

LABORATORI SCOLASTICI Scuola Secondaria I grado

REPORT 1° parte

lunedì 29 gennaio 2018

PARTECIPANTI

26 studenti (10 F, 16 M) – classe 2[^] (18 studenti) e rappresentanti CCR classi 1[^] (3 studenti) e 3[^] (5 studenti) della Scuola Secondaria I grado di Cetona

2 insegnanti: Catia Barni ed Elena Lorenzini

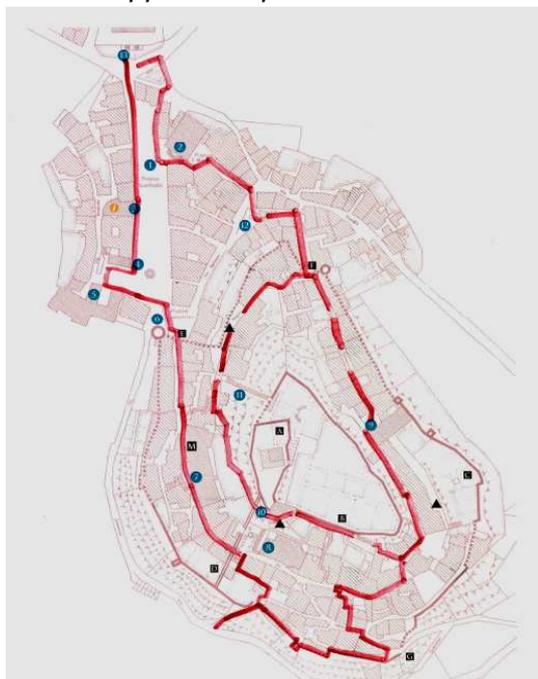
Report: Tiziana Squeri (Eubios)

MAPPATURA EMOZIONALE (attività a cura delle insegnanti)

Mappatura individuale

Durante un'uscita guidata in centro storico, ciascuno studente, su una mappa formato A4 del paese (1 mappa a studente), indica i luoghi a suo parere belli e piacevoli e quelli brutti e sgradevoli ("good place/bad place"), utilizzando simboli di propria invenzione.

Sotto: mappa con il percorso di visita.

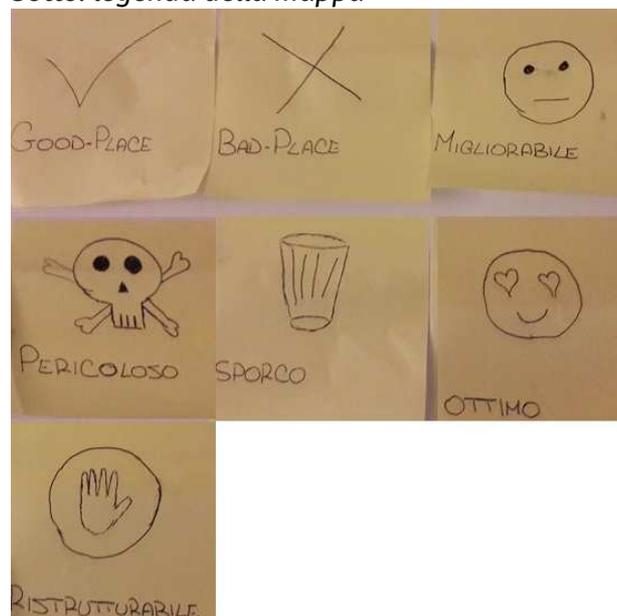


Mappa collettiva di sintesi

Rientrati a scuola, ciascuna classe fa la sintesi dei simboli e delle osservazioni raccolte e realizza un'unica grande mappa (la stessa del sopralluogo in formato gigante) e la legenda dei luoghi individuati.

