



# VINCI col CCRR!

Consiglio Comunale dei Ragazzi e delle Ragazze del Comune di Vinci

## Incontro motivazionale classi IA e IB Vinci – REPORT

Lunedì 10 dicembre 2018 – ore 8.00-10.40

Scuola Secondaria di I grado, Vinci

### PARTECIPANTI

**40 studenti** (19 F, 21 M): 19 studenti classe 1<sup>A</sup>, 21 studenti classe 1<sup>B</sup>

**4 docenti** (4 F): Letizia Fanciullacci, Sara Mariani, ...? Marini, Patrizia Vezzosi

**Facilitazione e reporting:** Tiziana Squeri (Eubios)

**Supporto alla facilitazione:** Rachele Montagni (Coop. Il Piccolo Principe)

### INTRODUZIONE

Registrazione presenze e somministrazione questionario individuale anonimo agli studenti (questionario allegato, dati raccolti in corso di elaborazione).

### 1<sup>A</sup> PARTE - RACCOLTA IDEE E PROPOSTE DI RAGAZZE E RAGAZZI

**Metodologia:** “mini” OST (Open Space Technology)

**Domanda di lavoro:**

**PER RAGAZZE E RAGAZZI COME TE, COSA VORRESTI FARE O CAMBIARE QUI A VINCI?**

**“Regole” per la risposta:**

*non vale rispondere TUTTO o NIENTE o NON SO: se non ti vengono idee ascolta quelle degli altri*

*avere un interesse sincero per quello che proponi*

*prevedere che tu faccia di persona una parte di quello che proponi*

*non essere una cosa fatta tutta da qualcun altro*

*essere non troppo complicata, non troppo costosa, non troppo difficile da fare*

**Problematiche e valutazioni:**

Non è stato possibile applicare interamente la metodologia -seppur semplificata- dell’OST principalmente per ragioni di tempo: quasi tutti gli studenti hanno formulato delle proposte e si è cercato di dare a tutti l’opportunità di esporre le proprie idee. In tal modo i tempi si sono allungati molto e, pertanto, non si è svolta la sessione con i tavoli tematici di approfondimento.

Le “regole” suggerite agli studenti per formulare idee e proposte non sono state ben comprese dai partecipanti. Raramente si tratta di interventi od azioni dove chi ha fatto la proposta assume un ruolo attivo. La facilitatrice e l’educatrice hanno provato a stimolare la riflessione, chiedendo via via a ragazze e ragazzi di provare a immaginare il loro ruolo rispetto a ciò che proponevano. Il tipo di elaborazione mentale era forse troppo complessa per l’età, fatto sta che, come si può leggere di seguito, questo approccio ha funzionato poco.

**n. 73 IDEE E PROPOSTE RACCOLTE**, suddivise nei seguenti ambiti tematici.

*NOTA. I testi degli studenti sono stati riportati così come scritti da loro, senza correggere gli errori ortografici e grammaticali.*

## **SCUOLA – 25 proposte**

---

### **n. 9 – NUOVI AMBIENTI E RISTRUTTURAZIONE**

- Fare una sala riposo con distributori con cibo
- Vorrei ingrandire la scuola media con un'altra classe
- Ingrandire aule, classi e anche i corridori
- Ingrandire i corridoi e le classi
- Ristrutturare tutti i gradini della scuola. Tra poco qualcuno ci casca
- Rimbiancare e rimettere a posto la scuola
- Ristrutturare la scuola
- Vorrei ristrutturare la scuola
- Ristrutturare la scuola per bene

### **n. 7 – NUOVI ARREDI E ATTREZZATURE**

- Mettere dei banchi e delle sedie nuove e io vi aiuterò a portarli. VIVA LA COMODITÀ
- Mettere nella scuola i banchi nuovi
- Tende oscurate in tutte le classi
- Mettere in tutte le classi le tende oscurate
- Mettere nella scuola dei computer nuovi e funzionanti
- Migliorare lo spogliatoio mettendoci le tende
- Mettere più attrezzi in palestra

