



# VINCI col CCRR!

Consiglio Comunale dei Ragazzi e delle Ragazze del Comune di Vinci

**Incontro motivazionale classi IC e IF Sovigliana – REPORT**

**Lunedì 17 dicembre 2018 – ore 8.00-10.30**

**Centro di Aggregazione Giovanile “Il Centro”, Sovigliana**

## PARTECIPANTI

**44 studenti** (26 F, 18 M): 21 studenti classe IC, 23 studenti classe IF

**3 docenti** (2 F, 1 M): Casella, Paci, Scali

**Facilitazione e reporting:** Tiziana Squeri (Eubios)

**Supporto alla facilitazione:** Rachele Montagni (Coop. Il Piccolo Principe)

## INTRODUZIONE

Registrazione presenze e somministrazione questionario individuale anonimo agli studenti (questionario allegato, dati raccolti in corso di elaborazione).

## 1^ PARTE - RACCOLTA IDEE E PROPOSTE DI RAGAZZE E RAGAZZI

**Metodologia:** “mini” OST (Open Space Technology)

**Domanda di lavoro:**

**CHE COSA PROPONI DI FARE O ORGANIZZARE QUI A SOVIGLIANA PER MIGLIORARE LA VITA DI RAGAZZE E RAGAZZI COME TE?**

**“Regole” per la risposta: PROPORRE, NON CHIEDERE**

*non vale rispondere TUTTO o NIENTE o NON SO o BOH: se non ti vengono idee ascolta quelle degli altri avere un interesse sincero per quello che proponi*

*prevedere che tu possa fare di persona qualcosa di quello che proponi*

*non essere una cosa fatta tutta da qualcun altro*

*essere non troppo complicata, non troppo costosa, non troppo difficile da fare*

### **Problematiche e valutazioni:**

Non è stato possibile applicare interamente la metodologia -seppur semplificata- dell’OST per ragioni di tempo: quasi tutti gli studenti hanno formulato delle proposte e si è scelto di dare ad ognuno l’opportunità di esporre le proprie idee. In tal modo i tempi si sono allungati e, pertanto, non si è svolta la sessione con i tavoli tematici di approfondimento.

Le “regole” suggerite agli studenti per formulare idee e proposte non si sono rivelate molto efficaci rispetto agli obiettivi, perché solo in misura ridotta le proposte raccolte riguardano interventi od azioni dove chi ha fatto la proposta si immagina di svolgere un ruolo attivo. La facilitatrice e l’educatrice hanno provato a stimolare la riflessione, chiedendo via via a ragazze e ragazzi di provare a immaginare il loro ruolo rispetto a ciò che proponevano. Forse il tipo di elaborazione mentale era troppo complessa per l’età, fatto sta che, come si può leggere di seguito, questo approccio ha funzionato solo parzialmente.

**n. 80 IDEE E PROPOSTE RACCOLTE**, suddivise nei seguenti ambiti tematici.

**NOTA.** I testi degli studenti sono stati riportati così come scritti da loro, senza correggere gli errori ortografici e grammaticali.

## **SCUOLA - 50 post-it**

---

### **FINESTRE - 8 post-it**

- . Cambiare le finestre perché sono difficili da aprire
- . Cambiare le finestre
- . Cambiare finestre
- . Ristrutturare le finestre
- . Le finestre a scuola
- . Migliorare le finestre (2)
- . Rimettere delle finestre scorrevoli

### **NUOVE TECNOLOGIE E ATTREZZATURE - 7 post-it**

- . Aggiungere la sala computer (2)
- . Cambiare le lavagne elettroniche
- . Più wi-fi per le classi

### **SENZA ZAINO - 6 post-it**

- . Riuscire a portare meno libri a scuola (2)
- . Armadietti per metterci i libri
- . Il tablet al posto dei libri
- . Usare il tablet al posto dei libri
- . Invece dei libri un tablet

### **SERVIZI IGIENICI - 6 post-it**

- . Migliorare i bagni
- . Miglioriamo i bagni di scuola
- . Potremmo rifare i bagni perché sono un po' sciupati
- . Riuscire a migliorare i bagni: pulirli bene, cambiare le porte, mettere il sapone
- . Riparare il bagno delle femmine al 1° piano
- . I bagni

### **IMPIANTI - 6 post-it**

- . Condizionatori nelle scuole
- . Sistemare il riscaldamento
- . Il riscaldamento a scuola (4)

### **ASPETTI EDUCATIVI - 5 post-it**

- . Migliorare le dinamiche in classe
- . Tenere maggiore controllo verso i bambini che hanno qualche difficoltà
- . Maggiore integrazione con la classe, coi bambini con qualche difficoltà
- . Aggiungere il tasto "anti-bullo" (2)

