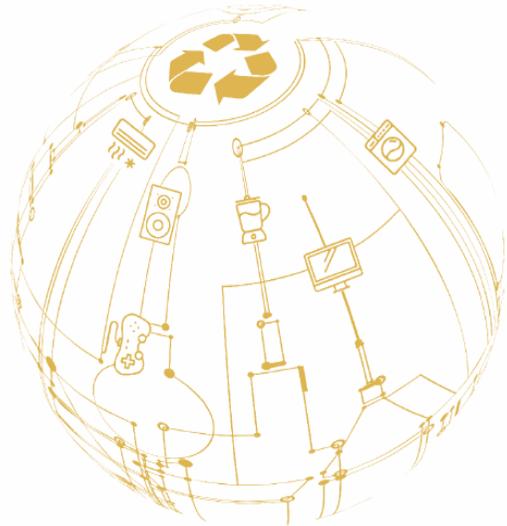




Barbara Codacci, PhD
Regione Toscana

Comunicazione ed educazione ambientale

Playground@School: progettazione integrata e gioco come strumenti di consapevolezza



Progetto Life Weee

LIFE16 GIE/IT/000645



Regione Toscana



Camera di Commercio
Firenze

Cámara Sevilla





Regione Toscana

RAEE: approccio sistemico e olistico

COSA → informazioni e strumenti sui comportamenti corretti e virtuosi per la gestione dei RAEE

A CHI → tutti i cittadini di oggi e di domani

COME → coinvolgendo alcuni dei destinatari della comunicazione nel percorso di creazione della conoscenza





Criticità e pensiero laterale



Regione Toscana

RIDONDANZA di messaggi

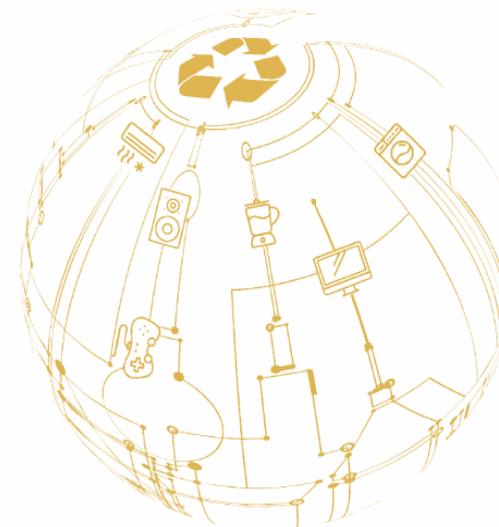
siamo sommersi da immagini, parole, video e rumore

FRANTUMAZIONE dei canali

web, social media, radio, tv (on demand), giornali, affissioni, ecc.

TEMA poco attraente

rifiuti: argomento appassionante, vero?





Informazioni essenziali



Regione Toscana

- uno contro uno e uno contro zero
- dove conferire i Raee
- perché occorre smaltirli correttamente
- materiali nocivi per l'ambiente e la salute
- materiali preziosi per l'economia e per l'ambiente
- azioni di progetto: eventi, APP, CircolaRAEE



www.lifeweee.eu

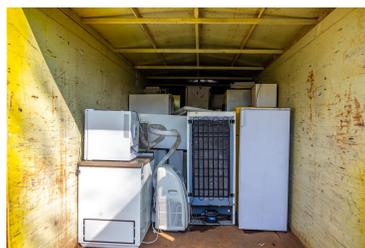




Media e web



Regione Toscana



- sito www.lifeweee.eu
- canali social su   
- due campagne radio
- una campagna di affissioni in collaborazione con ANCI Toscana nei capoluoghi di provincia
- la distribuzione a 500 direttivi scolastici della Toscana di un kit sui Raae che comprende poster e brochure dell'App Life Weeee