### **n. 3 – DISTRIBUTORI AUTOMATICI**

- Mettere dei distributori di cibo o bibite ed io ogni mattina attaccherò la presa del distributore
- Far distributori automatici con merendine non alla frutta
- Fare una sala riposo con distributori con cibo anche senza glutine per i bambini celiaci

### **n. 2 – RICREAZIONE**

- Avere delle ricreazioni più lunghe e uscire in giardino durante la ricreazione
- Ricreazione più lunga e far usare ai ragazzi il proprio cellulare

### **n. 1 – SENZA ZAINO**

- Non portare cartelle pese ma tablet oppure armadietti

### **n. 1 – NUOVE TECNOLOGIE**

- Levare i libri e apprendere, studiare con dei dispositivi tecnologici: tablet, computer

### **n. 1 – CAMBIARE LE CLASSI**

- Cambiare le classi da 1<sup>A</sup> 2<sup>A</sup> in francese o matematica

### **n. 1 – SCUOLE SUPERIORI**

- Costruire delle scuole superiori

## **SPORT – 13 proposte**

---

### **n. 4 – PALESTRE E CENTRI SPORTIVI**

- Realizzazione di palestre attrezzate a dovere per ogni sport. E centri sport
- Ingrandire palestre di scuola e di chi fa sport
- Rifare la palestra

- I centri sport

#### **n. 3 – CAMPI SPORTIVI**

- Aumentare i campi sportivi
- Riparare i campi e fare un campo da calcio sintetico
- Un campo sportivo pubblico

#### **n. 3 – ATTIVITÀ SPORTIVE**

- Fare cose per lo sport
- Sport
- Inserire più associazioni sportive

#### **n. 3 – PISCINA**

- Fare una piscina comunale ed una idromassaggio per la scuola di Vinci
- Piscina interna alla scuola
- Fare la piscina dentro la scuola

### **AGGREGAZIONE E CULTURA – 11 proposte**

---

#### **n. 4 – CINEMA**

- Sala cinema
- Costruire un cinema
- Cinema (2)

#### **n. 4 – LUOGHI DI INCONTRO PER RAGAZZI**

- Più luoghi di incontro per ragazzi
- Più ambienti di ritrovo al chiuso per i ragazzi
- Centri ritrovo per ragazzi
- Fare un posto per ragazzi dove possono fare i compiti, ritrovarsi per stare insieme, fare le ricerche

#### **n. 2 – BIBLIOTECHE**

- Più biblioteche
- Voglio una biblioteca con libri cinesi/italiani

#### **n. 1 – CONCERTI**

- Realizzazione di concerti

### **AREE VERDI PUBBLICHE – 8 proposte**

---

#### **n. 5 – PARCHI PUBBLICI**

- Ingrandire il parchino dietro la scuola
- Ingrandire parchi pubblici e aiuole
- Vorrei costruire un parco
- Aumentare le zone verdi
- Migliorare l'ambiente. Voglio Vinci più verde con giardini curati e fontane per gli uccelli

#### **n. 3 – PARCHI GIOCO**

- Costruire un parco giochi in centro a Vinci
- Ingrandire i parchi giochi
- Metterei dei giochi come scivoli e altalene in Piazza delle Libertà per i bambini più piccoli

## **AMBIENTE URBANO – 8 proposte**

---

### **n. 3 – STRADE PULITE**

- Rispettare l'ambiente: fare dei turni per pulire le strade
- Tenere le strade più pulite (2)

### **n. 2 – PIAZZA DEL CAVALLO**

- Vorrei abbellire la piazza del cavallo
- Vorrei far dipingere il cavallo di Vinci con i colori della bandiera italiana

### **n. 1 – STREET ART**

- Spazio per murales (arte)

### **n. 1 – ESTETICA DEGLI EDIFICI**

- Migliorare l'estetica degli edifici

### **n. 1 – PIAZZA NUOVA**

- Rifare un'altra piazza con una discoteca

## **ATTIVITÀ EXTRA SCOLASTICHE – 4 proposte**

---

### **n. 2 – ATTIVITÀ INTERGENERAZIONALI**

- Andare nelle case di riposo dove si può insegnare qualcosa ai nonnini e loro insegnano qualcosa a noi
- Fare cose per i vecchietti

