



PUMS-LI - Mobilità sostenibile nell'area vasta livornese

Processo partecipativo alla redazione del piano urbano della mobilità sostenibile

INCONTRO DI APPROFONDIMENTO #1 IL TRASPORTO SCOLASTICO 20.9.22

La riunione si è svolta presso la sede del Centro Accessibilità al Territorio in Portoferraio
Presenti: Pietro Gentili (Consulta Provinciale Studenti Livorno), Luciano Niccolai, Federica Andreucci

In merito alle richieste avanzate dalla Consulta Provinciale Studenti di Livorno rispetto ad alcune variazioni orarie del TPL nei giorni feriali e festivi (vedi nota), è stato perfezionato un questionario da mandare agli studenti delle scuole superiori di II grado al fine da raccogliere opinioni e indagare il livello di gradimento.

Il questionario è stato realizzato su google drive e si trova a questo link: <https://forms.gle/7jWoJMYdCYBRkUis8>

Si è deciso che il questionario sarà inviato ai dirigenti scolastici con preghiera di diffonderlo presso gli studenti; contemporaneamente anche la Consulta divulgherà il questionario ai propri contatti.

Si è deciso di diffondere il questionario unitamente a una tabella che riporti l'orario che si otterrebbe adottando le modifiche proposte.

Si è deciso di richiedere opinioni in merito alle variazioni orarie proposte dalla Consulta anche alle associazioni sportive.

Inoltre ci si è riproposti di produrre un altro questionario destinato agli studenti universitari, per comprendere se le modifiche proposte dalla Consulta possano in qualche modo danneggiare un'altra categoria di utenti, quale è quella dei pendolari settimanali.

Gentili ha fornito i contatti di un'altra referente della Consulta, in particolare dedicata alla tema della mobilità: Sofia Canovaro.

In conclusione, Gentili ha ribadito le altre richieste della Consulta in merito al TPL:

- introduzione della zona urbana unica
- introduzione della rete a due livelli e intensificazione delle corse extraurbane
- corse notturne estive anche oltre mezzanotte
- sostenibilità ambientale dei mezzi e manutenzione costante degli stessi.