Eventi di disseminazione e divulgazione



Regione Toscana



ECOMONDO
THE GREEN TECHNOLOGY EXPO

PROGRAMMA WORKSHOPS
PROGETTO LIFE WEEE (LIFE16 GIE/IT/000645)
Pad. B3 – Stand 011

 **festAmbiente**

ISOLA DELLA
SOSTENIBILITÀ | 20
19

5 - 13 ottobre
SCANDICCI
Fiera 2019

Fiera Didacta
Edizione on line

16 - 19 Marzo 2021

Formazione | Eventi | Aziende | Incontri b2b

#didacta2021

UR

Odeon

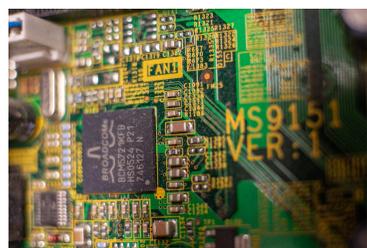


Di cosa si tratta, in pillole



Regione Toscana

comunicazione istituzionale, didattica esperienziale, progettazione partecipata e kit gioco



www.lifeweee.eu





Didattica frontale ed esperienziale



Regione Toscana

(A) un ciclo di **20 eventi didattici nelle scuole superiori**
con la collaborazione di FabLab Firenze



www.lifeweee.eu





Progettazione integrata



Regione Toscana

(B) un percorso di **progettazione integrata con scuole selezionate** di proposte didattiche sui RAEE

In collaborazione con



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana*



www.lifeweee.eu





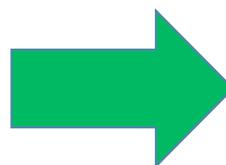
Progettazione integrata



Regione Toscana

- IC "Sestini" Agliana (PT)
- IC "Marconi" Venturina (LI)
- IC "Scarperia San Piero" Scarperia San Piero a Sieve (FI)
- L. Artistico Statale Porta Romana e Sesto F.no (FI)

Percorso di progettazione integrata e partecipata di un Teacher's Kit con Scuole toscane (selezionate dall'Ufficio Scolastico Regionale della Toscana e riunite in una Rete di Scopo) che avessero determinati requisiti esperienziali sia in termini di progettazione di supporti didattici sia in termini di restituzione grafica e di design.



lezioni autogestite
nella scuola primaria
e secondaria di 1° grado

**bozze con leaflet,
schede informative,
proposte di lezioni,
giochi sulla raccolta dei RAEE**

www.lifeweee.eu





Alternanza scuola-lavoro



Regione Toscana

(C) un percorso di **alternanza scuola-lavoro (PCTO)**

che ha portato alla realizzazione di un libretto didattico e di un gioco.

In collaborazione con



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana*



www.lifeweee.eu

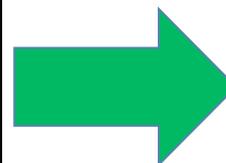
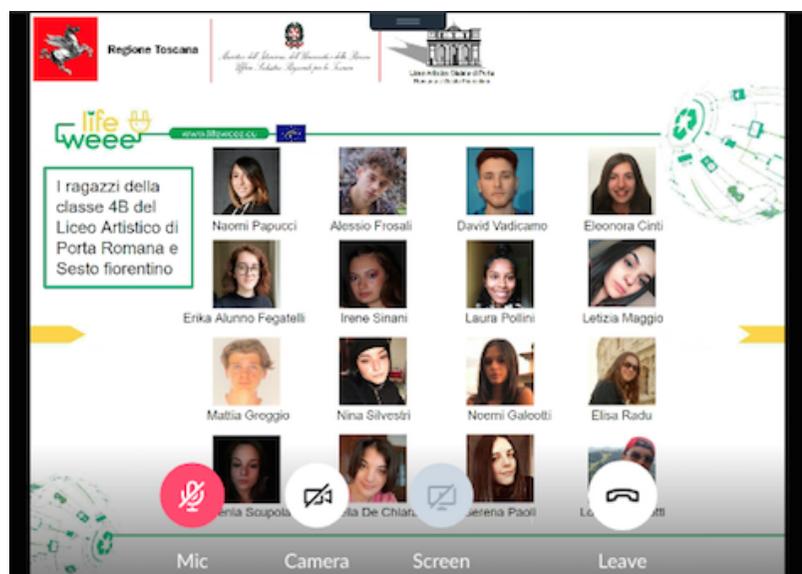