### **n. 1 – ATTIVITÀ PER RAGAZZI**

- Fare cose extrascolastiche divertenti per i ragazzi

### **n. 1 – LEZIONI DI ITALIANO**

- Lezioni di italiano

## **WI-FI – 2 proposte**

---

- Wi-fi point
- Cablare il giardino alla scuola

## **ALTRO – 2 proposte**

---

- Una sala video faye
- Stazione dei treni

## **2^ PARTE - INDICAZIONI PER NOMINA/SELEZIONE RAPPRESENTATI CCRR**

Vedi pagg. seguenti

## 2^ PARTE - INDICAZIONI PER NOMINA/SELEZIONE RAPPRESENTATI CCRR

**Metodologia:** brainstorming con post-it

### Breve premessa

Cos'è e cosa fa il Consiglio Comunale delle Ragazze e dei Ragazzi (CCRR)

### 1^ domanda di lavoro:

#### SECONDO TE, CHI FARÀ PARTE DEL CCRR COSA DEVE SAPER FARE?

*“regole” per la risposta alla 1^ domanda:*

*non vale rispondere TUTTO o NIENTE o NON SO*

*meglio usare dei verbi: es. parlare bene, scrivere in modo chiaro, ascoltare gli altri, ecc.*

### 2^ domanda di lavoro:

#### SECONDO TE, CHI FARÀ PARTE DEL CCRR CHE TIPO DI PERSONA DEVE ESSERE?

*“regole” per la risposta alla 2^ domanda:*

*non vale rispondere NON SO*

*meglio usare degli aggettivi: es. simpatica, generosa, seria, disinvolta, intelligente, ecc.*

*meglio non usare negazioni: es. non musona, non antipatica, non egoista*

**NOTA.** I testi degli studenti sono stati riportati così come scritti da loro, senza correggere gli errori ortografici e grammaticali.

## 1) COSA DEVE SAPER FARE CHI FARÀ PARTE DEL CCRR

### DISTINGUERE E PRENDERE DECISIONI GIUSTE

- Saper osservare bene le cose che servono e quelle importanti
- Distinguere le cose importanti da quelle meno importanti
- Rendersi conto di ciò che si può fare o no
- Rendersi conto delle cose che si possono fare o no
- Saper fare la cosa che ha proposto
- Prendere decisioni giuste rispettandole
- Saper prendere decisioni giuste (2)
- Saper prendere decisioni molto importanti
- Prendere decisioni concrete
- Cercare di fare il possibile

### ASCOLTARE

- Ascoltare (2)
- Saper ascoltare (5)
- Saper ascoltare gli altri (2)
- Saper ascoltare le opinioni degli altri
- Avere pazienza e ascoltare ogni proposta
- Ascoltare le opinioni
- Ascoltare i suoi amici e fare quello che gli dicano
- Ascoltare gli altri e saper trovare una conclusione importante
- Capire quello che si dice

### ORGANIZZARSI

- Sapersi organizzare (2)
- Sapersi organizzare con il tempo che ha a disposizione
- Sapere svolgere il compito nel tempo che ha
- Trovare del tempo
- Avere il suo tempo per fare tutte le cose
- Aver tempo per fare le cose
- Avere tempo
- Essere disponibile quando serve

### RAPPRESENTARE GLI ALTRI

- Aver coraggio per parlare dei problemi che ha la classe
- Contribuire a migliorare determinate cose per gli studenti della scuola
- Saper rappresentare le nostre idee senza mutarle a favore suo e seguendo le decisioni fatte in classe.

