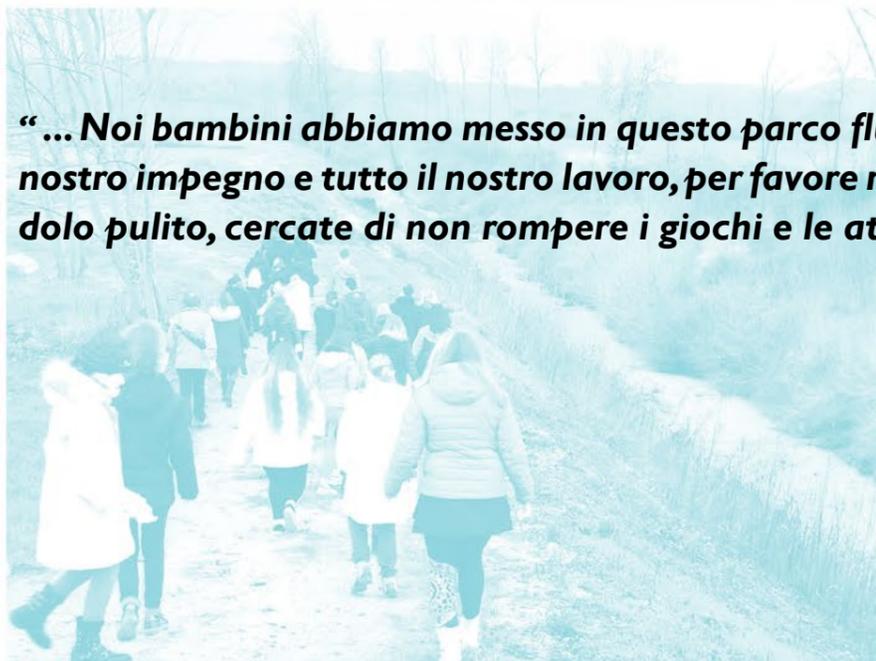




OSIAMO

verso il contratto
di fiume Ombrone



“... Noi bambini abbiamo messo in questo parco fluviale tutto il nostro cuore, tutto il nostro impegno e tutto il nostro lavoro, per favore rispettate questo luogo mantenendolo pulito, cercate di non rompere i giochi e le attrezzature e rispettate la natura.”

LABORATORI CON LE SCUOLE

Comune di Cinigiano
Comune di Buonconvento

INDICE

1. Osiamo Verso il contratto di Fiume

2. Schema di lavoro

2.1 Calendario incontri

2.2 Attività

3. I laboratori nelle scuole di Buonconvento

3.1 Nido

3.2 Scuola Primaria III^a A e B

3.3 Scuola Secondaria di primo grado

3.3.1 Classe I^a A e B

3.3.2 Classe II^a A e B

3.3.3 Classe III^a A e B

4. Caso Pilota I – Buonconvento

4.1 Sintesi progettualità emerse

5. I laboratori nelle scuole di Cinigiano

5.1 Nido

5.2 Scuola d'Infanzia di Sasso d'Ombrone

5.3 Scuola Primaria

5.3.1 Classe I^a

5.3.2 Classe IV^a

5.3.3 Classe V^a

5.4 Scuola Secondaria di primo grado

5.4.1 Classe I^a D

5.4.2 Classe II^a D

5.4.3 Classe III^a D

6. Caso Pilota 2 – Cinigiano

6.1 Sintesi progettualità emerse



Comitato per la valorizzazione del paesaggio e dell'ambiente di Buonconvento



Università di Firenze - DIDA
Laboratorio di Regional Design



Università di Firenze - DIDA
Laboratorio di Progettazione Ecologica degli Insediamenti



Regione Toscana



Autorità Regionale per la garanzia e la promozione della partecipazione



Comune di Buonconvento



Comune di Cinigiano



Associazione Terramare



I. OSIAMO verso il contratto di Fiume Ombrone

Il percorso di partecipazione per la costruzione del Contratto di Fiume dell'Ombrone, è stato promosso da un piccolo comitato locale di valorizzazione del territorio, nato a seguito degli eventi alluvionali del 21 ottobre 2013 e del 24 agosto 2015 che hanno interessato il tratto senese del fiume Ombrone. E' in conseguenza di questi eventi che si innesta il percorso di riappropriazione collettiva degli spazi fluviali e nasce la necessità di restituire il fiume agli abitanti, recuperando i valori identitari della comunità rivierasca, superandone la visione di fattore di rischio e rinnovando la percezione del fiume come produttore di benessere e di ricchezza. La proposta di contratto di fiume arriva dal comitato dopo un lungo percorso di lavoro e mobilitazione degli attori sociali, di promozione del fiume sul territorio, di processi partecipativi e innumerevoli attività di coinvolgimento degli abitanti.

Dalla promozione del Comitato per la valorizzazione del paesaggio e dell'ambiente di Buonconvento in sinergia con i Comuni rivieraschi di Buonconvento e Cinigiano e l'Università di Firenze, nasce questo nuovo percorso di attivazione sociale, finanziato dalla Regione Toscana nell'ambito della L.R. 46/2013. Peculiarità di questo percorso di costruzione del Contratto di Fiume è sicuramente la promozione *bottom up* e l'attivazione del processo di definizione del contratto dal basso visto che, comunemente, i contratti sono promossi e attivati da istituzioni a carattere sovralocale. Due sono i progetti pilota locali oggetto del percorso di ricerca inerente il processo partecipativo - Buonconvento (SI) e Cinigiano (GR) - intesi come progetti transcalari integrati e parte della strategia di area vasta di messa in valore del fiume come patrimonio ambientale, territoriale paesistico e culturale. Un momento importante del processo partecipativo OSIAMO è costituito dai laboratori attivati con le scuole dei suddetti comuni.

Le attività svolte hanno aggiunto, alla molteplicità di interessi e di punti di vista, una specifica visione dei luoghi. I ragazzi, i futuri cittadini, hanno infatti uno sguardo 'naturale' meno viziato dai pregiudizi, orientato al benessere ambientale e aperto alla sperimentazione e all'innovazione.

2. Schema di lavoro

NOVEMBRE 2017

DICEMBRE 2017

GENNAIO 2018

FEBBRAIO 2018

MARZO 2018

APRILE 2018

Caso pilota 1
BUONCONVENTO

Presentazione del processo partecipativo
OSIAMO

Incontri preliminari di presentazione del progetto ai referenti delle scuole di Buonconvento e Cinigiano

NIDO

ELEMENTARI

MEDIE

NIDO

MATERNA

ELEMENTARI

MEDIE

INCONTRO n.1
Conosciamo i luoghi e le
nostre emozioni
MAPPE AFFETTIVE

INCONTRO n.1
Conosciamo il fiume
SCATOLA AZZURRA

INCONTRO n.1
Conosciamo i luoghi e le
nostre emozioni
MAPPE AFFETTIVE

INCONTRO n.1
Conosciamo i luoghi e le
nostre emozioni
MAPPE AFFETTIVE

INCONTRO n.2
Passeggiata progettuale
sul Fiume Ombrone

INCONTRO n.3
Progettazione
MAPPE DI GULLIVER
COLLAGE

INCONTRO n.1
Conosciamo i luoghi e il
Fiume
MAPPE

INCONTRO n.2
Passeggiata sensoriale sul
Fiume Ombrone

INCONTRO n.2
Passeggiata sensoriale sul
Fiume Ombrone

INCONTRO n.2
Passeggiata sensoriale sul
Fiume Ombrone

INCONTRO n.1
Passeggiata sul Fiume
Ombrone

INCONTRO n.1
Conosciamo i luoghi e le
nostre emozioni
MAPPE AFFETTIVE

INCONTRO n.2
Passeggiata progettuale
sul Fiume Ombrone

INCONTRO n.3
Il nostro Fiume
DISEGNO
SENSORIALE

INCONTRO n.3
Progettazione
MAPPE DI GULLIVER
COLLAGE

INCONTRO n.3
Progettazione
MAPPE DI GULLIVER
COLLAGE

INCONTRO n.3
Progettazione
MAPPE DI GULLIVER
COLLAGE

INCONTRO n.2
MAPPA DI GULLIVER
"Il nostro fiume"
Animazione con i genitori

INCONTRO n.3
Progettazione
MAPPE DI GULLIVER
COLLAGE

Graficizzazione e sintesi delle proposte progettuali
Restituzione degli elaborati

MOSTRA ITINERANTE

2.1 Calendario incontri

INCONTRI PRELIMINARI PRESENTAZIONE PROGETTO AI REFERENTI DELLE SCUOLE

Dicembre 2017/ Gennaio 2018

- I incontro con le maestre delle scuole elementari di Buonconvento
- I incontro con le professoresse delle scuole medie di Buonconvento
- I incontro con le referenti dell'asilo nido di Buonconvento
- I incontro con le insegnanti delle scuole elementari e medie di Cinigiano
- I incontro con le referenti dell'asilo nido di Cinigiano
- I incontro con le maestre della scuola dell'infanzia di Sasso d'Ombrone (Cinigiano)

LABORATORI CON LE SCUOLE

Gennaio 2018

- 24 gennaio** Scuola secondaria di primo grado **Buonconvento** - Classi III^a sez. A e B
Questionario realizzazione mappa affettiva e disegni
- 25 gennaio** Scuola secondaria di primo grado **Buonconvento** - Classi I^a e II^a sez. A e B
Questionario realizzazione mappa affettiva e disegni
- 30 gennaio** Nido d'infanzia **Cinigiano**
Scatola azzurra
- 30 gennaio** Scuola secondaria di primo grado **Cinigiano** - Classi I^a D, II^a D e III^a D
Questionario realizzazione mappa affettiva e disegni
- 30 gennaio** Scuola primaria **Cinigiano** - Classe IV^a
Questionario realizzazione mappa affettiva e disegni

Febbraio 2018

- 1 febbraio** Scuola dell'infanzia di Sasso d'Ombrone **Cinigiano**
Mappa affettiva
- 1 febbraio** Scuola primaria **Cinigiano** - Classi I^a e V^a
Questionario realizzazione mappa affettiva e disegni
- 8 febbraio** Scuola secondaria di primo grado **Buonconvento** - Classi I^a, II^a e III^a sez. A e B
Passeggiata progettuale sul Fiume Ombrone
- 13 febbraio** Scuola secondaria di primo grado **Cinigiano** - Classi I^a D, II^a D
Passeggiata sensoriale sul Fiume Ombrone
- 15 febbraio** Scuola primaria **Cinigiano** - Classi I^a, IV^a e V^a
Passeggiata sensoriale sul Fiume Ombrone
- 15 febbraio** Scuola dell'infanzia di Sasso d'Ombrone **Cinigiano**
Passeggiata sensoriale sul Fiume Ombrone
- 21 febbraio** Scuola secondaria di primo grado **Buonconvento** - Classi III^a sez. A e B
Progettazione - Carta 1:2.000 e collage
- 25 gennaio** Scuola secondaria di primo grado **Buonconvento** - Classi I^a e II^a sez. A e B
Progettazione - Mappa di Gulliver e collage

Marzo 2018

- 8 marzo** Scuola dell'infanzia di Sasso d'Ombrone **Cinigiano**
Progettazione - Mappa di Gulliver
- 8 marzo** Scuola primaria **Cinigiano** - Classi I^a e V^a
Progettazione - Mappa di Gulliver e disegni delle specie vegetali
- 13 marzo** SNido d'infanzia **Cinigiano**
Disegno sensoriale
- 13 marzo** Scuola secondaria di primo grado **Cinigiano** - Classi I^a D, II^a D e III^a D
Progettazione - Mappa di Gulliver (libera e su Foto aerea scala 1:2000) e collage

13 marzo Scuola primaria Cinigiano - Classe IV^a

Progettazione - Collage

15 marzo Scuola primaria Buonconvento - Classi III^a sez. A e B

Questionario realizzazione mappa affettiva e disegni

15 marzo Marcondiro Nido di Buonconvento

Passeggiata sul Fiume Ombrone

28 marzo Scuola primaria Buonconvento - Classi III^a sez. A e B

Passeggiata progettuale sul Fiume Ombrone

Aprile 2018

5 aprile Marcondiro Nido di Buonconvento

Mappa di Gulliver ed animazione con i genitori

12 aprile Scuola primaria Buonconvento - Classi III^a sez. A e B

Progettazione - Mappa di Gulliver e collage

I laboratori attivati con le scuole dei Comuni di Buonconvento e di Cinigiano hanno coinvolto circa 250 bambini e bambine, dal nido (sezioni di Buonconvento e Cinigiano) alla scuola dell'infanzia (sezione di Sasso d'Ombrone a Cinigiano), dalla scuola primaria (2 classi elementari a Buonconvento e 3 a Cinigiano) a tutte le sezioni della scuola primaria di secondo grado dei due comuni (6 classi delle medie a Buonconvento e 3 a Cinigiano) per un totale di 60 incontri.

Fin da subito la differenza di obiettivi e di lavoro nelle scuole dei due comuni è stata evidente. I bambini di Buonconvento, ricordando le recenti alluvioni, hanno manifestato paura del fiume e una percezione dello stesso come fattore di rischio ma, al tempo stesso, è emersa con prepotenza la voglia di riscatto e di vivere pienamente gli spazi fluviali. I laboratori sono stati incentrati sulle molteplici progettualità emerse e hanno portato alla definizione di una vision a scala di bambino che risponde non solo alle loro esigenze, ma anche a quelle degli anziani e dei portatori di handicap.

A Cinigiano è emersa invece la necessità di ricostruire una coscienza di luogo e una cultura di fiume, in quanto il territorio è lambito solo marginalmente dall'Ombrone (in località Sasso d'Ombrone) ed caratterizzato da uno strato sociale disomogeneo e non autoctono, in cui risulta prevalentemente assente un ricordo collettivo di vita rivierasca. In mancanza di una memoria storica condivisa, si è ritenuto necessario lavorare sulla presenza e sulle potenzialità dell'Ombrone e del suo affluente, il torrente Trisolla, che lambisce il centro di Cinigiano, al fine di restituire un senso comune di appartenenza legato alla vita sul fiume. A differenza dei bambini di Buonconvento che percepiscono il fiume come pericolo, il fiume Ombrone non viene percepito come immagine mentale di territorio per la maggioranza dei partecipanti di Cinigiano, ad eccezione dei giovani abitanti della frazione di Sasso d'Ombrone che lo percepiscono ma ne fruiscono solo in sporadiche pratiche quotidiane. Risulta quindi doverosa la seguente riflessione ai fini della ricerca; nonostante il tratto di maggiore accessibilità al fiume sia proprio in corrispondenza della citata frazione di Sasso d'Ombrone non si riscontra un'inclusione del fiume nell'immagine mentale dei bambini.



2.2 Attività

Nei laboratori con le scuole sono stati utilizzati i metodi dell'action planning e del planning for real, finalizzati a fare esprimere la creatività e la progettualità dei ragazzi attività di rappresentazione di mappe, disegni, collage, nonché l'elaborazione di progetti individuali e collettivi.

Ogni classe ha preso parte a tre laboratori: il primo a carattere conoscitivo e analitico, il secondo finalizzato ad effettuare un sopralluogo sul fiume e l'ultimo a carattere progettuale. Le attività svolte nei laboratori consistevano in:

Nei primi laboratori di entrambi i Comuni, è stata realizzata la mappa affettiva dei luoghi grazie anche al supporto di un questionario in cui è stato chiesto loro quale fosse il luogo più bello, quello più brutto piuttosto che quello più pauroso seguito dalla motivazione. Successivamente i bambini sono stati invitati a rappresentare, con tecnica libera, i loro luoghi del cuore o le loro progettualità. La mappa affettiva è inoltre servita ad individuare le progettualità scaturite e a definire il percorso oggetto del sopralluogo.

L'uscita sul fiume, organizzata nel secondo laboratorio, per gli alunni di Buonconvento è stata una vera e propria camminata progettuale, nel quale ai ragazzi è stato chiesto di delineare il futuro dell'area in cui stavano passeggiando; per gli alunni di Cinigiano, invece, si è trattato di una camminata sensoriale e conoscitiva, svolta con la collaborazione di una guida ambientale dell'Associazione Terramare.

La passeggiata sul fiume che ha visto partecipi tutti bambini, ad eccezione di due classi: la IIID della scuola primaria di secondo grado di Cinigiano per motivi organizzativi; e i piccoli del nido di Cinigiano per ragioni di sicurezza, in quanto impediti a salire sugli scuolabus. L'uscita sul fiume per i ragazzi di Cinigiano ha costituito un altro momento importante del percorso; è stato

molto importante scoprire il fiume e i suoi caratteri ambientali anche attraverso la catalogazione delle specie vegetali presenti. Più facile e diretto è risultato ipotizzare con gli alunni delle scuole del Comune di Buonconvento sui possibili cambiamenti e sulle progettualità nel percorso scuola - fiume.

Nel terzo ed ultimo incontro, grazie all'utilizzo di più tecniche (disegno tecnico e/o a mano libera, collage ecc.) sono stati realizzati progetti multiscalari. Alla scala comunale i progetti sono stati graficizzati su mappe di gulliver lavorando, in gruppo, su una base libera e fuori scala o su basi cartografiche in scala 1:2.000 (Carta Tecnica Regionale e foto aerea). A scala locale i ragazzi hanno lavorato su riproduzioni di fotografie con tecnica di collage (lavoro individuale).

Alcune classi hanno lavorato su una base libera e fuori scala altri, per la precisione le classi seconde e terze della scuola secondaria di secondo grado, hanno realizzato la loro *vision* su basi cartografiche in scala 1:2.000 (Carta Tecnica Regionale e foto aerea).

Il carattere inclusivo del percorso di partecipazione effettuato con le scuole emerge in particolar modo nel coinvolgimento dei bambini della fascia di età 1-3 anni frequentanti gli asili nido, per i quali è stato organizzato un ciclo di due laboratori con tecniche e strumenti di coinvolgimento innovativi. Per il caso pilota di Buonconvento è stata organizzata una prima camminata sensoriale lungo il fiume, che i bambini hanno riportato nel secondo incontro su una mappa di gulliver realizzata su lenzuolo bianco, colorato dai bambini con i piedi e abbellito con acqua pulita, erba e pesciolini, nonché inserendo le loro firme con il palmo delle mani. Il gioco animazione ha permesso loro di rielaborare l'esperienza vissuta durante la passeggiata e di fare un vero "salto" nel fiume. L'attività ha visto coinvolti anche i genitori in un laboratorio pomeridiano di animazione genitori-ragazzi.



Per il caso pilota di Cinigiano, non essendo possibile organizzare l'uscita sul fiume, si è provveduto a far conoscere e vivere l'esperienza sensoriale con un'innovativa tecnica di manipolazione mai utilizzata fino ad ora in campo urbanistico: "la scatola azzurra" di impronta Montessoriana (Caruso, 2018). Attraverso l'utilizzo e la manipolazione degli elementari naturali che compongono il sistema fluviale, i bambini hanno costruito nella scatola un vero e proprio paesaggio fluviale con gli elementi naturali che lo connotano (sabbia, acqua, terra, erba, fiori) e popolato di pesci e animali giocattolo. Durante il secondo incontro i bambini hanno realizzato, e poi mangiato, un disegno del fiume con materiali commestibili. Esiti e innovatività del percorso partecipativo con i bambini

La ricchezza delle idee e dei progetti dei bambini costituisce la forza di questo percorso di ricerca-azione, che arricchisce l'approccio trasversale integrato con un progetto ecologico ricco di immaginazione e di speranza - grazie allo sguardo tipico dei più piccoli -, che affronta in maniera trasversale diverse tematiche: il fiume come luogo di fruizione, il sistema ecologico delle acque, l'utilizzo delle fonti rinnovabili, la messa a rete degli spazi pubblici e di vita.

A livello metodologico, questo percorso ha rappresentato l'occasione per sperimentare forme di coinvolgimento attivo non solo dei bambini della scuola dell'obbligo, ma anche dei bambini di età inferiore ai 4 anni. In termini generali, i metodi e le tecniche di community mapping e di visioning utilizzati hanno permesso ai bambini di sviluppare nuove forme di autorappresentazione e nuovi strumenti di rappresentazione grafica.

Sono stati determinanti, per la riuscita del progetto, la passione ed il coinvolgimento dei bambini e dei ragazzi nei confronti del loro ambiente di vita. In particolare dei ragazzi delle medie: spesso si tende, infatti, a ritenere queste giovani generazioni di millennials incapaci di nutrire un sentimento di appartenenza verso i luoghi e il paesaggio di vita, surclassati o sostituiti dallo spazio

digitale e solitario dei social media. In questo percorso di ricerca, i ragazzi hanno dimostrato il loro desiderio di uscire dagli spazi digitali e riscoprire la natura facendoci toccare con mano i loro sogni. Al tempo stesso, si sono sentiti orgogliosi di prender parte al progetto, in quanto investiti di fiducia e responsabilità nel riscoprire e/o ricostruire il senso di appartenenza alla comunità rivierasca dell'Ombrone.

Infine, il progetto ha stimolato negli insegnanti e negli amministratori una serie di riflessioni in merito alla trasferibilità e alla permanenza nel tempo. La trasferibilità del processo può avvenire sia a livello metodologico sia a livello d'area, attraverso il coinvolgimento delle scuole dei Comuni rivieraschi in progetti analoghi che coinvolgano i diversi istituti comprensivi e le scuole a tutti i livelli.

La permanenza nel tempo può essere garantita attraverso la continuità di percorsi di animazioni sul territorio da realizzarsi sia come proseguimento dell'attività nelle scuole, sia nei periodo extra scolastici (centri estivi). In particolare, è stata proposta la riedizione del giornalino "L'Ombrone", principale veicolo di identità rivierasca negli anni '30, quale azione da inserire nell'ambito del Piano d'Azione del Contatto di Fiume Ombrone.

3. I laboratori nelle scuole di Buonconvento

3.1 Nido

NOME: Nido Marcondiro

ALUNNI: n. 10 bambini

ELABORATI: Passeggiata sensoriale sul Fiume Ombrone e Mappa di gulliver "Il nostro fiume"



L' inclusività del percorso partecipativo passa dal coinvolgimento attivo dei bambini dell'ultimo anno (bambini dai 2 ai 3 anni) del nido di Buonconvento. Nonostante i piccoli siano soliti fare passeggiate e frequentare il fiume, in occasione della passeggiata sensoriale, hanno raggiunto il letto dell'Ombrone. L' entusiasta esperienza ha permesso loro di giocare nell'erba facendo gli "scivoloni" sull'argine. Durante il secondo incontro i bambini hanno realizzato una mappa di gulliver su lenzuolo bianco disegnando, o meglio, colorando con i piedi, il loro fiume fatto di acqua pulita, erba e pesciolini. A conclusione della loro opera d'arte sono state inserite le loro firme con il palmo delle mani. Il laboratorio ha permesso loro di rielaborare l'esperienza vissuta durante la passeggiata e di fare un vero salto nel fiume. L'attività ha visto inoltre coinvolti anche i genitori. In occasione della festa di primavera dell'asilo nido - organizzata lo stesso giorno del laboratorio dei bambini - i genitori hanno potuto creare ed incollare con materiali di riuso argini, pesci e coccodrilli. Il laboratorio di animazione genitori-ragazzi ha prodotto la mappa del fiume a più mani e piedi.



Passeggiata sul fiume Ombrone



Passeggiata sul fiume Ombrone



Realizzazione mappa di Gulliver



Mappa di Gulliver - Animazione con i genitori



Realizzazione mappa di Gulliver



Mappa di Gulliver - Animazione con i genitori



3. I laboratori nelle scuole di Buonconvento

3.2 Scuola Primaria

NOME: Scuola primaria Buonconvento

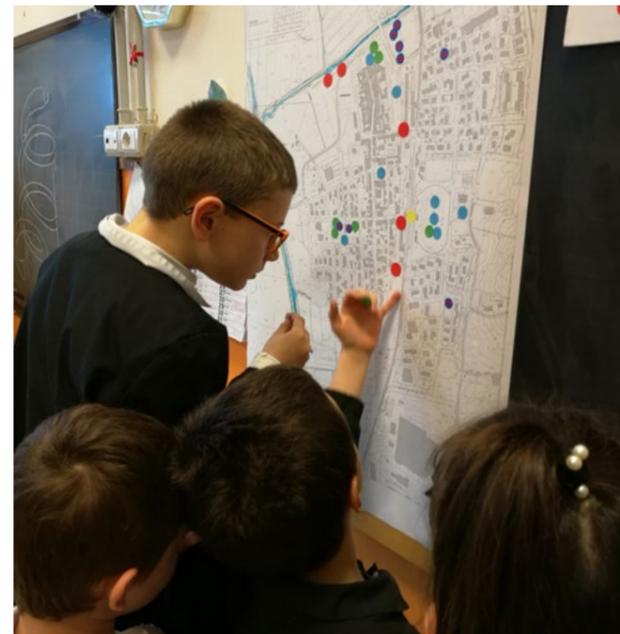
ALUNNI: Classi III A e III B - n. 30 alunni

ELABORATI: Questionario, realizzazione mappa affettiva e disegni; passeggiata progettuale sul Fiume Ombrone e progetti realizzati con tecnica del collage - progetti individuali e mappa di gulliver su base libera.



I bambini della classe III A e III B si sono rivelati dei grandi sognatori e degli ottimi architetti pianificatori con una molte idee progettuali. Nel primo incontro hanno compilato il questionario ed individuato i luoghi segnalati nella Carta Tecnica Regionale in scala 1:2.000. Si sono misurati, inoltre, con la legenda di una cartografia ed hanno realizzato la loro mappa delle emozioni legate ai luoghi.

A seguito dell'individuazione dei luoghi in cartografia hanno realizzato dei disegni rappresentati i loro luoghi del cuore e le loro proposte. Una classe ricca di idee e con forte spirito civico che li ha spinti a scrivere una lettera a conclusione del progetto indirizzata agli adulti.



OSIAMO
verso il contratto
di fiume Ombrone

Dove abiti? Buonconvento
Quanti anni hai? 8 anni
Frequento lo scuola? la materna
Classe III B

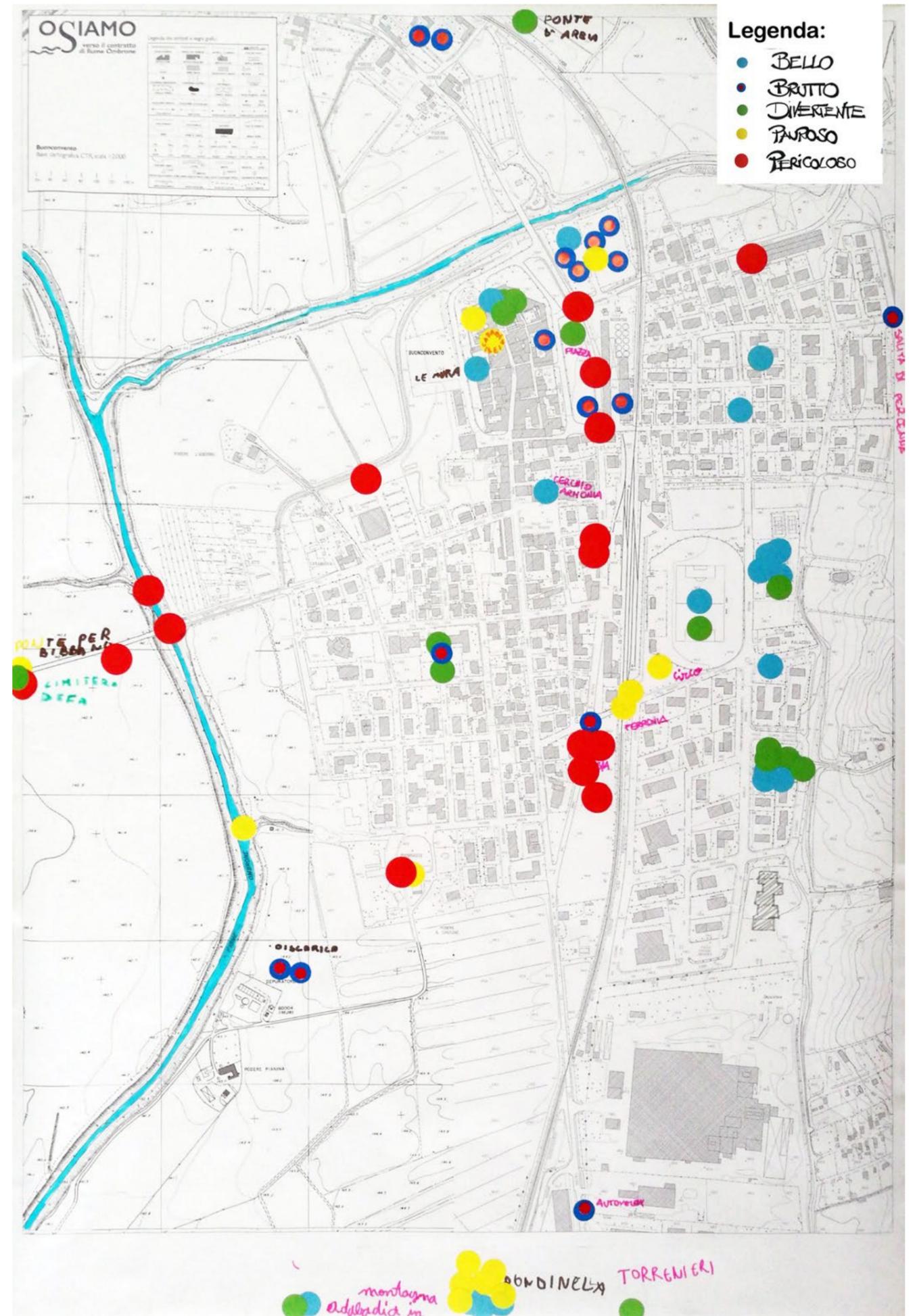
| | LUOGO | PERCHE'? |
|---|---|--|
| Il luogo più bello | la piscina | si impara a nuotare |
| Il luogo più brutto | vicolo di sotto | è brutto |
| Il luogo più divertente | campo di calcio quello con la rete | quando si fa goal della palla |
| Quello che mi fa paura | il fiume | per paura di cadere dentro |
| Quello più pericoloso | la strada | perché mi potrebbe uccidere |
| Dove porterei un tuo amico che abita lontano? | la casa della nonna | perché mi piace molto |
| Cosa manca a Buonconvento? Cosa vorresti modificare? | vorrei una biblioteca la piscina | vorrei fare imparare a nuotare a nuoto |

