

# VINCI con il CCRR!

## Consiglio Comunale dei Ragazzi e delle Ragazze del Comune di Vinci

### 1° incontro di formazione/programmazione – REPORT

Lunedì 5 novembre 2018 – ore 14.15-16.15 – Scuola Secondaria I grado, Sovigliana

#### PARTECIPANTI

**Docenti Scuola Secondaria I grado:** Stefania Paci (responsabile operativo del progetto), Carla Arceri, Annalisa Badesso, Melania Bernacchi, Alessandra Campagna, Stefano Casella, Mariagrazia Ciampalini, Valentina Coppini, Alessandra Cosi, Maria Della Rocca, Alessandra Donati, Letizia Fanciullacci, Sara Mariani, Donatella Parri, Rita Scali, Loredana Valoroso

**CAG “Il Centro” di Sovigliana:** Benedetta Benedetti e Rachele Montagni (Coop. Il Piccolo Principe)

**Comune di Vinci:** Assessore Claudia Heimes

**Conduzione, facilitazione e report:** Tiziana Squeri (Eubios)

#### DECISIONI DEL GRUPPO (riferimento allo SCHEMA alle pagg. seguenti)

FASE E ATTIVITÀ	CHI FA CHE COSA, TEMPI, CONTENUTI, ALTRO...
<b>FASE 1</b> <b>incontro di presentazione del percorso</b> (adulti) <b>PARTECIPANTI:</b> famiglie studenti classi prime, rappresentanti genitori classi prime, comitato genitori, consiglieri comunali, altri soggetti (da mappatura) <b>DATA:</b> mercoledì 28/11 <b>ORARIO:</b> ore 21.00 <b>SEDE:</b> CAG “Il Centro” di Sovigliana	<b>Docenti coordinatori:</b> segnalare incontro ai rappresentanti dei genitori perché diffondano l'informazione <b>Stefania Paci:</b> convocazione/invito ai genitori; pubblicazione “volantino invito” sul web <b>Claudia Heimes:</b> elenco soggetti da invitare (mappatura); convocazione/invito altri soggetti <b>Coop Il Piccolo Principe:</b> partecipazione all'incontro quale referente del CAG (o altro collega educatore) <b>Tiziana Squeri:</b> predisposizione “volantino invito”; progettazione e facilitazione incontro
<b>FASE 1</b> <b>incontro motivazionale in orario scolastico</b> (totale n. 4 incontri) <b>PARTECIPANTI:</b> studenti 2 classi congiunte, insegnanti, n. 1 educatore del CAG in affiancamento <b>SEDE:</b> CAG “Il Centro” per le classi di Sovigliana; sala idonea presso la Scuola media di Vinci per il gruppo di Vinci	<b>CALENDARIZZAZIONE INCONTRI</b> <b>gruppo Vinci:</b> lunedì 10/12, prime tre ore (8-11) <b>1° gruppo Sovigliana (1^A+1^B):</b> giovedì 13/12, ultime tre ore (11-14) <b>2° gruppo Sovigliana (1^C+1^F):</b> lunedì 17/12, prime tre ore (8-11) <b>3° gruppo Sovigliana (1^D+1^E):</b> lunedì 17/12 ultime 3 ore (11-14) <b>CONTENUTI</b> <b>1^ parte</b> <b>Claudia Heimes e Tiziana Squeri:</b> valutare se circoscrivere l'ambito (area e/o tematiche) su cui chiedere proposte da parte di ragazze e ragazzi <b>Docenti:</b> preparare le classi sul territorio del Comune di Vinci (estensione, paesi, confini, ecc.) <b>2^ parte:</b> gli studenti (vista l'età) non conoscono bene i concetti di “rappresentanza” e “delega” e si conoscono anche poco fra loro, essendo classi prime. Lavorare privilegiando gli aspetti ludici e informali.
<b>FASE 2</b> <b>Logo progetto</b> <b>TEMPI:</b> attività da svolgere a gennaio	<b>Docenti:</b> identificare la/le classe/i che produrranno bozzetti e stabilire le “regole” per la scelta (votazione o altro) <b>Tiziana Squeri:</b> parole-chiave e contenuti ricavati dagli incontri motivazionali di dicembre
<b>FASE 2</b> <b>2° incontro formazione/programmazione</b> con insegnanti ed educatori	<b>Lunedì 14 gennaio 2019 ore 14.15-16.15</b> <b>SEDE:</b> CAG “Il Centro” o Scuole media e di Sovigliana

## QUESTIONI IN SOSPESO/DA APPROFONDIRE

<p><b>FASE 3</b>  <b>incontri facilitati extrascuola</b> con ragazzi e ragazze al CAG "Il Centro"</p>	<p><b>GIORNO E ORARIO:</b> martedì dopo le ore 17  <b>DA APPROFONDIRE:</b> trasporto ragazze e ragazzi di Vinci a Sovigliana?</p>
<p><b>n. 3 incontri di formazione/programmazione</b> per insegnanti ed educatori</p>	<p><b>Angela Surace:</b> verificare la possibilità da parte dell'Istituto di "attestare" la formazione agli insegnanti che partecipano</p>

## SCHEMA FASI DI LAVORO, ATTIVITÀ, TEMPI:

\* **N.B. Attività non svolte da Eubios, da realizzare a cura dell'Istituto scolastico e/o dell'Amministrazione**