Alternanza scuola-lavoro



Regione Toscana



Playground@school

Libretto cartaceo e online

per imparare in classe e in famiglia

schede informative, puzzle, storie,
questionari, spunti didattici
per insegnanti e genitori

con L. Artistico Statale
Porta Romana, sede di Sesto F.no (FI)

www.lifeweee.eu

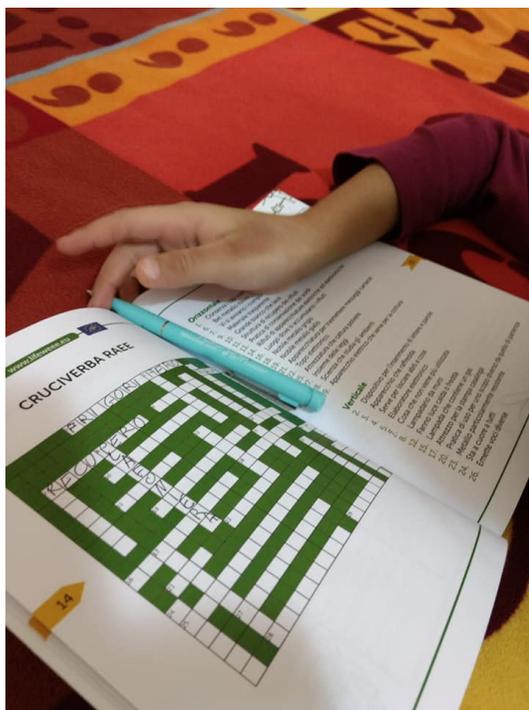




Kit sui RAEE per lezioni autogestite



Regione Toscana



Oltre alla **versione digitale** scaricabile da www.lifeweee.eu e dal sito ufficiale di Regione Toscana, sono state stampate edizioni limitate

Scarica il kit da www.lifeweee.eu

ORGANIZZAZIONE DELLA SETTIMANA DI LIFE WEEE

| LETTERE | ATTIVITÀ | FUNZIONE |
|---|---|--|
|  | Puzzle - cruciverba gioco dell'oca - cartellone | Veicolare discussione e contenuti. |
| 12  | Linea del tempo sulla quale si devono disporre alcune delle principali invenzioni elettriche o elettroniche | Far comprendere che il problema dello smalti- mento di queste apparec- chiature diventerà sempre più importante. |
|  | Redazione di una mappa dei distretti estrattivi dei principali elementi presenti in un telefonino, in formato cartaceo oppure digitale. | Sensibilizzazione al problema dello sfrutta- mento delle risorse e delle persone. Ricchez- za e disuguaglianza sociale. |
|  | Redazione di una campagna pubblicita- ria, di uno slogan, di un personaggio simbo- lo o di un logo. | Ampliare la discussio- ne/riflessione al contri- buto di linguaggi diversi. |

"ORGANIZZAZIONE DELLA SETTIMANA sui RAEE spunti di lavoro per gli insegnanti"



11

ORGANIZZAZIONE DELLA SETTIMANA DI LIFE WEEE

| FUNZIONE | ATTIVITÀ | LINGUA 2/3 |
|--|---|--|
| Letture in lingua di un traffetto di giornale o pubblicità progresso sull'argomento in oggetto | Avviare alla compren- sione che i problemi ecologici non hanno confini di stato. |  |
| 13  | Ampliare la discussione /riflessione con dati di tipo numerico (isto- grammi o altro tipo di grafica, percentuali). | Analisi di una situa- zione problematica: rispondere a delle domande a partire da un grafico |
| 13  | Funzione: Orientare ad un uso moderato e salubre delle risorse e avviare ad uno smaltimento corretto. | Attività: Cruciverba/puzzle redazione di un cartellone sui temi dell'inquinamento o della salute |
| 13  | Funzione: Diffondere le buone pratiche di raccolta differenziata dei materiali. | Attività: Visita ai centri di raccolta |



www.lifeweee.eu

LIFE COMMUNITY
 2017-2020
 LIFE COMMUNITY
 2017-2020

C.A.M.A.R.A.
 Sicilia

UNIVERSITÀ
 FIRENZE

ENECOCERVED

REGIONE
 TOSCANA

www.lifeweee.eu

QUESTIONARIO LIFE WEEE, per tutti

1. I tuoi genitori sanno cosa sono i RAEE? SI NO

2. Quanti elettrodomestici avete in casa?

3. Ogni quanto vengono sostituiti? 3 anni 6 anni 9 anni altro

4. La sostituzione degli elettrodomestici.
 1: avviene perché ritenuti troppo vecchi (obsoleti) 1 2
 2: avviene perché rotti e senza possibilità di riparazione? 1 2