- Saper rappresentare la classe al meglio, ascoltando ogni cosa proposta e cercando di metterla in atto al meglio
- Saper pensare alle richieste che gli hanno fatto
- Essere presente alle domande delle persone

### **DIMOSTRARE RESPONSABILITÀ**

- Prendersi le sue responsabilità
- Essere responsabile di se stesso e delle persone altrui
- Saper quello che fa e pensare su quello che fa
- Saper sfruttare bene le idee e non andare a preferenze

### **COMPORTRASI BENE E RISPETTARE LE REGOLE**

- Comportarsi bene
- Non deve fare lo sciemo, perché deve fare la persona seria
- Rispettare le regole
- Far rispettare le regole agli altri, tenere la classe pulita

### **PARLARE E SPIEGARSI**

- Sapersi spiegare
- Saper parlare
- Saper esporre la propria opinione
- Avere un linguaggio adeguato

### **AVERE IDEE**

- Avere delle buone idee
- Avere idee decenti

### **INOLTRE...**

- Esser sempre presente
- Saper gestire ogni situazione
- Produrre dei festival

## **2) CHE TIPO DI PERSONA DEVE ESSERE CHI FARÀ PARTE DEL CCRR**

**NOTA.** I numeri fra parentesi indicano il numero di post-it che riportavano quella caratteristica.

**RESPONSABILE (20)**

APERTA

ATTENTA

**RISPETTOSA (12)**

ALTRUISTA (che non pensa solo a sé ma a tutti)

BRAVA

**SERIA (9)**

CHE COMPRENDA BENE

CORAGGIOSA

**GENTILE (7)**

DECENTE

DISPONIBILE

**INTELLIGENTE (5)**

EDUCATA

ISTRUITA (non ignorante)

**CREATIVA (5)**

MOLTO CONFRONTIVA CON I COLLEGHI

NON DISPETTOSA

**ORDINATA (3)**

ONESTA

**PUNTUALE (3)**

ORGANIZZATA

**RAGIONEVOLE (3)**

PRESENTE

PRONTA A FARE

**AFFIDABILE (2)**

SINTETICA (che sintetizza le cose al volo)

**AUTONOMA (2)**

NON SI DEVE VERGOGNARE

**RAZIONALE (2)**

SPIGLIATA (non timida)

**SICURA DI SÉ (2)**

SVEGLIA

**RISPETTATA (2)**

VIVACE

# Per favore, rispondi e scrivi QUELLO CHE PENSI TU...

Per cominciare qualche **INFORMAZIONE SU DI TE**



FEMMINA



MASCHIO

QUANTI ANNI HAI?



(scrivi numero) .....

DOVE ABITI?



(paese o località) .....

**1. Quanto ti piace ANDARE A SCUOLA?**

 MOLTO ABBASTANZA POCO PER NIENTE

**2. Che cosa fai di solito PER DIVERTIRTI e nel tempo libero? 3 scelte al massimo**

 ascolto musica leggo vado al bar faccio sport mi trovo in giro con gli amici gioco ai videogame chat e social altro (indicare) .....

**3. Quanto ti piace il PAESE DI VINCI?**

 MOLTO ABBASTANZA POCO PER NIENTE

**4. Una o due cose in particolare che TI PIACCONO di Vinci? 2 scelte al massimo**

 le case e gli edifici le strade e le piazze i bar e i locali i ritrovi per ragazzi e giovani i parchi e i giardini pubblici la natura e l'ambiente le scuole altro (indicare) .....

**5. Una o due cose che proprio NON TI PIACCONO di Vinci? 2 scelte al massimo**

 le case e gli edifici le strade e le piazze i bar e i locali i ritrovi per ragazzi e giovani i parchi e i giardini pubblici la natura e l'ambiente le scuole altro (indicare) .....

**6. Quali COSE IMPORTANTI PER RAGAZZE E RAGAZZI come te vorresti che ci fossero o venissero migliorate in questa zona? 3 scelte al massimo**

 palestre e impianti sportivi sale per fare per musica spettacoli e concerti parchi e aree verdi internet point e wi-fi free cinema e teatri spazi di ritrovo all'aperto trasporti pubblici biblioteche e sale lettura spazi di ritrovo al chiuso bar e locali musei e luoghi d'arte altro (indicare) .....

**7. Bambini e ragazzi devono essere PIÙ ASCOLTATI E COINVOLTI prima di prendere decisioni che li riguardano: quanto sei d'accordo?**

 MOLTO ABBASTANZA POCO PER NIENTE

**GRAZIE PER AVER RISPOSTO!**