



VINCI col CCRR!

Consiglio Comunale dei Ragazzi e delle Ragazze del Comune di Vinci

Incontro motivazionale classi ID e IE Sovigliana – REPORT

Lunedì 17 dicembre 2018 – ore 10.50-13.15

Centro di Aggregazione Giovanile “Il Centro”, Sovigliana

PARTECIPANTI

47 studenti (17 F, 30 M): 22 studenti classe ID, 25 studenti classe IE

4 docenti (4 F): Badesso, Così, Ciampalini, Porfidio

Facilitazione e reporting: Tiziana Squeri (Eubios)

Supporto alla facilitazione: Rachele Montagni (Coop. Il Piccolo Principe)

INTRODUZIONE

Registrazione presenze e somministrazione questionario individuale anonimo agli studenti (questionario allegato, dati raccolti in corso di elaborazione).

1^ PARTE - RACCOLTA IDEE E PROPOSTE DI RAGAZZE E RAGAZZI

Metodologia: “mini” OST (Open Space Technology)

Domanda di lavoro:

CHE COSA PROPONI DI FARE O ORGANIZZARE QUI A SOVIGLIANA PER MIGLIORARE LA VITA DI RAGAZZE E RAGAZZI COME TE?

“Regole” per la risposta: PROPORRE, NON CHIEDERE

non vale rispondere TUTTO o NIENTE o NON SO o BOH: se non ti vengono idee ascolta quelle degli altri

avere un interesse sincero per quello che proponi

prevedere che tu possa fare di persona qualcosa di quello che proponi

non essere una cosa fatta tutta da qualcun altro

essere non troppo complicata, non troppo costosa, non troppo difficile da fare

Problematiche e valutazioni:

Non è stato possibile applicare interamente la metodologia -seppur semplificata- dell’OST per ragioni di tempo: quasi tutti gli studenti hanno formulato delle proposte e si è scelto di dare ad ognuno l’opportunità di esporre le proprie idee. In tal modo i tempi si sono allungati e, pertanto, non si è svolta la sessione con i tavoli tematici di approfondimento.

Le “regole” suggerite agli studenti per formulare idee e proposte non si sono rivelate molto efficaci rispetto agli obiettivi, perché solo in misura ridotta le proposte raccolte riguardano interventi od azioni dove chi ha fatto la proposta si immagina di svolgere un ruolo attivo. La facilitatrice e l’educatrice hanno provato a stimolare la riflessione, chiedendo via via a ragazze e ragazzi di provare a immaginare il loro ruolo rispetto a ciò che proponevano. Forse il tipo di elaborazione mentale era troppo complessa per l’età, fatto sta che, come si può leggere di seguito, questo approccio ha funzionato solo parzialmente.

n. 47 IDEE E PROPOSTE RACCOLTE, suddivise nei seguenti ambiti tematici.

NOTA. I testi degli studenti sono stati riportati così come scritti da loro, senza correggere gli errori ortografici e grammaticali.

AGGREGAZIONE E CULTURA - 15 post-it

LUOGHI DI INCONTRO PER RAGAZZE E RAGAZZI - 6 post-it

- CLUB - Io avrei una proposta: formare dei club di qualsiasi tipo (cucina, sport, robotica...) (2)
- Centro per feste
- Un posto dove fare feste per i bambini
- Avere più luoghi di incontro
- Un luogo con più stanze in cui si possono fare mercatini estivi per bambini

CICLO OFFICINA - 3 post-it

- La ciclo officina in luogo dove si possono accomodare le bici noi ragazzi
- Aggiustare le bici
- La ciclo officina

VIDEOGIOCHI - 3 post-it

- Tornei di videogiochi
- Tornei di Fortnite
- Sala giochi

CINEMA - 2 post-it

- Cinema
- Cinema per ragazzi

MUSEO - 1 post-it

- Museo per turisti

SCUOLA - 12 post-it

REGOLE E ATTIVITÀ - 6 post-it

- Restare di più nell'aula compute e impegnarsi di più a scuola
- Non recuperare i 4 sabati
- Dare più vacanze ai bambini
- Dopo-scuola a scelta
- Dare meno compiti e impegnarsi a studiare a scuola con più ore
- Ci si diverte a studiare: in una stanza della scuola almeno un'ora al giorno ci si riunisce e si legge qualcosa o si vede dei film portati da casa riguardo agli argomenti nuovi