Questionario Mappa affettiva

MAPPA AFFETTIVA

Carta Tecnica Regionale scala 1:2.000

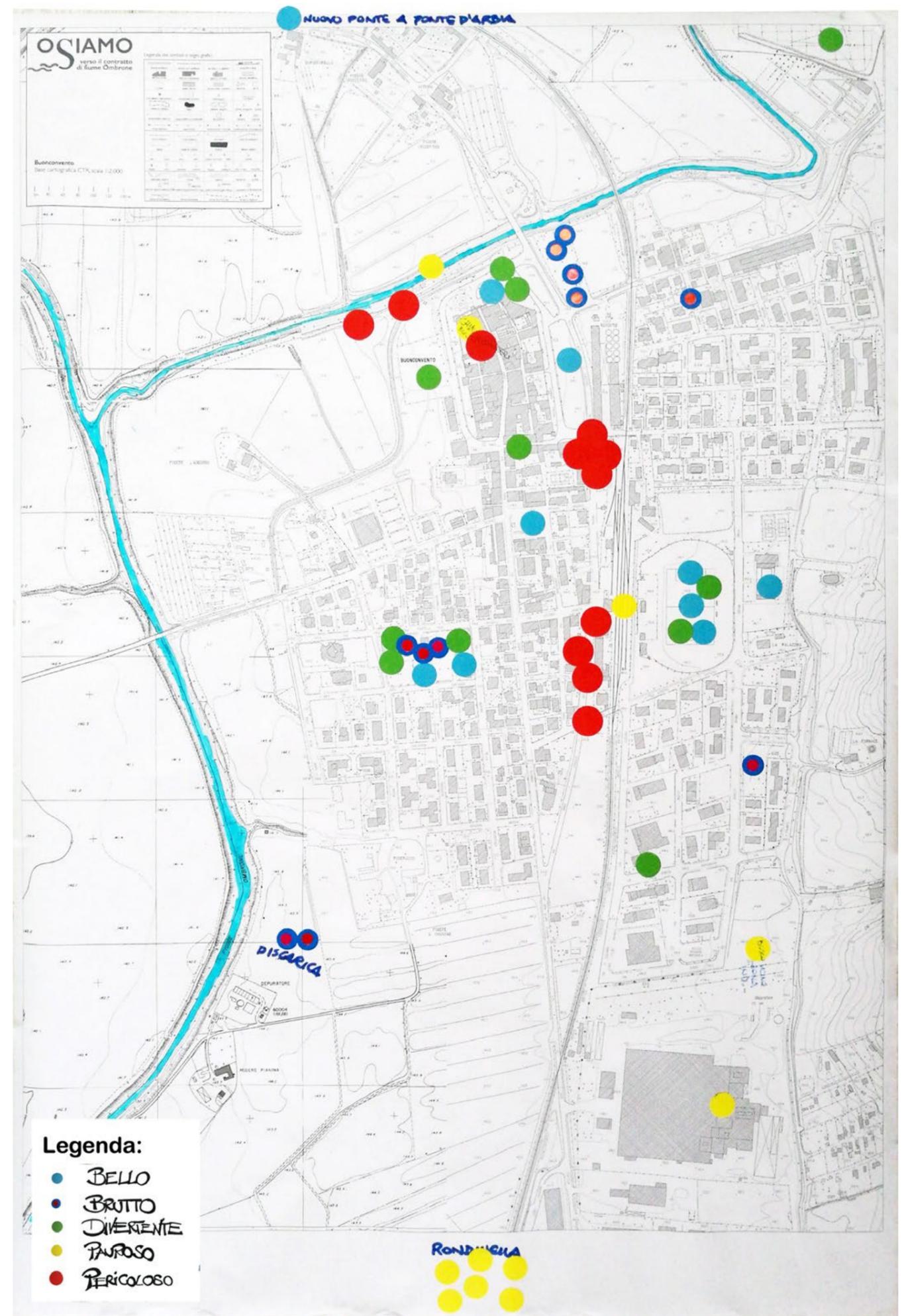
Classe III A



MAPPA AFFETTIVA

Carta Tecnica Regionale scala 1:2.000

Classe III B



QUESTIONARIO

Classe III A

| | | | Più bello | | Più brutto | | Più divertente | | Che fa paura | | Più pericoloso | | Dove portare amico | | Cosa manca a Buonconvento? Cosa vorresti modificare? | |
|--------------|------------------|-----|-----------------------------|---|----------------------------|---|-------------------------|---|-----------------------|---|------------------------|------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|--|--|
| Dove abiti | Classe | m/f | Luogo | Perché? | Luogo | Perché? | Luogo | Perché? | Luogo | Perché? | Luogo | Perché? | Luogo | Perché? | Luogo | Perché? |
| Buonconvento | 3 ^a A | F | Piscina | Ora è chiusa ci andavo in estate | Cimitero | Ci sono le persone defunte | Cinema | Fanno film nuovi | Rondinella | E' abbandonata | Cassia | Le macchine vanno veloci | In tutto Buonconvento | E' bella | Bowling | E' divertente |
| Buonconvento | 3 ^a A | M | Campino sportivo | Mi piace tanto perché sono un calciatore | Cassia | Passano tante macchine | Scuola | Mi piace perché mi diverto con gli amici | Ferrovia | Se mi si chiudono le sbarre mentre passo | Il ponte | Può crollare | Il campo sportivo | Per giocare a calcio | La piscina | La farei più grande |
| Buonconvento | 3 ^a A | F | I giardini dello stadio | Ci gioco | Giardini vecchi | Sono rotti | Il teatro | Ci sono i film | Vicolino | E' buio | La cassia | C'è le macchine | In paese | Buonconvento è molto bello | La piscina | D'estate è caldo |
| Buonconvento | 3 ^a A | F | Piscina | Si nuota | Cimitero | Ci sono i morti | Parco giochi | Si gioca | Campo vecchio | E' sporco | La cassia | Ci sono troppe macchine | La fontana | | Piscina | E' chiusa |
| Buonconvento | 3 ^a A | M | Giardini dello stadio | Ci abita la mia nonna | Giardini vecchi | C'è passata la piena e ha portato via tutto | I giardini dello stadio | Ci sono tanti giochi | La rondinella | C'è una leggenda che racconta che è infestata | La cassia | Ci passano le macchine veloci | Il museo | Ci sono le statue che parlano | La pista per la bici e modificare i giardini dei macelli | So andare in bici e non c'è più giochi ai giardini |
| Torrenieri | 3 ^a A | F | Palestra Cerchio Armonia | Sono la mascotte della squadra | Strada vicino alla piscina | Ci passano i cani randagi | La piscina | Mi piace l'acqua | La rondinella | La leggenda narra che lì c'è un fantasma | La cassia | Ci passano macchine e camion | Antiche mura | E' un bel posto | La piscina | Vorrei cambiare qualcosa |
| Buonconvento | 3 ^a A | M | I giardini dello stadio | Ci si ritrova sempre | Campo vecchio | C'è l'erba alta | Andare a musica | Suona la batteria | La rondinella | Ci sono fantasmi | Il ponte di legno | Può cadere da un momento all'altro | Al cinema | Così guardiamo un film | La piscina | Così andiamo a nuotare |
| Buonconvento | 3 ^a A | M | Montagna | Ci sono i miei vecchi amici | Discarica | C'è puzza e c'è la spazzatura | Montagna | Si gioca a palla di neve con Gabriel | Circo | Ci sono clown e degli animali | Rogne | Ti puoi perdere anche per 50 anni | Dentro le mura | E' bello e storico | La piscina | E' chiusa |
| Buonconvento | 3 ^a A | F | Giardini | Ci sono molti giochi | Campo da calcio | A me non piace il calcio | Cinema | I film fanno ridere tanto | Casa abbandonata | Ci sono i pipistrelli | La strada | Passano le macchine | Le mura | E' un posto bello | La piscina | Mi piaceva notare |
| Buonconvento | 3 ^a A | M | Il mio garage | Posso fare quello che mi pare | La scuola | Mi sforzo troppo e sono molto pigro | Il ponte casinone | Fa rumore e mi piace il rumore | | | L'Ombrone in piena | Ci puoi morire | Al campo abbandonato | Si può giocare | La piscina, tiro a segno, fucili e softair | Perché non ci posso più andare |
| Buonconvento | 3 ^a A | M | Giardino dei macelli | Quando c'è il sole gli alberi lo coprono e si suda meno | La piazza | C'è si diverte solo in bicicletta | I giardini dello stadio | Mi vengono i miei amici | Casa vicino all'asilo | E' tutta crollata | La cassia | Passano le macchine veloci | Giardini dei macelli | C'è spazio per giocare | La scuola | Mi sembra noioso il giardino |
| La Befà | 3 ^a A | M | Porta senese | E' un monumento molto interessante | Il consorzio | E' troppo calmo | Giardini dello stadio | Ci sono molti amici | Rondinella | Ho visto il disegno muoversi | Cimitero della Befà | Ci sono le api d'estate | Ai giardini dello stadio | Sono un posto molto bello | Campo vecchio | Vorrei un campo da tennis |
| Buonconvento | 3 ^a A | M | Giardini vicino allo stadio | Posso giocare in pace | Campo vecchio | E' rotto | I giardini dello stadio | Posso divertirmi | La rondinella | Ho visto spuntare una cosa bianca da sotto il tetto | La cassia | E' pericoloso attraversare | Ai giardini vicino allo stadio | | Casa mia | Non mi piace |
| Buonconvento | 3 ^a A | F | La piscina | E' chiusa e non ci posso andare | La mia casa | E' piena di muffa | La piazza centrale | Si esce con le bici | I carabinieri | | Appoggiarsi al balcone | Se cadi muori | San Nicola dall'alto | Non l'ho mai portato | La mia casa | C'è puzza e non arriva mai il sole |
| Buonconvento | 3 ^a A | F | Rondinella | Mi piace vedere il fantasma disegnato | Autovelox | Non puoi andare più veloce | La piscina | Mi piace giocare ai compleanni dei miei amici | Ombrone | Quando lo guardo mi fa venire le vertigini | La cassia | Bisogna stare attenti | Il mio ristorante | Mi piace mangiare con gli amici | Parco acquatico | Perché in estate non posso andare |
| Buonconvento | 3 ^a A | F | La piscina | Mi diverto | Discarica | C'è puzza | I giardini | Ci gioco e mi diverto | Ponte per Bibbiano | Quando ci passo ho paura di cascarci dentro | La cassia | Passano le macchine | Il cinema | Si guardano tanti film | La piscina | Mi piace nuotare |
| Buonconvento | 3 ^a A | M | Rondinella e mura | Mi garba pensare agli spettri | La salita di Percenna | E' noiosa | Ponte d'Arbia | C'è il fiume ed io sono un pescatore | La ferrovia | Ho paura che mentre passo si chiudano le sbarre | Un podere | Sta franando | In montagna | Ci si fa a pallate di neve | La piscina | Vorrei che riaprisse la piscina |

QUESTIONARIO

Classe III B

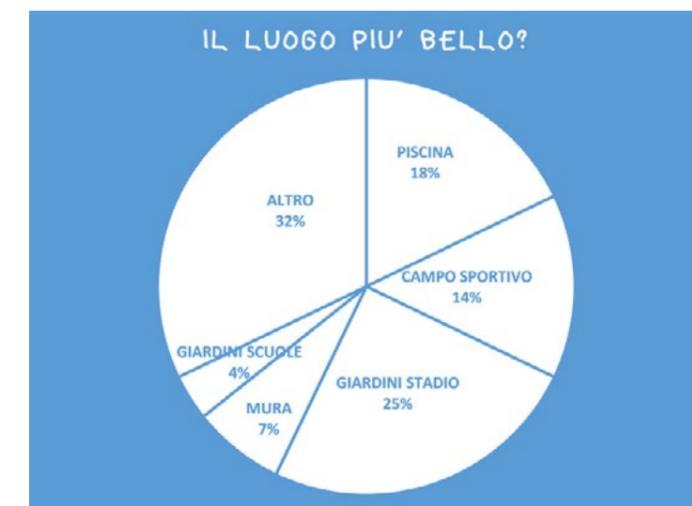
| | | | Più bello | | Più brutto | | Più divertente | | Che fa paura | | Più pericoloso | | Dove portare amico | | Cosa manca a Buonconvento? Cosa vorresti modificare? | |
|---------------|--------|-----|----------------------------------|--|------------------------------|---|--------------------------|---|---------------------------------------|---|--------------------|---|-----------------------------|--------------------------------------|--|--|
| Dove abiti | Classe | m/f | Luogo | Perché? | Luogo | Perché? | Luogo | Perché? | Luogo | Perché? | Luogo | Perché? | Luogo | Perché? | Luogo | Perché? |
| Percenna | 3ª B | F | La Pizzeria di Robi | E' la mia zia e fa la pizza buonissima | Le scuole abbandonate | Non c'è più allegria | Parco vicino alle scuole | Ci sono più giochi | Case abbandonate | Sono tutte chiuse e diroccate | Fiume Ombrone | Potresti caderci dentro | Gelateria | Per mangiare un bel gelato con lei | La piscina | Ci vorrebbe proprio una piscina |
| Buonconvento | 3ª B | M | I giardini vicino alla piscina | Con gli amici si può giocare a chiapparello | Scuola | Non ho mai voglia di studiare | Capanno di mio babbo | Posso aiutarlo e giocare con il mio cane | Il mio garage | E' buio | La cassia | Li le macchine vanno veloci | Piazza Garibaldi | Avvolte c'è il mercato | Riaprire la piscina | Voglio andarci e anche altri bambini |
| Buonconvento | 3ª B | M | Piscina | Si impara a nuotare | Vecchio campo da calcio | E' brutto | Campo da calcio nuovo | Quando si fa goal siamo felici | Fiume | Ho paura di cascarci dentro | La cassia | Se mi mettono sotto muoio | La torre dell'orologio | Per me è molto bello | Riaprire la piscina | Voglio fare imparare i bambini a nuotare |
| Pieve a Salti | 3ª B | M | Piazzale Garibaldi | Da quanto è grande posso andare veloce con la bicicletta | Le strade del centro storico | E' una strada quasi sempre deserta | Nel parcheggio | Alcune volte ci sono le giostre | Il bosco vicino alla zona industriale | Non so se ci sono animali ed è tutto inquinato | Il ponte del fiume | Potrebbe rompersi e io non so nuotare potrei affogare | Parco pubblico | Si può correre e giocare | Un luna park | Ci sono un sacco di giochi ne avrò di più |
| Buonconvento | 3ª B | M | Scuola | Mi piacciono le materie | La discarica | Ci sono i rifiuti | Il campo | Mi diverto | La Rondinella | E' infestata | La caserma | Ci sono le armi | Il campo | E' divertente | Impianti sportivi | Per divertirsi |
| Ponte d'Arbia | 3ª B | F | Il nuovo ponte | E' molto bello | Dove si butta la spazzatura | E' puzzolente | Il parco dello stadio | E' divertente | La Rondinella | E' paurosa | Il fiume | Ci puoi cadere | Ai giardini di Percenna | Mi diverto | Una nuova piscina | L'altra è chiusa |
| Buonconvento | 3ª B | F | Cinema | Mi guardo i film | I giardini dello stadio | Non ci sono giochi | Danza | Li posso fare di tutto | La Rondinella | Dicono che c'è i fantasmi | La cassia | Ci sono le macchine | Ai giardini di Percenna | Mi diverto | La piscina | Deve essere riaperta |
| Buonconvento | 3ª B | M | Campo da calcio | Ci si può fare tutto | Parco giochi | E' rotto lo scivolo più grande | Scuola | E' facile | Ferrovia | Si può morire | La cassia | Passano le macchine | Vivaio | Ci sono le piante | La piscina | La volevo più grande |
| Buonconvento | 3ª B | M | Campo sportivo | Gioco | I giardini | E' tutto rotto | La mia casa | Gioco con la mia sorella | La Rondinella | C'è un fantasma | La cassia | C'è la macchine | Cinema | Ci sono le patatine | Parco divertimenti | Ci divertiamo |
| Buonconvento | 3ª B | F | Campo da calcio | Mi diverto a fare i goal | La scuola | Odio le verifiche | Cinema | Mi mangio le patatine | La Rondinella | Ho paura che ci sia un fantasma | La cassia | Ho paura che qualcuno mi metta sotto | La torre dell'orologio | Potrei vedere Buonconvento dall'alto | Aprire la piscina | Almeno tutti impareranno a nuotare |
| Buonconvento | 3ª B | F | Parco vicino alle scuole | Mi posso divertire | La palestra | Lo spogliatoio è sporco | Rabazzi piante | E' divertente piantare | Chiassi | Sono scure quelle vie | La cassia | Sono pericolose le macchine che vanno veloci | Cinema | Si può vedere un film insieme | Decatlon e piscine | Vorrei comprare le cose sportive. Mi piace nuotare |
| Buonconvento | 3ª B | F | Parco giochi vicino alla piscina | Si gioca e qualche volta incontriamo gli amici | La scuola | Si scrive però mi piace religione, arte e inglese | A casa di un mio amico | E' meglio stare in compagnia così ci giochiamo divertendoci | La cantina | Quando mia mamma dice di andare a prendere qualcosa mi impaurisco | La cassia | Le macchine non si fermano mai | A mangiare la pizza da Ciro | Dopo la pizza si può giocare | Strada per le biciclette | Vorrei venire a scuola da sola |



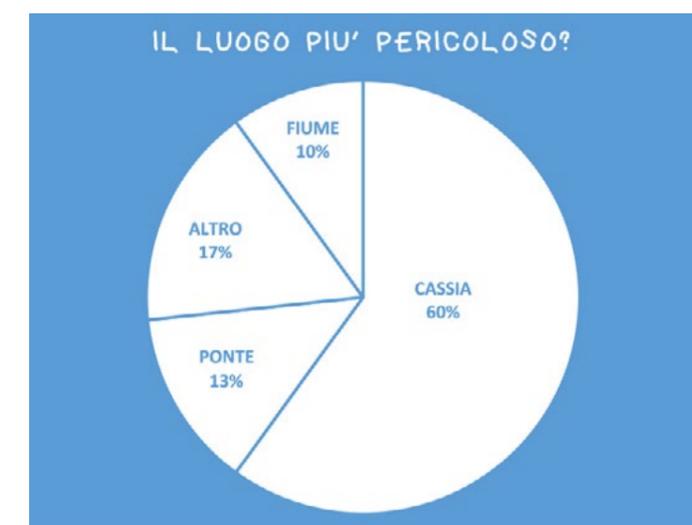
Sintesi dei risultati emersi dai questionari

Emerge in modo evidente la necessità di nuovi spazi sportivi e soprattutto il bisogno di una nuova piscina. Si consideri che tutti i bambini, senza alcuna eccezione, ne hanno ricordato il bisogno. Si riscontra, inoltre, la necessità di un parco attrezzato vicino al fiume, collegato da piste ciclabili ai loro luoghi di aggregazione. La progettualità che sicuramente ha destato maggiore interesse è il recupero del vecchio parco - purtroppo interessato dagli eventi alluvionali degli anni scorsi - che va ad inserirsi nel progetto di parco fluviale dell'Ombrone. I laboratori sono stati caratterizzati dall'attenzione che i bambini hanno dimostrato per il loro paese. Stupisce il senso spiccato di appartenenza al territorio che traspare dai loro questionari e dalle loro affermazioni; i bambini di Buonconvento vogliono vivere il fiume. L'obiettivo di qualità della vita e di uso degli spazi comuni si ritrova spesso tra le loro proposte: la creazione di nuovi spazi sportivi, di percorsi di mobili-

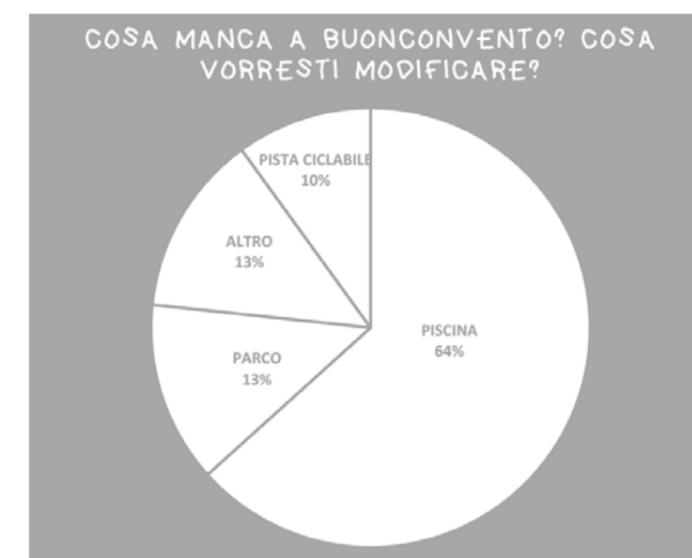
tà dolce e di attraversamenti sicuri soprattutto sulla Strada Regionale 2 "Cassia". La Cassia è, nei fatti, indicata dalla gran parte dei bambini come il luogo più pericoloso di Buonconvento, seguito dal fiume, solo per il 10% dei bambini. E' doveroso segnalare che i bambini hanno un vago ricordo dell'alluvione e solo pochi di loro ne hanno riportato l'esperienza perchè vittime dell'esondazione. In merito alle progettualità emerse, il 64% dei bambini ha indicato come primo intervento la riapertura della piscina, seguito dalla realizzazione del parco attrezzato in prossimità del Fiume Ombrone. Parco destinato ad ospitare giochi per i più piccoli, "saltalbero" e nuove attrezzature sportive. Si riscontra, inoltre, un forte interesse per la realizzazione di un sistema di piste ciclabili; durante i laboratorio alcuni bambini raccontano, infatti, di avere da poco la bicicletta e di essere desiderosi di diventare indipendenti per poter raggiungere la scuola ed il centro da soli.



Sintesi dei risultati emersi dai questionari

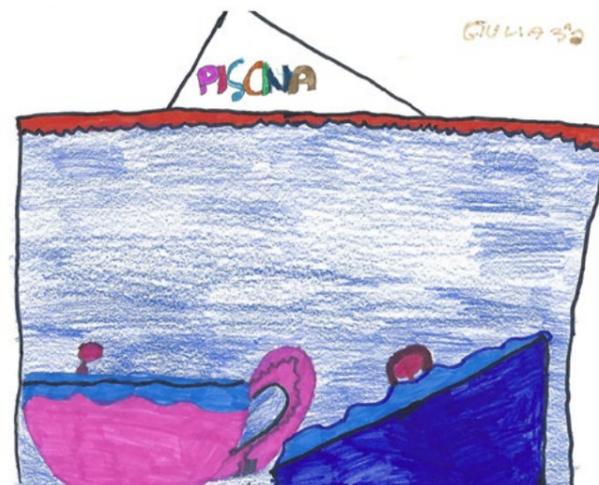


Sintesi dei risultati emersi dai questionari

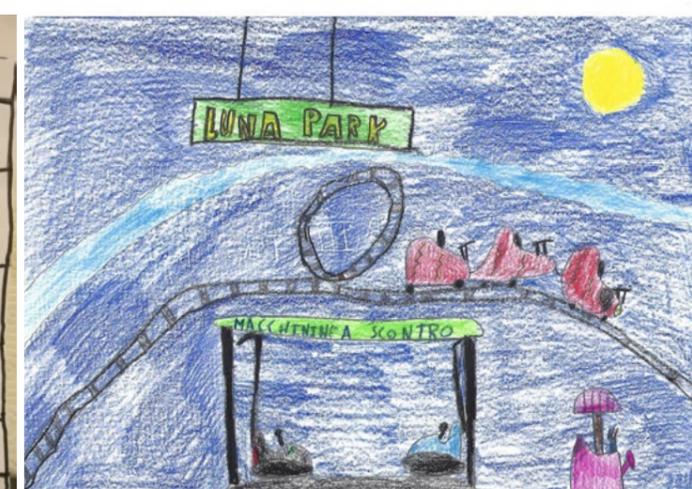


Sintesi dei risultati emersi dai questionari

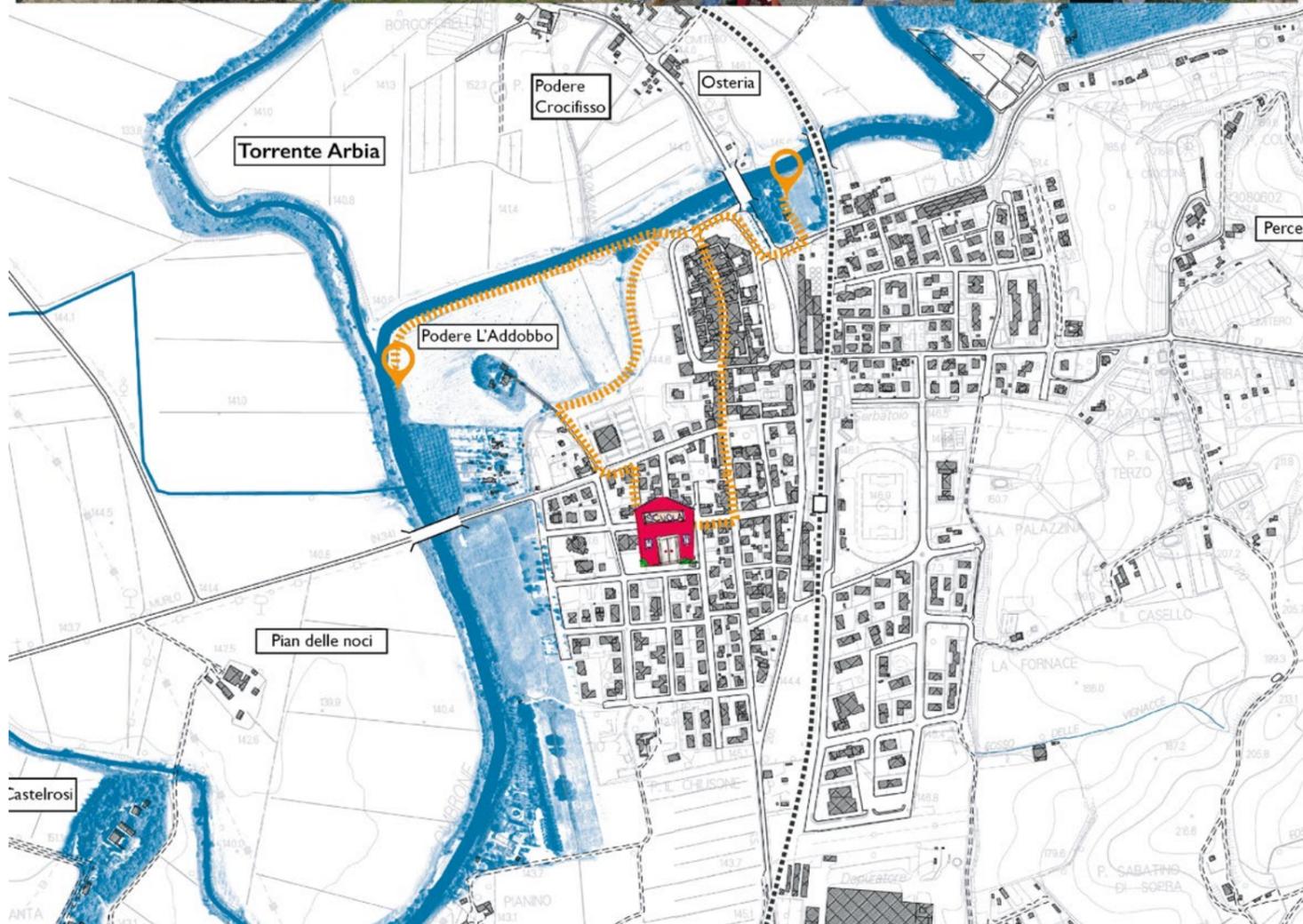
Progettualità - disegno a mano libera - CLASSE III A



Progettualità - disegno a mano libera - CLASSE III B



PASSEGGIATA PROGETTUALE SUL FIUME OMBRONE



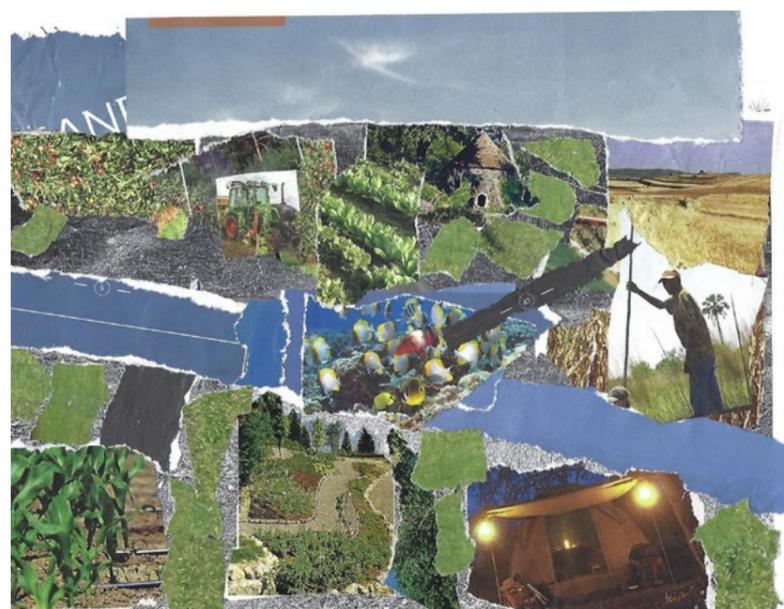
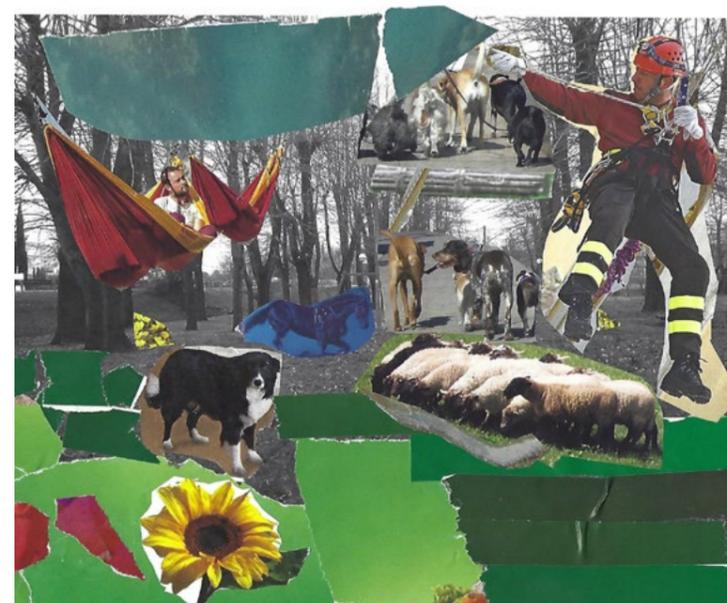
Passaggiata progettuale - percorso



PROGETTI individuali

Realizzati con tecnica del collage

Classe IIIA



MAPPA di GULLIVER

Progetto Parco fluviale del Fiume Ombrone

Criticità:

- Strada Regionale Cassia

Progettualità:

- Realizzazione del parco fluviale con area cani, orti didattici e area balneabile;
- Approdi per navigabilità del fiume;
- Realizzazione di una rete di piste ciclabili
- Area pesca;
- Interventi di moderazione del traffico con attraversamenti sicuri su Strada Regionale;
- Riqualificazione del campo da calcio e degli spogliatoi;
- Realizzazione del parco attrezzato in prossimità del Fiume Ombrone.



Successivamente ai tre incontri previsti dal percorso partecipativo i bambini hanno scritto una letterina per gli adulti riportata a fianco. Hanno espresso, inoltre, il desiderio di dare un nome al parco da loro progettato e, con votazioni, hanno individuato il nome del parco.

SONDAGGIO:

- **Le Meraviglie Dei Bambini** 8 voti
- **Il Parco Delle Meraviglie** 13 voti
- **Il parco del fiume Ombrone** 7 voti
- **Il parco fluviale** 17 voti

Questo luogo è stato creato da noi bambini: per divertirsi, per giocare, per stare insieme, per conoscere nuovi amici, per fare un pic-nic in allegria, per godersi una giornata in famiglia, per rilassarsi dopo lo studio e il lavoro, per coltivare ciliegi sani, per fare sport all'aria aperta, per "sguardare" nell'acqua, per passeggiare, per godersi la natura, per stare con i nostri amici a quattro zampe e... per passare un po' di tempo in libertà e in tranquillità.

Noi bambini abbiamo messo in questo parco Fluviale tutto il nostro cuore, tutto il nostro impegno e tutto il nostro lavoro per favore rispettate questo luogo mantenendolo pulito, cercate di non rompere i giochi e le attrezzature e rispettate la natura.

BUON DIVERTIMENTO
NEL NOSTRO PARCO

Lettera dei bambini delle classi III della scuola primaria di Buonconvento

3. I laboratori nelle scuole di Buonconvento

3.3 Scuola Secondaria di primo grado

3.3.1 Classe 1^a A e B

NOME: Scuola secondaria di primo grado

ALUNNI: Classi 1A e 1B - n. 30 alunni

ELABORATI: Questionario, realizzazione mappa affettiva e disegni; passeggiata progettuale sul Fiume Ombrone e progetti realizzati con tecnica del collage - progetti individuali.

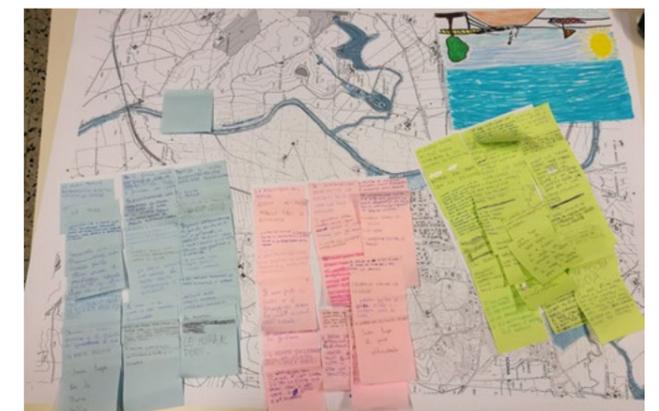


I ragazzi delle classi prime hanno compilato il questionario ed individuato i luoghi segnalati nelle Carte Tecniche Regionali in scala 1:2.000. Si sono misurati, inoltre, con la legenda di una cartografia ed hanno realizzato la mappa affettiva legata ai loro spazi di vita.

A seguito dell'individuazione dei luoghi in cartografia, hanno realizzato dei disegni rappresentati i loro luoghi del cuore e le loro proposte.

Durante il primo incontro i ragazzi hanno anche risposto ad alcune domande attraverso l'utilizzo di post-it al fine di implementare la fase conoscitiva ed emozionale:

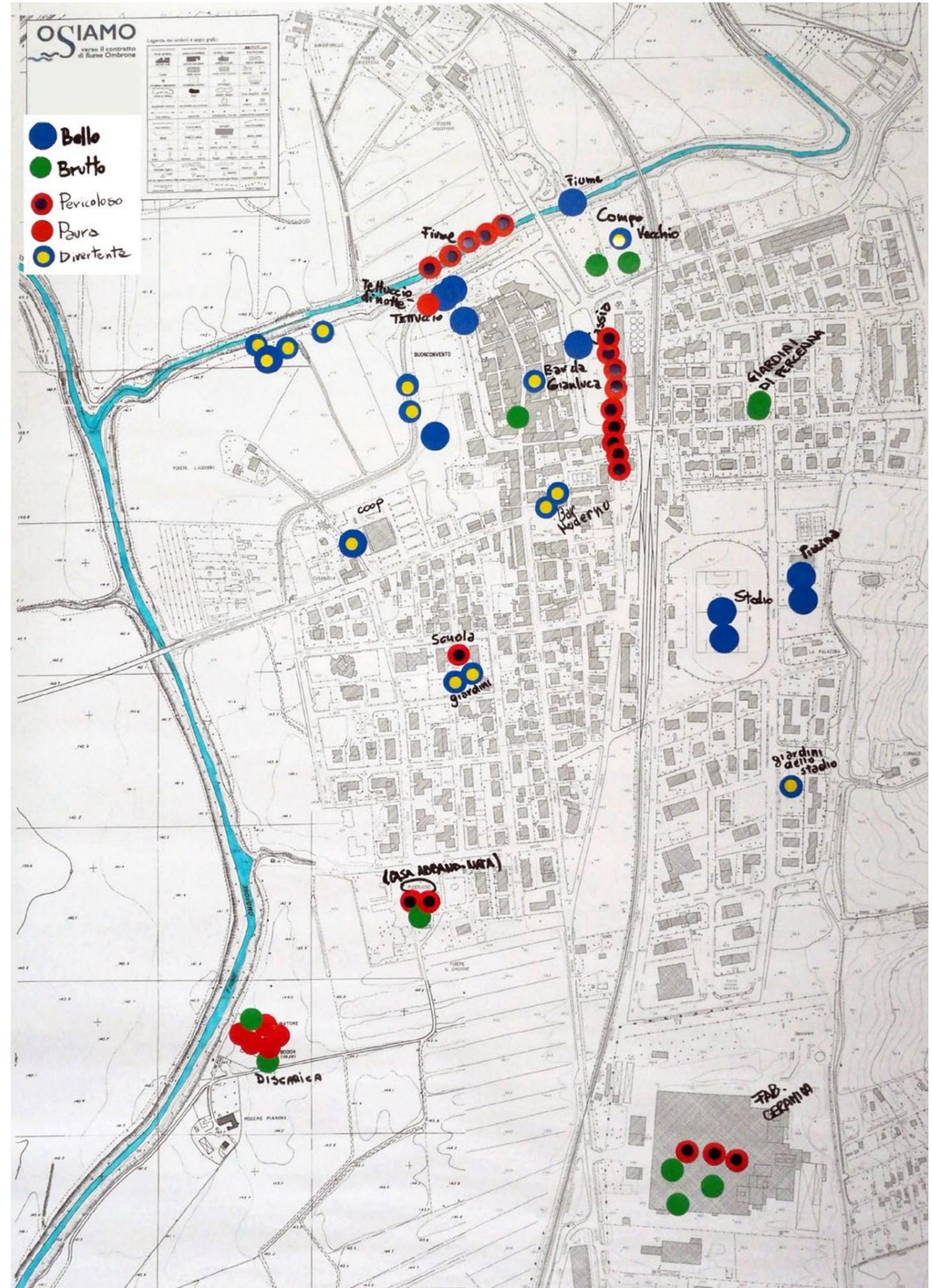
- "Qual'è il tuo luogo del cuore?"
- "Senza il quale non sarebbe più Buonconvento?"
- "Progetti? Proposte?"