Prodotti realizzati: mappa emozionale unica

Sotto: legenda della mappa



Pagg. seguenti: mappa collettiva

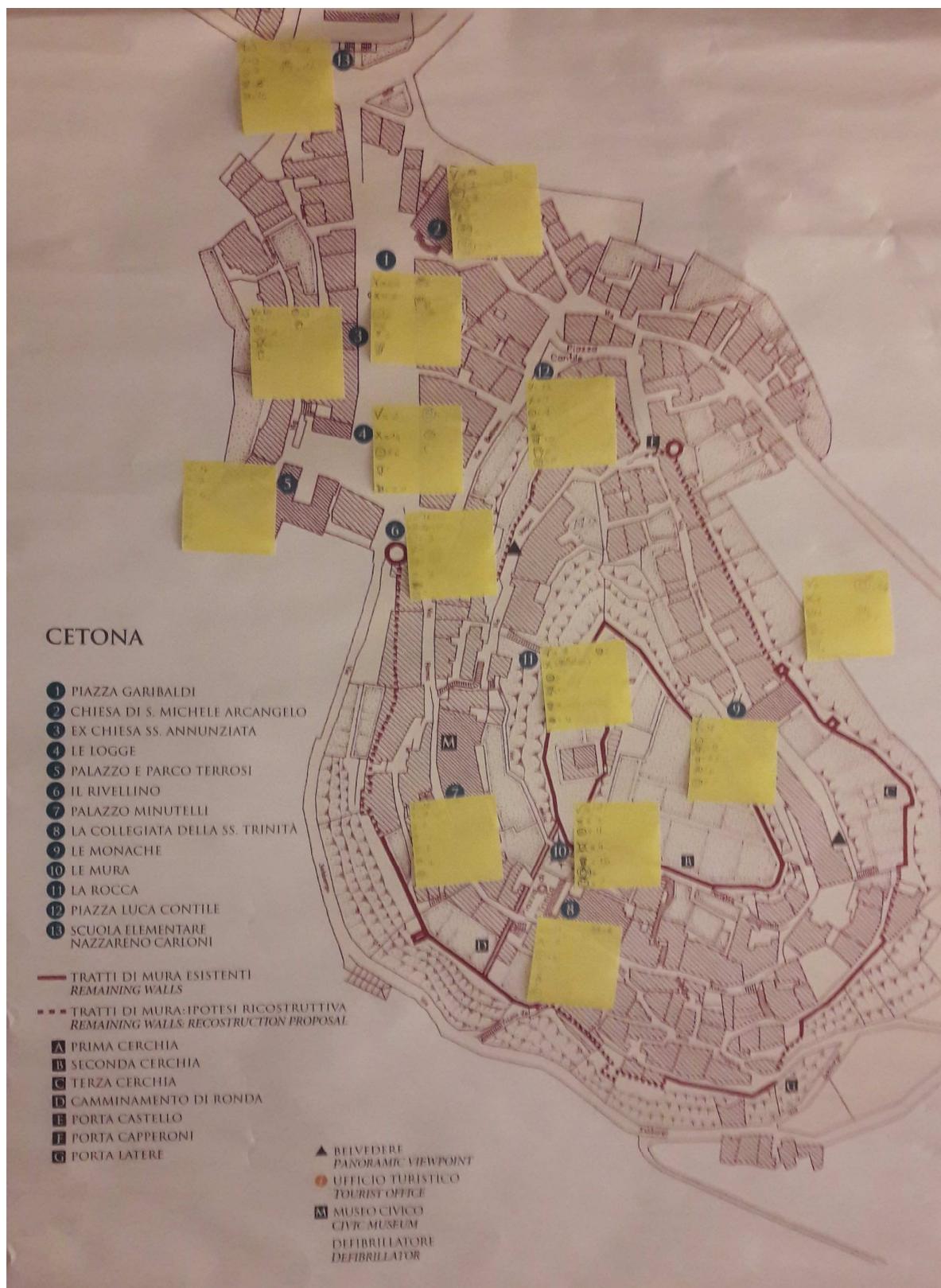
in
a

CENTRO
CETONA

Percorso partecipativo
per migliorare vivibilità
e viabilità in paese.