SENZA ZAINO - 3 post-it

- Scuola tecnologica con meno libri, cioè portare tablet o computer al posto dei libri
- Scuole con gli armadietti
- Proposta tecnologica: diminuire il peso dei libri studiando con il tablet

RICREAZIONE - 2 post-it

- Ricreazione si può andare in giardino e farla durare di più
- Allungamento della ricreazione di altri 10 minuti MINIMO

MURALES- 1 post-it

- Le scuole più colorate all'esterno, dipinte dai ragazzi

SPORT - 6 post-it

CAMPI SPORTIVI – 5 post-it

- Il campo da calcio
- Migliorare campi da basket e da calcio
- Il campo da basket
- Migliorare il campo da basket
- Campino

PALESTRE – 1 post-it

- Palestra pubblica

AMBIENTE E NATURA - 4 post-it

PARCHI - 3 post-it

- La natura: parco naturalistico gestito dai ragazzi
- Un parco divertimenti
- Parco bambini disabili

RISPETTO DELLA NATURA – 1 post-it

- La natura è un dono e va mantenuta

DONAZIONI - 3 post-it

- Regalare telefono ai bambini poveri
- Regalari macchina ai bambini
- Ogni anno io regalo libri agli alunni

AMBIENTE URBANO – 2 post-it

- Giardini più curati usando un'ora del tempo di scuola
- Pulire le strade

SERVIZI - 2 post-it

- Un panaio
- Ristorante

ALTRO - 3 post-it

- Amici!
- Mi voglio una mio quaderno. Scrivi italiano anche cresce buono. Parlare italiano o bene.
- Non fa la scuola, giocare tutti i giorni

2^ PARTE - INDICAZIONI PER NOMINA/SELEZIONE RAPPRESENTATI CCRR

Metodologia: brainstorming con post-it

Breve premessa

Cos'è e cosa fa il Consiglio Comunale delle Ragazze e dei Ragazzi (CCRR)

1^ domanda di lavoro:

SECONDO TE, CHI FARÀ PARTE DEL CCRR COSA DEVE SAPER FARE?

“regole” per la risposta alla 1^ domanda:

non vale rispondere TUTTO o NIENTE o NON SO o BOH o simili

meglio cominciare con dei verbi: es. parlare bene, scrivere in modo chiaro, ascoltare gli altri, ecc.

2^ domanda di lavoro:

SECONDO TE, CHI FARÀ PARTE DEL CCRR CHE TIPO DI PERSONA DEVE ESSERE?

“regole” per la risposta alla 2^ domanda:

non vale rispondere NON SO o BOH o simili

meglio usare degli aggettivi: es. simpatica, generosa, seria, disinvolta, intelligente, ecc.

meglio non usare negazioni: es. non musona, non antipatica, non egoista, non ignorante

NOTA. I testi degli studenti sono stati riportati così come scritti da loro, senza correggere gli errori ortografici e grammaticali.

1) COSA DEVE SAPER FARE CHI FARÀ PARTE DEL CCRR

ASCOLTARE - 36 post-it

- Ascoltare (28)
- Ascoltare gli altri (5)
- Ascoltare tutti (2)
- Prendere in considerazione tutte le proposte

COINVOLGERE, UNIRE, AIUTARE – 31 post-it

- Collaborare (23)
- Condividere (4)
- Fare squadra
- Aiutare (2)
- Essere paziente

PARLARE BENE E FARSI CAPIRE – 13 post-it

- Spiegare (4)
- Parlare (2)
- Esporre (2)
- Parlare bene
- Parlare in italiano
- Scandire bene le cose
- Comunicare con gli altri
- Discutere