Progettualità - disegno a mano libera

MAPPA AFFETTIVA

Carta Tecnica Regionale scala 1:2.000



QUESTIONARIO

Classe I A e I B

| | | | Più bello | | Più brutto | | Più divertente | | Che fa paura | | Più pericoloso | | Dove portare amico | | Cosa manca a Buonconvento? Cosa vorresti modificare? | |
|---------------|------------------|-----|----------------------------------|---|------------------------------|---|--------------------------------|--|-----------------------------|---|--------------------------|---|--|--|--|---|
| Dove abiti | Classe | m/f | Luogo | Perché? | Luogo | Perché? | Luogo | Perché? | Luogo | Perché? | Luogo | Perché? | Luogo | Perché? | Luogo | Perché? |
| Bibbiano | 1 ^a B | M | Il campino da basket | Mi diverto | Nessuno | | Il mio posto segreto | Ascolto la musica | Il fiume | Perché ha provocato alluvioni | Il fiume | Perché ha provocato alluvioni | A casa mia | | La piscina | Un ragazzo se vuole andare in piscina deve andare lontano |
| Befa | 1 ^a A | F | Parco giochi | Ci sono tanti giochi e ci divertiamo | Il campo vecchio | Non si può giocare | Teatro dei risorti | Ci sono molti video divertenti | Il fiume | E' molto pericoloso e mi fa paura | Il fiume | Perché provoca le alluvioni | Al cinema | E' un luogo divertente | Centro commerciale | Si possono comprare molte cose |
| Buonconvento | 1 ^a B | M | Il bersagliere | Ci ritroviamo tutte le estati | Il campo vecchio | C'è l'erba alta | Il centro storico | Ci sono posti fantastici | Gli argini del fiume | Non sono sicuri | Il fiume | Ci sono state molte alluvioni | Al cinema | Potremmo vedere film | Manca una piscina | Rendere sicuri gli argini |
| Buonconvento | 1 ^a A | F | I giardini | Ci divertiamo | Il campo vecchio | Erba alta e non è sicuro perché abbandonato | Vicino alla fontana | Perché si fa spettacolo con gli amici | La cassia | Ci passano tante macchine | Il fiume | Perché ha provocato alluvioni | Al cinema | E' divertente | La piscina | Era un posto in cui ragazzi e bambini imparavano giocando |
| Buonconvento | 1 ^a A | F | Il parco giochi dietro le scuole | Bel posto per giocare | Parco abbandonato | L'alluvione ha portato via tutti i giochi | Piazzale Garibaldi | C'è tanto posto per correre | Via oscura e via del sole | Perché non c'è luce e di notte c'è buio | Il fiume | Perché può straripare | Il parco giochi dietro le scuole | Bel posto per giocare | Una palestra ed una piscina | Per avere più tempo dedicato allo sport |
| Buonconvento | 1 ^a A | F | Il parco giochi dietro le scuole | Ci troviamo con gli amici | Parco abbandonato | L'alluvione ha rovinato tutto | Piana | Mi diverto ad andare con i cani nei campi | Via oscura e via del sole | Perché non c'è assenza di luce | Il fiume | Ho sempre paura delle alluvioni | Parco dietro la scuola | Il posto dove ci ritroviamo | La piscina | D'estate era bello avere una piscina |
| Buonconvento | 1 ^a A | F | Il parco giochi dietro le scuole | Dove ci possiamo troviamo incontrare | Parco abbandonato | Dopo l'alluvione è stato trascurato | Il parco davanti la parrocchia | Un posto dove si poteva far finta di avere una bra | Casa mia | Perché troppo vicina al fiume | Stradina vicino al Fiume | Sembra che da un momento all'altro possa cadere | Al grattacielo | E' più sicuro delle case normali | Gli alberi | Non ci sono più e davanti alla parrocchia ci si può fare un mini Mirabilandia |
| Ponte d'Arbia | 1 ^a B | F | Parco giochi di Federico | Perché ci vado a giocare con i miei amici | Le fabbriche | Quando è buio non si vede niente e gli alberi fanno paura | Ponte di legno | Si gioca | Vicino la pizzeria | Ci sono gli asini e quando passo fanno il loro verso | Piana | Il ponte è debole | Parco davanti al bar | E' divertente e bello | Palestra | Per avere degli sport vicini |
| Buonconvento | 1 ^a B | F | Il parco dietro le scuole | Quando usciamo tutti insieme ci troviamo li | Parco abbandonato | L'alluvione ha portato via tutti i giochi e ora è brutto | Il parco davanti la parrocchia | Era bello ma l'alluvione ha portato via un castello bellissimo | La strada dietro la piscina | Ho paura che mi morda un serpente | Strada vicino al Fiume | Non ci sono protezioni ai lati | Il parco dietro le scuole | Luogo più bello e sicuro per giocare | Il parco davanti la parrocchia | Vorrei che risistemassero il parco giochi e un'area verde molto estesa |
| Pieve a Salti | 1 ^a A | F | Il centro storico | Bel luogo da visitare | Lo stadio vecchio | E' un luogo abbandonato | I giardini | Ci sono dei giochi dove possono giocare i bambini | La cassia | Le macchine passano velocemente e non si fermano per far passare le persone | Il fiume | Può provocare alluvioni | Centro storico | E' la parte più antica | Area naturale vicino al fiume e la piscina | Vicino al fiume ci potrebbero andare i turisti e la piscina dovrebbe essere controllata |
| Buonconvento | 1 ^a B | F | Piazza del mercato | Ci sono le mura ed è il punto più forte di Buonconvento | I giardini del campo vecchio | Sono tutti rotti | Al bersagliere | Ci vado con le mie amiche | Poggio di Percenna | La notte è buio e ci sono gli animali | Vicino alla mia casa | Ci sono posti pericolosi | Dietro al parcheggio lungo la stradina che porta alla coop | Quando tramonta il sole c'è una bellissima vista | Un posto dove poter giocare i ragazzi | Non sanno dove andare |
| Buonconvento | 1 ^a A | M | Giardini dietro le scuole | Si può giocare | Giardini dietro le scuole | Non si può giocare a calcio | Il campetto dietro le scuole | Si può giocare a pallone | Via del sole | Dà l'idea che muoiano le persone | La cassia | Le macchine passano velocemente | Nel centro storico | Per fare un giro | I semafori con i pulsanti nella cassia | Almeno le macchine si fermano subito e non ci tocca aspettare tanto |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|-----|---|---------------------------|--|------------------------------|---|--------------------------------------|--|------------------------------------|--|--|---|--|--|---|--|
| Buonconvento | 1ªA | M | Campo sportivo vecchio | E' vicino al fiume e rispecchierebbe la qualità del parco | Discarica vicino all'Ombrone | Un posto dove si potrebbe inquinare l'ambiente | Parco vecchio | Posto molto spazioso per divertirsi | Consorzio abbandonato | I gas presenti nell'aria possono nuocere ai polmoni | Davanti al ponte dell'Ombrone | Perché le case possono essere allagate | Giardini dietro le scuole | E' un luogo dove si può giocare e divertirsi | Un parco turistico vicino all'Ombrone | Manca un'attrazione per turisti |
| Buonconvento | 1ªA | M | Campo sportivo vecchio | E' vicino al fiume e rispecchierebbe la qualità del parco | Sentiero vicino all'Ombrone | Ci sono rifiuti che possono inquinare l'ambiente | Parco vecchio | Posto molto spazioso per divertirsi | La cassia | Le macchine vanno veloci | Ombrone | Se diluvia si allagano le case | Giardini dietro le scuole | Ci vado a giocare con gli amici | Un parco ma che non sia vicino all'Ombrone | Vorrei creare un grande parco |
| Buonconvento | 1ªB | F | La biblioteca comunale | Posso divertirmi ed immergermi in storie fantastiche | Parco abbandonato | Non c'è più niente | Cinema | Possiamo guardare film e fare teatro | Il fiume | E' pericoloso | Il fiume | Fa paura solo a guardarlo | Dentro le mura | Pezzo di storia che tutti devono conoscere | Mancano animali e i centri commerciali | Così possiamo andare in giro a fare shopping |
| Buonconvento | 1ªA | M | Campo sportivo vecchio | E' vicino all'Ombrone e rispecchierebbe la qualità del parco | Discarica vicino all'Ombrone | Un posto dove ci sono i rifiuti e possono inquinare l'ambiente | Parco vecchio | E' un posto abbandonato e c'è quiete | Consorzio abbandonato | Ci sono sostanze che fanno male ai polmoni | Davanti al ponte dell'Ombrone | Perché le case possono essere allagate | Giardini dietro le scuole | E' un luogo dove si può giocare e divertirsi | Creare un parco giochi davanti all'Ombrone | Ci si diverte davanti all'Ombrone |
| Buonconvento | 1ªB | M | Il fiume | Ci vado a passeggiare | La piazza | Non c'è niente di divertente | Cinema | Mi guardo i film | Il parco abbandonato | Luogo più oscuro | Il campo dopo il parcheggio | Non si sa cosa ti può succedere di notte | Al bar Andrea | Per fargli assaggiare dei salumi e dei formaggi tipici | La piscina | D'estate era bello andarci a nuotare |
| Buonconvento | 1ªB | M | Giardini dietro le scuole | Ci possiamo giocare insieme | Giardini dietro le scuole | Hanno messo una regola da aprile a settembre non possiamo utilizzare la palla | Il campetto dietro le scuole | Se è asfaltato possiamo usare il pallone | La via a stero dal fiume alla coop | Di buio non si vede niente ed è inquietante | La cassia | Quasi tutte le macchine passano a dritto senza fermarsi | A fare un giro per il paese | Convieni vederlo tutto | Semafori sulle strisce per attraversare la cassia | Perché le macchine si fermeranno |
| Buonconvento | 1ªA | M | Giardini dietro le scuole | Si gioca | Strada fuori dal paese | Senò alcune volte non posso attraversare la cassia | Il campetto | Si gioca a calcio | Il parcheggio stero di notte | Non vedi niente senza luci | La cassia | Passano le macchine | Sul fiume | E' divertente | La piscina | Almeno d'estate si può andare a fare il bagno |
| Buonconvento | 1ªA | M | Giardini dietro le scuole | Possiamo giocare con gli amici | Giardini dietro le scuole | Da quando hanno messo un cartello, non possiamo fare qualche cosa | Il campetto | Si può giocare a calcio | Il parcheggio stero di notte | Non si vede niente | La cassia | Passano le macchine | Sul fiume Ombrone | Mi sembra un posto bello da vedere | I semafori per la cassia | Così le macchine si fermano e tu puoi passare |
| Buonconvento | 1ªA | M | Giardini dietro le scuole | Con gli amici ci si può divertire | Il fiume | E' pericoloso perché quando esonda può far paura | Il cinema | Quando ci sono dei bei film | L'argine del fiume | Alcuni ragazzi vanno lì e con l'alluvione ha sradicato molti pezzi di alberi | Il parco abbandonato | Quando c'è stato l'alluvione ha portato molti detriti | Il centro storico | Posso raccontare la storia di Buonconvento e gli posso far vedere un pezzo di storia: dietro le mura | Uno spazio in cui le persone si possano rilassare | Se delle persone vogliono andare a camminare manca una pista ciclabile e un posto per i cani |
| Ponte d'Arbia | 1ªB | F | | | | | | | | | | | | | | |
| Buonconvento | 1ªB | M | Campo sportivo vecchio | E' vicino all'Ombrone e rispecchierebbe la qualità del parco | Verso la discarica | E' un posto molto brutto e le strade sono trafficate | Il campo vecchio e i giardini vicino | Costeggiano tutti e due il fiume e sono molto spaziosi | Consorzio abbandonato | Ci sono tutte le macerie dei silos e quindi c'è pericolo di intossicazione | Vicino alla confluenza dell'Ombrone e dell'Arbia | Ci sono delle crepe sul terreno e quindi è pericoloso | Alla confluenza dell'Ombrone e dell'Arbia perché ci si può pescare | E' molto spazioso e ci giochiamo con gli amici anche se è pericoloso | Vorrei modificare il campo vecchio | Manca un parco fluviale a Buonconvento |



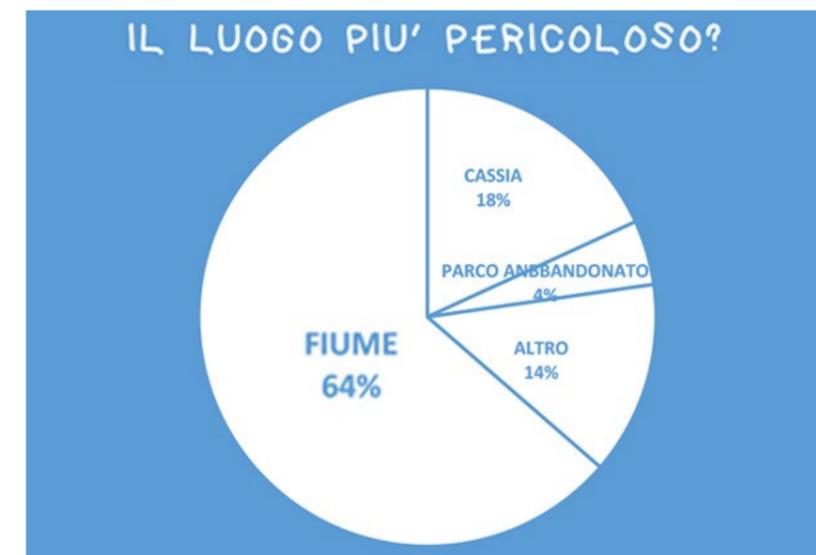
Sintesi dei risultati emersi dai questionari

Dalla sintesi dei questionari emergono due fattori importanti: la paura del fiume e la sua percezione come fattore di rischio e la necessità di spazi ludici e sportivi di aggregazione per i giovani. Il 64% dei bambini vede il fiume come un pericolo ed il 24% lo ritiene pauroso. “Può provocare alluvioni” ed ancora “Perché le case possono essere allagate”.

A differenza dei bambini delle scuole elementari, i ragazzi della scuola primaria di secondo grado, sono state vittime delle esondazioni ed hanno vissuto i giorni dell'emergenza. La via Cassia è tra i luoghi più pericolosi e alla domanda “cosa vorresti modifica-

re a Buonconvento” in molti hanno suggerito l'inserimento di attraversamenti pedonali sicuri con semafori sincronizzati a chiamata pedonale.

Spiccano tra le proposte progettuali, la richiesta della riapertura della piscina comunale e la creazione di aree naturali a parco, in prossimità del fiume Ombrone in cui poter giocare, rilassarsi e fare delle passeggiate. “Se delle persone vogliono andare a camminare manca una pista ciclabile e un posto per i cani”. Tra le altre progettualità individuate il recupero dei giardini vicino al vecchio campo sportivo distrutti dall'alluvione e l'apertura di nuovi negozi.



Sintesi dei risultati emersi dai questionari

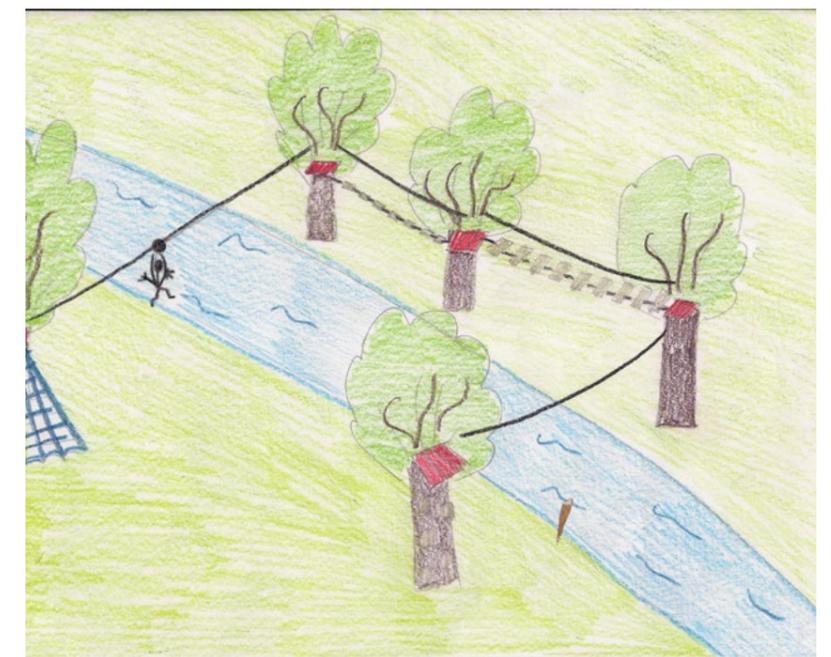


Sintesi dei risultati emersi dai questionari



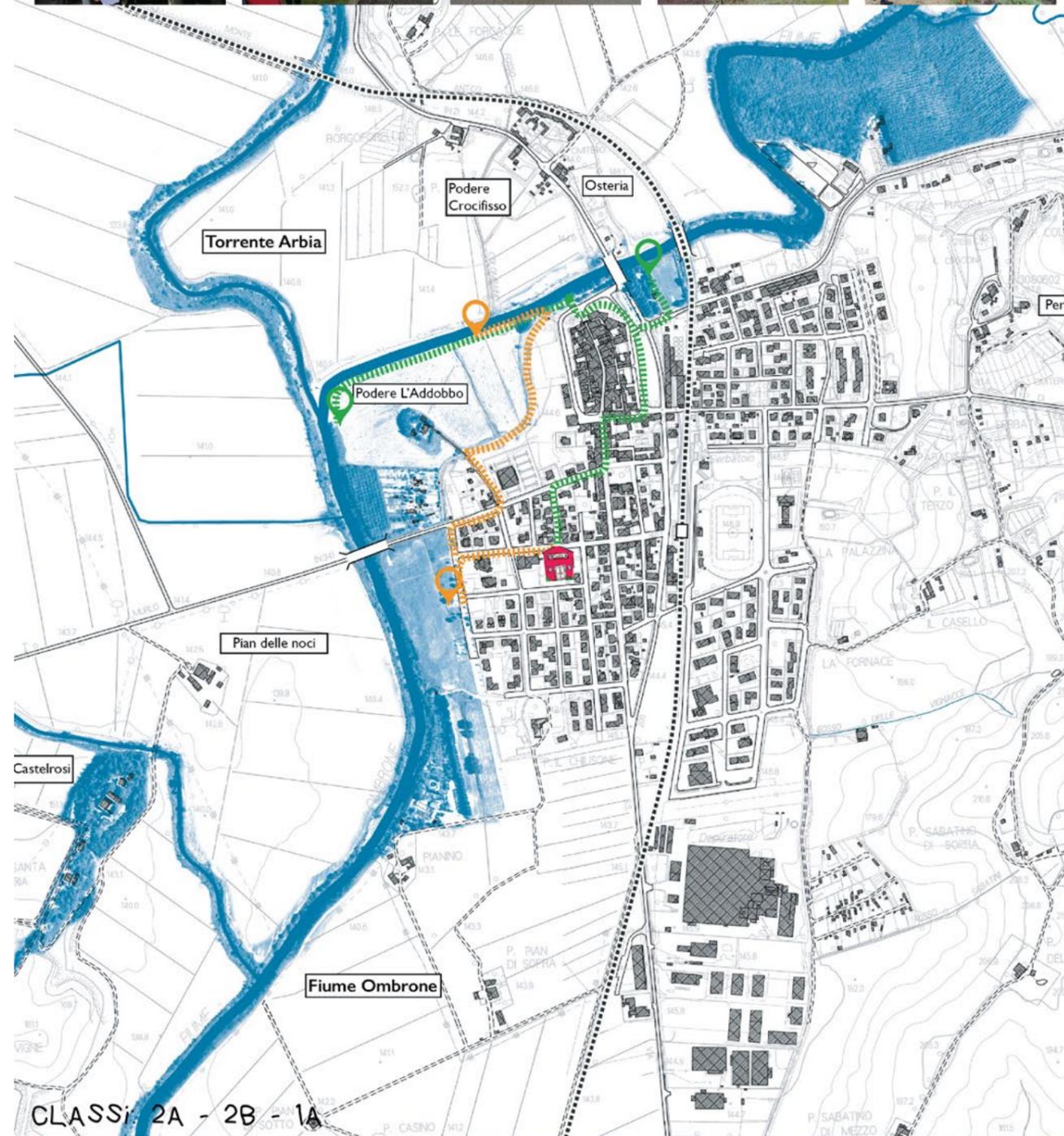
Sintesi dei risultati emersi dai questionari

Progettualità - disegno a mano libera



PASSEGGIATA PROGETTUALE

CLASSI: 3A - 3B - 1B



CLASSI: 2A - 2B - 1A



PROGETTI individuali

Realizzati con tecnica del collage



3. I laboratori nelle scuole di Buonconvento

3.3 Scuola Secondaria di primo grado

3.3.2 Classe II^a A e B

NOME: Scuola secondaria di primo grado

ALUNNI: Classi II A e II B - n. 30 alunni

ELABORATI: Questionario, realizzazione mappa affettiva e disegni; passeggiata progettuale sul Fiume Ombrone e progetti realizzati con tecnica del collage - progetti individuali e Mappa di gulliver



ragazzi delle classi seconde hanno partecipato con entusiasmo ai tre incontri. Nel primo hanno compilato il questionario ed individuato i luoghi segnalati nelle Carte Tecniche Regionali in scala 1:2.000. Si sono misurati, inoltre, con la legenda di una cartografia ed hanno realizzato la mappa affettiva legata ai loro spazi di vita.

Durante il primo incontro i ragazzi hanno anche risposto ad alcune domande attraverso l'utilizzo di post-it al fine di implementare la fase conoscitiva ed emozionale:

- "Qual'è il tuo luogo del cuore?"

- "Senza il quale non sarebbe più Buonconvento?"

- "Progetti? Proposte?"

A seguito dell'individuazione dei luoghi in cartografia, hanno realizzato dei disegni rappresentati i loro luoghi del cuore e le loro proposte. Nell'ultimo incontro le classi seconde si sono divise in due gruppi; il primo ha realizzato la mappa di gulliver e il secondo dei progetti individuali.

QUESTIONARIO

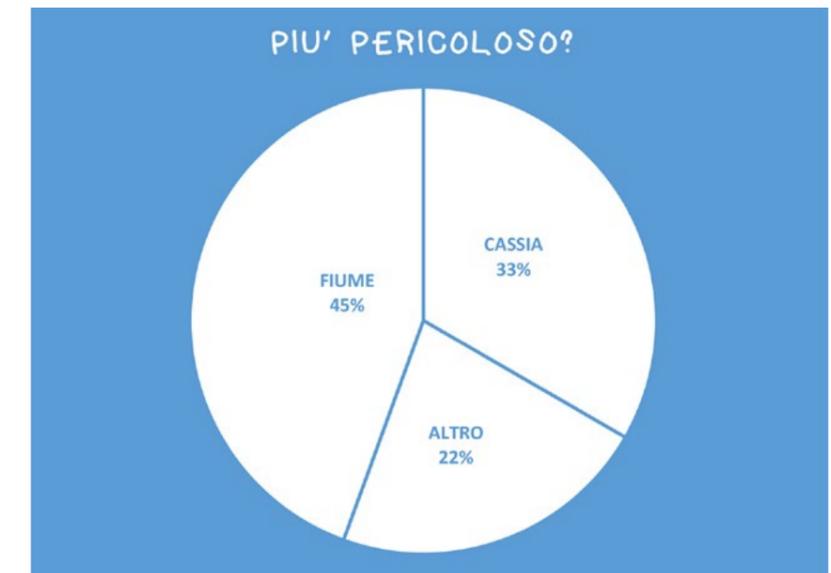
Classe II A e II B

| | | | Più bello | | Più brutto | | Più divertente | | Che fa paura | | Più pericoloso | | Dove portare amico | | Cosa manca a Buonconvento? Cosa vorresti modificare? | |
|------------------|--------|-----|---|--|------------------------------|---|---------------------------------|---|--|---|------------------------------|--|------------------------------|--|--|--|
| Dove abiti | Classe | m/f | Luogo | Perché? | Luogo | Perché? | Luogo | Perché? | Luogo | Perché? | Luogo | Perché? | Luogo | Perché? | Luogo | Perché? |
| Buonconvento | 2ª B | F | La fontana | C'è molto spazio e ti puoi divertire con gli amici | I giardini di vecchi | Perché è rotto e non ci si può divertire | Dietro il museo della Mezzadria | C'è un grande spazio e un tavolo con cui puoi parlare con gli amici | Il cimitero | E' tutto buio | Argine del fiume | Si può scivolare | Dietro le scuole | Ci sono i giochini e puoi fare quello che ti pare | I negozi | Non si può fare shopping |
| Buonconvento | 2ª B | M | Castelrosi | Mi trovo con gli amici per giocare a tennis | Casa abbandonata di notte | Potrebbe crollare da un momento all'altro | La piscina | Mi ritrovo con gli amici | Campo davanti a casa mia | C'è l'erba lunga e potrebbero esserci molti animali | La cassia di notte | Non si sa mai quando passa una macchina | Centro storico | Per fargli vedere ciò che venne costruito a quei tempi | La piscina | E' bello per ritrovarsi con gli amici |
| Buonconvento | 2ª B | M | Casa mia | Mi ritrovo insieme alla mia famiglia | Casa in campagna abbandonata | Potrebbe crollare da un momento all'altro | La palestra | Fo pallavolo insieme ai miei amici | Campo davanti a casa mia di notte | C'è l'erba lunga e potrebbero esserci molti animali | La cassia di notte | Non si sa mai quando passa una macchina | Museo della mezzadria | E' molto interessante da visitare | La piscina | E' stata chiusa e la dovrebbero riaprire |
| Montalcino | 2ª B | M | Dietro le mura antiche | Noi ragazzi ci si diverte | Vicino al consorzio | C'è il muro rotto | Dietro le scuole | Mi ritrovo con gli amici | Il centro storico di notte | Al buio mi fa paura | Argine del fiume | E' pericoloso e non ci sono le sbarre | Fontana | Un posto abbastanza bello | Modificherei i parchi (campo vecchio e il parco di lato) | Per divertirsi e perché non sono sistemati |
| Ponte d' Arbia | 2ª B | M | I campi | D'estate sono tutti gialli | Casa abbandonata | L'edificio è distrutto ed è pieno di rampicanti | Parco giochi | Puoi giocare con i tuoi amici | | | La cassia | Puoi essere arrotato | AL fiume sotto il ponte | Per pescare | A Ponte d' Arbia manca un pattinaggio e non vorrei modificare niente | Per pattinare |
| Casale del bosco | 2ª B | M | Via Roma | Quando ci faccio una passeggiata provo una sensazione bellissima | | | I giardini | Ci sono molti giochi | | | | | Dietro le mura | E' pieno di edifici antichi che sono bellissimi | Le scuole superiori e la palestra | La palestra è piccola e dentro la scuola |
| Buonconvento | 2ª B | M | La fontana | Luogo di ritrovo e piacevole per i turisti | Casa abbandonata | E' distrutta vecchia e abbandonata | Dietro le scuole | Ci divertiamo e spesso giochiamo a calcio | | | Gli argini del fiume | Essendo vicini al fiume c'è pericolo di caderci e farsi male | Centro storico | E' un centro molto visitato dai turisti | La piscina e il campo vecchio | Per poter riutilizzare il parco e perché la piscina è un bene per il paese |
| Buonconvento | 2ª A | M | Le mura | Un relitto storico dei tempi lontani | La rondinella | E' terrificante all'esterno come estetica | I campi dove giocare a calcio | Ci si diverte | La casa abbandonata | Ci sono i vetri rotti e da davanti al cancello si vede le cose dentro la casa | La cassia | Se non stai attento ti travolgono | Museo d'arte sacra | Ci sono veri dipinti culturali di questo territorio | Negozi sportivi | Così non devi andare lontano a comprare quello che ti serve |
| Buonconvento | 2ª B | M | Le mura | Posto molto interessante per l'età a cui risale | Il palazzo più alto | Ci sta male e copre il panorama | Il parco a Percenna | Punto libero dove puoi fare quello che vuoi | Le vie dentro le mura | La sera non c'è mai nessuno ed è molto buio | Le mura e i palazzi rovinati | Potrebbero cadere dei mattoni e danneggiare l'ambiente | Nella piazza | Potrei fargli vedere i negozi e le vie principali | La stazione | Per renderla più bella e grande |
| Ponte d' Arbia | 2ª B | M | Dietro le mura | Il luogo dove c'è più spazio per le passeggiate | Casa abbandonate | Sono inutili | Parcheggio vicino alla fontana | Certe volte ci mettono le macchine a scontro | I vicoli | Sono i più bui | La cassia | Le macchine vanno veloci | Al campo vecchio | Per giocare a calcio con gli amici | La piscina | L'hanno chiusa |
| Buonconvento | 2ª B | M | L'orcina a Castiglion d'Orcia in un punto specifico | L'acqua è limpida e non c'è rumore | La scuola | Si studia | La piscina | Mi sento libero | Podere abbandonato di Radicondoli a Torrenieri | Ci abita qualcuno | Argini dell'Ombrone | Sono ripidi | Ad arrampicarsi negli alberi | Altrimenti non so dove portarlo | La piscina | Prima era aperta e ci andavo |
| Buonconvento | 2ª B | F | Fontana | Ti puoi divertire con gli amici liberamente | Giardini vecchi | E' tutto rotto e non ci possiamo divertire | Dietro il museo della Mezzadria | C'è spazio e ci si può fare un picnic | Casa abbandonata | E' tutta buia e distrutta | La strada che porta al fiume | La strada è in discesa e si può scivolare | Centro storico | E' il luogo dove ci sono più persone e negozi | Rinnovare i giardini di Buonconvento | Sono rovinati e spogli |

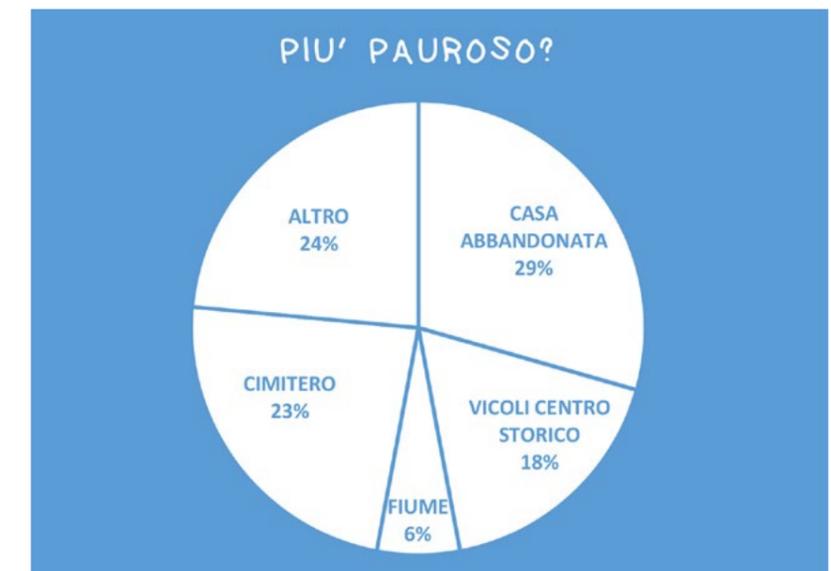
Sintesi dei risultati emersi dai questionari

Dall'analisi dei risultati emersi sorprende l'incongruità tra le risposte date per l'individuazione del luogo più pericoloso e quelle per il luogo più pauroso. Tra i più pericolosi risulta, anche in questo caso, il fiume con il 45% delle risposte. Il dato non trova però riscontro tra le risposte del luogo più pauroso, il fiume è segnalato solo dal 6% degli alunni. Questo dato risulta incoraggiante; i ragazzi percepiscono il fiume come fattore di rischio ma non lo temono, sarà quindi più naturale per loro restaurare un senso d'appartenenza al fiume stesso e alla comunità rivierasca. Tra le progettualità emerge la necessità, tipico tratto del-

la fase adolescenziale, di tutti quei luoghi di aggregazione "da adulti". Con le stesse percentuali vengono richiesti la realizzazione di impianti sportivi, la nuova piscina, e la creazione di nuovi negozi per lo shopping. In evidente calo la necessità di parchi attrezzati per spazio giochi.