### **AREA ESTERNA - 4 post-it**

- . Attività all'aperto a scuola
- . Mettere delle panchine fuori dalla scuola
- . Panchine
- . Alberi

### **DISTRIBUTORI AUTOMATICI - 4 post-it**

- . Aggiungere distributori di acqua e di merendine (2)
- . Distributori di merende
- . Distributori

### **ARREDI E FINITURE- 3 post-it**

- . Miglioriamo i banchi
- . Mettere sedie più comode (con cuscino)
- . Rimbiancare la scuola con colori più luminosi

### **RICREAZIONE - 2 post-it**

- . Riuscire a fare dei “mercatini” con oggetti di scuola durante la ricreazione (2)

### **ALTRO – 2 post-it**

- . Scale antincendio all’aperto
- . Migliorare la scuola

### **AGGREGAZIONE E CULTURA - 9 post-it**

---

#### **LUOGHI DI INCONTRO PER RAGAZZE E RAGAZZI - 5 post-it**

- . Migliorare posti per ragazzi all’aperto
- . Più spazi aperti
- . Aumentare le attività nelle aree verdi
- . Aumentare le feste pubbliche
- . Fare dei piccoli concerti

#### **BIBLIOTECA - 3 post-it**

- . Potremmo creare una nuova biblioteca
- . Fare una biblioteca a scuola
- . Biblioteca con videogiochi, slime e scouisllly

#### **SCAMBI CULTURALI - 1 post-it**

- . Amici di penna!

### **AMBIENTE E NATURA - 9 post-it**

---

- . Pulire i parchi
- . Maggiore cura per le aree verdi
- . Inquinare poco
- . Potremmo aiutare la natura
- . Salviamo la natura!
- . La natura (alberi)
- . Miglioriamo la natura
- . Migliorare l’ambiente (un bene comune)
- . Maggiore pulizia nei parchi e nelle strade e noi contribuiremo

### **SPORT - 7 post-it**

---

#### **CAMPI SPORTIVI - 6 post-it**

- . Migliorare il campo da calcio (5)
- . Ristrutturare il campo da calcio

#### **PISCINA – 1 post-it**

- . Una piscina

## **VIABILITÀ - 3 post-it**

---

- . Migliorare le strade
- . Rendiamo le strade più sicure!
- . Garantire strade sicure

## **WI-FI – 1 post-it**

---

- . Aumentare la wi-fi

## **2^ PARTE - INDICAZIONI PER NOMINA/SELEZIONE RAPPRESENTATI CCRR**

**Metodologia:** brainstorming con post-it

### **Breve premessa**

Cos'è e cosa fa il Consiglio Comunale delle Ragazze e dei Ragazzi (CCRR)

### **1^ domanda di lavoro:**

#### **SECONDO TE, CHI FARÀ PARTE DEL CCRR COSA DEVE SAPER FARE?**

*“regole” per la risposta alla 1^ domanda:*

*non vale rispondere TUTTO o NIENTE o NON SO o BOH o simili*

*meglio cominciare con dei verbi: es. parlare bene, scrivere in modo chiaro, ascoltare gli altri, ecc.*

### **2^ domanda di lavoro:**

#### **SECONDO TE, CHI FARÀ PARTE DEL CCRR CHE TIPO DI PERSONA DEVE ESSERE?**

*“regole” per la risposta alla 2^ domanda:*

*non vale rispondere NON SO o BOH o simili*

*meglio usare degli aggettivi: es. simpatica, generosa, seria, disinvolta, intelligente, ecc.*

*meglio non usare negazioni: es. non musona, non antipatica, non egoista, non ignorante*

**NOTA.** I testi degli studenti sono stati riportati così come scritti da loro, senza correggere gli errori ortografici e grammaticali.

### **1) COSA DEVE SAPER FARE CHI FARÀ PARTE DEL CCRR**

#### **ASCOLTARE - 39 post-it**

- Ascoltare (25)
- Ascoltare gli altri (9)
- Ascoltare le idee altrui
- Ascoltare le idee degli altri
- Ascoltare le richieste
- Ascoltare le persone
- Ascoltare la classe

#### **PARLARE BENE E FARSÌ CAPIRE - 31 post-it**

- Parlare (9)
- Parlare bene (5)
- Parlare in pubblico (6)
- Parlare in modo chiaro (5)
- Saper esprimersi (2)
- Parlare in modo che si capisca
- Saper esporre
- Esprimersi a parole

### **DIMOSTRARE RESPONSABILITÀ E CONSAPEVOLEZZA - 9 post-it**

- Decidere velocemente (2)
- Saper fare il suo lavoro
- Esporsi
- Essere realistico
- Valutare
- Essere autonomo
- Riuscire ad avere una buona idea
- Parlare liberamente