Comune di Cetona



Con il sostegno dell'Autorità Regionale per la garanzia e
Promozione della Partecipazione in base alla LR 46/2013

εὐβίος
eubios



APP
autorità regionale per la garanzia e
la promozione della partecipazione

REGIONE
TOSCANA



in
a

C E N T R O
C E T O N A

Percorso partecipativo
per migliorare vivibilità
e viabilità in paese.



Comune di Cetona

VALUTAZIONE DEI LUOGHI DA PARTE DI RAGAZZE E RAGAZZI

GOOD PLACE

PIAZZA GARIBALDI - n. 23

CHIESA DI S. MICHELE ARCANGELO - n. 20

EX CHIESA SS. ANNUNZIATA - n. 20

COLLEGIATA SS. TRINITÀ - n. 17

PALAZZO E PARCO TERROSI - n. 17

IL RIVELLINO - n. 16

PALAZZO MINUTELLI (Municipio e Museo Civico) - n. 12

PIAZZA CONTILE - n. 12

SCUOLA ELEMENTARE "NAZZARENO CARLONI" - n. 9

LE MURA - n. 8

LA ROCCA - n. 8

LE LOGGE - n. 2

BAD PLACE

LE MONACHE - n. 18

LA ROCCA - n. 16

LE LOGGE - n. 14

SCUOLA ELEMENTARE "NAZZARENO CARLONI" - n. 13

PALAZZO MINUTELLI (Municipio e Museo Civico) - n. 7

IL RIVELLINO - n. 4

PALAZZO E PARCO TERROSI - n. 3

LE MURA - n. 3

PIAZZA CONTILE - n. 3

PIAZZA GARIBALDI - n. 2

CHIESA DI S. MICHELE ARCANGELO - n. 1

COLLEGIATA SS. TRINITÀ - n. 1

MIGLIORABILE

LE MURA - n. 11

LE LOGGE - n. 6

PALAZZO E PARCO TERROSI - n. 4

IL RIVELLINO - n. 3

SCUOLA ELEMENTARE "NAZZARENO CARLONI" - n. 3

EX CHIESA SS. ANNUNZIATA - n. 2

PALAZZO MINUTELLI (Municipio e Museo Civico) - n. 2

COLLEGIATA SS. TRINITÀ - n. 2

CHIESA DI S. MICHELE ARCANGELO - n. 1

PIAZZA CONTILE - n. 1

εὐβίος
eubios

Con il sostegno dell'Autorità Regionale per la garanzia e
Promozione della Partecipazione in base alla LR 46/2013



REGIONE
TOSCANA



in C E N T R O
a C E T O N A

Percorso partecipativo
per migliorare vivibilità
e viabilità in paese.



Comune di Cetona

PERICOLOSO

LE MONACHE - n. 12

SCUOLA ELEMENTARE "NAZZARENO CARLONI" - n. 6

LE MURA - n. 4

SPORCO

LE MONACHE - n. 23

LE LOGGE - n. 20

LE MURA - n. 15

SCUOLA ELEMENTARE "NAZZARENO CARLONI" - n. 14

PIAZZA CONTILE - n. 5

PALAZZO MINUTELLI (Municipio e Museo Civico) - n. 2

OTTIMO

PAESAGGIO VISTO DALLE MONACHE - n. 24

PIAZZA CONTILE - n. 15

LA ROCCA - n. 12

COLLEGIATA SS. TRINITÀ - n. 8

LE MURA - n. 8

CHIESA DI S. MICHELE ARCANGELO - n. 3

EX CHIESA SS. ANNUNZIATA - n. 3

IL RIVELLINO - n. 3

PALAZZO MINUTELLI (Municipio e Museo Civico) - n. 1

SCUOLA ELEMENTARE "NAZZARENO CARLONI" - n. 1

RISTRUTTURABILE

SCUOLA ELEMENTARE "NAZZARENO CARLONI" - n. 12

LE MONACHE - n. 8

in
a

C E N T R O
C E T O N A

Percorso partecipativo
per migliorare vivibilità
e viabilità in paese.