Sintesi dei risultati emersi dai questionari



Sintesi dei risultati emersi dai questionari

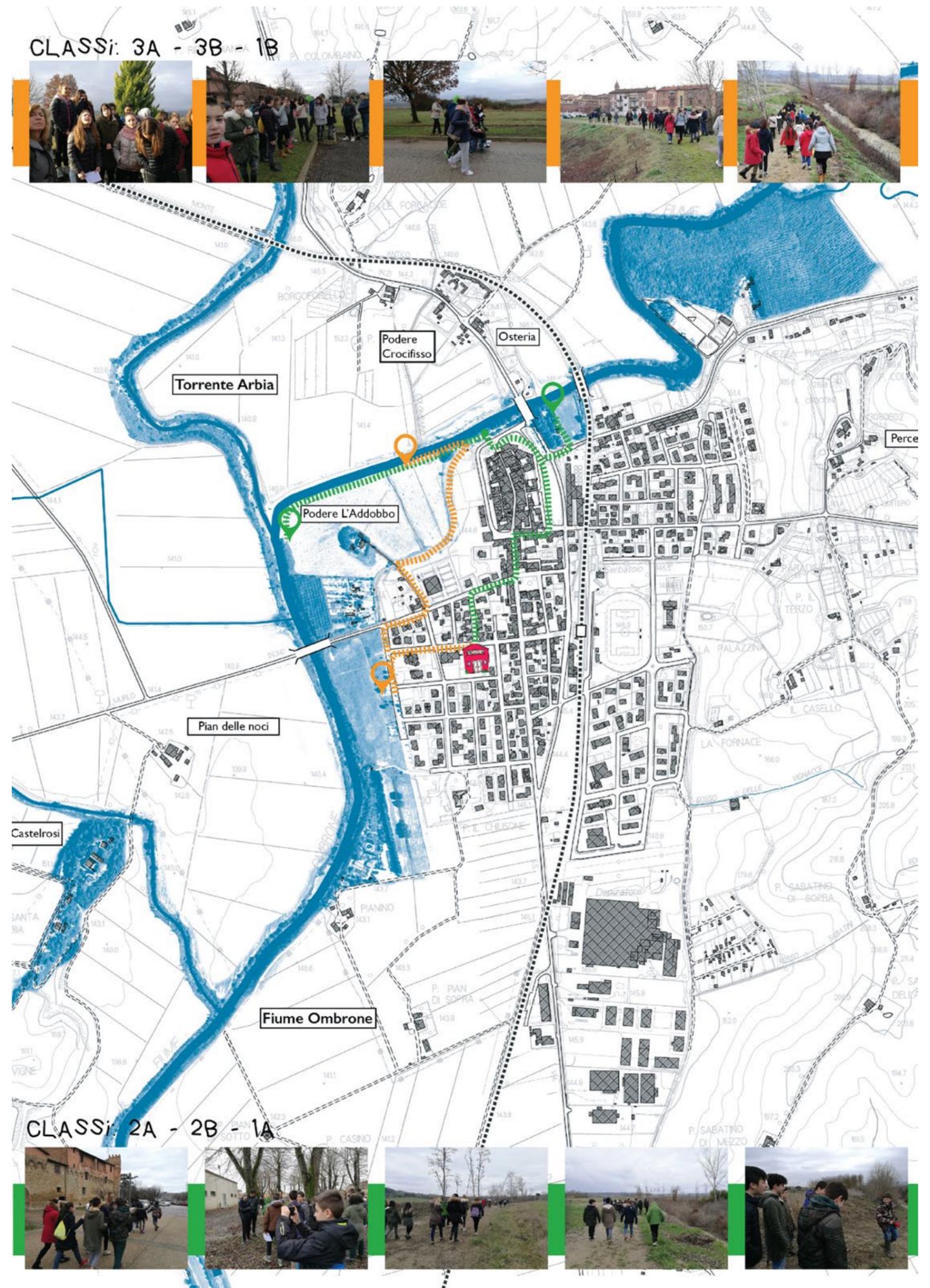


Sintesi dei risultati emersi dai questionari

Progettualità - disegno a mano libera

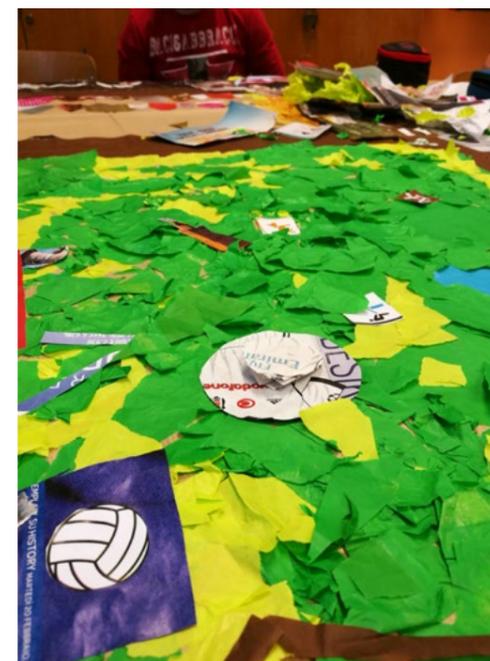


PASSEGGIATA PROGETTUALE



PROGETTI individuali

Realizzati con tecnica del collage



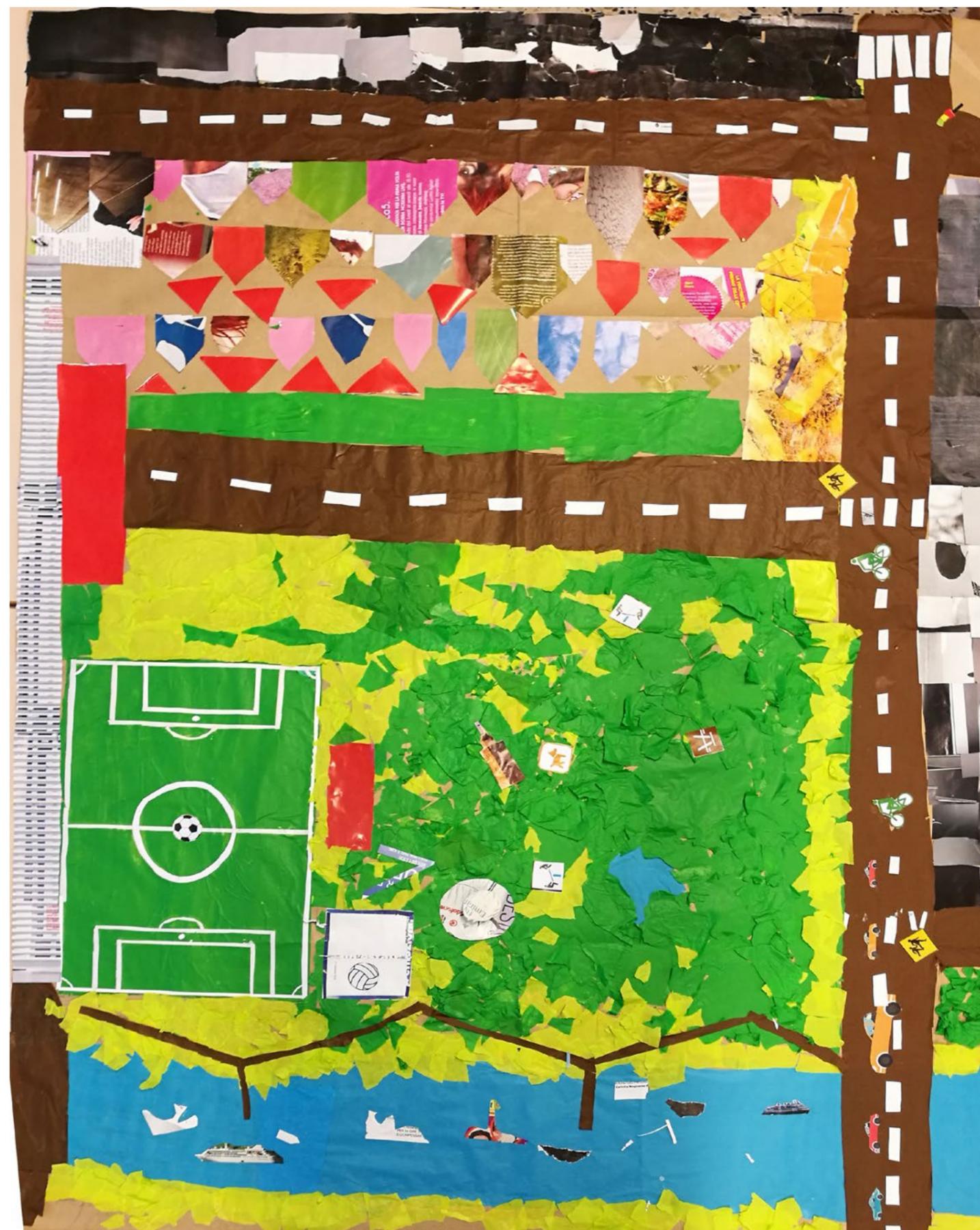
Progetto Parco attrezzato - Mappa di Gulliver
Particolare progettuale



Progetto Parco attrezzato - Mappa di Gulliver
Particolare progettuale

MAPPA di GULLIVER

Progetto Parco fluviale del Fiume Ombrone



Criticità:

- Strada Regionale Cassia

Progettualità:

- Realizzazione del parco fluviale;
- Approdi per navigabilità del fiume;
- Area pesca;
- Interventi di moderazione del traffico con attraversamenti sicuri su Strada Regionale;
- Riqualificazione del campo da calcio e degli spogliatoi;
- Realizzazione del parco attrezzato in prossimità del Fiume Ombrone con "Saltalbero".

3. I laboratori nelle scuole di Buonconvento

3.3 Scuola Secondaria di primo grado

3.3.3 Classe III^a A e B

NOME: Scuola secondaria di primo grado

ALUNNI: Classi III A e III B - n. 30 alunni

ELABORATI: Questionario, realizzazione mappa affettiva e disegni; passeggiata progettuale sul Fiume Ombrone e progetti realizzati con tecnica del collage - progetti individuali e Mappa di gulliver su CTR in scala 1:2.000



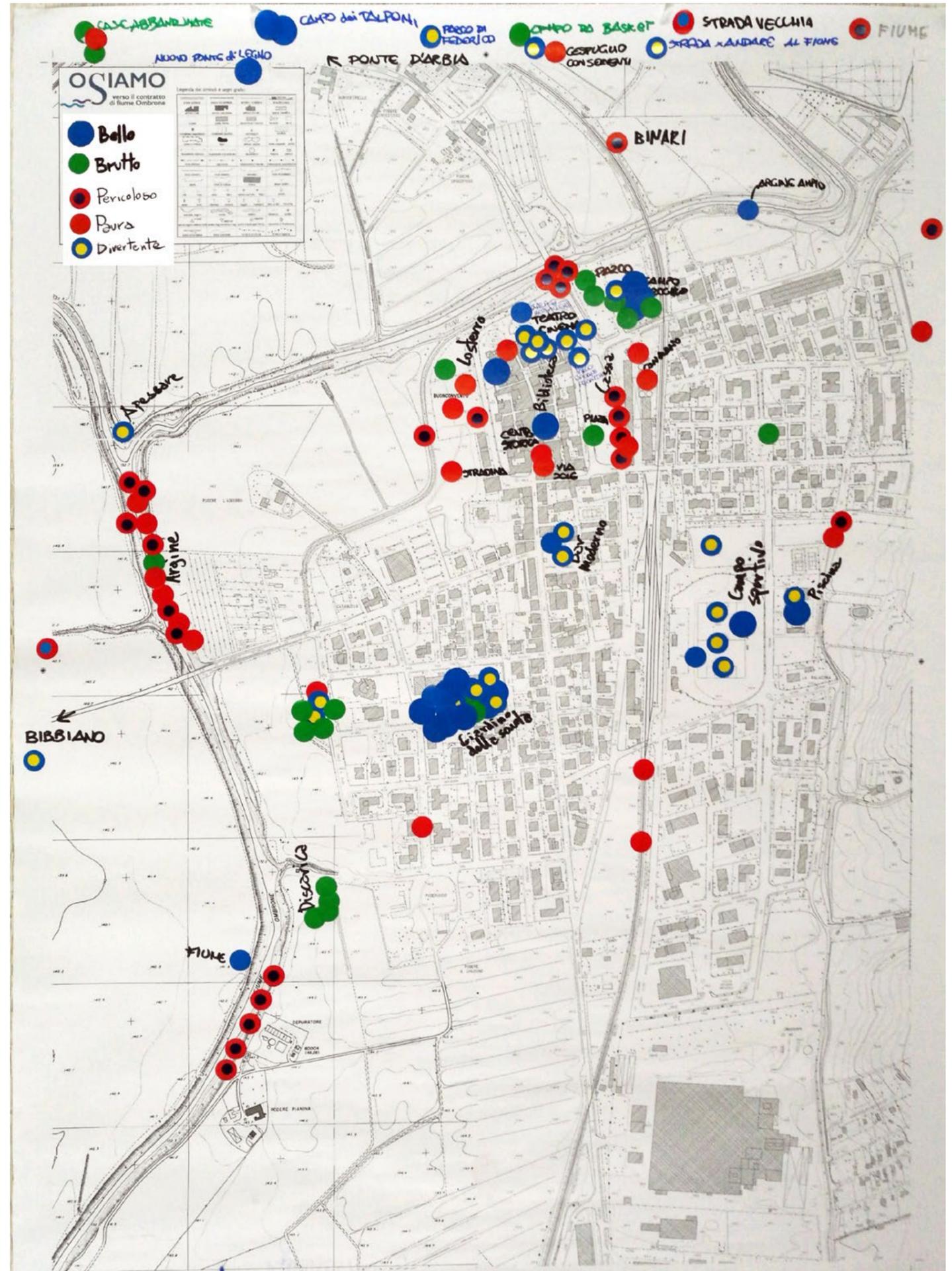
Nel primo incontro ragazzi delle classi III hanno compilato il questionario ed individuato i luoghi segnalati nelle Carte Tecniche Regionali in scala 1:2.000. Hanno realizzato così, la mappa affettiva legata ai loro spazi di vita. Si sono misurati, inoltre, con la legenda di una cartografia, in questa prima fase e in quella progettuale, realizzando su CTR il loro progetto di città. Come le altre classi della scuola di secondo grado, hanno anche risposto ad alcune domande attraverso l'utilizzo di post-it al fine di implementare la fase conoscitiva ed emozionale:

- "Qual'è il tuo luogo del cuore?"
- "Senza il quale non sarebbe più Buonconvento?"
- "Progetti? Proposte?"

A seguito dell'individuazione dei luoghi in cartografia, hanno realizzato dei disegni rappresentati i loro luoghi del cuore e le loro proposte.

MAPPA AFFETTIVA

Carta Tecnica Regionale scala 1:2.000



QUESTIONARIO

Classe III A

| | | | Più bello | | Più brutto | | Più divertente | | Che fa paura | | Più pericoloso | | Dove portare amico | | Cosa manca a Buonconvento? Cosa vorresti modificare? | |
|--------------|------------------|-----|------------------------------|---|--|--|---------------------------------|--|---------------------------|--------------------------------|------------------------------------|--|--|--|--|---|
| Dove abiti | Classe | m/f | Luogo | Perché? | Luogo | Perché? | Luogo | Perché? | Luogo | Perché? | Luogo | Perché? | Luogo | Perché? | Luogo | Perché? |
| Buonconvento | 3 ^a A | M | Le mura e Porta Senese | Fanno parte della storia buonconventina | Quasi tutto (consorzio) piscina | Da anni non viene ristrutturato | Lungo il fiume e i campi vicino | Con le bici (graziella) facciamo le discese e corriamo per i campi | | | La cassia, fabbrica della ceramica | Molti anziani sono morti e le macchine non stanno attente, ci sono buchi profondi ed oggetti appuntiti | Lungo il fiume, fargli vedere le mura (centro storico) | Sono edifici antichi | Piscina, case non moderne, la fabbrica della ceramica | Edificio davanti alla piscina dovrebbe esserci fatto un supermercato |
| Buonconvento | 3 ^a A | F | I giardini dietro la scuola | Possiamo divertirci insieme | Discarica | Ci sono i rifiuti | Bar | Possiamo stare tutti insieme a fare nuove amicizie | Strada davanti la piscina | Quando è buio è inquietante | La cassia | Passano molte macchine | Centro storico | Ci sono le mura | La piscina | E' bello in estate e rinfrescante |
| Buonconvento | 3 ^a A | F | I giardini dietro la scuola | Possiamo divertirci insieme | Discarica | Ci sono i rifiuti | Bar | Ci possiamo incontrare con gli amici | Strada davanti la piscina | Quando è buio è inquietante | La cassia | E' una strada e passano molte macchine | Centro storico | Ci sono le mura | La piscina | E' un posto bello e ci si può stare in estate con gli amici |
| Buonconvento | 3 ^a A | M | I giardini dietro la scuola | Possiamo divertirci con i nostri amici | Discarica | Ci sono i rifiuti | I giardini dietro la scuola | Possiamo divertirci con i nostri amici | | | La cassia | Le macchine passano veloci e ti possono investire | Nella piazza di Buonconvento | Si può parlare, passeggiare e mostrare la storia e i luoghi più interessanti di Buonconvento | La piscina e il campo sportivo | Perché è divertente e fa bene al nostro corpo |
| Buonconvento | 3 ^a A | F | Dietro le mura | Ho tanti ricordi con i miei genitori | Campo vecchio | Ormai non si usa quasi mai per giocare a pallone | I giardini | Ci si rilassa e si gioca con gli amici | La cassia | | La cassia | Quando sei ferma sulle strisce pedonali le macchine non si fermano mai | Centro storico | E' il cuore di Buonconvento e nasce la storia del paesino | Manca una pista ciclabile e vorrei riaprire la piscina | LA pista serve perché le bici stanno sulla strada e danno noia alle macchine. |
| Torrenieri | 3 ^a A | F | Zona vicino al fiume | Mi stimola ricordi d'infanzia | Zona industriale | Sa di abbandonato e vecchio | Giardini davanti le scuole | Ci si trova tra amici | Discarica | E' troppo isolato | La cassia | Molte macchine non rispettano la precedenza sulle strisce | Alle mura e nei vari vicoli antichi | Sono il luogo più affascinante e tranquillo | Mancano luoghi pubblici per fare sport e riaprire la piscina | Era divertente |
| Buonconvento | 3 ^a A | M | Vicino all'Ombrone | Ho tanti ricordi con i miei amici e ci passa poca gente | Zona industriale e giardini abbandonati (vicino alla strada) | E' brutta | Casa mia | | Poderuccio e discarica | Mi mette ansia | La cassia | Ci passano molte macchine e vanno veloci e non si fermano sulle strisce | Centro storico | E' appunto storico ed è bello | Dovrebbero riaprire la piscina e rimetterla a norma | Era un bel luogo divertente |
| Buonconvento | 3 ^a A | F | Il tettuccio | Si vede l'Ombrone e il tramonto è bello | I giardini di Percenna | Non c'è mai nessuno, sono (abbastanza) abbandonati | Campo vecchio | Ci abbiamo passato un sacco di tempo insieme | La cassia | Ci sono molte svariate persone | La cassia | Ci sono molte svariate persone | Da nessuna parte | Non c'è niente di interessante e tanto divertente | La piscina | Ho passato tutta l'infanzia in piscina, si deve riaprire |
| Buonconvento | 3 ^a A | M | Da Gianluca | Ci ritroviamo tutti insieme | | | Lungo il fiume | Ci divertiamo con le bici | Il vecchio Poderuccio | E' abbandonato | La cassia | Le macchine vanno veloci | Centro storico | Fanno parte della storia buonconventina | Un campetto da basket | Per ritrovarsi con gli amici |
| Buonconvento | 3 ^a A | F | Le mura e la piscina | Le mura fanno parte della storia Buonconventina e la piscina perché era un luogo di svago | Un po' tutto | Molti luoghi non sono ristrutturati | Casa mia | C'è tutto | | | La cassia | Ci sono tante macchine e se non si sta attenti si può esser investiti | Centro storico | Per farglielo vedere | Piscina e centri commerciali | Hanno chiuso l'unico posto bello di Buonconvento e non c'è niente |
| Buonconvento | 3 ^a A | F | Piazzale Garibaldi e le mura | E' bello e ci si può giocare sia di sera sia di giorno | Centro storico quando non c'è nessuno | | Argini del fiume | Luogo di sfogo e di ritrovo con gli amici | | | Cassia | Quasi nessuna macchina si ferma quando devi attraversare | Al maneggio | Ci vado tutti i giorni e lo conosco meglio | Aprire la piscina, centri commerciali | Non c'è posto dove andare quando non hai da fare |
| Buonconvento | 3 ^a A | M | Le mura | Fanno parte della storia di Buonconvento | Giardini | Poco curati | Bar moderno | Ci ritroviamo | Il vecchio Poderuccio | E' pericolante | La cassia | Ci sono elementi che in macchina vanno veloce | A piana | E' un posto bellissimo con campi e boschetti stupendi | Piscina. Campo vecchio | Era divertente ma l'hanno chiusa. A causa dell'alluvione è stato rovinato |

QUESTIONARIO

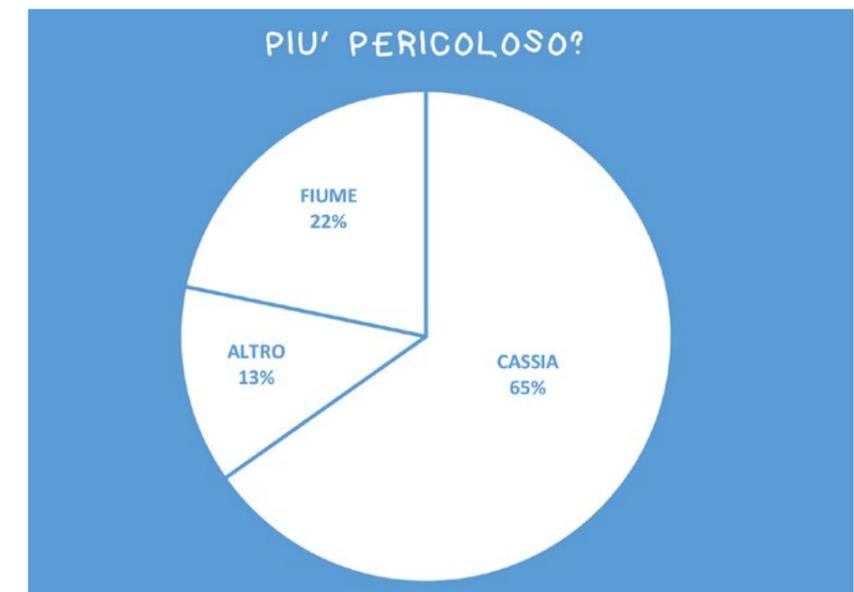
Classe III B

| | | | Più bello | | Più brutto | | Più divertente | | Che fa paura | | Più pericoloso | | Dove portare amico | | Cosa manca a Buonconvento? Cosa vorresti modificare? | |
|---------------|--------|-----|-------------------------------------|--|----------------------------------|--|-------------------------------------|---|-------------------------------------|--|-----------------------------|---|--|---|---|---|
| Dove abiti | Classe | m/f | Luogo | Perché? | Luogo | Perché? | Luogo | Perché? | Luogo | Perché? | Luogo | Perché? | Luogo | Perché? | Luogo | Perché? |
| Buonconvento | 3ª B | F | Argine fiume, dove c'è il tettuccio | Ci ritroviamo con gli amici e ci si fa le foto | Campo vecchio | Non è curato e sono sporchi | Bar moderno | C'è la sala giochi | Dietro gli argini della coop | Ci sono passati i ladri e bho fa paura in genere | Discarica, consorzio dentro | Sono pericolosi e alla discarica è tutto buio | Tettuccio, via oscura, fontana, in paese | Sono posti belli, isolati dove si può stare in compagnia | Acquapark, sala giochi, riaprire la piscina | Sono posti molto belli e ci andrebbero tante persone |
| Buonconvento | 3ª B | M | I giardini dietro le scuole | Amo giocare a calcio in compagnia | Campo vecchio | E' tutto rovinato e non c'è gusto ad andarci | Bar moderno | Si può giocare e vedere gli altri che giocano a calcetto | La casa abbandonata | E' desolata e brutta | Il fiume | Non è protetto | In paese per vedere bene tutte le mura | Per veder bene le mura | Vorrei che la piscina riaprisse e le scuole superiori | Era bella e farci il bagno è rilassante. Così non ci sarebbe bisogno di andare a Siena o a Montalcino |
| Ponte d'Arbia | 3ª B | M | Campo nuovo | Mi garba il calcio e ci posso giocare | Campo vecchio | E' vecchio ed è tutto rotto | Il campo da calcetto | E' divertente | Casa abbandonata | Abbandonata brutta e desolata | Fiume | Non è protetto | Bar moderno | Si gioca a calcetto | Tante cose | Mancano tante cose |
| Buonconvento | 3ª B | M | Campo dietro le scuole | Posso giocare a calcio | Giardini vicino al campo vecchio | Non ci sono i giochi | Campo dietro le scuole | Giochi a calcio | La casa abbandonata | E' desolata | Il fiume | Non è protetto | Da Gianluca | C'è il ciaccino ripieno tutti giorni tranne che la domenica | Tante cose come l'ospedale, la piscina, campo da basket, le scuole superiori | Mancano le cose indispensabili |
| Buonconvento | 3ª B | M | Campo nuovo (stadio) | Posso giocare a calcio | Campo vecchio | Mancano i giochi | Campo da calcetto | E' divertente | La casa abbandonata | E' desolata e brutta | Il fiume | Non è protetto | Da Gianluca | E' bono il cibo | Campo da basket, giardini alla stadio | I giardini sono brutti ed io gioco a basket |
| Buonconvento | 3ª B | M | Dietro le scuole | Ci si riunisce con gli amici per giocare | Campo vecchio | E' tutto rovinato | Campo da calcetto | Ci si riunisce per giocare a calcio | La casa abbandonata | E' abbandonata | Il fiume | Può uscire l'acqua e può allagare le case | Bar moderno | C'è la partita su Sky | L'ospedale, la piscina e il campo da basket. Il campo vecchio | Si deve andare in altri paesi |
| Buonconvento | 3ª B | F | Tettuccio | Ci vado sempre con gli amici, c'è una bella vista e c'è spazio | Giardini del campo vecchio | Sono tutti rotti | Bar moderno e giardini dello stadio | C'è la sala giochi e ai giardini d'estate giocavamo a pallavolo | La discarica La casa abbandonata | E' brutta ed è sempre un luogo poco illuminato. E' tutta rotta | La cassia | Ci sono state investite tante persone | Il museo della Mezzadria | Parla della storia del nostro luogo e i mestieri delle persone di anni fa | Più negozi di abbigliamento ed altri luoghi per praticare sport | Per fare shopping. Le persone potrebbero stare qui e non andare altrove, lontano |
| Buonconvento | 3ª B | F | Tettuccio | Ha una bellissima vista | Giardini del campo vecchio | Non è curato | Bar moderno | C'è la sala giochi | | | La cassia | Passano molte macchine | A visitare le mura di Buonconvento | C'è tanta storia | Ospedale, piscina, più negozi, più cura nelle cose | Per divertimento. Ci sono luoghi che potrebbero essere bellissimi ma non lo sono |
| Buonconvento | 3ª B | F | Vicino al fiume, tettino | Si sta tranquilli con gli amici | Giardini al campo vecchio | Non è tenuto bene | Bar moderno | Si sta in compagnia e ci si diverte | Discarica | Di notte mi fa paura | Fontana | Ci sono cascata | | | Luna park, ospedale, riaprire la piscina altri luoghi per praticare sport, negozi di abbigliamento | La piscina è bella e va utilizzata |
| Buonconvento | 3ª B | F | Tettuccio | Ha una bellissima vista | Giardini del campo vecchio | Non è curato | Bar moderno | C'è la sala giochi | Discarica | Non mi piace come posto e per le leggende raccontate | La cassia | Passano molte macchine e non fanno passare i pedoni | In giro per il paese | Per fargli conoscere un po' il paese | Ospedale, riaprire la piscina altri luoghi per praticare sport, negozi di abbigliamento, più punti di ritrovo | Ci andavano molte persone |
| Buonconvento | 3ª B | F | Vicino al fiume, al tettuccio | E' un posto isolato dove abbiamo il posto tutto per noi | Giardini al campo vecchio | Non è curato | Bar moderno | C'è la sala giochi con il ping pong | Al tettuccio di notte | Non ci sono luci | Stadio di notte | Bho! | Bar, tettuccio, fontana | I posti meglio | Piscina aperta, la disposizione del paese, palestra | La piscina è bella, vorrei che Percenna e stadio fossero da quest'altra parte della cassia |
| Buonconvento | 3ª B | F | In campo vicino all'Ombro | Ho tanti ricordi con i miei amici | La zona industriale | | Campo vecchio | Ci abbiamo passato molto tempo insieme | La cassia | La sera è buia e mancano le luci | | | Da nessuna parte | | Luoghi per praticare lo sport, negozi e vorrei riaprire la piscina | E' stata chiusa e non è un bel posto |

Sintesi dei risultati emersi dai questionari

L'incongruità riscontrata nelle risposte delle classi seconde, risulta più netta ed evidente nei questionari delle classi terze. Il fiume, giudicato infatti pericoloso dal 22 % dei ragazzi, non risulta tra i luoghi paurosi. Vengono segnalati come luoghi più paurosi la casa abbandonata 42%, la discarica 21% e la via cassia 16%. Il luogo più pericoloso in assoluto, risulta ancora una volta, la strada regionale menzionata nel 65% delle risposte date. Soprattutto in merito alle proposte progettuali si riscontra il forte cambiamento di tendenza e la necessità di identificazione nel mondo degli

adulti. La proposta di area parco attrezzata slitta tra le risposte graficizzate con la voce "altro" e tra le voci degli impianti sportivi, della piscina e dei negozi sopraggiunge l'ospedale, menzionato nelle risposte dell'11% degli alunni. Questo dato conferma la tesi che crescendo i ragazzi perdono lo sguardo "naturale" e si omologano al pensiero comune diventato adulti. In una scala di priorità d'intervento la qualità di vita, il benessere ed il bene comune lasciano, infatti, spazio ai bisogni e necessità dei singoli.