### **COINVOLGERE, UNIRE, AIUTARE - 8 post-it**

- Essere paziente (2)
- Mettere d'accordo (2)
- Stare con gli altri
- Stare insieme agli altri
- Condividere idee
- Collaborare

### **SCRIVERE E LEGGERE BENE - 7 post-it**

- Scrivere in modo chiaro (2)
- Scrivere
- Scrivere in modo scandito
- Leggere bene
- Leggere
- Messaggiare

### **COMPORTARSI BENE - 4 post-it**

- Non pensare solo a cose che fanno comodo a loro
- Prendere bene le idee degli altri
- Esprimersi in modo sincero
- Essere sinceri

### **RAPPRESENTARE GLI ALTRI - 4 post-it**

- Interagire con gli altri
- Cercare di soddisfare tutti
- Soddisfare gli altri
- Esaudire

### **PROGRAMMARE E COORDINARE - 2 post-it**

- Trovare soluzioni alternative
- Organizzare

### **AVERE IDEE - 1 post-it**

- Proporre

### **INOLTRE...**

- Convincere
- Ricordare

## **2) CHE TIPO DI PERSONA DEVE ESSERE CHI FARÀ PARTE DEL CCRR**

Vedi pag. seguente

## 2) CHE TIPO DI PERSONA DEVE ESSERE CHI FARÀ PARTE DEL CCRR

*NOTA. I numeri fra parentesi indicano il numero di post-it che riportavano quella caratteristica.*

<b>GENTILE</b> (19)	ALLEGRA
	AUTONOMA
<b>INTELLIGENTE</b> (18)	BRAVA A LEGGERE LIBRI E A SCRIVERE
	CALMA
<b>SERIA</b> (12)	COMPRESIBILE
	CONSAPEVOLE
<b>PAZIENTE</b> (11)	CONVINCENTE
	CAPACE
<b>EDUCATA</b> (10)	CAPACE DI ASCOLTARE
	CORAGGIOSA
<b>ESTROVERSA</b> (9)	CREATIVA
	DECISA
<b>GENEROSA</b> (7)	FURBA
	LEALE
SIMPATICA (6)	ORIGINALE
	PENSOSA
RESPONSABILE (5)	POSITIVA
	PRECISA
DISINVOLTA (4)	RAGIONEVOLE
VIVACE (4)	RIFLESSIVA
	SINCERA
ALTRUISTA (4)	UMILE
DISPONIBILE (3)	VELOCE
ATTENTA (2)	
AUTOREVOLE (2)	
CORDIALE (2)	
ESPANSIVA (2)	
RISPETTOSA (2)	
SICURA DI SE (2)	

# Per favore, rispondi e scrivi QUELLO CHE PENSI TU...

Per cominciare qualche **INFORMAZIONE SU DI TE**



FEMMINA



MASCHIO

QUANTI ANNI HAI?



(scrivi numero) .....

DOVE ABITI?



(paese o località) .....

**1. Quanto ti piace ANDARE A SCUOLA?**

 MOLTO ABBASTANZA POCO PER NIENTE

**2. Che cosa fai di solito PER DIVERTIRTI e nel tempo libero? 3 scelte al massimo**

 ascolto musica leggo vado al bar faccio sport mi trovo in giro con gli amici gioco ai videogame chat e social altro (indicare) .....

**3. Quanto ti piace il PAESE DI SOVIGLIANA?**

 MOLTO ABBASTANZA POCO PER NIENTE

**4. Una o due cose in particolare che TI PIACCONO di Sovigliana? 2 scelte al massimo**

 le case e gli edifici le strade e le piazze i bar e i locali i ritrovi per ragazzi e giovani i parchi e i giardini pubblici la natura e l'ambiente le scuole altro (indicare) .....

**5. Una o due cose che proprio NON TI PIACCONO di Sovigliana? 2 scelte al massimo**

 le case e gli edifici le strade e le piazze i bar e i locali i ritrovi per ragazzi e giovani i parchi e i giardini pubblici la natura e l'ambiente le scuole altro (indicare) .....

**6. Quali COSE IMPORTANTI PER RAGAZZE E RAGAZZI come te vorresti che ci fossero o venissero migliorate in questa zona? 3 scelte al massimo**

 palestre e impianti sportivi sale per fare per musica spettacoli e concerti parchi e aree verdi internet point e wi-fi free cinema e teatri spazi di ritrovo all'aperto trasporti pubblici biblioteche e sale lettura spazi di ritrovo al chiuso bar e locali musei e luoghi d'arte altro (indicare) .....

**7. Bambini e ragazzi devono essere PIÙ ASCOLTATI E COINVOLTI prima di prendere decisioni che li riguardano: quanto sei d'accordo?**

 MOLTO ABBASTANZA POCO PER NIENTE

**GRAZIE PER AVER RISPOSTO!**