5. Quanti smartphone, tablet, computer o altri oggetti elettronici hai in casa? 3 6 9 altro

6. Leggi mai le istruzioni di utilizzo? SI NO

7. Ti è mai capitato di gettare via un elettrodomestico, oppure altri dispositivi elettronici come smartphone, tablet, computer ecc..? SI NO

www.lifeweee.eu

RAEE

un mondo più bello

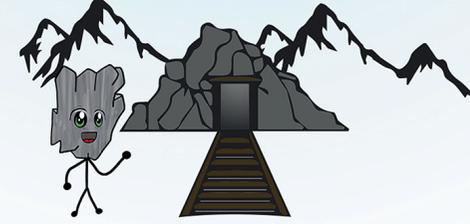
Orizzontale
 1. Conserva i cibi con il freddo
 6. Del metallo rosso
 7. Vi si avvincono i componenti dei RAEE
 9. Materiale trasparente
 10. Grande bianco che lava
 11. Struttura di recupero dei rifiuti
 13. Pratica di conservazione dei soldi
 14. Rifiuti di apparecchiature elettriche ed elettroniche
 16. Luogo dove si accumulano i rifiuti
 18. Nobile metallo grigio
 19. Nobile metallo giallo
 21. Apparecchiatura per trasmettere messaggi cartacei
 22. Topo elettronico
 25. Attrezzatura che cattura polvere
 27. Insieme delle leggi
 28. Scienza che studia gli ambienti
 29. Apparecchio elettrico che serve per la cottura

Verticale
 Dispositivo per l'inserimento di lettere e parole
 Apparecchio che raffredda
 Serve per lucidare abiti e cose
 Elaboratore elettronico
 Cosa che non viene più utilizzata
 Lampadario da muro
 Fanno luce calda o fredda
 Lampadina che contiene un gas
 Attrezzo per la stampa casalinga
 Pratica di uso per uno scopo diverso da quello di partenza
 Metallo particolarmente resistente
 Sta a cuore a tutti
 Emette voci diverse

La storia di Neodimio



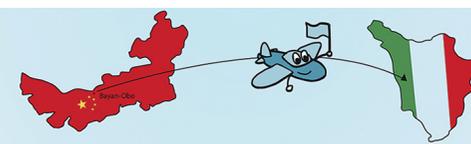

| |
|--|
| Nome: Neodimio |
| Nato: 13 maggio 2016 |
| Luogo di nascita: Bayan-Obo (Cina) |
| Cittadinanza: apolide (so vengo ben riciclato) |
| Residenza: smartphone di ultima generazione |
| Stato civile: coniugato con Fe (ferro) e B (boro) |
| Professione: magnete |
| Statura: variabile a seconda del componente elettrico o elettronico a cui appartiene |
| Scopritore: Carl Auer von Welsbach nel 1855 |
| Tavola degli elementi: n. 60 |
| Peso specifico: 6800 Kg/mc |
| Data di scadenza: lunga durata |

Quando per la prima volta mi hanno estratto dal minerale che mi avvolgeva, mi hanno trasportato per essere lavorato e trasformato in un lingotto ed ho viaggiato, lasciando definitivamente la mia terra nata.

www.lifeweee.eu

1



La mia famiglia ed io proveniamo dalla Cina. Da qualche decennio, ormai, gli uomini ci estraggono dalle "nostre terre di origine" e ci trasformano per essere utilizzati in varie componenti tecnologiche, soprattutto elettroniche. Il processo per la mia estrazione, oltre ad essere molto complesso, ha un grande impatto ambientale ed è molto inquinante. Gli uomini sono riusciti ad inquinare un intero lago artificiale, il Baotou.



Pensa, sono stato lavorato proprio nella tua regione, la Toscana, per essere trasformato in un magnete



In una fabbrica mi hanno unito con altri due elementi

www.lifeweee.eu

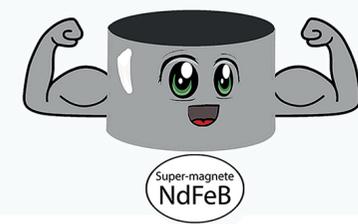
2



Vi presento i miei amici

Io sono il Boro

Io sono il Ferro

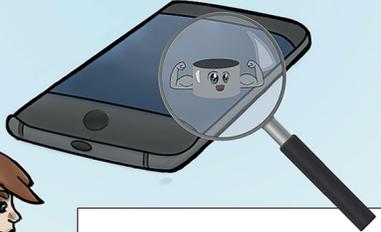



Super-magnete NdFeB

www.lifeweee.eu

3

Negli ultimi tempi, però, i miei compagni ed io siamo veramente preoccupati: infatti il padrone del cellulare in cui viviamo ci ha detto che siamo diventati obsolescenti!