Sintesi dei risultati emersi dai questionari

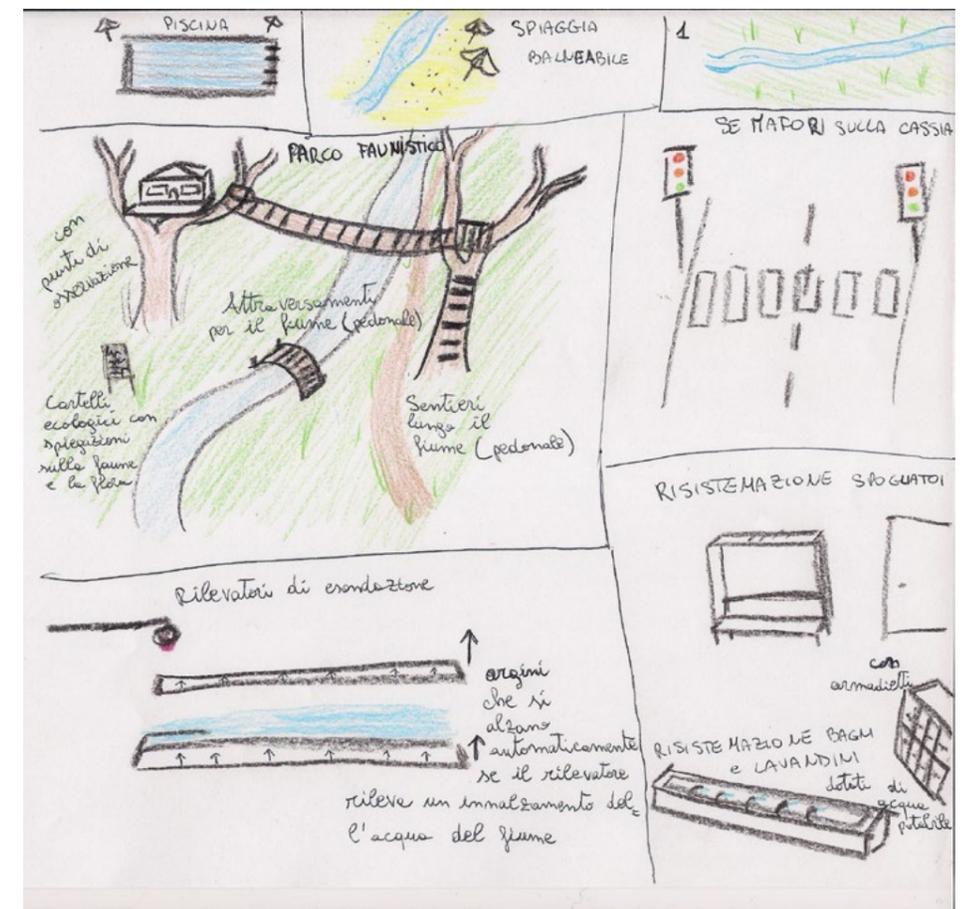
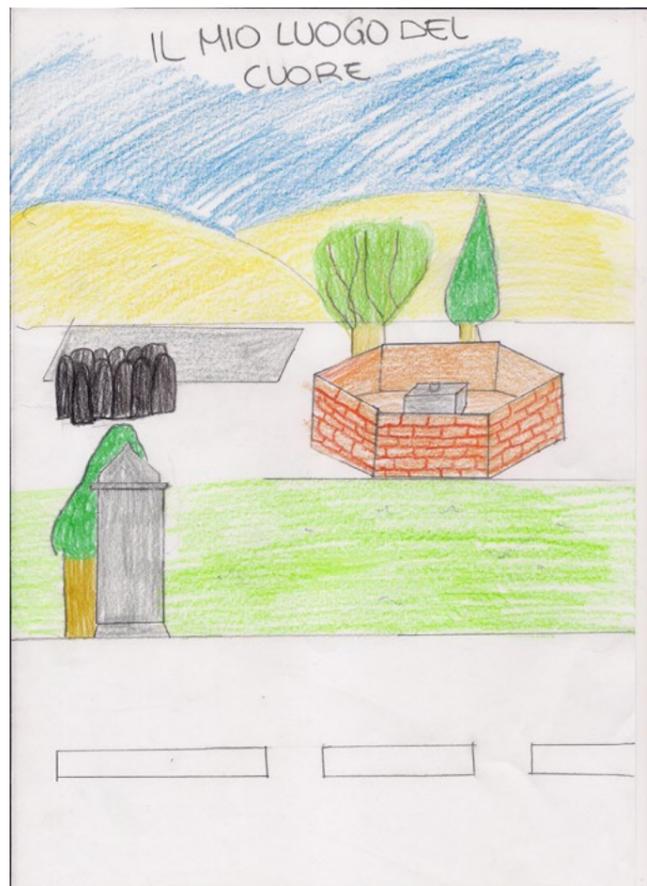
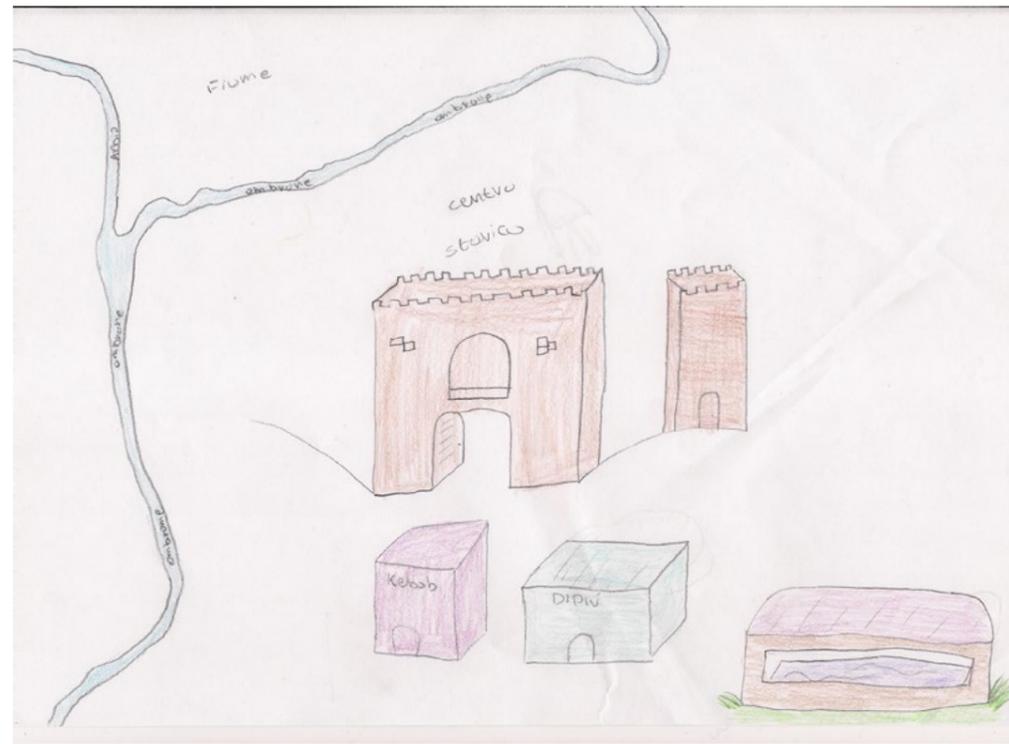


Sintesi dei risultati emersi dai questionari

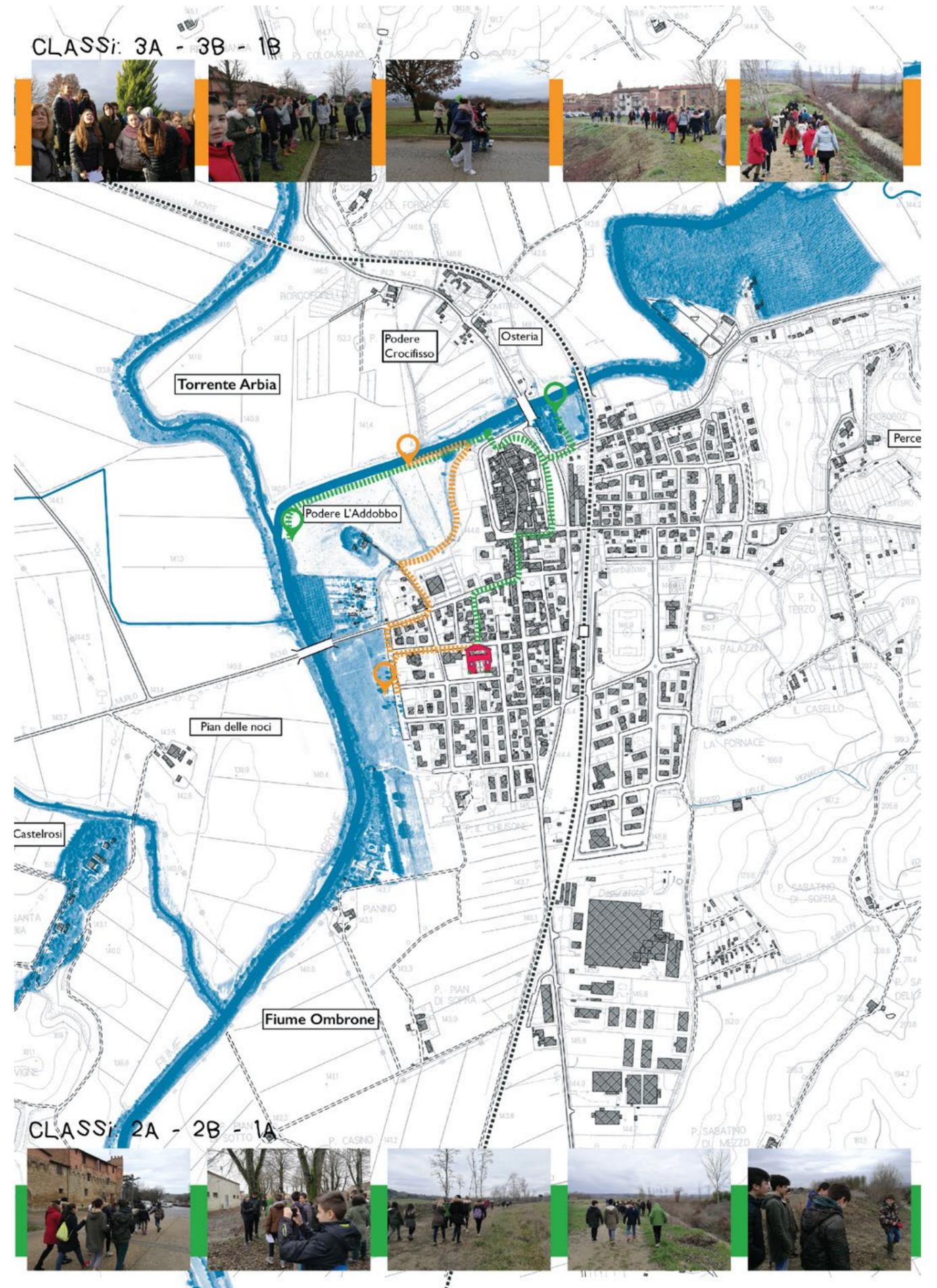


Sintesi dei risultati emersi dai questionari

Progettualità - disegno a mano libera



PASSEGGIATA PROGETTUALE



PROGETTI individuali

Realizzati con tecnica del collage



MAPPA di GULLIVER

Progetto Parco fluviale del Fiume Ombrone

CTR scala 1:2.000



Progettualità:

- Realizzazione del parco fluviale;
- Pista ciclabile con percorso pedociclabile accessibile;
- Riqualificazione del parco attrezzato con campo da basket;
- Area picnic in prossimità dell'argine dietro la Coop;
- Riqualificazione del parco attrezzato in prossimità del Fiume Ombrone;
- Riqualificazione zona attrezzature sportive con riapertura della piscina.

4. Caso Pilota I – Buonconvento

4.1 Sintesi progettualità emerse

PROGETTUALITA' EMERSE

Scuola primaria di Buonconvento

Vorrei....

“Una strada per le biciclette per poter venire a scuola da sola”

“Modificare i giardini dei macelli e mettere più giochi”

“Sarebbe bello poter inventare noi il nome del parco giochi”

“Vorrei una piscina naturale vicino al fiume”

“Poter attraversare la Cassia senza aver paura”

“Vorrei riaprire la piscina per poter nuotare!”

“L'argine pulito e per le strade non ci dovrebbero essere gli escrementi dei cani”

“Una piscina nuova più grande”

“La pista per la bici”

“Modificare a posto il campo vecchio e un fare campo da tennis”

“Riaprire la piscina per fare imparare i bambini a nuotare”

“Un Bowling perché è divertente”

“Un luna park perché ci sono un sacco di giochi ne avrò di più”

“Un parco acquatico per andarci d'estate”

“Decathlon per comprare le cose sportive”

| | CRITICITA' | PROGETTUALITA' |
|----------------------------------|---|--|
| ACQUA E BIODIVERSITÀ | <ul style="list-style-type: none"> • Assenza di postazioni per pescatori in prossimità dell'area urbana | <ul style="list-style-type: none"> • Area pesca con postazioni per i pescatori • Area per allevamento pesci • Accesso al fiume per navigazione • Nuova area umida: piscina naturale all'interno dell'argine |
| COMUNITÀ E NUOVE ECONOMIE | <ul style="list-style-type: none"> • Chiusura piscina comunale • Mancanza di attrezzature sportive | <ul style="list-style-type: none"> • Parco Fluviale con pista ciclabile pavimentata facilitare l'accesso ai disabili • Area balneabile • Navigazione del fiume con canoe (area noleggio canoe) • Orti didattici in prossimità del fiume • Area cani lungo il fiume • Area pic-nic in prossimità del parco fluviale • Inserire i cestini del sudicio lungo il fiume • Recupero del parco vicino al fiume: <ul style="list-style-type: none"> • <i>inventare un nome al parco giochi;</i> • <i>parco giochi come "saltalbero";</i> • <i>casa sull'albero</i> • <i>togliere le transenne per poter accedere al fiume;</i> • <i>pulire dalle scritte e colorare i vecchi spogliatoi e per metà farci un barretto;</i> • <i>area giochi per bambini piccoli;</i> • <i>Quinte sceniche per isolare il parco dai rumori delle cassia (quinte verdi alternate a quinte dipinte).</i> • Progetti didattici nelle scuole • Riapertura piscina comunale • Miglioramento degli impianti sportivi • Recupero del vecchio campo sportivo • Nuovi negozi |
| RISCHIO E INFRASTRUTTURE | <ul style="list-style-type: none"> • Mancanza di attraversamenti sicuri su Strada Regionale via Cassia • Rischio di inondazioni | <ul style="list-style-type: none"> • Messa in sicurezza degli argini • Mobilità lenta (piste ciclabili e sentieristica) • Attraversamenti pedonali sicuri • Semaforo con chiamata pedonale |

Legenda:



Progettualità fluviali

- Area pesca
- Area balneazione con piscina naturale
- Accesso al fiume per navigazione
- Area pic nic
- Orti didattici



Progettualità urbane - Area d'intervento

- Parco giochi attrezzato: saltalbero; area giochi per piccoli; recupero del vecchio campo sportivo; area bar
- Nuove attrezzature sportive con ripristino della piscina comunale



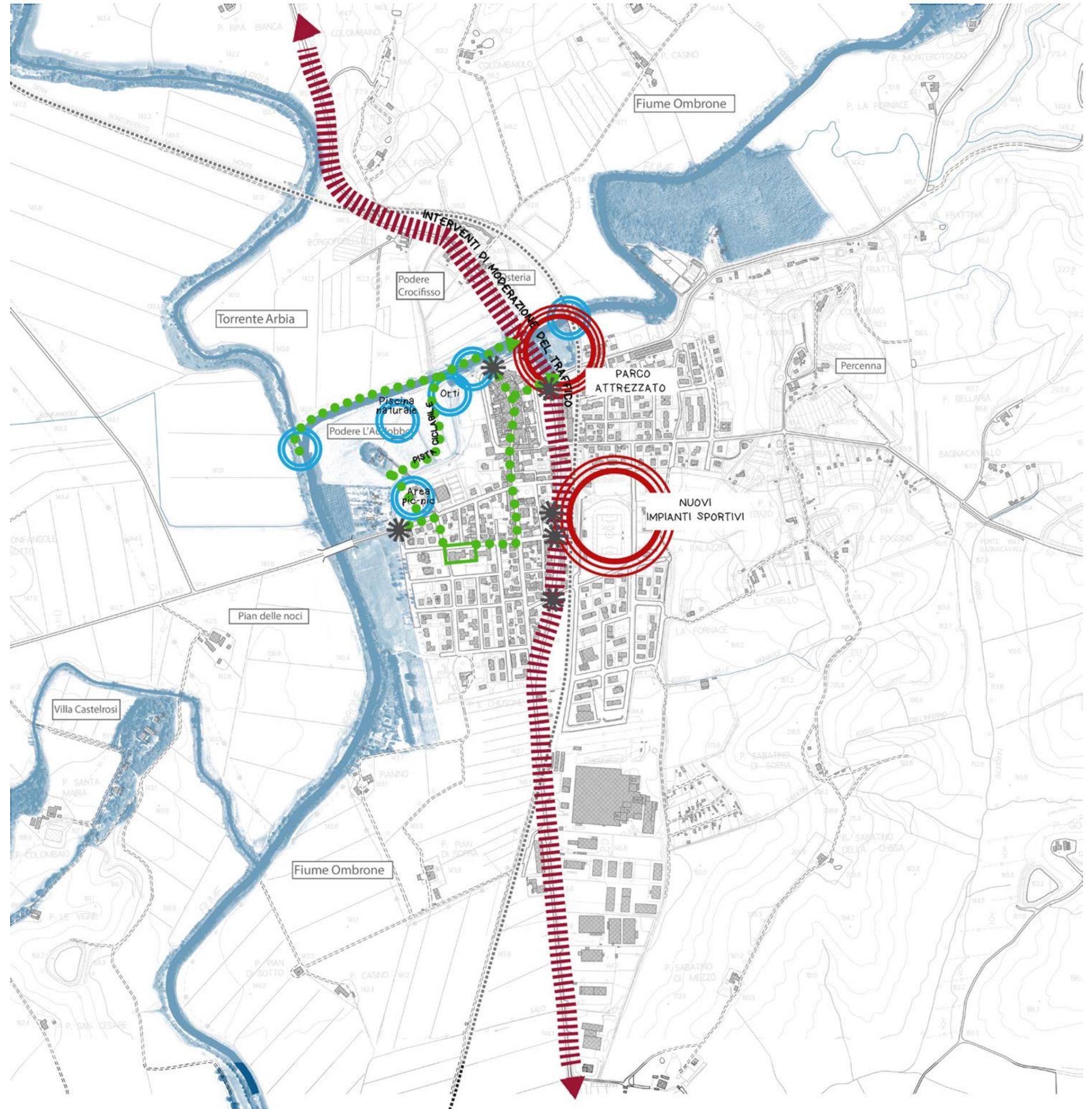
**Interventi di moderazione del traffico
Tracciato Cassia**



Mobilità dolce - Piste ciclabili



Attraversamenti pedonali sicuri



PROGETTUALITA' EMERSE

Scuola secondaria di primo grado di Buonconvento

Vorrei....

“Un luogo dove si può fare scherma e un centro commerciale”

“Buttarsi dall’argine con la bicicletta”

“1. Navigare sul fiume; 2. Un parco; 3. Una nuova piscina; 4. Un ponte sicuro; 5. Ristrutturare il parco e renderlo più bello”

“Un ponte che collega il parco vecchio e Ponte d’Arbia, pedonale e ciclabile”

“Vorrei un giorno navigare sul fiume con una barca quindi costruire una specie di navigazione sul fiume”

“Una pista ciclabile e un’area a pic-nic dove ci possono andare tutti vicino al fiume”

“Farei argini migliori e più sicuri. Riaprire la piscina”

“Il progetto per il Buonconvento secondo me potrebbe essere di ristrutturare il parco abbandonato vicino al fiume per farlo tornare bello e per caratterizzare il fiume e renderlo il posto più bello di Buonconvento”

“Costruire un nuovo argine un sistema di canali che controlla le alluvioni un ponte di acciaio e legno sopra l’Ombrone”

“I semafori con il pulsante nella cassia, accanto alle strisce pedonali”

“Un ponte simile a quello di Ponte d’Arbia, una pista ciclabile lungo il fiume, un

noleggio canoe per viaggiare nel fiume, una sporgenza di legno per poter pescare”

“Un piccolo giardino zoologico e dove si possono fare dei giri in barca sull’Ombrone”

“Vorrei che fossero piantati degli alberi per crearci un saltalbero, una pista ciclabile lungo il fiume e un nuovo castello. Anche un parco per i cani”

“Io vorrei creare a Buonconvento davanti all’Ombrone un parco dove ci sia la quiete e un posto “sempre lì” dove ci sono dei giochi sportivi”

“Al campo vecchio farei una strada che scende fino a sotto il ponte treno perché dopo c’è uno spazio da dove si potrebbe fare un mini molo per far partire delle barchette per i turisti e per gli abitanti del paese. Mentre sopra aggiusterei i giardini distrutti e vicino della cassia uno di legno”

“Ristrutturare la parte dietro del consorzio agrario per crearci locali utili alla popolazione ad esempio una discoteca e una sala giochi grande e attrezzata”

“Vorrei riaprire la piscina fare delle zone appositamente per attività sportive, tenere più pulito l’ambiente che ci circonda, è le fogne che durante l’alluvione si riempivano ed uscivano senza tregua. Vorrei che gli argini fossero più puliti”

“Fare un ospedale a Buonconvento”

“Campo da basket in asfalto”

“Riaprire la piscina, rifare per bene come prima i giardini vicino la campo vecchio, le fogne ogni volta che piove molto e il fiume sta per esondare le fogne non tengono e mi entra l’acqua di fogna in casa”

“Abbatere la casa abbandonata per farci un giardino”

“Fare un parco faunistico, riaprire la piscina, fare in modo di far rispettare la precedenza dei pedoni, sulle strisce pedonali della cassia, aggiungendo dei semafori, liberare i tombini perché ogni volta che c’è l’esondazione si riempiono ed escono in superficie”

“Ricareare una spiaggia balneabile sull’Ombrone e depurare il fiume, trovare soluzioni per non far esondare il fiume”

“Risistemare i bagni e gli spogliatoi delle scuole”

“Rifornire il paese di pannelli solari per risparmiare l’energia e usare anche il fiume per l’energia pulita mettendo dei mulini”

“Casa in legno sul fiume per trovarsi con gli amici”

“Costruire un allevamento di pesci lungo l’Ombrone dove possono andare tutti i pescatori”

| | CRITICITA' | PROGETTUALITA' |
|---|--|--|
| ACQUA E BIODIVERSITÀ | <ul style="list-style-type: none"> Assenza di postazioni per pescatori in prossimità dell'area urbana | <ul style="list-style-type: none"> Area pesca con postazioni per i pescatori Area per allevamento pesci Accesso al fiume per navigazione Utilizzo del fiume per energia pulita |
| COMUNITÀ FLUVIALE E NUOVE ECONOMIE | <ul style="list-style-type: none"> Chiusura piscina comunale Mancanza di attrezzature sportive Assenza di aree naturali per la sosta pellegrini | <ul style="list-style-type: none"> Parco Fluviale con pista ciclabile Area balneabile Area pic-nic in prossimità del parco fluviale Area sosta pellegrini con zona pic-nic Creare una terrazza belvedere sul vecchio ponte davanti porta senese Navigazione del fiume con canoe (area noleggio canoe) Recupero del parco vicino al fiume: <ul style="list-style-type: none"> parco giochi come "saltalbero"; nuovo castello; costruzione di una casa di legno sul fiume; chiosco; campo da volley; area giochi per bambini piccoli. Recupero dei giardini vicino alle scuole: <ul style="list-style-type: none"> campo da basket; area cani; chiosco; interventi di tinteggiature dei copertoni e pozzo. Progetti didattici nelle scuole Riapertura piscina comunale Miglioramento degli impianti sportivi Recupero del vecchio campo sportivo e spogliatoi Nuovi negozi Recupero area ex consorzio creando locali utili alla popolazione (ad esempio una discoteca e una sala giochi grande e attrezzata) Costruire l'ospedale Abbatere la casa abbandonata per farci un giardino |
| RISCHIO E INFRASTRUTTURE | <ul style="list-style-type: none"> Mancanza di attraversamenti sicuri su Strada Regionale via Cassia Rischio di inondazioni Assenza di una pista ciclabile urbana | <ul style="list-style-type: none"> Messa in sicurezza degli argini Costruire un sistema di canali che controlla le alluvioni Pulizia periodica delle fogne Mobilità lenta (piste ciclabili e percorsi accessibili a tutti anche ai disabili) Pista ciclabile urbana che mette in relazione il centro con la zona industriale Un ponte di acciaio e legno sul fiume Ombrone Interventi di moderazione del traffico su via Cassia Installazione di semafori a chiamata su via Cassia |

Legenda:

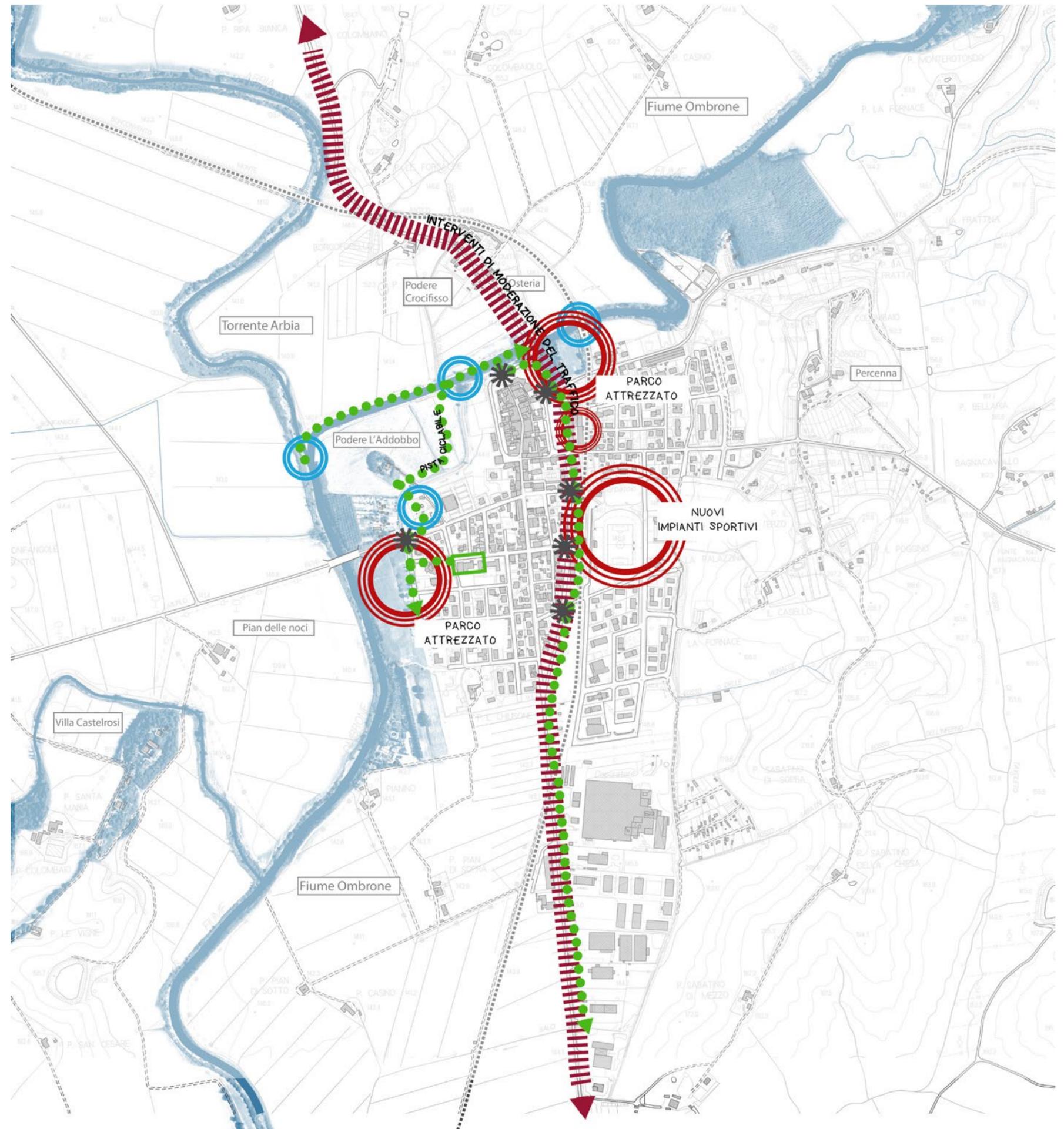
-  **Progettualità fluviali**
- Area pesca
- Accesso al fiume per navigazione
- Area pic nic

-  **Progettualità urbane - Area d'intervento**
- Parco giochi attrezzato: saltalbero; area giochi per piccoli; recupero del vecchio campo sportivo; area bar; campo volley
- Nuove attrezzature sportive con ripristino della piscina comunale
- Parco giochi attrezzato: campo da basket; area cani; chiosco
- Recupero dell'area del consorzio agrario

-  **Interventi di moderazione del traffico
Tracciato Cassia**

-  **Mobilità dolce - Piste ciclabili**

-  **Attraversamenti pedonali sicuri**



Nei laboratori di Buonconvento sono emerse molteplici progettualità inerneti la sicurezza fluviale, la percorribilità e fruibilità del territorio, la creazione di nuovi spazi di aggregazione e la riqualificazione degli spai verdi attrezzati esistenti, nonché la loro messa a rete.

La vision dei bambini è un articolato master plan che si atesta lungo l'asta del fiume Ombrone e si organizza su nodi e reti. I nodi sono i punti di ingresso al parco fluviale, i parchi giochi in prossimità del fiume e delle scuole e le attrezzature sportive; questi nodi sono collegati tra loro da reti di percorsi di mobilità dolce: in primis un sistema di piste ciclabili urbane, ma anche ipotesi di percorribilità fluviali sia lungo gli argini sia internamente, attraverso la navigazione del fiume Ombrone. A questo scopo, i bambini hanno progettato punti di approdo per la messa in acqua di canoe e nuove postazioni per la pesca.

All'interno del tema delle percorrenze acquista forte importanza la sicurezza, soprattutto in merito all'elevato rischio riscontrato in prossimità della Strada Regionale via Cassia, per la quale sono stati richiesti e progettati attraversamenti pedonali sicuri, anche con l'istallazione di semafori a chiamata ed interventi di moderazione del traffico.



5. I laboratori nelle scuole di Cinigiano

5.1 Nido d'Infanzia

NOME: Nido d'Infanzia

ALUNNI: n. 5 bambini

ELABORATI: Scatola azzurra e disegno sensoriale



cinque bambini dell'asino nido di Cinigiano sono stati coinvolti in due stimolanti attività; durante il primo incontro i piccoli hanno imparato a conoscere il fiume ed i suoi elementi naturali attraverso l'utilizzo della scatola azzurra - attività solitamente utilizzata in ambito psicoterapeutico ed impiegato per la prima volta in ambito urbanistico . Tutti i materiali, recuperati e forniti dai genitori stessi, sono stati inseriti uno alla volta nella scatola scoprendoli attraverso il tatto e l'udito e l'olfatto. Una volta realizzato un vero e proprio paesaggio, i bambini hanno inserito gli animali e i pesci nell'acqua giocando e inventando storie fluviali.

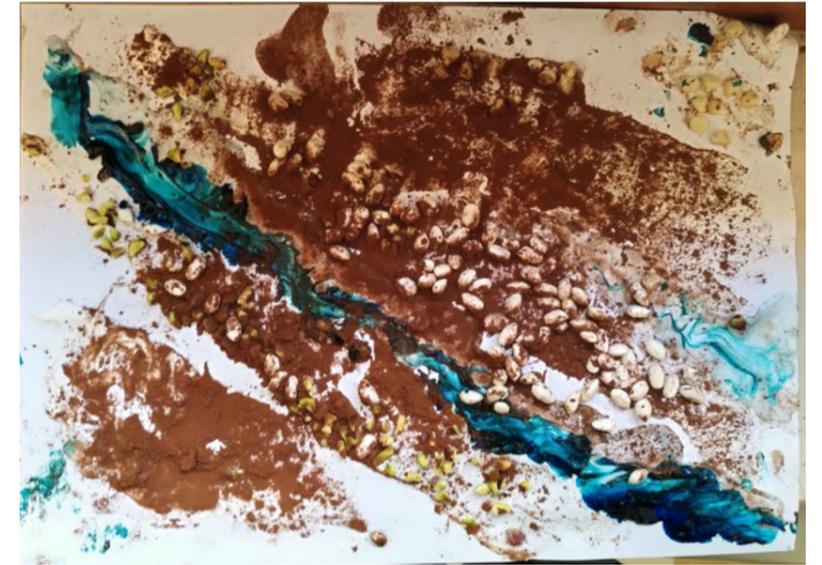
Dopo aver conosciuto il fiume attraverso i suoi elementi naturali, durante il secondo incontro i bambini sono stati coinvolti in un disegno sensoriale che, a differenza della prima volta, aveva lo scopo di sviluppare il senso del gusto. I bambini hanno, infatti, realizzato un "disegno commestibile"; vere e proprie opere d'arte rappresentanti il fiume, realizzate con le dita utilizzando colorante per dolci, riso soffiato, cacao amaro, pistacchi e gocce di cioccolato bianco.



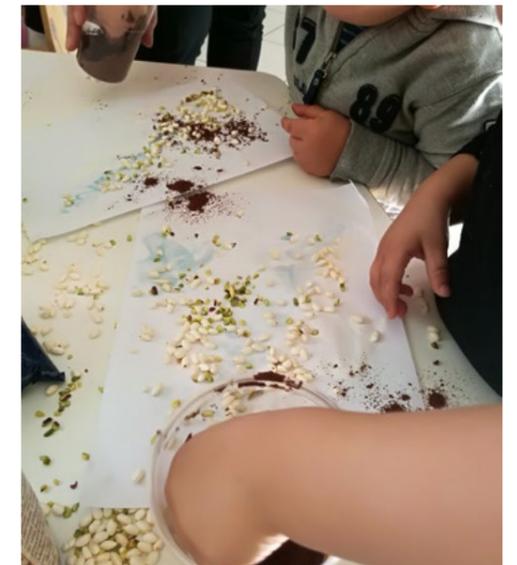
“Conosciamo il fiume” - SCATOLA AZZURRA



“Il nostro Fiume” - DISEGNO SENSORIALE



“Conosciamo il fiume” - SCATOLA AZZURRA



“Il nostro Fiume” - DISEGNO SENSORIALE

5. I laboratori nelle scuole di Cinigiano

5.2 Scuola d'Infanzia di Sasso d'Ombrone

NOME: Scuola d'Infanzia di Sasso d'Ombrone

ALUNNI: n. 15 alunni

ELABORATI: Conosciamo i luoghi e il Fiume attraverso le Carte Tecniche Regionali; passeggiata sensoriale sul Fiume Ombrone e realizzazione mappa di Gulliver



I bambini della scuola dell'infanzia si sono rivelati dei sorprendenti e disciplinati artisti. Nel primo incontro hanno iniziato a familiarizzare ed a conoscere i segni della carta tecnica regionale attraverso il riconoscimento del fiume, degli edifici, delle strade e degli alberi.