FASE PROPEDEUTICA	TEMPI
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>coordinamento</b> e supporto metodologico in fase iniziale</li> <li>• <b>1° incontro di formazione/programmazione</b> con referenti di istituto, insegnanti ed educatori coinvolti: durata 2 ore ca. - <b>OGGI LUN 5/11/2018</b></li> <li>• <i>mappatura di associazioni ed altri operatori da coinvolgere nel progetto (a cura dell'Istituto scolastico e dell'Amministrazione comunale)*</i></li> <li>• <b>contatti e invio informazioni*</b></li> </ul>	<p><b>ott-nov 2018</b></p>
FASE 1 - ATTIVITÀ	TEMPI
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>n. 1 incontro di presentazione del percorso</b>, destinato a genitori, associazioni, altri operatori, per raccogliere la loro adesione al progetto: durata 2 ore ca. - <b>MERC 28/11/2018 ore 21</b></li> <li>• <b>n. 1 incontro motivazionale in orario scolastico</b> con gruppo di 2 classi congiunte (<b>totale n. 4 incontri</b>), gestito da 1 facilitatore in presenza con insegnanti e con <i>affiancamento altri operatori/educatori*</i> (durata 3 ore ca. cadauno), così strutturato: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1^ parte: raccolta idee e proposte di ragazze e ragazzi in base a temi e settori di intervento (durata 1,5 ore ca.). <b>Metodologia:</b> "mini OST (Open Space Technology);</li> <li>- 2^ parte: individuazione di modi e forme di nomina/selezione dei rappresentanti di classe (durata 1,5 ore ca.) <b>Metodologia:</b> brainstorming con post-it e cartelloni.</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>nov-dic 2018</b></p>
FASE 2 - ATTIVITÀ	TEMPI
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>logo del progetto: attività laboratoriali a cura dei docenti di Educazione artistica*</i></li> <li>• <b>2° incontro di formazione/programmazione</b> con operatori/educatori coinvolti: durata 2 ore ca.</li> <li>• <i>n. 1 incontro a classe in orario scolastico (per un totale di n. 8 incontri) per la nomina dei rappresentanti del CCRR, gestito da insegnanti in presenza con operatori/educatori: durata 1,5-2 ore ca. cadauno*</i></li> <li>• <b>n. 1 incontro pubblico facilitato</b> in orario pomeridiano o serale per la presentazione del CCRR al Consiglio Comunale di Vinci e per promuovere e pubblicizzare l'avvio "ufficiale" delle sue attività: durata 2 ore ca. - <b>FINE FEBBRAIO-INIZIO MARZO</b></li> <li>• <b>redazione della Relazione intermedia</b> per l'Autorità regionale (rendicontazione obbligatoria fra 3° e 4° mese del percorso)</li> </ul>	<p><b>gen-mar 2019</b></p>
FASE 3 - ATTIVITÀ	TEMPI
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>n. 1 incontro facilitato extrascuola</b> con i rappresentanti "eletti" del CCRR per conoscersi e formare gruppi di lavoro tematici, gestito da 1 facilitatore in <i>presenza con altri operatori/educatori*</i>: durata 2-3 ore ca.</li> <li>• <b>n. 1 incontro facilitato extrascuola</b>, gestito da 1 facilitatore in <i>presenza con altri operatori/educatori*</i> (durata 3 ore ca), così strutturato: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1^ parte (1 ora): presentazione all'utenza del CAG per informare del progetto e stimolare la partecipazione di altri giovani;</li> <li>- 2^ parte (2 ore): proseguimento del lavoro dei gruppi tematici con i rappresentanti "eletti" del CCRR ed altri giovani del CAG interessati.</li> </ul> </li> <li>• <i>n. 2-3 incontri extrascuola per lo sviluppo delle proposte elaborate dai gruppi tematici gestito da operatori/educatori individuati dall'Amministrazione comunale)*</i></li> </ul>	<p><b>mar-apr 2019</b></p>

FASE 4 - ATTIVITÀ	TEMPI
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>n. 1 incontro di formazione/programmazione</b> con operatori/educatori coinvolti: durata 2 ore ca.</li> <li>• <b>n. 1 incontro a classe</b> in orario scolastico (per un <b>totale di n. 8 incontri</b>) per la restituzione da parte dei rappresentanti della classe del lavoro svolto e per la presentazione delle proposte del CCRR, gestito da insegnanti in presenza con operatori/educatori: durata 1-1,5 ore ca. cadauno*</li> <li>• <b>redazione della Relazione finale</b> (rendicontazione obbligatoria dopo la conclusione del percorso)</li> </ul>	<b>apr-mag 2019</b>
<b>INFORMAZIONE E COMUNICAZIONE (trasversale a tutte le fasi)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>logo del percorso:</b> revisione grafica dei bozzetti prodotti dagli studenti e sua predisposizione per inserimento nei prodotti di comunicazione (pubblicitari e web)</li> <li>• <b>locandina/volantino</b> (per pubblicizzare il CCRR, il progetto e l'incontro pubblico): progettazione grafica e stampe</li> <li>• <b>spazio web</b> (obbligatorio): predisposizione e apertura "stanza" su portale Open Toscana, aggiornamento per tutta la durata del percorso (news, materiali, calendario incontri, ecc.)</li> </ul>	