



ISTITUTO  
COMPRESIVO  
"FRANCESCO MOCHI"  
Levane - Arezzo  
ITALY



Scuole Secondarie di I grado di Laterina e Ponticino

## BENI COMUNI 4.0 - Luoghi, storie, futuro

### 2° incontro gruppo di progetto "allargato" - REPORT

martedì 27 marzo 2018, ore 17.30-19.00

#### PARTECIPANTI

**Docenti Scuola Secondaria di I grado:** Tiziana Gori ed Elena Rossi (plesso di Laterina), Rita Salvi (plesso di Ponticino)

**Rappresentanti genitori Scuola Secondaria di I grado:** Luciana Bellacci e Mauro Corazzi (classe 1<sup>^</sup>C Laterina), Daniela Ceccherini ed Eva Rossi (classe 1<sup>^</sup>D Ponticino), Graziana Perini (classe 3<sup>^</sup>D Ponticino)

**Facilitazione e reporting:** Tiziana Squeri (Eubios)

**Supporto:** Rosetta Viticchi (responsabile operativo del progetto) e Giacomo Severi

**SCHEMA DI SINTESI** delle principali attività del percorso con **evidenziati gli argomenti discussi.**

#### FASE 2 – ANALISI E MAPPATURA

- **ANALISI PARTECIPATA DEI LUOGHI** con gli studenti: sopralluogo guidato + incontro facilitato per costruzione mappa emozionale, replicato a Laterina e Ponticino.

#### FASE 3 – INTERAZIONE CON IL TERRITORIO

- **PROGETTO STORYTELLING (condotto dai docenti):** individuazione di **testimoni/narratori** (genitori, nonni, amici di famiglia, ecc.) in grado di raccontare storie legate ai luoghi indicati dai ragazzi.
- **2° INCONTRO GRUPPO DI PROGETTO "allargato"** a genitori, gruppi, associazioni, testimoni, ecc. per analizzare gli aspetti di maggiore interesse indicati dai ragazzi e programmare le successive attività, soprattutto l'evento di storytelling.
- **EVENTO STORYTELLING: momento pubblico "itinerante"** a Laterina e a Ponticino per condividere storie, curiosità, emozioni sui luoghi individuati dagli studenti, attraverso il racconto e la narrazione di persone che li hanno vissuti in situazioni o tempi diversi.

#### FASE 4 – PROGETTAZIONE PARTECIPATA

- **LABORATORIO CON I RAGAZZI:** incontro facilitato per la raccolta di idee e proposte degli studenti su luoghi e spazi pubblici, replicato a Laterina e Ponticino.
- **3° INCONTRO GRUPPO DI PROGETTO** per approfondire e valutare quanto emerso dai laboratori con i ragazzi e progettare il laboratorio pubblico conclusivo
- **LABORATORIO PUBBLICO: momento pubblico conclusivo** per presentare e raccogliere valutazioni sulle proposte formulate dagli studenti nei due laboratori facilitati a scuola.

#### STUDENTI coinvolti nelle attività

##### Gruppo Scuola Sec. di Laterina

CLASSE 1C 17 studenti

CLASSE 2C 16 studenti

**totale 33 studenti**

##### Gruppo Scuola Sec. di Ponticino

CLASSE 1D 19 studenti

CLASSE 3D 17 studenti

**totale 36 studenti**

In collaborazione con:

*eubios*  
eubios

Con il sostegno dell'Autorità Regionale per la garanzia e  
Promozione della Partecipazione in base alla LR 46/2013



REGIONE  
TOSCANA



---

## INTRODUZIONE

Tiziana Squeri, responsabile del percorso partecipativo, illustra brevemente i contenuti dell'iniziativa e presenta i risultati dell'analisi partecipata dei luoghi realizzata con gli studenti.

Il coinvolgimento dei rappresentanti dei genitori è motivato dall'esigenza di condividere gli obiettivi del percorso con le famiglie, progettare in maniera condivisa le successive attività, dare maggiore forza e diffusione alle azioni pubbliche previste sul territorio.

Gli obiettivi principali di questo incontro si possono così riassumere:

- a) verificare lo stato di avanzamento del "PROGETTO STORYTELLING", attività svolta in autonomia da docenti e studenti nel mese di marzo;
- b) individuare i luoghi di Laterina e Ponticino dove realizzare l'EVENTO STORYTELLING;
- c) calendarizzare e programmare l'EVENTO STORYTELLING e il LABORATORIO PUBBLICO

---

## 1] PROGETTO STORYTELLING

Gli insegnanti relazionano le attività svolte con gli studenti. Alcuni testimoni sono stati trovati dai ragazzi e hanno dato la loro disponibilità. I genitori presenti individuano alcune persone "autorevoli" e cultori di storia locale che potrebbero dare un contributo.

Tiziana Squeri sottolinea uno degli obiettivi dell'azione, ossia individuare persone che raccontino storie di vita vissuta sui luoghi evidenziati dai ragazzi.