Comune di Cetona

LABORATORI SCOLASTICI Scuola Secondaria I grado

REPORT 2° parte

Venerdì 20 aprile 2018, ore 11.30-13.30



PARTECIPANTI

26 studenti (10 F, 16 M) – Classe 2[^] (9F, 8M) e rappresentanti del CCR classi 1[^](3 M) e 3[^] (1F, 5M) della Scuola Secondaria I grado di Cetona

1 insegnante: Alessia Bianchi

Report: Tiziana Squeri (Eubios)

APERTURA DELL'ATTIVITÀ

Registrazione presenze (insegnanti e studenti) e somministrazione di breve questionario.
Risultati in allegato.

PLENARIA

Partendo dalla mappa realizzata nella 1[^] parte dei laboratori, si individuano i **luoghi pubblici**, ampliando l'ambito di analisi anche a luoghi esterni al centro storico. Su tali luoghi ragazze e ragazzi possono formulare proposte di miglioramento e cambiamento.

Luoghi pubblici individuati

SCUOLE ELEMENTARI

PIAZZA GARIBALDI

PIAZZA DELLA COLLEGIATA

GIARDINI PUBBLICI

CAMPO SPORTIVO

SEDE DELLA MISERICORDIA

CIMITERO

SOBBORGO

PIAZZA PARÈ

SS. ANNUNZIATA

SAN MICHELE

SCUOLE MEDIE

LE LOGGE E LE FONTI (LAVATOI)

PALAZZO MINUTELLI (MUNICIPIO E MUSEO CIVICO)

MURA SOPRA LA COLLEGIATA

PAESAGGIO VISTO DALLE MONACHE

Con il sostegno dell'Autorità Regionale per la garanzia e
Promozione della Partecipazione in base alla LR 46/2013

εὐβίος
eubios



REGIONE
TOSCANA





Percorso partecipativo
per migliorare vivibilità
e viabilità in paese.



Comune di Cetona

LAVORO IN GRUPPI

Per fare in modo che ragazze e ragazzi formulino proposte che possano più facilmente essere prese in considerazione dall'Amministrazione comunale, viene chiesto ad ogni studente di scegliere, tra quelli individuati, **il luogo pubblico che vorrebbe migliorare per primo**, quello che considera più urgente da migliorare e cambiare.

Ognuno scrive su un post-it il proprio nome, la classe e il luogo scelto e, in base al luogo scelto, si formano **2 gruppi di lavoro**. Ogni gruppo deve prendere in considerazione le idee e le proposte di tutti i componenti e riportarle sinteticamente su un cartellone. Di seguito la sintesi delle proposte.

1) GIARDINI PUBBLICI

Gruppo 1 - 17 studenti (4 F, 13 M), costituiti da: 9 studenti cl. 2[^] (3F, 6M), 2 studenti cl. 1[^](2M), 6 studenti cl. 3[^] (1F, 5M)

- Rifare il recinto
- Riaprire il bagno pubblico
- Rimettere i giochi per i bambini
- Aggiungere o aggiustare i cestini
- Illuminazione al campetto di calcio (anche a pagamento)
- Erba nel campetto e spianarlo
- Mettere più panchine al campetto di calcio
- Mettere reti alle porte
- Mettere un'altra fontana al campetto
- Mettere il secondo canestro nella pista di pattinaggio

2) LE LOGGE E LE FONTI (LAVATOI)

Gruppo 2 - 9 studenti (6 F, 3 M), costituiti da: 8 studenti cl. 2[^] (6F, 2M), 1 studente cl. 1[^] (1M)

- Pulire e ristrutturare
- Pulire le fonti
- Mettere le telecamere per vedere chi le sporca
- Aggiustare le cannelle delle vecchie fonti
- Mettere posti per sedersi
- Inserire murali fatti dai ragazzi

VALUTAZIONI CONCLUSIVE

Costretti -dalla facilitatrice- a scegliere e concentrarsi sulle questioni da loro ritenute più urgenti, **due terzi degli studenti**, con una forte prevalenza di maschi, **si orientano sui giardini pubblici** e il **restante terzo**, con prevalenza di femmine, **sulle logge e i lavatoi**.