DIMOSTRARE RESPONSABILITÀ E CONSAPEVOLEZZA - 12 post-it

- Comprendere (4)
- Capire (2)
- Prendere decisioni giuste
- Essere responsabile
- Arrivare a conclusioni condivise
- Impegnarsi
- Chiedere consigli
- Pensare

PROGRAMMARE E COORDINARE - 8 post-it

- Agire (6)
- Essere immediato a fare le cose

- Ordinare

AVERE IDEE - 5 post-it

- Presentare le proprie idee
- Esprimere le idee
- Proporre nuove idee
- Dire buone idee
- Avere buone idee

SCRIVERE E LEGGERE BENE - 5 post-it

- Leggere (2)
- Scrivere
- Scrivere in modo leggibile
- Scrivere in modo chiaro

RAPPRESENTARE GLI ALTRI - 3 post-it

- Rispettare (2)
- Rispettare le idee degli altri

INOLTRE...

- Vedere
- Studiare

2) CHE TIPO DI PERSONA DEVE ESSERE CHI FARÀ PARTE DEL CCRR

Vedi pag. seguente

2) CHE TIPO DI PERSONA DEVE ESSERE CHI FARÀ PARTE DEL CCRR

NOTA. I numeri fra parentesi indicano il numero di post-it che riportavano quella caratteristica.

RESPONSABILE (15)	AUTORITARIA
	BRAVA
COMPRENSIVA (12)	CHIARA
GENTILE (12)	DILIGENTE
INTELLIGENTE (12)	DIVERTENTE
	FANTASIOSA
SERIA (11)	GIOIOSA
	INTERESSANTE
SIMPATICA (8)	OBBEDIENTE
	PREMUROSA
ALTRUISTA (7)	RILASSANTE
	SENSATA
EDUCATA (6)	STIMOLANTE
GENEROSA (6)	TENACE
INTERESSATA (5)	
RISPETTOSA (4)	
DECISA (3)	
AFFIDABILE (2)	
AMICHEVOLE (2)	
COMPRENSIBILE (2)	
CORDIALE (2)	
DISPONIBILE (2)	

Per favore, rispondi e scrivi QUELLO CHE PENSI TU...

Per cominciare qualche **INFORMAZIONE SU DI TE**



FEMMINA



MASCHIO

QUANTI ANNI HAI?



(scrivi numero)

DOVE ABITI?



(paese o località)

1. Quanto ti piace ANDARE A SCUOLA?

 MOLTO ABBASTANZA POCO PER NIENTE

2. Che cosa fai di solito PER DIVERTIRTI e nel tempo libero? 3 scelte al massimo

 ascolto musica leggo vado al bar faccio sport mi trovo in giro con gli amici gioco ai videogame chat e social altro (indicare)

3. Quanto ti piace il PAESE DI SOVIGLIANA?

 MOLTO ABBASTANZA POCO PER NIENTE

4. Una o due cose in particolare che TI PIACCONO di Sovigliana? 2 scelte al massimo

 le case e gli edifici le strade e le piazze i bar e i locali i ritrovi per ragazzi e giovani i parchi e i giardini pubblici la natura e l'ambiente le scuole altro (indicare)

5. Una o due cose che proprio NON TI PIACCONO di Sovigliana? 2 scelte al massimo

 le case e gli edifici le strade e le piazze i bar e i locali i ritrovi per ragazzi e giovani i parchi e i giardini pubblici la natura e l'ambiente le scuole altro (indicare)

6. Quali COSE IMPORTANTI PER RAGAZZE E RAGAZZI come te vorresti che ci fossero o venissero migliorate in questa zona? 3 scelte al massimo

 palestre e impianti sportivi sale per fare per musica spettacoli e concerti parchi e aree verdi internet point e wi-fi free cinema e teatri spazi di ritrovo all'aperto trasporti pubblici biblioteche e sale lettura spazi di ritrovo al chiuso bar e locali musei e luoghi d'arte altro (indicare)

7. Bambini e ragazzi devono essere PIÙ ASCOLTATI E COINVOLTI prima di prendere decisioni che li riguardano: quanto sei d'accordo?

 MOLTO ABBASTANZA POCO PER NIENTE

GRAZIE PER AVER RISPOSTO!