**N.B. Entro aprile** occorre che siano individuati i testimoni/narratori e trasmessi i loro contatti a Tiziana Squeri.

Le insegnanti evidenziano che, per dare maggiore concretezza all'attività, occorre **stabilire i criteri di selezione dei luoghi**, per decidere su quali ricercare le testimonianze. Il gruppo stabilisce che i luoghi scelti siano quelli pubblici maggiormente segnalati dai ragazzi durante l'analisi partecipata nei due paesi. Di seguito l'elenco.

### LUOGHI PUBBLICI PIÙ SEGNALATI DAI RAGAZZI

#### LATERINA

**Giardino comunale** (25 mi piace)

**Via della Morte** (2 mi piace - 14 non mi piace)

**Via dell'Amore** (11 mi piace - 1 non mi piace)

**Piazza** (12 mi piace - 1 non mi piace)

**San Rocco** (11 mi piace)

**Teatro comunale** (6 mi piace - 5 non mi piace)

**Torre Guinigi** (7 mi piace - 2 non mi piace)

**Logge** (1 mi piace - 7 non mi piace)

#### PONTICINO

**Palestra comunale** (13 mi piace - 11 non mi piace)

**Davanti alle Poste** (15 mi piace - 9 non mi piace)

**Circolo Pulp** (14 mi piace - 7 non mi piace - 2 così così)

**Dietro la palestra** (1 mi piace - 14 non mi piace)

**Ponte e fiume** (13 mi piace)

**Giardini Abbé Pierre** (8 mi piace - 3 non mi piace - 1 così così)

**Scuola** (3 mi piace - 6 non mi piace)

---

## 2] EVENTO = STORYTELLING + LABORATORIO PUBBLICO

Il gruppo stabilisce che i momenti pubblici previsti nella fase 3 (evento storytelling) e nella fase 4 (laboratorio pubblico) vengano realizzati nello stesso giorno, l'uno di seguito all'altro, in un pomeriggio di sabato o domenica, replicando l'evento così strutturato in entrambi i paesi, a Laterina e a Ponticino. L'evento sarà indicativamente così organizzato:

### 1^ parte – STORYTELLING all'aperto (durata 1-1,5 ore ca.):

momento pubblico "itinerante" di "riscoperta" dei luoghi maggiormente indicati dagli studenti, per condividere storie, curiosità, emozioni attraverso il racconto e la narrazione di persone che li hanno vissuti in situazioni o tempi diversi

### 2^ parte - LABORATORIO PUBBLICO (durata 2 ore ca.):

momento conclusivo per approfondire e valutare le proposte formulate dagli studenti nei laboratori a scuola e per delineare, se possibile, le prime azioni concrete/patti di collaborazione da avviare su luoghi e spazi pubblici (intesi come beni comuni).

**SEDI:** Laterina, Teatro comunale; Ponticino: Centro polivalente

**N.B.** Le date individuate durante l'incontro, **sabato 9 giugno e domenica 10 giugno, non vanno più bene** perché domenica 10 giugno sono previste le elezioni comunali. La scrivente, Tiziana Squeri, propone in alternativa le seguenti date:

**sabato 19 maggio, domenica 20 maggio e sabato 26 maggio, domenica 27 maggio.**

---

## 3] LABORATORIO CON I RAGAZZI

Incontro facilitato in orario scolastico, replicato a Laterina e Ponticino, per la raccolta di idee e proposte dei ragazzi per la cura e l'uso creativo di luoghi e spazi pubblici (intesi come beni comuni) da loro individuati. Tutto viene raccolto su un grande cartellone, da usare per il successivo confronto con famiglie, partner, attori locali.

**Durata ciascun incontro:** 3 ore ca.

**Prodotti attesi:** proposte per azioni di cura e interventi di miglioramento da sottoporre alla nuova Amministrazione

**Chi fa che cosa:** *Eubios: coordinamento, conduzione e reporting - Insegnanti: presenza e supporto*

---

## SINTESI CONCLUSIVA - SCHEMA DELLE ATTIVITÀ da calendarizzare (in rosso)

<b>PROGETTO STORYTELLING (a cura dei docenti)</b>	<b>Da completare entro aprile</b>
<b>LABORATORIO CON I RAGAZZI a scuola</b>	<b>MATTINO</b> Ponticino: mart 24/04 ore 10.10-13.10 <b>Laterina - date disponibili:</b> lun 23/04, giov 26/04, merc 02/05, giov 03/05, ven 04/05
<b>3° INCONTRO gruppo di progetto</b>	<b>TARDO POMERIGGIO - Date disponibili:</b> giov 10/05, ven 11/05, lun 14/05, mart 15/05, merc 16/05
<b>EVENTO (storytelling + laboratorio pubblico)</b>	<b>POMERIGGIO week-end - Date disponibili:</b> sab 19/05, dom 20/05, sab 26/05, dom 27/05