Nelle proposte sui giardini pubblici emergono due aspetti: **miglioramento della fruizione** (bagni pubblici, giochi, cestini, panchine, fontanelle) e **aspetti legati alla pratica sportiva** (illuminazione del campetto, manto erboso, aggiunta di reti e canestri).



in
a
CENTRO
CETONA

Percorso partecipativo
per migliorare vivibilità
e viabilità in paese.



Comune di Cetona

Nelle proposte sulle logge e le fonti ci sono da un lato il **decoro e la cura dei luoghi** (pulire, aggiustare, controllare chi sporca) e dall'altro l'interessante tema della **riappropriazione dello spazio pubblico**: nelle logge si propongono posti per sedersi e l'inserimento di murales fatti dai ragazzi.

ALLEGATI

Allegato 1 – Report sui risultati del questionario somministrato agli studenti



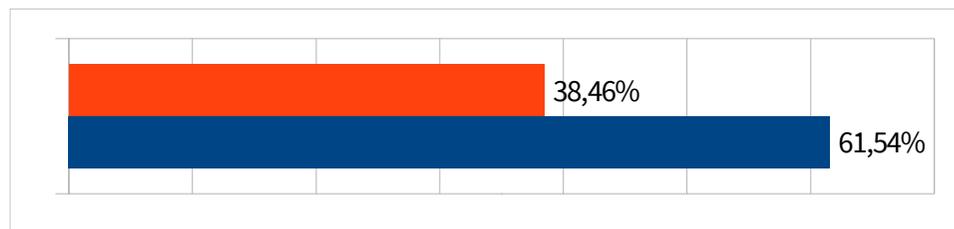
Per favore, rispondi QUELLO CHE PENSI TU...

In Centro a Cetona – SECONDARIA – 20 APRILE 2018

Per cominciare, qualche **INFORMAZIONE SU DI TE**

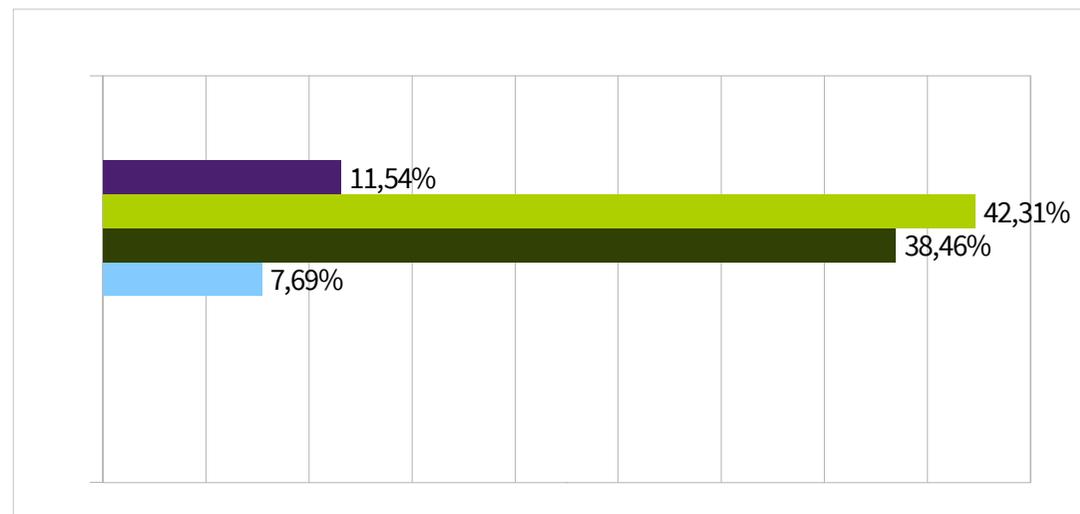
GENERE?