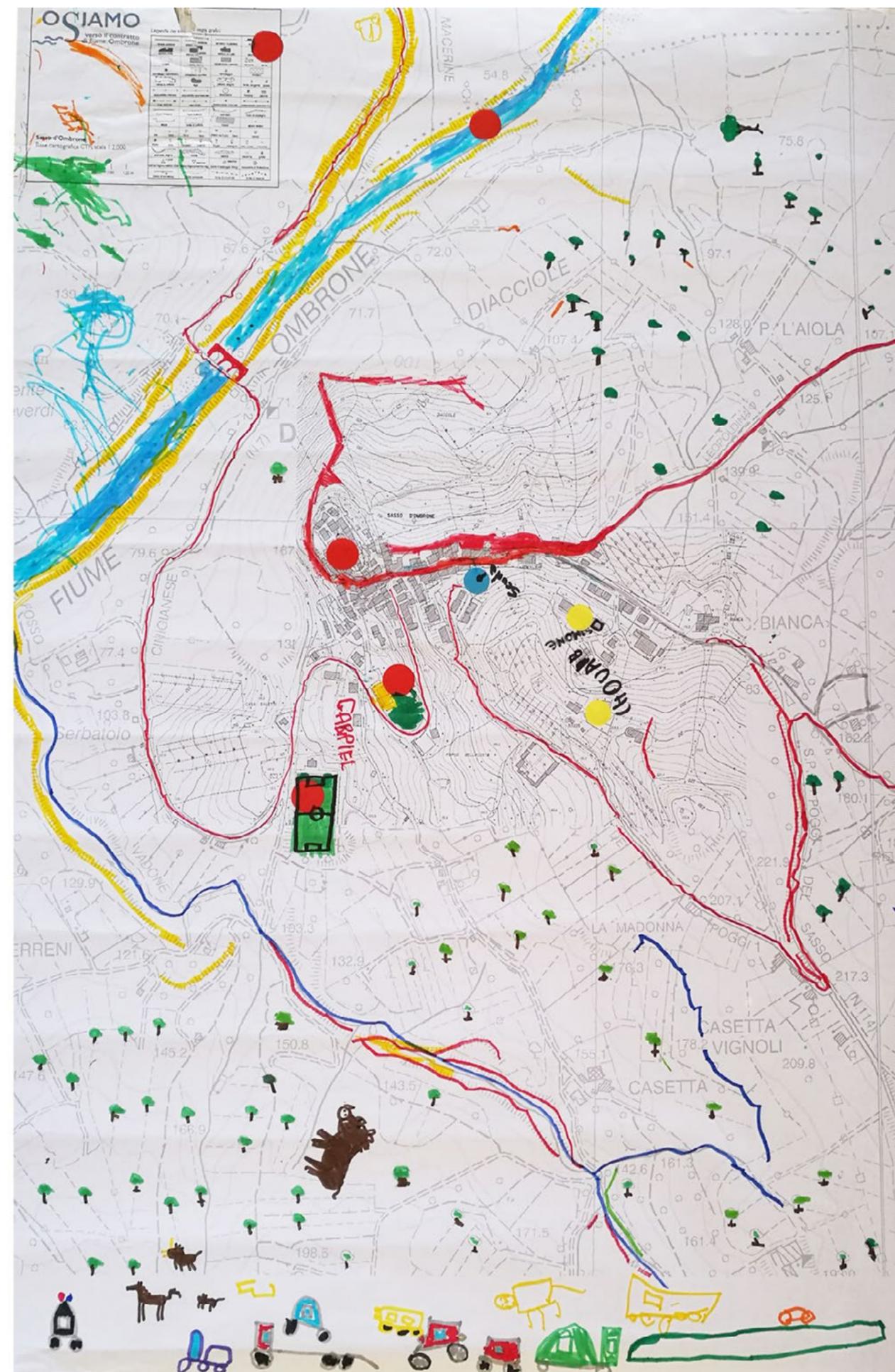
Divisi in due piccoli gruppi hanno colorato, utilizzando i pennarelli colorati, i loro spazi di vita conosciuti: le strade, il fiume, gli alberi del bosco e con gli stickers hanno individuato in mappa le loro abitazioni.

A seguito dell'individuazione dei luoghi in cartografia hanno realizzato dei disegni rappresentati i loro luoghi del cuore.



MAPPA AFFETTIVA

Carta Tecnica Regionale scala 1:2.000



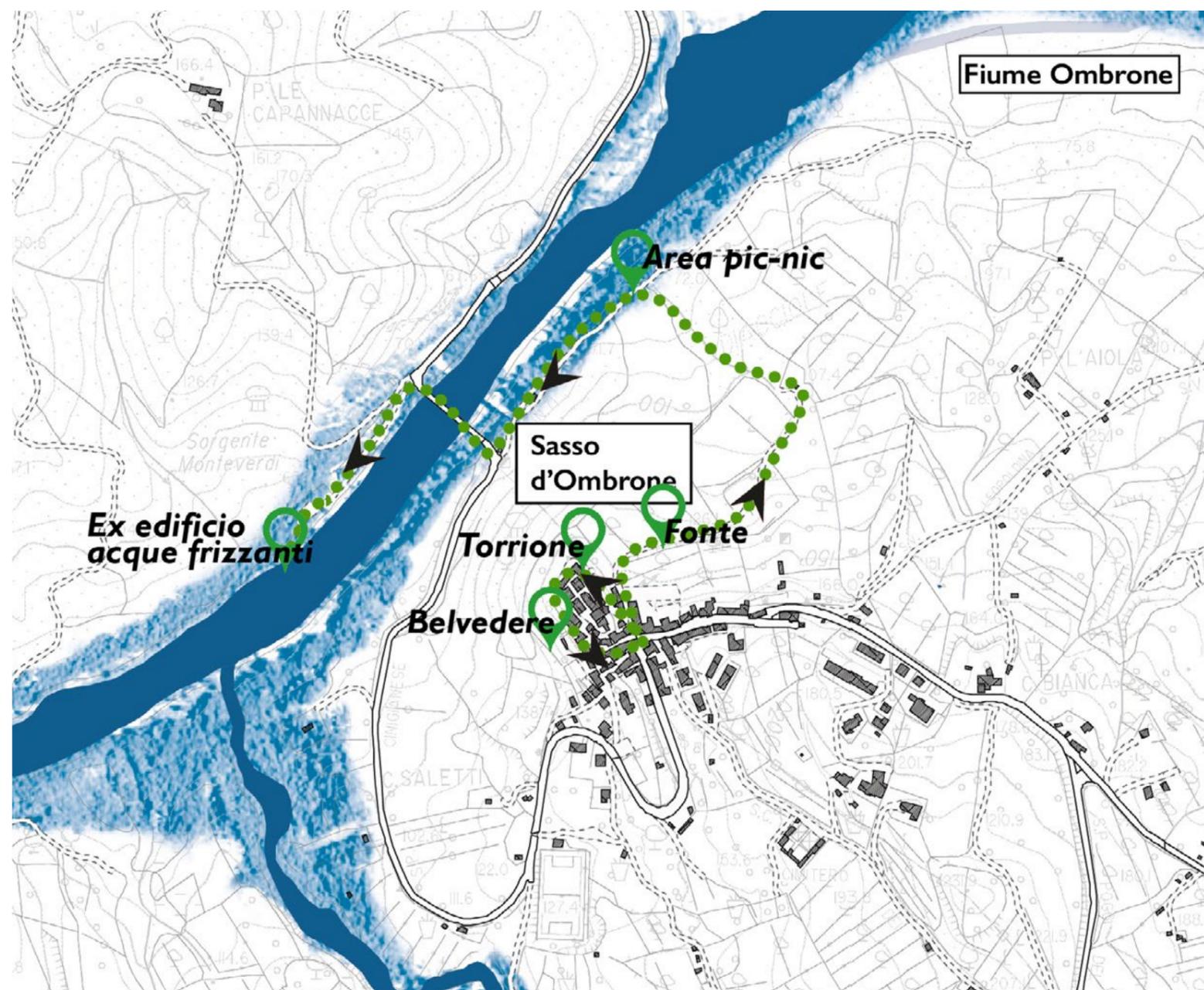
Gruppo 2



Progettualità - disegno a mano libera

PASSEGGIATA SENSORIALE SUL FIUME OMBRONE

I bambini hanno intrapreso lo stesso percorso degli altri delle scuole elementari e, dal centro storico, sono scesi al fiume passando anche davanti alla fonte. Durante il percorso, grazie alla guida ambientale dell'associazione Terramare, hanno scoperto le specie vegetali presenti sul percorso e che fanno parte dell'ecosistema fluviale. Scoprendo nuove piante, hanno toccato, annusato ed assaggiato le foglie.



MAPPA di GULLIVER



5. I laboratori nelle scuole di Cinigiano

5.3 Scuola Primaria

5.3.1 Classe I^a

NOME: Scuola Primaria

ALUNNI: Classe I^a elementare n. 15 bambini

ELABORATI: Conosciamo i luoghi e il Fiume attraverso le Carte Tecniche Regionali; passeggiata sensoriale sul Fiume Ombrone e realizzazione dei disegni sulle specie vegetali presenti sul fiume



Il ciclo dei tre incontri nella classe prima della scuola primaria di Cinigiano, è stato un po' impegnativo a causa della difficoltà di apprendimento di alcuni bambini – che ancora non parlano bene in italiano – e per la conseguente e carente integrazione nella classe. Durante il primo incontro i bambini, divisi in due gruppi, hanno lavorato, uno su una carta tecnica regionale in scala 1:2.000, ed uno su una carta in scala 1:10.000 in cui è stato possibile individuare le loro abitazioni. Per doverosa precisazione, le scuole di Cinigiano accolgono bambini e ragazzi da tutto l'hinterland e dai comuni limitrofi.

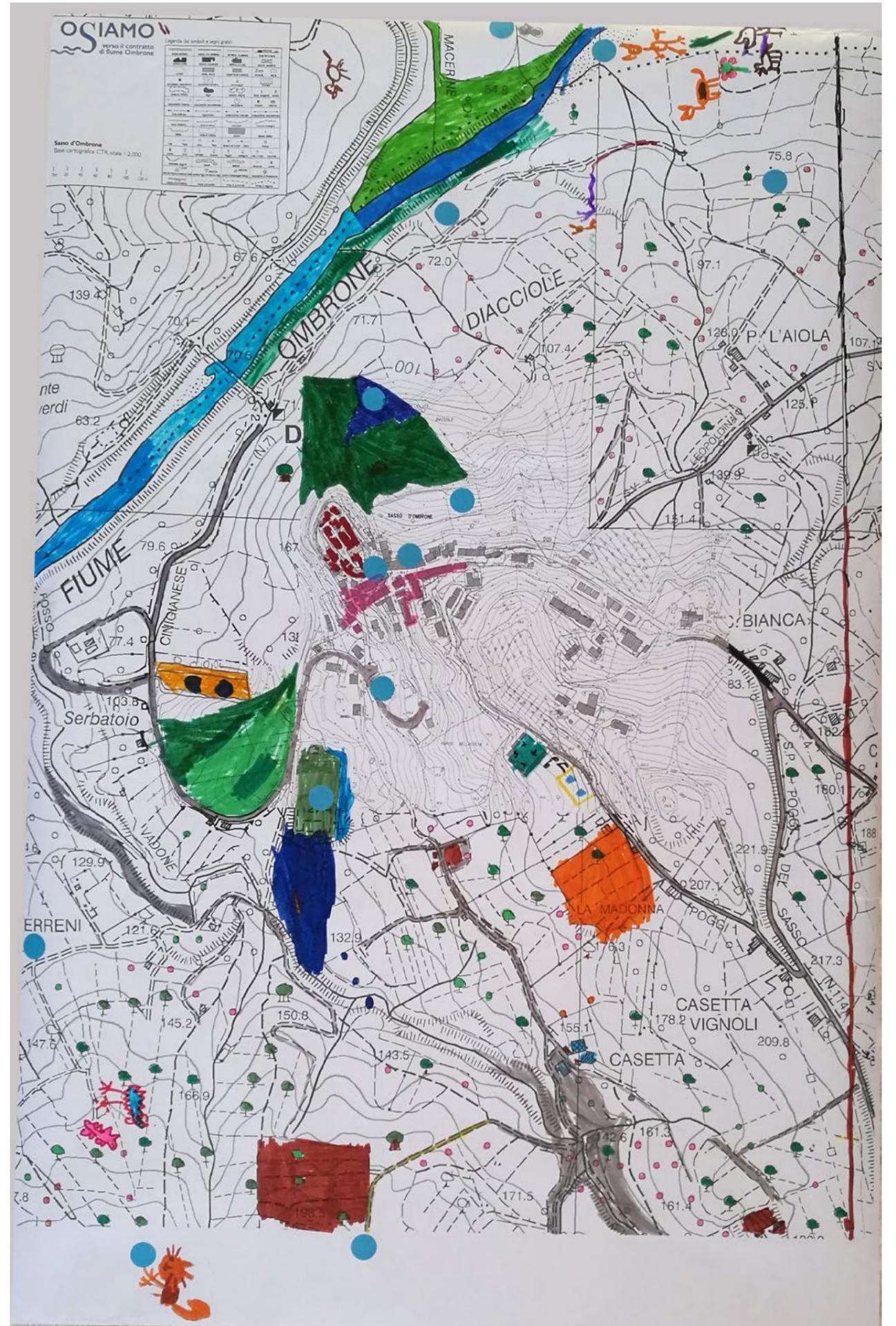
Individuando il fiume e le strade, hanno successivamente rintracciato le loro abitazioni e fissato uno stickers colorato, mentre alcuni si divertivano a colorare i boschi. Una volta ultimato l'individuazione in carta hanno realizzato dei disegni a mano libera dei loro luoghi del cuore.



MAPPA AFFETTIVA

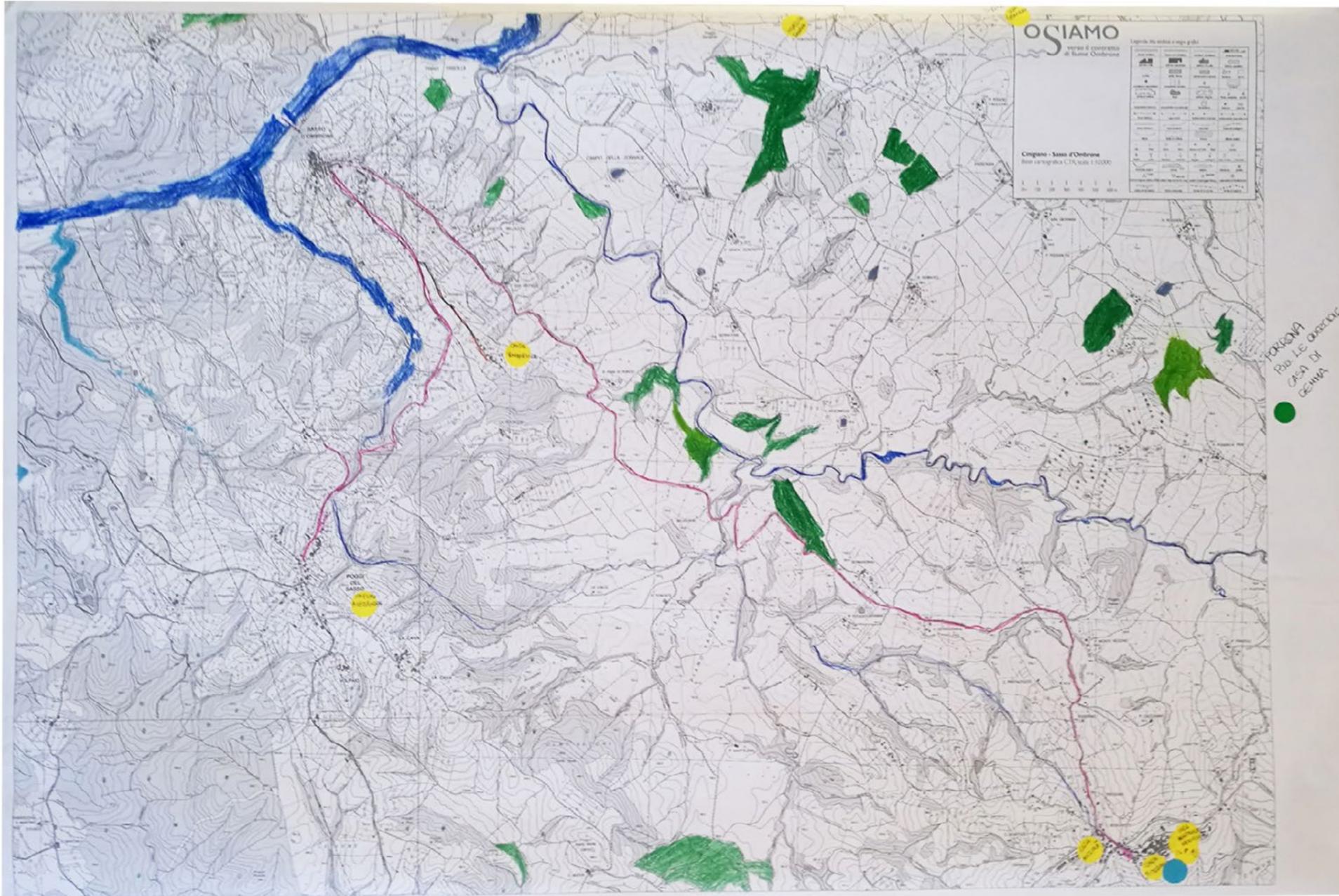
Carta Tecnica Regionale scala 1:2.000

Gruppo I



Carta Tecnica Regionale scala 1:10.000

Gruppo 2



IL FIUME OMBRONE



GLI ANIMALI CHE VIVONO VICINO AL FIUME

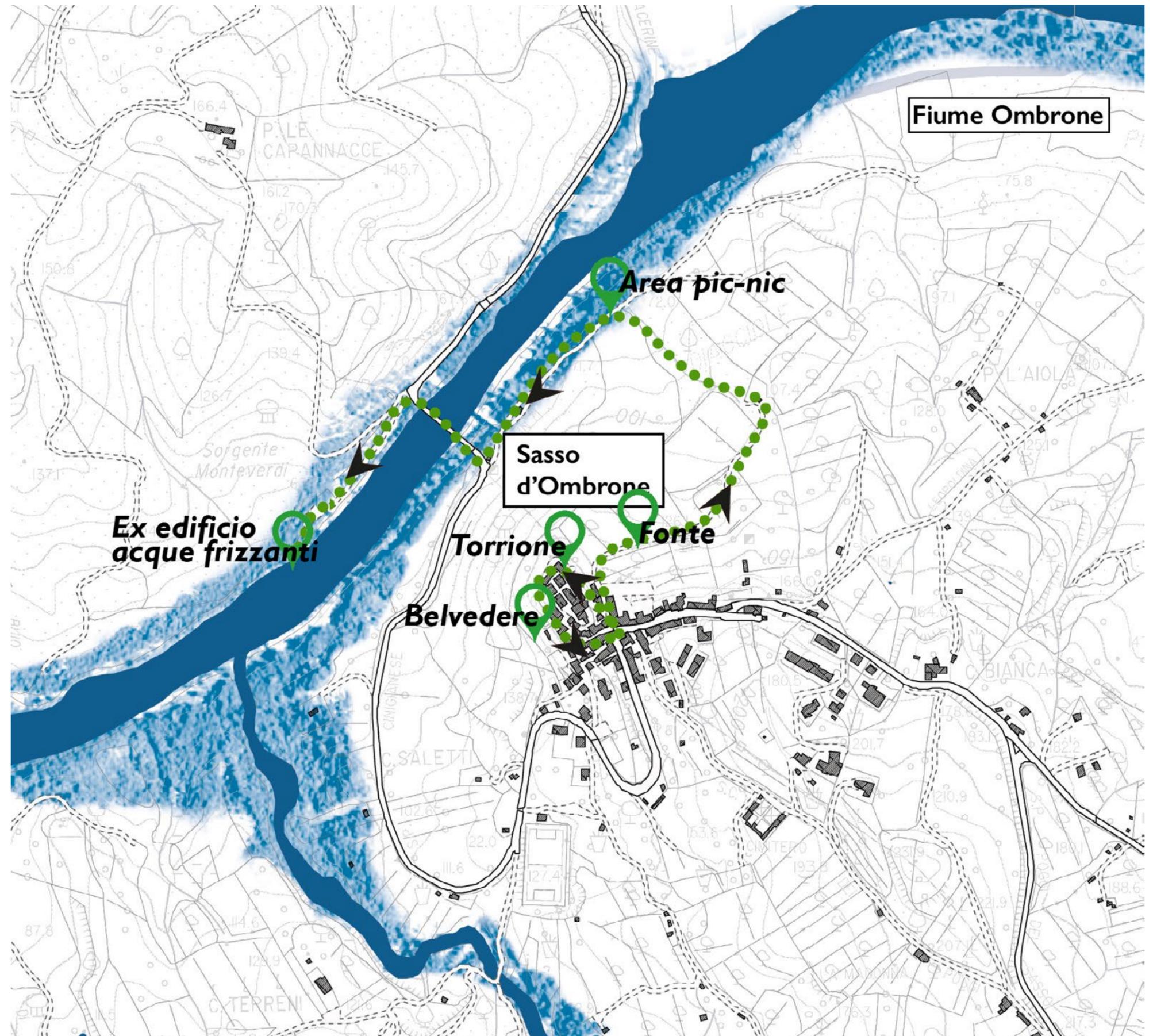


PASSEGGIATA SENSORIALE SUL FIUME OMBRONE

Il percorso si articola dal centro storico fino al fiume in un sentiero tra la natura, passando per le fonti.

Durante la passeggiata, grazie alla guida ambientale dell'associazione Terramare, hanno scoperto le specie vegetali presenti sul percorso e che fanno parte dell'ecosistema fluviale.

Scoprendo nuove piante, hanno toccato, annusato ed assaggiato le foglie. Una volta tornati in classe, con la loro maestra, hanno disegnato i luoghi che li hanno più colpiti durante la passeggiata.



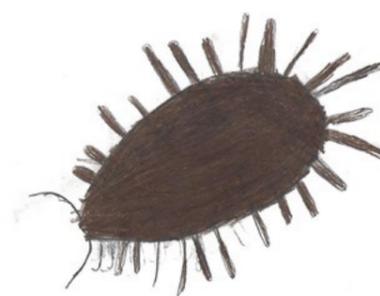
DISEGNO DAL VERO SULLE SPECIE VEGETALI CATALOGATE SUL FIUME



Il terzo incontro, che si è svolto in classe, ha visto i bambini coinvolti nel disegno delle specie vegetali scoperte durante la passeggiata.

In un primo momento, hanno raccontato la loro esperienza agli altri compagni assenti, e successivamente hanno mostrato loro le foglie raccolte.

Più tardi si sono scambiati le foglie e, dopo un'analisi sensoriale, hanno realizzato una serie di disegni raffiguranti le specie catalogate.



5. I laboratori nelle scuole di Cinigiano

5.3 Scuola Primaria

5.3.2 Classe IV^a

NOME: Scuola Primaria

ALUNNI: Classe IV^a elementare n. 18 alunni

ELABORATI: Questionario realizzazione mappa affettiva e disegni; passeggiata sensoriale sul Fiume Ombrone e progetti realizzati con tecnica del collage



OSIAMO
verso il contratto
di fiume Ombrone

Dove abiti? Poggi del Sasso
 Quanti anni hai? 9
 Frequento la scuola di Cinigiano
 Classe 4^a Nome Sasha Spadolin

| | LUOGO | PERCHE'? |
|---|--------------------------|---|
| Il luogo più bello | Il marciapiede del Sasso | Si passeggia, si intrattiene e la manutenzione culturale. |
| Il luogo più brutto | Poggi del Sasso | Il marciapiede è un po' troppo sporco. |
| Quello che più pericoloso | Basso d'Ombrone | non si sa mai quando l'Ombrone potrebbe straripare. |
| ... un elemento senza il quale non sarebbe più Cinigiano | la torre della civiltà | È la principale meta turistica. |
| Vai mai sul fiume? | Sì sulla Ombrone | Devo rinfrescarmi e poi farei passeggiate. |
| Porteresti un tuo amico che abita lontano al fiume Ombrone? | Sì | La sempre bene conosciuta nostra natura. |
| Cosa manca a Cinigiano? Cosa vorresti modificare? | una casa qualcosa | vorrei che al posto della cinta muraria ci fosse il castello. |

La classe quarta della scuola primaria si è rivelata tra le classi più produttrice di elaborati all'interno dei tre incontri e a casa. I bambini nel loro tempo libero hanno realizzato, in più agli elaborati proposti dal gruppo dell'università, altri disegni riportando le emozioni vissute durante la passeggiata. Alcuni hanno perfino catalogato e disegnato tutte le specie vegetali ed animali conosciute durante l'uscita sul fiume.

Nel primo incontro è stato compilato il questionario ed individuato, in mappa, i loro luoghi delle emozioni. Per i laboratori di Cinigiano sono state utilizzate due cartografie; una in scala a 1:10.000 con le frazioni di Sasso d'Ombrone e Poggi del Sasso ed una in scala 1:2.000 di Cinigiano.

Ultimata l'individuazione dei luoghi in mappa hanno realizzato dei disegni a mano libera con le loro proposte; alcune molto interessanti altre un po' più bizzarre e divertenti.

MAPPA AFFETTIVA

Carta Tecnica Regionale scala 1:10.000

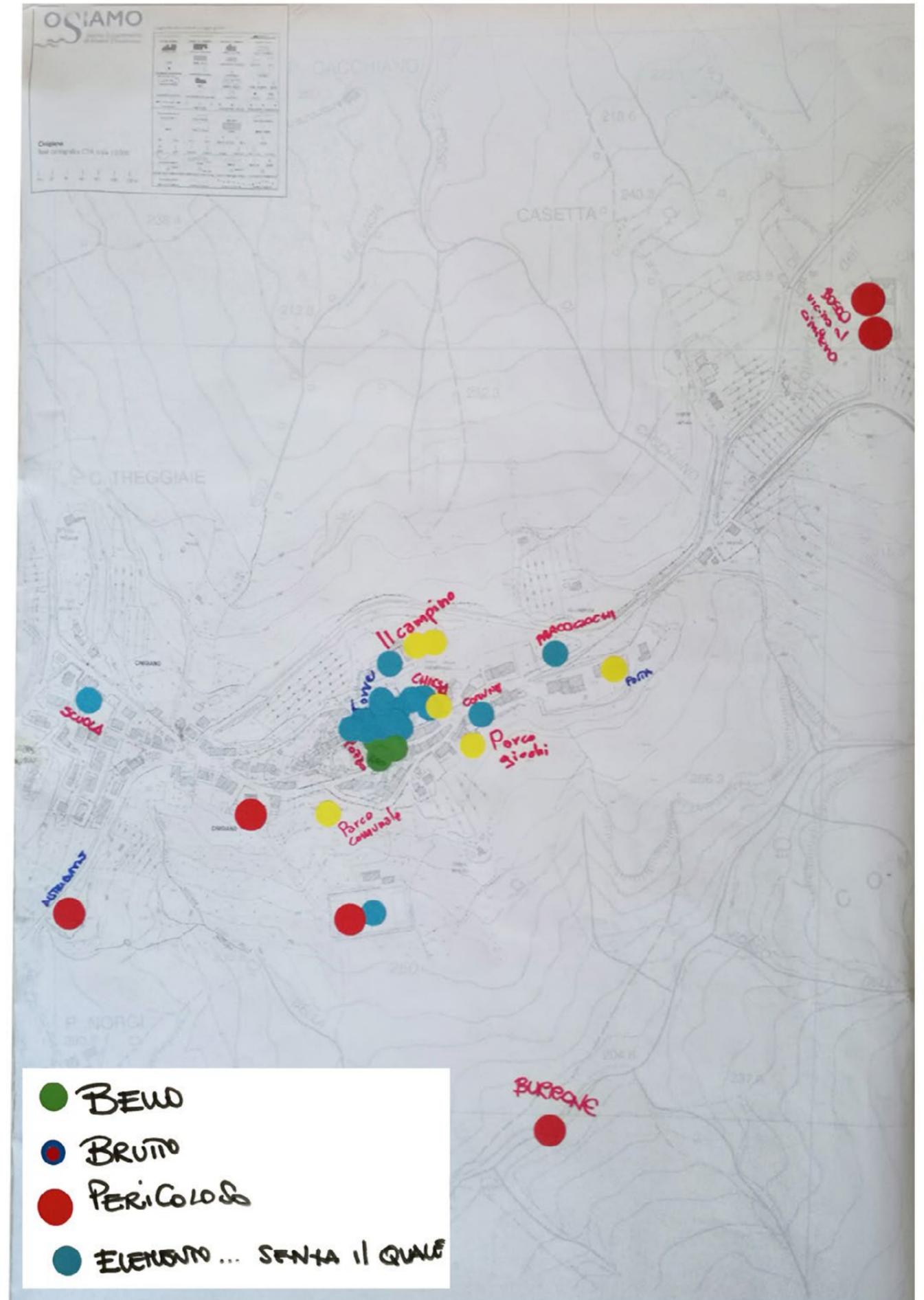
SASSO D'OMBRONE



MAPPA AFFETTIVA

Carta Tecnica Regionale scala 1:2.000

CINIGIANO

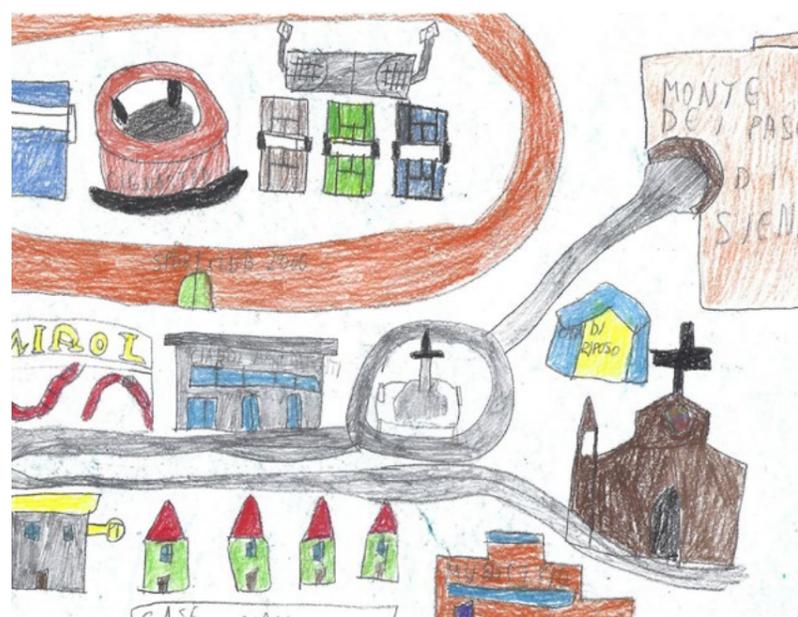
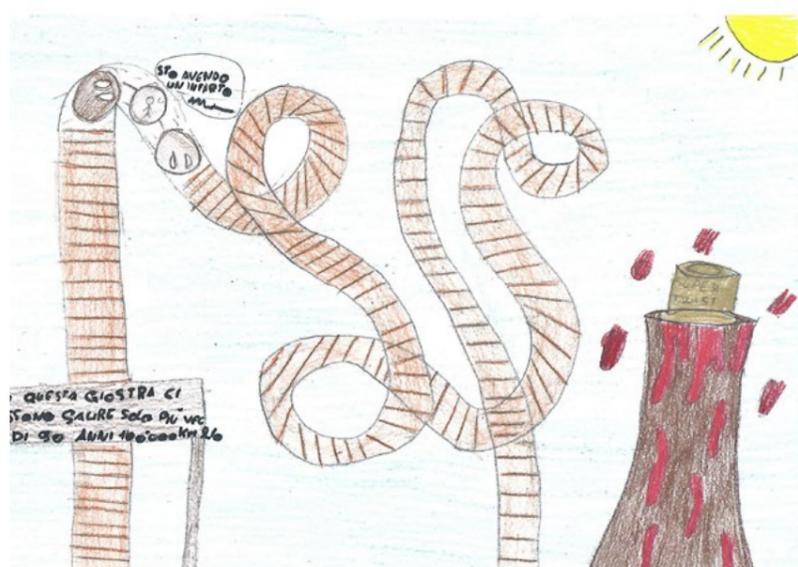


