



VINCI col CCRR!

Consiglio Comunale dei Ragazzi e delle Ragazze del Comune di Vinci

Presentazione del progetto – REPORT

Mercoledì 28 novembre 2018 – ore 21.00-22.20

Centro di Aggregazione Giovanile “Il Centro”, Sovigliana



PARTECIPANTI

Genitori: Giuseppe Amato, Claudio Baldini, Simona Bargellini, Marta Bellucci, Silvia Bianconi, Massimiliano Biondi, Massimo Campinoti, Maria Paola Cerboni, Francesca Chiavacci, Patrizia Cirigliano, Margherita Capoano, Candida De Tommaso, Alberto Dileonardo, Mitia Gambacciani, Bartolo Giaconia, Paolo Guida, Huang Guozhong, Luigi Lo Chiano, Giada Mennuti, Floriana Montalto, Francesco Morelli, Paola Morlandi, Gessica Mugri, Vincenzo Nesta, Antonella Panchetti, Francesca Rustici, Zhu Shi You, Salvatore Verde

Rappresentanti dei genitori: Sandra Brotini, Marta Chini, Eleonora Giudice, Catuscia Guarguaglin, Gaia Maione, Moreno Pivari, Morena Puricelli, Barbara Scarselli, Anna Stanco

Docenti Scuola Secondaria I grado: Stefania Paci (responsabile del progetto), Alessandra Campagna

CAG “Il Centro” di Sovigliana: Benedetta Benedetti (Coop. Il Piccolo Principe), Rachele Montagni, Francesco Torrigiani

Comune di Vinci: Assessore Claudia Heimes

Condizione, facilitazione e report: Tiziana Squeri (Eubios)

PRESENTAZIONE - Claudia Heimes e Tiziana Squeri

Questo momento di confronto ha lo scopo di presentare un nuovo progetto che realizzeremo in questo anno scolastico 2018-2019 con classi prime della Scuola Secondaria di I grado. L'intento è formare un **Consiglio Comunale dei Ragazzi e delle Ragazze** per queste ragioni principali:

- **educare le nuove generazioni alla democrazia**, alla cittadinanza attiva, alla conoscenza delle istituzioni e del loro funzionamento;
- **rispettare il diritto dei minori a esprimere le loro opinioni**, creando un contesto in cui queste vengano debitamente prese in considerazione dagli adulti.

Il progetto, che ha ottenuto un co-finanziamento dalla Regione Toscana, sarà svolto nel rispetto della Legge Regionale sulla partecipazione (L.R. 46/2013).

Le attività saranno svolte con ragazze e ragazzi **sia in orario scolastico che extrascolastico** (vedi schema pag. 3). Le attività extrascolastiche si svolgeranno nel Centro di Aggregazione Giovanile (dove ci troviamo questa sera), con la **possibilità di partecipazione aperta** a tutti gli studenti delle classi e agli utenti del Centro, quindi anche ai non rappresentanti.

Durante i prossimi mesi svolgeremo un percorso di progressiva responsabilizzazione e formazione di un Consiglio Comunale delle Ragazze e dei Ragazzi, riconducibile alla nota tradizione didattico-educativa dei Consigli Comunali dei Ragazzi (CCR), ma con importanti variazioni di carattere metodologico, lavorando su:

- **criteri e requisiti per la nomina del rappresentanti** del CCRR, privilegiando l'approccio partecipativo rispetto a quello di tipo competitivo e allargando la sfera della rappresentatività, sia dal punto di vista quantitativo (numero dei ragazzi coinvolti) che qualitativo (momenti di lavoro comune tra i "rappresentanti" e i "rappresentati");
- **azioni ed iniziative su settori di intervento proposti da ragazze e ragazzi**, per sviluppare il senso di appartenenza, l'interesse per il valore culturale e sociale del territorio, l'aggregazione, la partecipazione alla vita pubblica, la cura dei beni comuni.

I RISULTATI DA RAGGIUNGERE alla fine del anno scolastico 2018-2019 sono:

- **costituzione del CCRR di Vinci**, costituito da 4 rappresentanti per classe (2 maschi e 2 femmine) individuati in base ai criteri stabiliti dalle classi coinvolte durante un percorso motivazionale facilitato in orario scolastico;
- **documento programmatico del CCRR**, orientato alla scelta e alla realizzazione di iniziative su settori di intervento identificati in modo condiviso tra gli studenti, la scuola e l'Amministrazione Comunale;
- **linee di indirizzo, indicazioni e contenuti** da recepire e sviluppare nel Regolamento del Consiglio Comunale dei Ragazzi e delle Ragazze (Reg. CCRR)

Negli **incontri con ragazze e ragazzi** saranno impiegati strumenti semplici (brainstorming, domande-guida, post-it, cartelloni, ecc.), da meglio definire con insegnanti ed educatori coinvolti, tenendo conto dell'età dei partecipanti e alternando momenti di ascolto, ludici, interpretativi, di produzione d'idee, in modo da valorizzare saperi, competenze e punti di vista diversi.

Saranno stimulate e sollecitate **riflessioni sulla rappresentanza di genere**, mettendo in campo contenuti per favorire un uguale numero di rappresentanti maschi e femmine e lavorando su **capacità, competenze, caratteristiche che dovrebbe avere un rappresentante** (ascolto, tolleranza, solidarietà, difesa dei soggetti deboli, disponibilità, assertività, rispetto, ecc.).