	M	F	TOT
n°	16	10	26
%	61,54%	38,46%	100,00%



QUANTI ANNI HAI?

6 anni	0	0,00%
7 anni	0	0,00%
8 anni	0	0,00%
9 anni	0	0,00%
10 anni	0	0,00%
11 anni	2	7,69%
12 anni	10	38,46%
13 anni	11	42,31%
14 anni	3	11,54%
15 anni	0	0,00%
16 anni	0	0,00%
TOT	26	100,00%

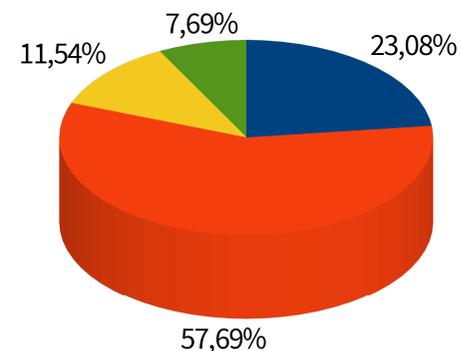


DOVE ABITI?

Cetona	18	69,23%
Piazze	7	26,92%
Sarteano	0	0,00%
Non risponde	1	3,85%
TOTALE	26	100,00%

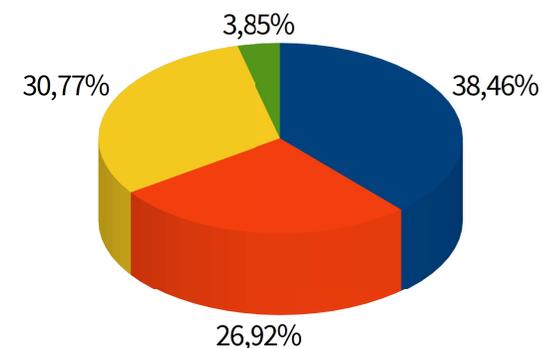
1) QUANTO TI PIACE il centro di Cetona?

MOLTO	6	23,08%
ABBASTANZA	15	57,69%
POCO (2-3 volte al mese)	3	11,54%
PER NIENTE	2	7,69%
NON RISPONDE	0	0,00%
TOT	26	100,00%



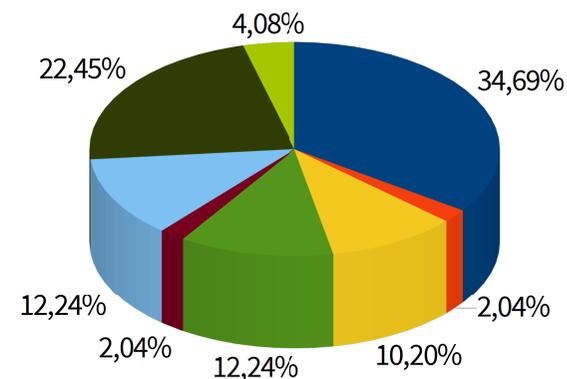
2) QUANTO VAI in centro a Cetona?