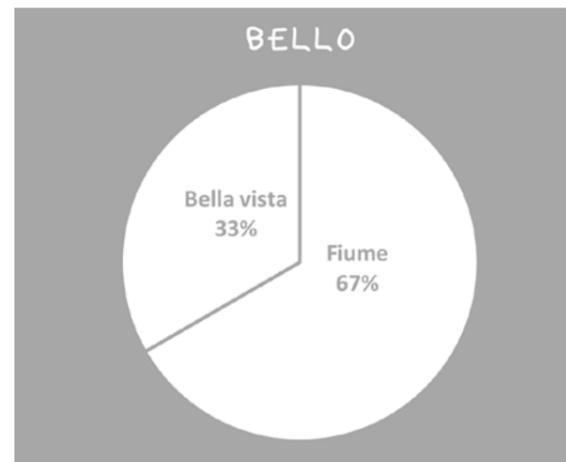
QUESTIONARIO

Classe IV

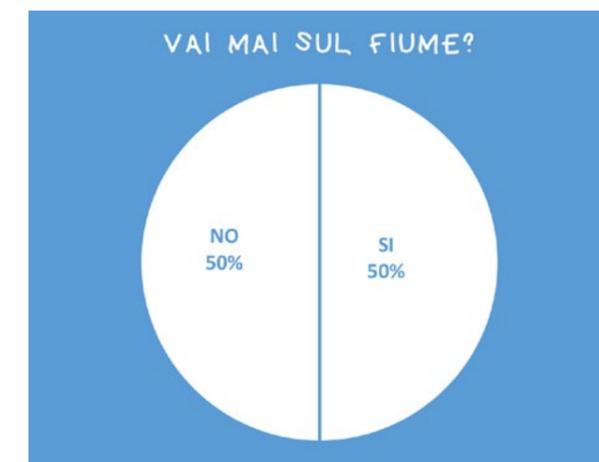
| | | | Più bello | | Più brutto | | Più pericoloso | | Un elemento senza il quale non sarebbe Cinigiano | | Vai mai sul fiume? | | Porteresti un tuo amico che abita lontano sul fiume Ombrone? | | Cosa manca a Cinigiano? Cosa vorresti modificare? | |
|-----------------|--------|-----|---------------------------|--|--|---|----------------------------|--|--|--|------------------------------------|---|--|--|--|---|
| Dove abiti | Classe | m/f | Luogo | Perché? | Luogo | Perché? | Luogo | Perché? | Luogo | Perché? | Luogo | Perché? | Luogo | Perché? | Luogo | Perché? |
| Sasso d'Ombrone | 4ª | M | La passeggiata al Sasso | Si vede il fiume | La chiesa vecchia | C'è il cimitero | Bosco | Ci sono animali pericolosi | La scuola | La conosco | Si | Per vedere l'acqua e i pesci | Si | Per fare il bagno | Una palestra | Per fare tanto sport |
| Sasso d'Ombrone | 4ª | F | Il fiume | Ci faccio le passeggiate | Il bosco | Ci sono gli animali feroci | Il mare | Si può affogare | Paganico | C'è un giardino | Si | Ci nuoto e ci pesco con il mio babbo | Si | Gli voglio bene | Vorrei modificare il parco giochi | Non mi diverto molto |
| Cinigiano | 4ª | F | Il fiume | Mi piace passeggiare | Poggi del Sasso | Non c'è natura | Il bosco | Ci sono i cinghiali | Il centro | Al centro ci giocano tutti | Si | Mi diverto tantissimo | Si | Per fare una passeggiata | Il parco acquatico | Tutti si divertono di più |
| Cinigiano | 4ª | M | La piazza | Ci sono la torre dell'orologio e la gelateria | Il parco | Ci sono solo giochi da bimbi piccoli | Il distributore di benzina | La notte c'è tanto buio e traffico | La chiesa | Così la domenica potrei andarci | Mai | Non ho il tempo | Si | Lo porterei a far vedere molte cose | Un parco con le montagne russe e i campi da calcio | Ci potrei andare tutti i giorni e vedere le partite di calcio |
| Cinigiano | 4ª | F | Il pozzo | Ci gioco con i miei amici | Il campino | Ci sono tanti sassi pericolosi | Il bosco | Ci possiamo fare male | La torre dell'orologio | E' la cosa più antica di Cinigiano che ci porta tante informazioni | No | I miei genitori dicono che è pericoloso senza un adulto | Si | Gli possiamo far vedere com'è il nostro fiume e la nostra natura intorno | Niente | Vorrei modificare il Comune, vorrei che fosse più grande e ci fossero più persone |
| Sasso d'Ombrone | 4ª | F | Il fiume Ombrone | E' un ambiente naturale, io adoro la natura | Niente | Niente è brutto a Sasso | Il bosco | Ci sono animali pericolosi | La torre dell'orologio | E' un monumento importante | Si, io ci vado | C'è un paesaggio stupendo ed unico | Si lo porterei | Alcuni non hanno la possibilità di vedere il fiume, per questo ognuno ha il suo diritto di vederlo | Un bel parco giochi | Dove tanti bambini possono divertirsi |
| Borgo S. Rita | 4ª | F | Cinigiano | Li ho tanti amici | Il giardino di casa mia durante la notte | Ci sono animali selvaggi | Il ponte sul fiume Ombrone | Posso cadere di sotto | La chiesa | E' antica | No | Non vogliono i miei genitori | Si | Possiamo giocare insieme e divertirci | Niente | La nostra scuola perché mi piacerebbe più grande |
| Cinigiano | 4ª | M | La piazza | Ci sono sempre bambini con cui giocare | Davanti alla posta | Secondo me c'è puzza di cacca di cane | Distributore di notte | Di notte c'è un po' di traffico e non si vede niente | Il campo da calcio | Sennò Cinigiano sarebbe noiosa | Mai | Ci sono poche volte a casa | No | Non ci sono mai | Manca qualcosa | Vorrei che ci fossero più sport e che fosse più grande |
| Sasso d'Ombrone | 4ª | M | Il fiume | Ci si può tuffare e nuotare | | | | | Il parco giochi | Ci si diverte | Si | Ci vado a nuotare | Si | Per fare una nuotata e fargli vedere gli animali | Mancano le gelaterie | Sono ghiotto di gelato |
| Stribugliano | 4ª | M | Stribugliano | Vo con il gokart | Il laghetto | Ci sono i serpenti e i coccodrilli | Il parco | Ci sono tanti regoli di legno | Il campino | Non si potrebbe giocare | No | Non c'è a Stribugliano | Si | E' un mio migliore amico | Il campino | Lo vorrei più grande |
| Poggi del Sasso | 4ª | M | Il monastero | Il paesaggio, l'interno e le meravigliose coltivazioni | Poggi del Sasso | E' un po' troppo spoglio | Sasso d'Ombrone | Non si sa mai quando l'Ombrone potrebbe straripare | La torre con l'orologio | Principale meta turistica | Si | Per rinfrescarmi e farci passeggiate | Si | Per far conoscere nuovi posti | Manca qualcosa | Vorrei che al posto della cinta muraria ci fosse un castello |
| Borgo S. Rita | 4ª | F | Il bar | C'è la campagna e la natura | Il bosco | Di notte è buio pesto e si rischia di farci male | La pineta | Ci sono sassi e rami appuntiti | Il campanile | E' molto antico ed è utile per sapere che ore sono | No | I miei genitori sono molto occupati e non ho tempo | Si | Potremmo giocare insieme e per fargli vedere com'è bella la flora e la fauna | Una piscina | Almeno ci possiamo fare il bagno d'estate |
| Sasso d'Ombrone | 4ª | F | La passeggiata panoramica | Vedo tutto il panorama e il fiume Ombrone | Poi del Sasso | C'è pochissima gente | Il bosco | Ci sono animali pericolosi | La torre dell'orologio | E' un posto antico e molto bello | Si | Mi piace vedere le meraviglie di fiume | Si | Per fargli vedere quello che ci sono la natura | Più torri e monumenti | Per rendere Cinigiano più importante |
| Cinigiano | 4ª | F | La torre dell'orologio | E' una costruzione antica meravigliosa | Il campino | Non c'è anima viva | Il burrone tra le colline | Ho paura di caderei dentro e di farmi molto male | La torre antica e la piazza | Sono le due attrazioni turistiche più belle | Si | Un luogo dove ci possiamo rilassare e fare tante attività | Si | Per fargli conoscere i luoghi più interessanti del nostro paese | Il pozzo | E' sporco e qualche vetro ha una crepa |
| Colle Ciuffoni | 4ª | M | Cinigiano | Ci sono cose storiche | Il parco giochi | Non c'è neanche un gioco | Campo sportivo | C'è l'erba sintetica | La torre dell'orologio | E' antica e tutti i bambini vanno a giocare | Quando passo per andare a paganico | Devo andare agli allenamenti | No | Non ci vado mai | Il campino | Vorrei togliere l'erba sintetica |
| Sasso d'Ombrone | 4ª | F | Il fiume | Ci vado con la mia famiglia e le amiche | Il bosco | Ci sono gli animali feroci | Vicino alle 60 scale | Ci sono dei legni e i bambini possono cadere | Il parco | C'è un giardino grandissimo | Si | Imparo tante cose interessanti | Si | Vedo tante cose interessanti | Niente | E' un luogo proprio perfetto |
| Cinigiano | 4ª | M | Il fiume | Tutti i fiumi sono sempre importanti | Lago | Ci sono pesci con i denti appuntiti e ci sono i coccodrilli | Il mare | Ci sono gli squali | Il Comune | Ci sono le leggi che si deve sempre pagare | Non ci vado mai | Il mio babbo lavora sempre e la mia mamma non ha la patente | Si | Si potrebbe giocare a tante cose | Un castello in piazza | Possiamo giocare |
| Cinigiano | 4ª | F | Grosseto | Ho tanti ricordi di quando ero piccola | Sasso d'Ombrone | C'è il fiume ed ho paura che inondi casa mia | Piantaverna | E' deserta | La torre dell'orologio | Rappresenta tutta la piazza | No | I miei genitori sono molto impegnati | No | Ho amici che abitano lontano dall'Ombrone | Il castello | Il castello manca vorrei modificare i suoi ruderi |

Progettualità - disegno a mano libera



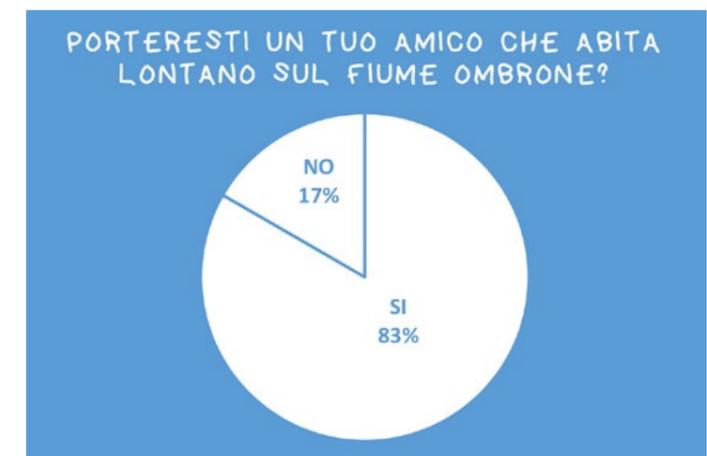
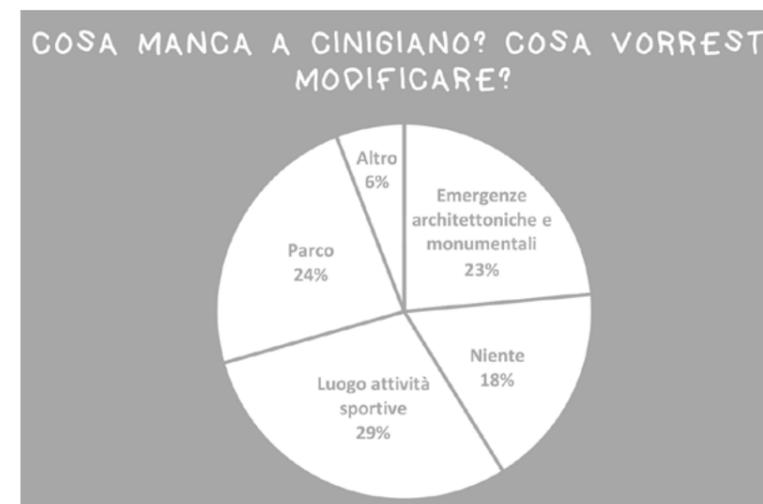


Sintesi dei risultati emersi dai questionari



Sintesi dei risultati emersi dai questionari

Sintesi dei risultati emersi dai questionari



Sintesi dei risultati emersi dai questionari

Sintesi dei risultati emersi dai questionari

Un dato interessante è che su 18 alunni, i 6 provenienti da Sasso d'Ombrone, individuano come posti belli e, quindi, i loro posti del cuore il 67% il fiume e il restante 33% la vista panoramica che dal centro storico del borgo si affaccia sul panorama e sul Fiume Ombrone. Un dato emerso molto interessante l'equa parità delle risposte alla domanda: "Vai mai sul fiume"; solo i bambini che abitano nella frazione di Sasso e zone limitrofe frequentano saltuarimente il fiume.

La maggior parte, oltre l'80% degli alunni, vorrebbe portare un amico sul fiume; risulta ben chiaro il loro desiderio di natura e di vivere il fiume. E' importante sottolineare che il questionario è stato compilato durante il primo incontro e, quindi, prima della passeggiata sul fiume; se il questionario fosse stato ripetuto in occasione dell'ultimo incontro la percentuale delle risposte positive avrebbe visto

un forte incremento.

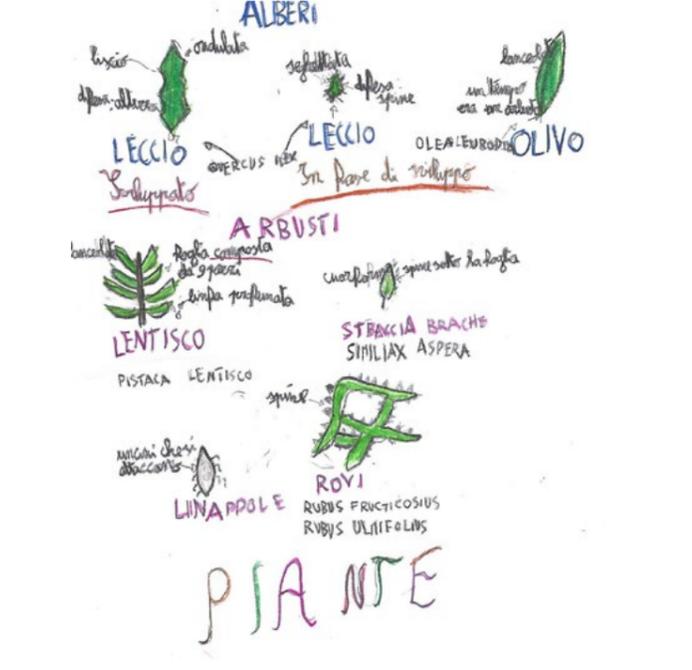
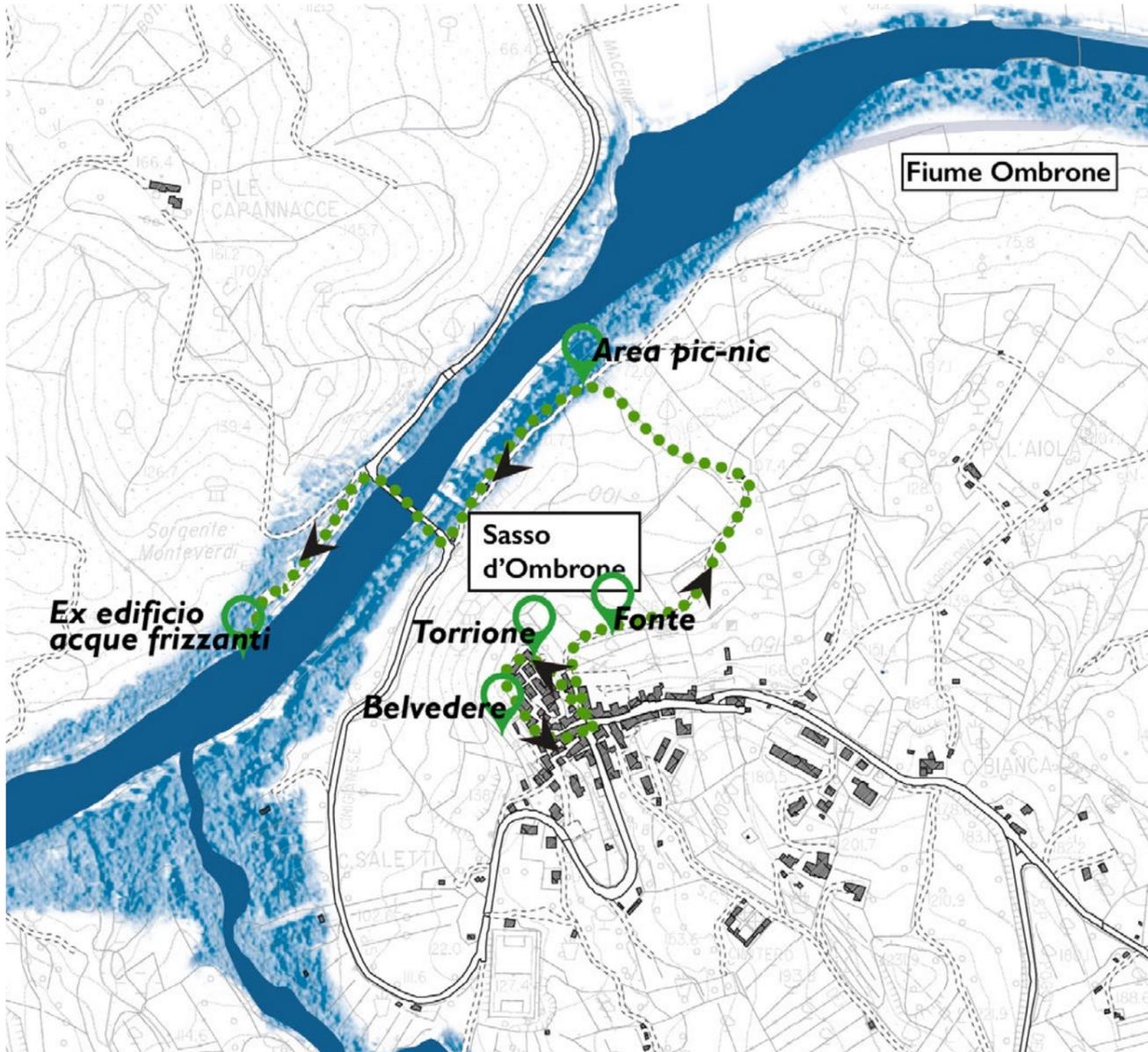
In merito alle progettualità emerge la necessità di luoghi dove svolgere attività sportive e luoghi di aggregazione come parchi gioco. In molti, infatti, richiedono di implementare e riqualificare gli attuali due parchi presenti nel capoluogo.



Sintesi dei risultati emersi dai questionari

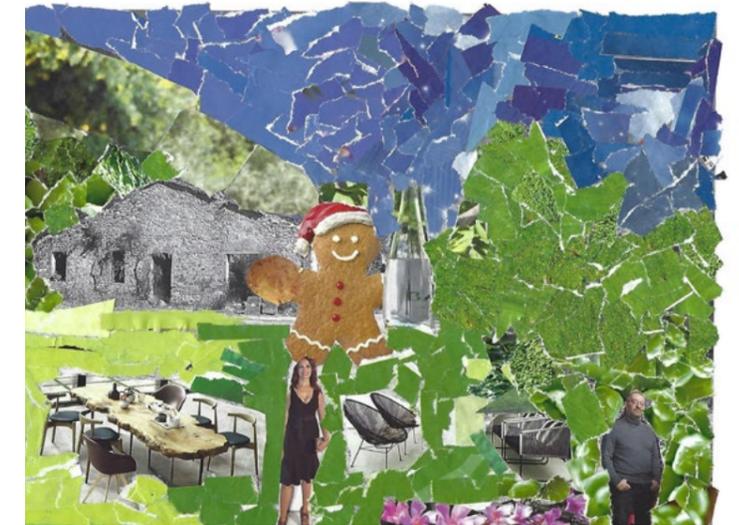
PASSEGGIATA SENSORIALE SUL FIUME OMBRONE

Passaggiata sul fiume - disegno a mano libera



PROGETTI individuali

Realizzati con tecnica del collage



5. I laboratori nelle scuole di Cinigiano

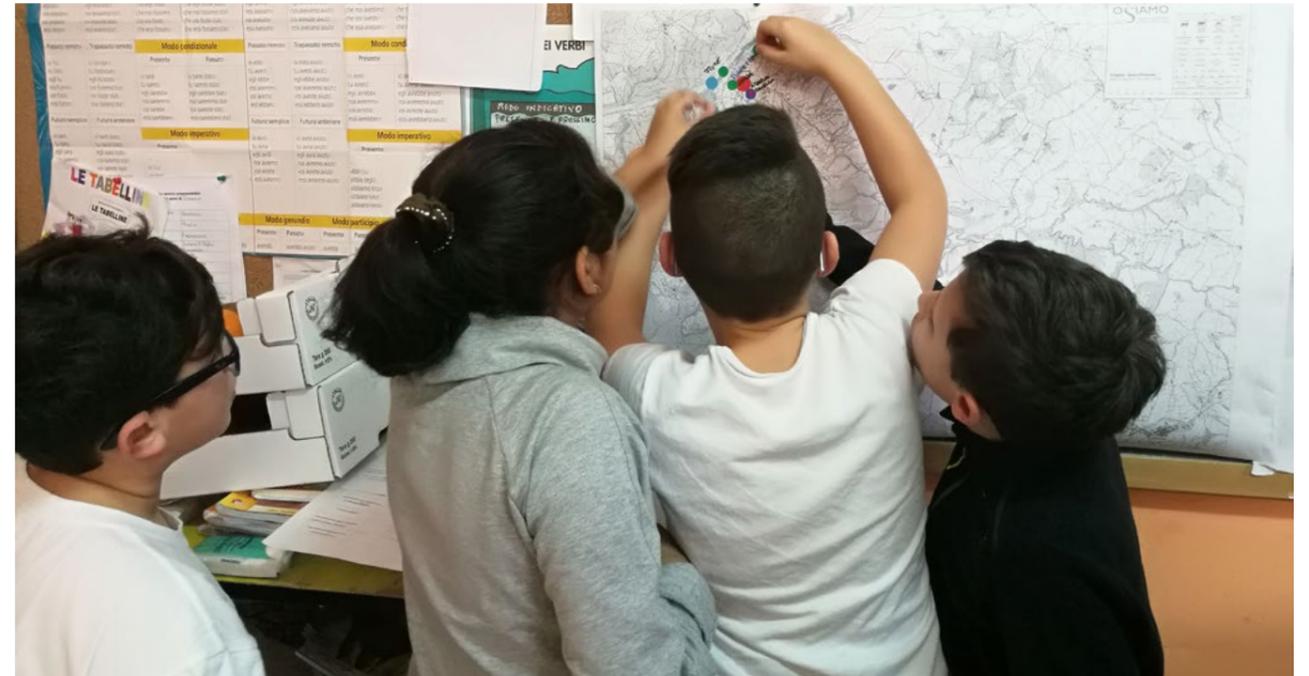
5.3 Scuola Primaria

5.3.3 Classe V^a

NOME: Scuola Primaria

ALUNNI: Classe 5^a elementare n. 15 alunni

ELABORATI: Questionario realizzazione mappa affettiva e disegni; passeggiata sensoriale sul Fiume Ombrone e progetti mappa di gulliver



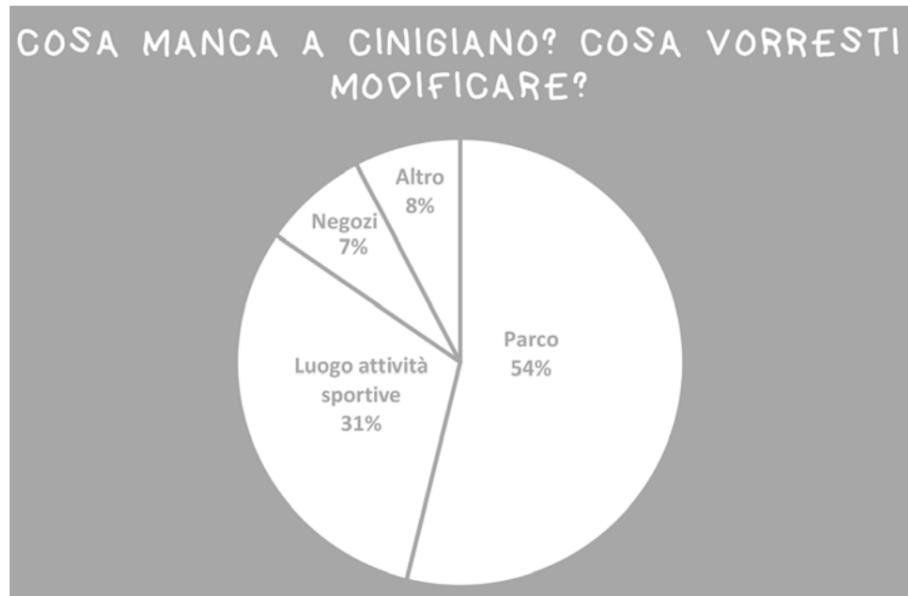
La classe quinta si è dimostrata fin da subito affiatata. Hanno, infatti, sfruttato la loro sintonia anche nella realizzazione della mappa di gulliver; si sono divisi i compiti e sono riusciti a ultimare l'elaborato in poche ore. Nel primo incontro hanno completato il questionario ed individuato i loro luoghi delle emozioni nelle due carte (in scala 1:10.000 per le frazioni e in scala 1:2.000 per il capoluogo) e, con molto entusiasmo, hanno realizzato i disegni a mano libera con le loro proposte. Particolarmente in questa classe è stata netta la suddivisione delle progettualità tra i bambini di Sasso d'Ombrone e quelli che abitano o fruiscono il capoluogo.



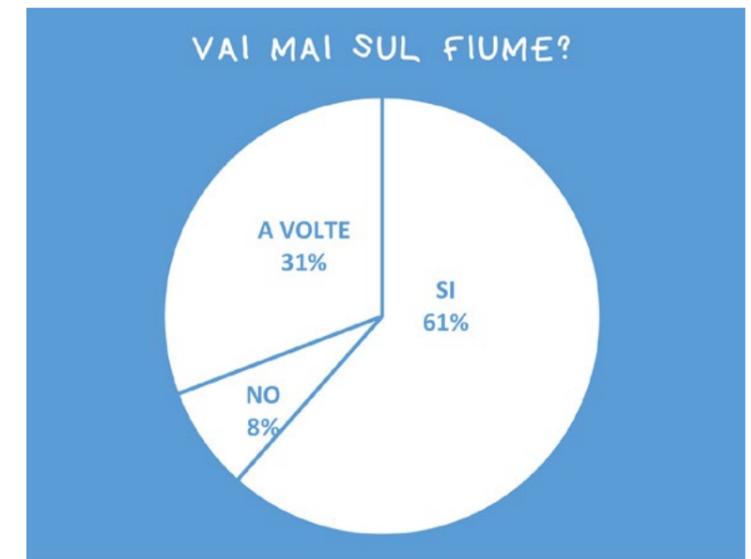
QUESTIONARIO

Classe V

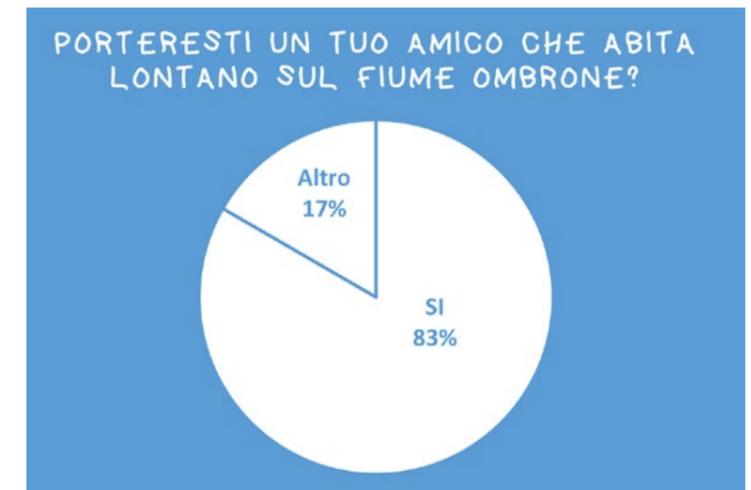
| | | | Più bello | | Più brutto | | Più pericoloso | | Un elemento senza il quale non sarebbe Cinigiano | | Vai mai sul fiume? | | Porteresti un tuo amico che abita lontano sul fiume Ombrone? | | Cosa manca a Cinigiano? Cosa vorresti modificare? | |
|-------------------|--------|-----|------------------|--|------------------------------|---|----------------------------------|--|--|---|--------------------|---|--|--|---|--|
| Dove abiti | Classe | m/f | Luogo | Perché? | Luogo | Perché? | Luogo | Perché? | Luogo | Perché? | Luogo | Perché? | Luogo | Perché? | Luogo | Perché? |
| Pod. Pianacci | 5ª | M | Pescina | Incontro i miei amici | Parco | C'è una montagnetta | Niente | | La torre | E' il simbolo | Si | Passeggiate | | | Parco | Vorrei un dondolo al posto della montagnetta, ci si fa male |
| Cinigiano | 5ª | M | La campagna | E' bello stare all'area aperta | La piscina | C'è troppo traffico ecc. | Le macchine dentro Cinigiano | Ti potrebbero investire | Il cassero | E' la parte più vecchia e storica | Mai | Non mi ci portano | Si | Per farglielo vedere | Un posto dove giocare | Quando usciamo non troviamo un posto in cui giocare |
| Cinigiano | 5ª | F | Il cassero | C'è una bella vista | La piscina | Davanti al bar c'è una strada pericolosa | La circoscrizione | Se uno non vede la rotonda e passa una macchina viene schiacciato | La torre | Rappresenta Cinigiano | Ogni tanto | Quando abbiamo fatto una gita | Si | Per farlo vedere | Una piscina | Quando è estate ci si può andare |
| Cinigiano | 5ª | F | Il cassero | E' una parte storica e non passano le macchine | Sotto il ponte | Ci buttano tutto ed è diventata una sporcizia | Il ponte | E' pericoloso soprattutto per i bimbi | La torre di p.zza Marconi e le chi | Sono le parti più storiche e più antiche del paese | Si | Mi diverto e posso conoscere tante cose del fiume Ombrone | Si | Posso far conoscere tante cose e ci divertiamo bagnandoci | Non vorrei modificare niente però vorrei una palestra di ginnastica artistica | Così posso imparare e non voglio modificare niente perché è bello così |
| Cinigiano | 5ª | F | Il cassero | E' una parte storica | Sotto il ponte | Ci buttano le cartacce | La strada dove c'è la rotonda | Passano le macchine | La zona più vecchia | E' la parte più vecchia del paese | Si | Quando abbiamo fatto la gita con la scuola | Si | Per scoprire cose nuove | Il parco | Ci sono pochi giochi |
| Sasso d'Ombrone | 5ª | F | Panoramica | Si vede l'Ombrone e c'è una bella vista | Vicino alla materna | Ci buttano i rifiuti | La strada per andare all'Ombrone | Ci sono tante rocce e la strada è pericolosa | Il paese vecchio di Sasso | E' la parte più vecchia | Si tante volte | Mi piace la natura | Si | Gli vorrei far conoscere il fiume | Al Sasso non manca niente ma vorrei modificare il parco e aggiungere negozi | Così tutti i bambini potrebbero giocare |
| Sasso d'Ombrone | 5ª | M | Panoramica | Da quella visuale si vede la natura e l'Ombrone | Non esiste | E' un paese magnifico | La strada per andare all'Ombrone | E' ripida e piena di sassi e roghi | La chiesa di Sasso | E' la parte più vecchia | Si | Mi piace la natura e mi piace perché raccolgo molti sassi strani e mi diverto | Si | Scommetto che gli piacerebbe | Il parco | Per passarci più tempo |
| Pod. Le Querciole | 5ª | M | Il fiume Ombrone | Stai nel mezzo alla natura | La parte più bassa del paese | Passano troppe cose | Il parco giochi | Sopra c'è il parcheggio e accanto la rotonda | La torre | E' una cosa antica | Si | Mi piace stare tra la natura | Si, volentieri | Per passarci una bella giornata | Il parco giochi | Non ci sono molte cose |
| Pod. Capriolo | 5ª | M | Il bosco | Mi piace stare a contatto con la natura | La strada verso paganico | C'è molto traffico | La mia strada | Passano camion velocissimi | Il bosco | Sennò sarebbe noioso e non si potrebbe cogliere asparagi e i funghi | Ogni tanto | Quando vado con i miei genitori | Certo | Così può vedere com'è bello il fiume dal vicino | Il campo di calcio di Sasso | Ha bisogno di manutenzione e perché non ti lasciano entrare |
| Cinigiano | 5ª | M | Il molino | C'è una bella vista e si vede tutto il paese | Il cassero | E' la parte più vecchia del paese | Dove si trova il parco giochi | Si trova sotto ad un parcheggio e sopra ha una rotonda | La torre | E' una delle parti più antiche di Cinigiano | Si | Quando vado a casa della mia migliore amica | Si | Per vedere una delle cose belle che abbiamo | Una guida turistica o naturalistica | Perché si potrebbe conoscere meglio il nostro paese |
| Sasso d'Ombrone | 5ª | M | Il fiume Ombrone | E' il posto in cui puoi esplorare la natura e avere la possibilità di osservare gli animali da vicino al fiume | Il campo da calcio | Non ci lasciano entrare | La strada | Ogni volta che attraversi la strada senza guardare per bene che vengono delle macchine potresti anche morire | Il fiume Ombrone | E' il punto di riferimento per Sasso | Si | Mi piace esplorare la natura | Si | Vorrei fargli vedere l'ambiente, il fiume e le piante più importanti | Il campo da calcio | Ogni bambino o persona abbia la possibilità di giocare a calcio |
| Pod. Montemario | 5ª | M | Il molino | E' il più abitato e ed è il più adatto ai bambini | Il paese vecchio | E' poco abitato e c'è tanto vento | | | La torre | E' un elemento storico di Cinigiano | Si | Ci vado con i miei amici a giocare | No | Lo porterei a San Galgano | | Vorrei un bel parco |



Sintesi dei risultati emersi dai questionari



Sintesi dei risultati emersi dai questionari



Sintesi dei risultati emersi dai questionari

Sintesi dei risultati emersi dai questionari

La classe, negli anni precedenti, ha preso parte ad attività extrascolastiche sul fiume; anche per i bambini di Cinigiano è stato, quindi, più agevole rispondere alla domanda: “vai mai sul fiume?”. Il 61% ha risposto in maniera affermativa e il 31% ha risposto “a volte”; questo dato conferma che la quasi totalità della classe frequenta o ha frequentato il fiume. Il dato si riscontra anche nell’83% delle risposte dei ragazzi che vorrebbero portare un amico sul fiume. Per quanto riguarda le progettualità abbiamo riscontrato un netto distacco tra le proposte. Le progettualità di Cinigiano riguardano per lo più l’implementazione dei giochi con la riqualificazione dei parchi esistenti e l’in-

dividuazione di aree vocate alle attrezzature sportive. Nel caso della frazione di Sasso d’Ombrone è stata prioritaria la richiesta di ripristino del campo da calcio in prossimità dell’area feste: “Il campo da calcio ha bisogno di manutenzione e perché non ti lasciano entrare” ed ancora “Ogni bambino o persona deve avere la possibilità di giocare a calcio”. Vengono anche segnalati i giochi deteriorati del parco adiacente al campo da calcio.