PRINCIPALI TEMI EMERSI DAL CONFRONTO

- L'obiettivo non è solo fare aggregazione al Centro nel pomeriggio, ma promuovere il lavoro di gruppo, la cittadinanza attiva, l'approccio fattivo e propositivo.
- Le ore di lezione impiegate per il progetto (6 a classe) saranno distribuite su diverse materie.
- Importante non disperdere il lavoro dei ragazzi alla fine dell'anno scolastico: mettere in campo strumenti per dare continuità al progetto.
- Prevedere la restituzione del lavoro svolto durante il percorso da parte di ragazze e ragazzi in un incontro pubblico e/o aperto alle famiglie (modalità da definire in accordo con l'Istituto scolastico).
- Calendarizzare le date degli incontri pomeridiani extrascuola e comunicarle con largo anticipo alle famiglie, perché possano organizzarsi per portarli al Centro.

SCHEMA FASI DI LAVORO, ATTIVITÀ, TEMPI

* **N.B.** Attività non svolte da Eubios

FASE 1 - ATTIVITÀ	TEMPI
<ul style="list-style-type: none"> • n. 1 incontro di presentazione del progetto alle famiglie: durata 1,5 ore ca. - OGGI MERC 28/11/2018 • n. 1 incontro motivazionale in orario scolastico con gruppo di 2 classi congiunte (totale n. 4 incontri), gestito da 1 facilitatore <i>in compresenza con insegnanti e 1 operatore/educatore*</i> (durata 3 ore ca. cadauno), così strutturato: <ul style="list-style-type: none"> - 1^ parte: raccolta idee e proposte di ragazze e ragazzi in base a temi e settori di intervento (durata 1,5 ore ca.). Metodologia: “mini OST (Open Space Technology); - 2^ parte: individuazione di modi e forme di nomina/selezione dei rappresentati di classe (durata 1,5 ore ca.). Metodologia: brainstorming con post-it e cartelloni. 	<p>nov-dic 2018</p>
FASE 2 - ATTIVITÀ	TEMPI
<ul style="list-style-type: none"> • logo del progetto CCRR: attività <i>laboratoriali a cura dei docenti di Educazione artistica*</i> • 2° incontro di formazione/programmazione con operatori/educatori coinvolti: durata 2 ore ca. – LUN 14/01/2019 • n. 1 incontro a classe in orario scolastico (per un totale di n. 8 incontri) per la nomina dei rappresentanti del CCRR, gestito da insegnanti in compresenza con 1 operatore/educatore: durata 1,5-2 ore ca. cadauno* • n. 1 incontro pubblico facilitato in orario pomeridiano o serale per la presentazione del CCRR al Consiglio Comunale di Vinci e per promuovere e pubblicizzare l’avvio “ufficiale” delle sue attività: durata 2 ore ca. – FINE FEBBRAIO-INIZIO MARZO • redazione della Relazione intermedia per l’Autorità regionale (rendicontazione obbligatoria fra 3° e 4° mese del percorso) 	<p>gen-mar 2019</p>
FASE 3 - ATTIVITÀ	TEMPI
<ul style="list-style-type: none"> • n. 1 incontro facilitato extrascuola con i rappresentanti “eletti” del CCRR per conoscersi e formare gruppi di lavoro tematici, gestito da 1 facilitatore in <i>compresenza con 1 operatore/educatore*</i>: durata 2-3 ore ca. • n. 1 incontro facilitato extrascuola, gestito da 1 facilitatore in <i>compresenza con 1 operatore/educatore*</i> (durata 3 ore ca), così strutturato: <ul style="list-style-type: none"> - 1^ parte (1 ora): presentazione all’utenza del CAG per informare del progetto e stimolare la partecipazione di altri giovani; - 2^ parte (2 ore): proseguimento del lavoro dei gruppi tematici con i rappresentanti “eletti” del CCRR ed altri giovani del CAG interessati. • n. 2-3 incontri extrascuola per lo sviluppo delle proposte elaborate dai gruppi tematici gestito da 1-2 operatori/educatori del Centro di Aggregazione Giovanile* 	<p>mar-apr 2019</p>
FASE 4 - ATTIVITÀ	TEMPI
<ul style="list-style-type: none"> • n. 1 incontro di formazione/programmazione con operatori/educatori coinvolti: durata 2 ore ca. • n. 1 incontro a classe in orario scolastico (per un totale di n. 8 incontri) per la restituzione da parte dei rappresentanti della classe del lavoro svolto e per la presentazione delle proposte del CCRR, gestito da insegnanti in compresenza con 1 operatore/educatore: durata 1-1,5 ore ca. cadauno* • redazione della Relazione finale (rendicontazione obbligatoria dopo la conclusione del percorso) 	<p>apr-mag 2019</p>
INFORMAZIONE E COMUNICAZIONE (trasversale a tutte le fasi)	
<ul style="list-style-type: none"> • logo del percorso: revisione grafica dei bozzetti prodotti dagli studenti e sua predisposizione per inserimento nei prodotti di comunicazione (pubblicitari e web) • locandina/volantino (per pubblicizzare il CCRR, il progetto e l’incontro pubblico): progettazione grafica e stampe • spazio web (obbligatorio): predisposizione e apertura “stanza” su portale Open Toscana, aggiornamento per tutta la durata del percorso (news, materiali, calendario incontri, ecc.) 	