SPESSO (quasi tutti i giorni)	10	38,46%
OGNI TANTO (1-2 giorni alla settimana)	7	26,92%
POCO (2-3 volte al mese)	8	30,77%
PRATICAMENTE MAI	1	3,85%
TOT	26	100,00%



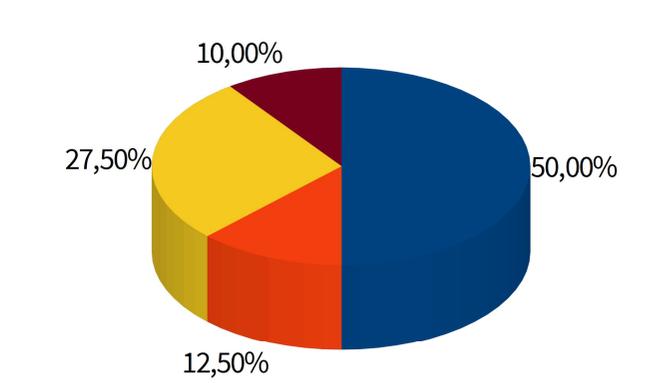
3) In quali posti del centro di Cetona VAI PIÙ SPESSO? (max 2 risposte)

BAR	17	34,69%
PIZZERIE E RISTORANTI	1	2,04%
GELATERIA	5	10,20%
EDICOLA	6	12,24%
NEGOZI	1	2,04%
GIARDINI PUBBLICI	6	12,24%
PIAZZA	11	22,45%
ALTRO (scrivilo): <i>BORGIO E MADONNINA (x2)</i>	2	4,08%
TOT	49	100,00%



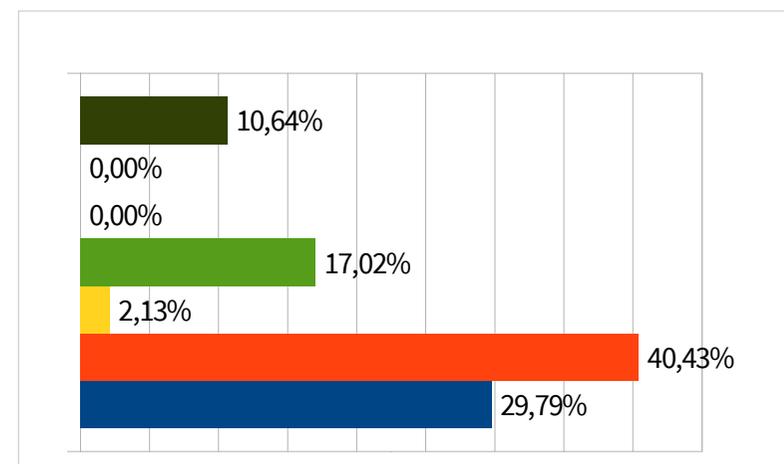
4) Nei posti che hai indicato CON COSA CI VAI di solito? (max 2 risposte)

A PIEDI	20	50,00%
IN BICICLETTA	5	12,50%
IN MACCHINA	11	27,50%
IN AUTOBUS	0	0,00%
ALTRO (scrivilo): <i>MOTORINO (x3), APE (x1)</i>	4	10,00%
TOT	40	100,00%



5) In centro a Cetona QUALI POSTI TI PIACCIONO DI PIU'? (max 2 risposte)

PIAZZA GARIBALDI	14	29,79%
PIAZZA PARE' (ACLI)	19	40,43%
LE LOGGE	1	2,13%
PIAZZA COLLEGIATA	8	17,02%
MUSEO COMUNALE	0	0,00%
MUNICIPIO	0	0,00%
ALTRO (scrivilo): <i>BORGO (x2), GIARDINI PUBBL (x1), ACLI (x1), CAMPETTI (x1)</i>	5	10,64%
TOT	47	100,00%



6) In centro a Cetona QUALI POSTI PROPRIO NON TI PIACCIONO? (max 2 risposte)

PIAZZA GARIBALDI	1	2,33%
PIAZZA PARE' (ACLI)	1	2,33%
LE LOGGE	18	41,86%
PIAZZA COLLEGIATA	4	9,30%
MUSEO COMUNALE	4	9,30%
MUNICIPIO	9	20,93%
ALTRO (scrivilo): <i>CARABINIERI (x3), LE MURA (x1), LA ROCCA (x1), EX CASA FAMIGLIA (x1)</i>	6	13,95%
TOT	43	100,00%