Una sera, i nostri amici software sono andati a cercare su internet il significato di questa parola, hanno scoperto che gli umani hanno una strana abitudine: ossia quella di sostituire le apparecchiature elettroniche, ancora efficienti, con altre tecnologicamente più avanzate.

Che ne sarà di noi?




www.lifeweee.eu



4



Pensa, un giorno potremo, forse incontrare di nuovo il nostro padrone, stando dentro all'hard disk di un PC.



Adesso che sai che abito nel tuo smartphone, quando andrai a sostituirlo, quale soluzione sceglierai?
 Mettermi in un cassetto?
 Buttarmi nell'immondizia?
 Portarmi con te al negozio?



www.lifeweee.eu



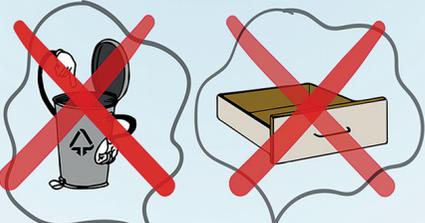
5

La prima è che ci tenga come ricordo all'interno di un cassetto, spenti e forse dimenticati sul fondo, al buio e senza più la possibilità di ballare.

La seconda possibilità è che ci butti in qualche bidone della spazzatura

La terza ipotesi prevede che il nostro padrone sia un cittadino consapevole e responsabile che, quando acquisterà un nuovo smartphone, ci porterà con lui al negozio di elettronica, lasciandoci in mani sicure.

Da lì, infatti, saremo prelevati, portati all'isola ecologica e trasportati in un centro autorizzato, dove verremo scomposti nei vari componenti e divisi per tipo e materiale. Potremo essere così riciclati, per diventare materiali riutilizzabili. Che bello sarebbe! Torneremo a vibrare!





www.lifeweee.eu



6



GiocaRAEE

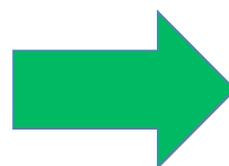


Regione Toscana



Scarica il gioco da www.lifeweee.eu

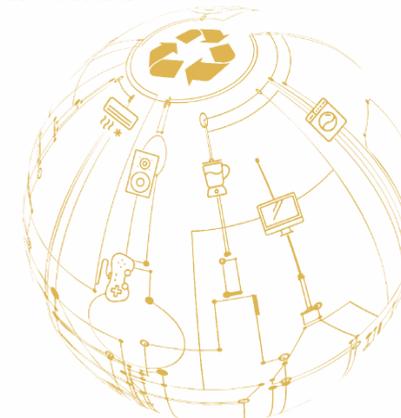
“è impossibile non comunicare”
Paul Watzlavick



siamo in costante e inevitabile interazione
con l'ambiente che ci circonda



... vissuti
presenza
ascolto
gioco
partecipazione
conoscenza
scoperta
contributi
creatività ...





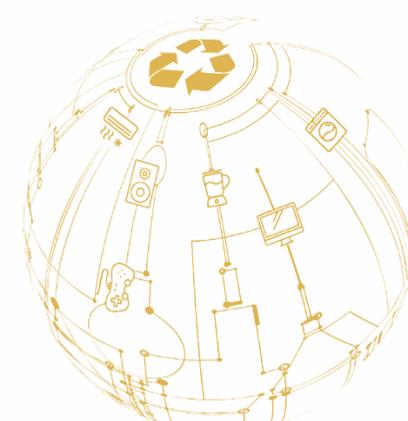
Economia circolare è anche ...



Regione Toscana



**migliorare insieme gli strumenti
normativi, amministrativi,
comunicativi e tecnologici
da mettere in campo**



approccio sistemico e olistico



Regione Toscana

**Tutto il materiale
didattico per scuole, ragazzi e famiglie
è su www.lifeweee.eu**