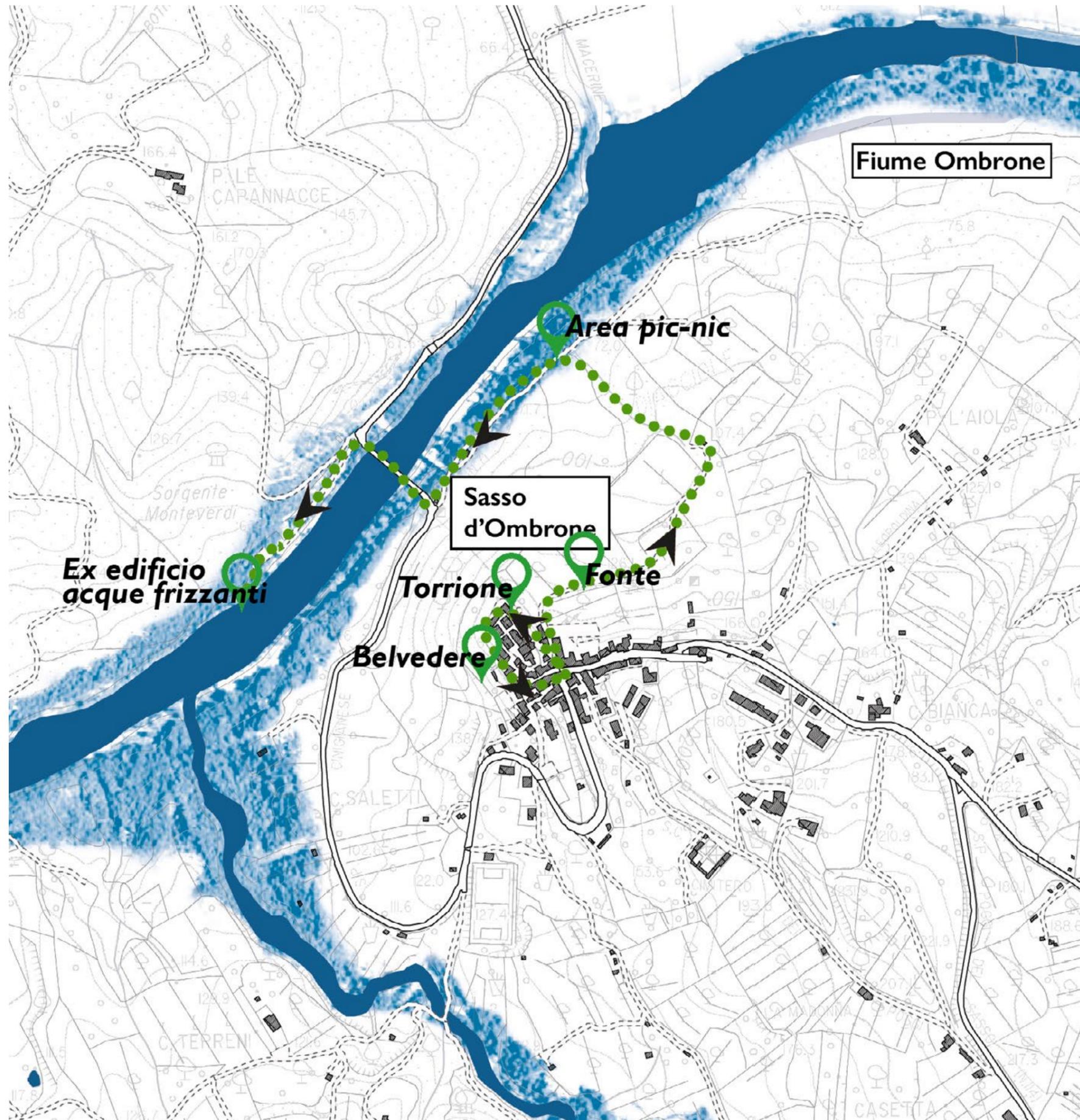


Sintesi dei risultati emersi dai questionari

Progettualità - disegno a mano libera



PASSEGGIATA SENSORIALE SUL FIUME OMBRONE



MAPPA di GULLIVER

Progetto Parco fluviale del Fiume Ombrone

Risulta ben evidente dalla mappa di gulliver che il tema della fruibilità e della messa a sistema dei nodi siano il fulcro strategico del progetto. La messa in relazione del centro storico e dell'abitato di Sasso d'Ombrone con il fiume acquista importante connotazione anche grazie all'inserimento delle specie vegetali scoperte durante la passeggiata sensoriale. L'altra via indicata come di notevole importanza per la fruizione del territorio è la via d'acqua oggetto del percorso di partecipazione: il fiume Ombrone.

Ancora una volta messo in evidenza anche nella rappresentazione grafica per il suo valore di luogo di vita con aree per la pesca, con punti di approdo per la navigazione.

Criticità:

- la strada statale unico percorso di collegamento con il fiume;
- le due grandi pozze d'acqua che rendono difficoltosa la camminata dal centro abitato al fiume

Progettualità:

- percorso accessibile che dal centro abitato porta al fiume con messa in sicurezza del tratto stradale ;
- area picnic lungo il percorso;
- area per la pesca;
- punti di approdo per la navigazione;
- riqualificazione ex bottigliificio con l'apertura del "Museo dell'Ombrone" e punto ristoro con area ristorante.



5. I laboratori nelle scuole di Cinigiano

5.4 Scuola Secondaria di primo grado

5.4.1 Classe I^a D



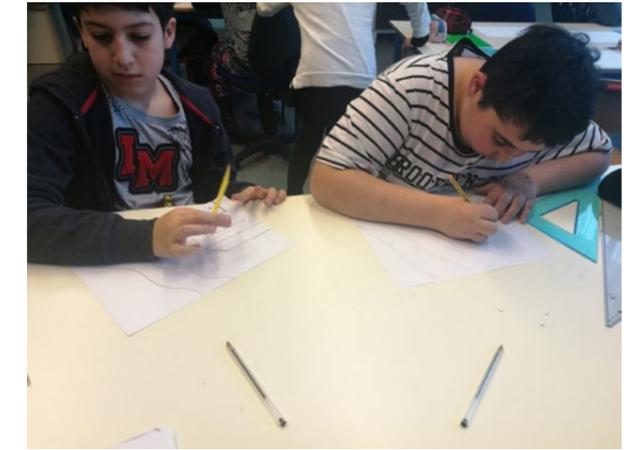
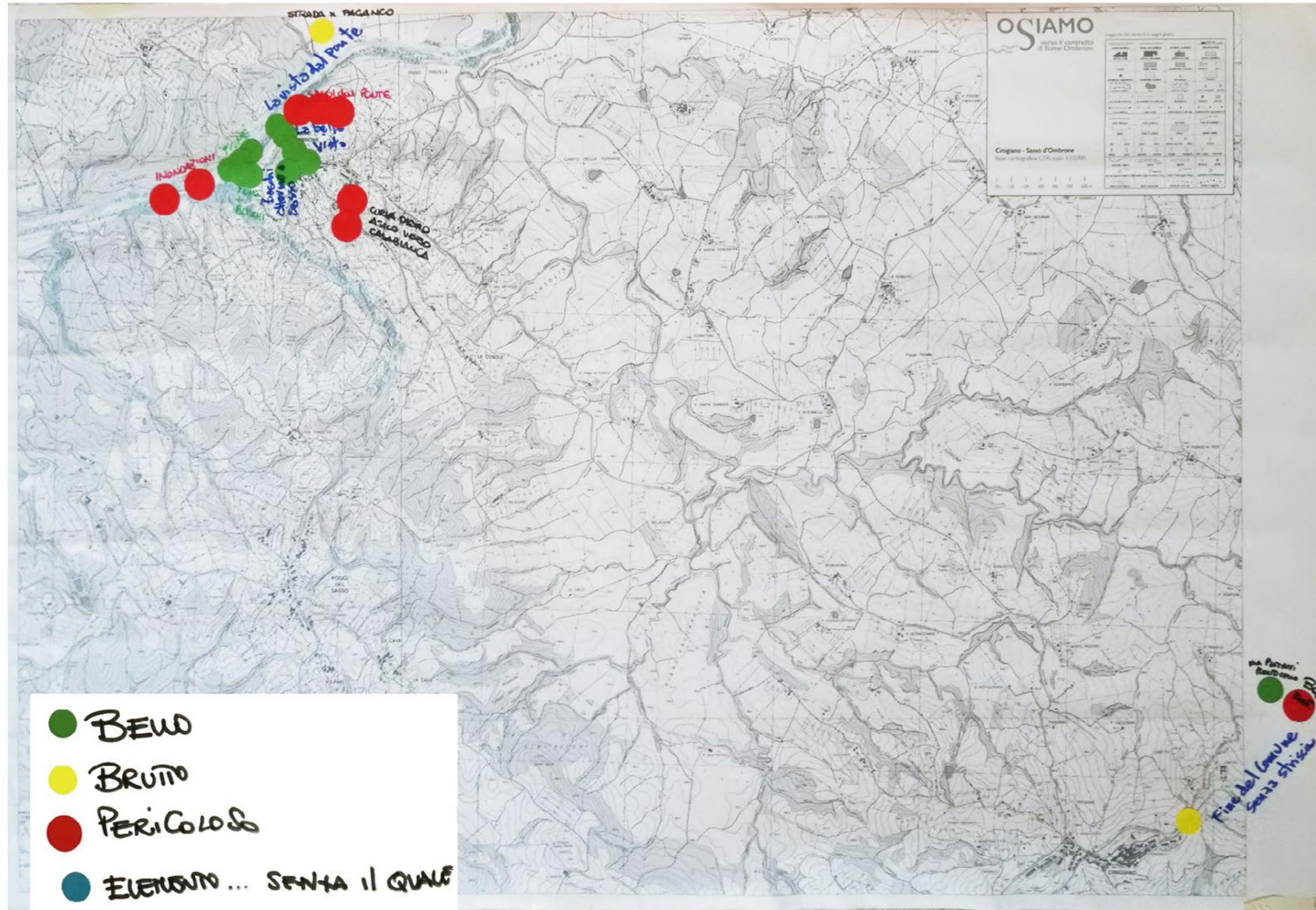
I ragazzi della prima media hanno compilato il questionario ed individuato i luoghi segnalati nelle Carte Tecniche Regionali in scala 1:2.000 e 1:10.000. La classe risulta composta per quasi metà da ragazzi residenti a Cinigiano e nel territorio limitrofo, l'altra metà rimanente a Sasso d'Ombrone. Si sono misurati, inoltre, con la legenda di una cartografia ed hanno realizzato la loro mappa delle emozioni legate ai luoghi. A seguito dell'individuazione dei luoghi in cartografia hanno realizzato dei disegni rappresentati le loro proposte.



Primo incontro in classe - Questionario Mappa affettiva

MAPPA AFFETTIVA

Carta Tecnica Regionale scala 1:10.000



SASSO D'OMBRONE

MAPPA AFFETTIVA

Carta Tecnica Regionale scala 1:2.000

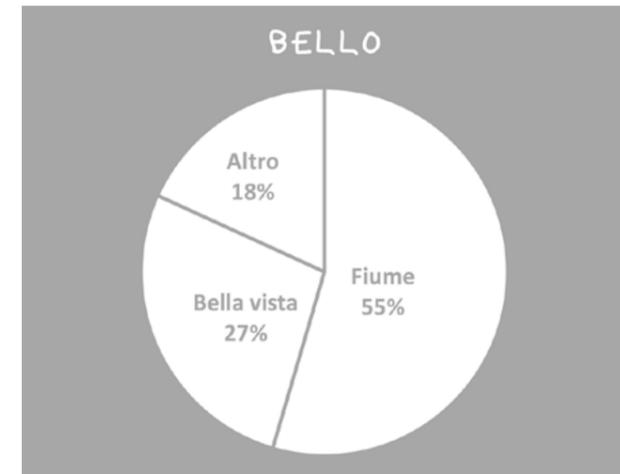
CINIGIANO



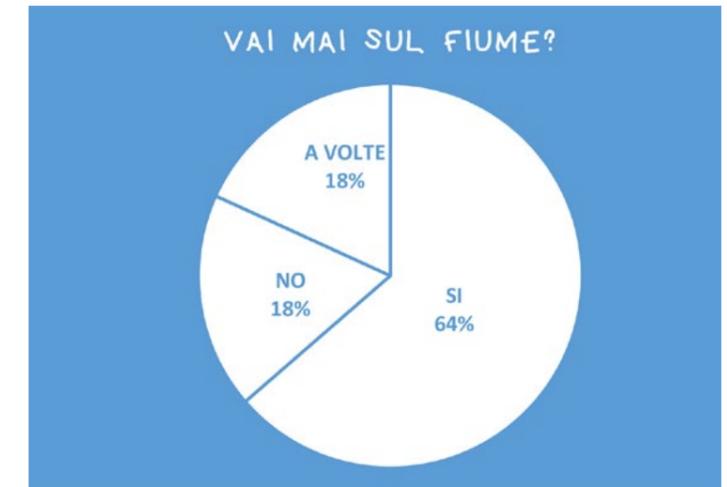
QUESTIONARIO

Classe I D

| | | | Più bello | | Più brutto | | Più pericoloso | | Un elemento senza il quale non sarebbe Cinigiano | | Vai mai sul fiume? | | Porteresti un tuo amico che abita lontano sul fiume Ombrone? | | Cosa manca a Cinigiano? Cosa vorresti modificare? | |
|----------------------|--------|-----|--|---|--|---|---|---|--|---|--------------------|---|--|---|---|--|
| Dove abiti | Classe | m/f | Luogo | Perché? | Luogo | Perché? | Luogo | Perché? | Luogo | Perché? | Luogo | Perché? | Luogo | Perché? | Luogo | Perché? |
| Sasso d'Ombrone | 1D | F | Fiume Ombrone e i boschi intorno Sasso | Perché le foto vengono bene, il paesaggio è magnifico e mi ci diverto | La fine del Comune di Cinigiano dalla parte di Sasso d'Ombrone | Non mi piace la parte delle strade quando si va a Paganico perché poi finisce la natura | In un punto dell'Ombrone dove ci sono i sassi | Secondo me in quel posto ci si può uccidere | La festa dell'uva | Per il turismo e secondo me rappresenta Cinigiano | Si, spesso | Mi diverto sul fiume e mi piace la natura | Si | Per fargli conoscere il posto in cui abito e per fargli vedere questo bellissimo ambiente | Mancano i negozi, sono pochi e il palazzetto dello sport | Secondo me sarebbe un po' meglio invece di andare sempre a Grosseto o a Paganico |
| Monticello Amiata | 1D | M | Fiume Ombrone | E' tranquillo | Cimitero | Perché ci sono morti e dà tristezza | I fossi | Rischi di caderci | Il Comune | Sennò non sarebbe più Cinigiano | Si | A pesca | Si | Perché così lo conosce | Ci sono pochi ristoranti | Fanno schifo |
| Monticello Amiata | 1D | F | La casa del nonno | Si vede il mare | Cinigiano | Ci sono tanti vecchietti | Il bosco | Ci sono i cinghiali, i serpenti ecc. | La scuola | Non si andrebbe a scuola | No | Non mi garba per niente | No | Abita lontano dall'Ombrone | | |
| Cinigiano | 1D | M | Il fiume e il Campino | Sono belli | Cimitero | Ci sono i morti | Un fosso | Posso cadere | Il Comune | Sennò non sarebbe più Cinigiano | Raramente | Ci vado a pescare | Si | Così lo conosce e ci può venire quando vuole | Un nuovo ristorante | Ce ne sono pochi |
| Cinigiano - campagna | 1D | M | Fiume Ombrone | E' bello, antico e ha molte che si può esplorare | Cimitero | Da tristezza | Le inondazioni | Distrugge le piante | Il Comune | E' il simbolo di Cinigiano | Si | A pescare, passeggiare, tirare i sassi | Si | E' bello | Mc Donald, Burger King | Ci sono pochi ristoranti con questa qualità |
| Poggi del Sasso | 1D | F | La bella vista | Si vede tutto il panorama, il ponte vecchio, il fiume Ombrone | Non ci sono | E' tutto bello e ce lo dobbiamo godere a lungo | Davanti all'asilo del Sasso | C'è una curva dove non vedi chi passa e puoi fare un incidente | La scuola | Sennò non si imparerebbe niente | Si | Per fare pic-nic, per bagnarmi un po' il viso divertendomi con gli amici | Si | Lo porterei a visitarlo, conoscerlo per poi andarci più spesso | Un palazzetto dello sport | Ci possiamo esercitare e divertire |
| Cinigiano | 1D | F | Il fiume Ombrone e la vista dal ponte | Mi piace cosa c'è intorno il bosco e il fiume | La fine del Comune di Cinigiano | Ci sono le strade e se una persona vorrebbe andare a fare una passeggiata non ci sono le strisce pedonali | I sassi nell'Ombrone | Se uno volesse farci il bagno potrebbe farsi male | Festa dell'uva | E' una festa che fa solo Cinigiano e lo rappresenta | A volte | Per questa strada non ci passo quasi mai | Si | E' bello fargli vedere la vista | Un piccolo centro commerciale. Non vorrei modificare niente | Sennò mi tocca andare quasi sempre a Grosseto e sarebbe più comodo se ci fosse qui |
| Cinigiano | 1D | F | Cinigiano la vista dalla scuola | Ci sono le colline | La fine del Comune di Cinigiano | Non mi piace la vista | Il punto del fiume Ombrone dove ci sono i sassi | Ci si può fare male | Festa dell'uva | Attira molte persone | No | Non mi piace il fiume | No | Potrebbe essere pericoloso | Manca un centro commerciale | Devi fare sempre un lungo viaggio per comprare qualcosa |
| Cinigiano | 1D | F | La bella vista | C'è un panorama bellissimo e si vede il fiume e il ponte vecchio | | | Circonvallazioni e | C'è la strada anche se è bella | Il Comune | Senno non esisterebbe il comune di Cinigiano | Si | Ad estate per giocare e fare pic-nic | Si | E' bello | Un posto dove fare ginnastica artistica | Non si dovrebbe andare troppo lontano |
| Sasso d'Ombrone | 1D | F | La bella vista | E' il panorama più bello perché si vede il fiume e il ponte vecchio | | | La curva vicino all'asilo del Sasso | Ci sono le curve dove passano le macchine e per andare a casa bianca devi fare attenzione | La scuola | Anche se la scuola non ci piace è importante | Si | E' molto divertente, soprattutto con gli amici per fare passeggiate e pic-nic | Si | Per fargli vedere il fiume e divertirci | Un palazzetto dello sport | Alcune persone non hanno la macchina e non possono venire a Paganico |
| Cinigiano - campagna | 1D | M | Il fiume | E' bello | Cimitero | Da tristezza | Il fiume | Fa traboccare | Il Comune | E' il simbolo di Cinigiano | Si | Vado a pescare | Si | Così lo conosce ed è bello | Il Mc Donalds | Ci sono pochi ristoranti |



Sintesi dei risultati emersi dai questionari



Sintesi dei risultati emersi dai questionari



Sintesi dei risultati emersi dai questionari

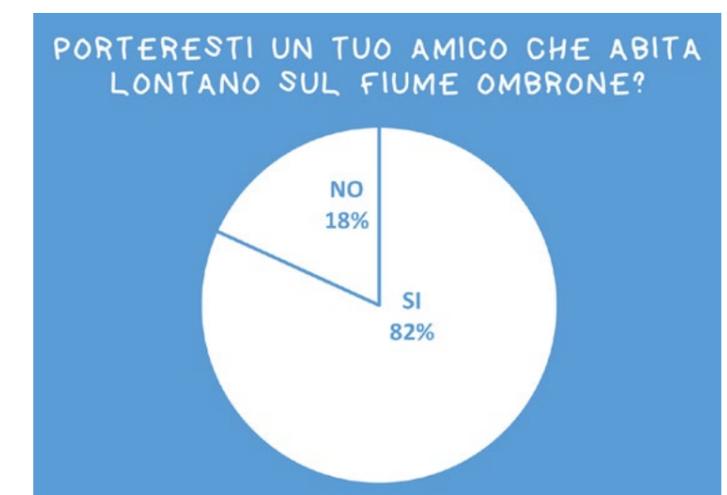


Sintesi dei risultati emersi dai questionari

Sintesi dei risultati emersi dai questionari

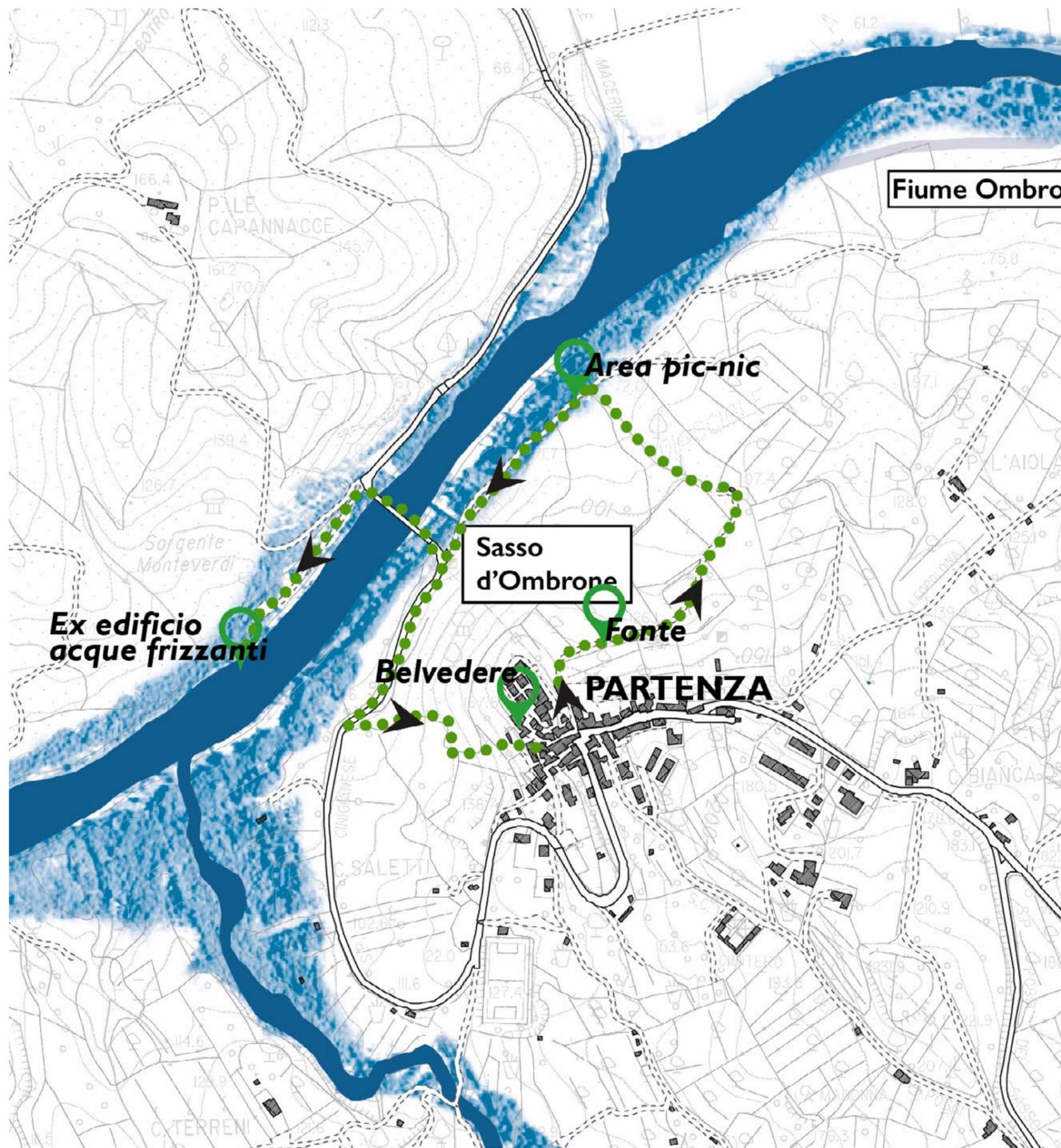
La classe, composta da molti ragazzi di Sasso e dintorni, frequenta il fiume soprattutto con i genitori; la parte maschile racconta di andare a pesca con i loro padri. In questa analisi si ritiene opportuno riportare i risultati emersi all'interno di due macro tematiche per comprenderne a fondo i valori: la prima riguarda Sasso d'Ombrone e il suo Fiume e la seconda le progettualità di Cinigiano. In primo luogo è stato estrapolato un dato inerente la frazione di Sasso d'Ombrone di cui si evince che i ragazzi residenti ne sono "innamorati". E' interessante scoprire come, per quasi la maggioranza, il luogo più bello sia il fiume e che, per quasi il 30%, sia la "bella vista"; ossia la terrazza belvedere che si affaccia sul fiume e sulle sue anse. Si può affermare che fiume è il tema centrale

di questa classe, che lo vive e che vorrebbe trascorrervi del tempo in compagnia per pescare, fare delle camminate e rilassarsi. Ai fini della seconda analisi, si fa presente, che la classe può esser suddivisa in tre gruppetti: gli abitanti di Sasso d'Ombrone, le ragazze della ginnastica artistica e i maschietti. Con questa precisazione è possibile comprendere le progettualità emerse. La necessità di un luogo per le attività sportive ed in particolar modo di una palestra per studiare ginnastica artistica, dei negozi e dei ristoranti. I ragazzi desiderano nuovi ristoranti e, per la precisione, dei fast food (come ad esempio MC Donald). In fase di progettazione è stato ipotizzato anche il nome "MC Cinigiano".



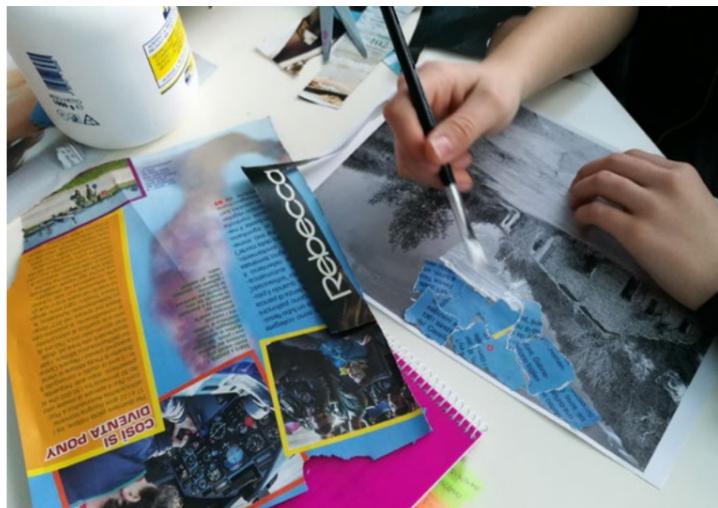
Sintesi dei risultati emersi dai questionari

PASSEGGIATA SENSORIALE SUL FIUME OMBRONE



PROGETTI individuali

Realizzati con tecnica del collage



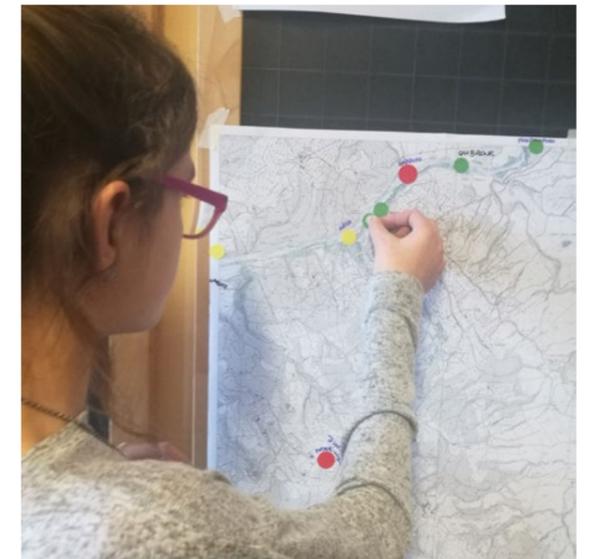
5. I laboratori nelle scuole di Cinigiano

5.4 Scuola Secondaria di primo grado

5.4.2 Classe II^a D



La classe IID è stata certamente tra le più impegnative vista la sua eterogenea composizione; la metà della classe proviene da paesi distanti come: Monticello Amiata, Castiglione Bandini, Arcidosso. Risulta evidente che, per la maggior parte di loro, il fiume è una linea doppia disegnata in una cartografia. I ragazzi nel primo incontro hanno compilato il questionario e cercato di individuare, con difficoltà, i luoghi delle loro emozioni segnalati nelle Carte Tecniche Regionali in scala 1:2.000 e 1:10.000. La vivacità tipica dell'età adolescenziale ha fatto sì che i lavori procedessero più lenti e con meno produzione di elaborati.



MAPPA AFFETTIVA

Carta Tecnica Regionale scala 1:10.000



SASSO D'OMBRONE

MAPPA AFFETTIVA

Carta Tecnica Regionale scala 1:2.000

CINIGIANO



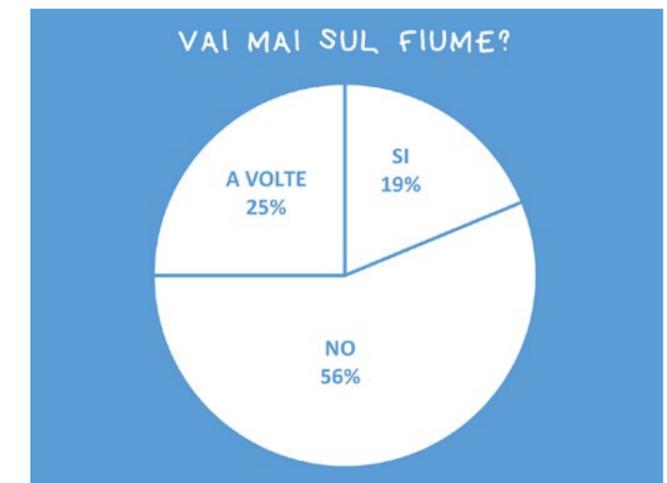
QUESTIONARIO

Classe II D

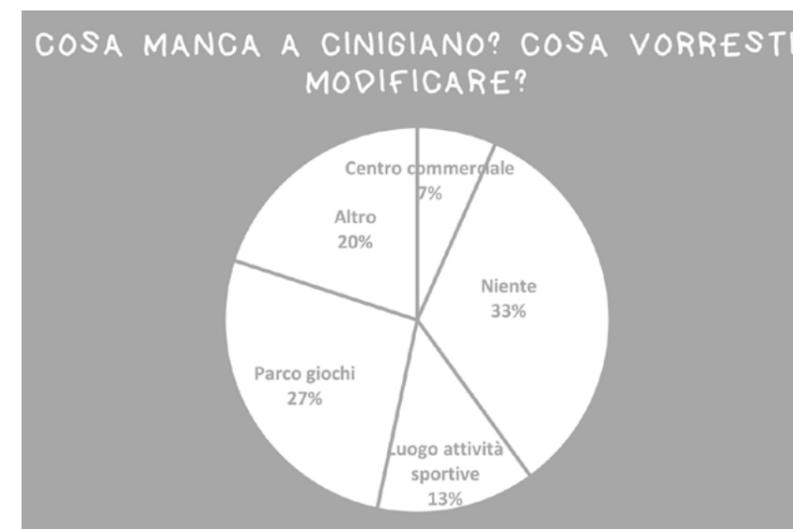
| | | | Più bello | | Più brutto | | Più pericoloso | | Un elemento senza il quale non sarebbe Cinigiano | | Vai mai sul fiume? | | Porteresti un tuo amico che abita lontano sul fiume Ombrone? | | Cosa manca a Cinigiano? Cosa vorresti modificare? | |
|-------------------------|--------|-----|--|--|---|--|--|--|--|---|--------------------|--|--|--|---|--|
| Dove abiti | Classe | m/f | Luogo | Perché? | Luogo | Perché? | Luogo | Perché? | Luogo | Perché? | Luogo | Perché? | Luogo | Perché? | Luogo | Perché? |
| Monticello Amiata | 2D | M | Pollonetto (Monticello) | E' bello ci sono gli alberi ed i fiori | Giardino vicino alla scuola di Monticello | E' brutto e non è divertente | La strada a Monticello | Una volta avevamo trovato il frustone vivo | La piazza di Monticello | Ci sono topi piccioni | No | | No | Non so chi portare | Un parco più grande | Il parco di Cinigiano non è bello ed è piccolo |
| Monticello Amiata | 2D | M | Grosseto | E' grande | Non lo so | Non c'è un luogo brutto | Montagna | E' grande ed alto | La piazza di Monticello | E' bello | No | | No | Non lo so | Le persone | |
| Sasso d'Ombrone | 2D | F | Il fiume | Ci sono i sassi e l'argilla e io in estate ci gioco | Le case dietro la chiesa | Perché sono grigie | Nessuno | | La fonte | E' il centro storico | Si | E' bello (vado a pescare) | Si | Ci divertiremmo moltissimo | Niente | |
| Cinigiano | 2D | F | Il campo accanto al parcheggio sotto le scuole | Ci sono quasi sempre i caprioli, l'erba è bassa e puoi passeggiare guardando il tramonto | La casa abbandonata vicino al teatro | Fa paura ed ogni volta che ci passi senti dei legni cadere | La curva del diavolo (sotto il teatro) | E' una curva stratta (molto) e se vai senza controllare la velocità ti schianti contro un muro | La piazza grande | Da più di un secolo è lì ed è la parte più importante | A volte | Faccio le passeggiate | Si | Conosce cose nuove | Una ruota panoramica | Se ci fosse si vedrebbe un panorama bellissimo |
| Cinigiano | 2D | F | La piazzetta panoramica davanti la scuola | Da lì si riescono a vedere i caprioli e i campi | Il cassero | Ci sono luoghi troppo bui e la notte fa paura | La discesa del parcheggio dietro la scuola | Rischi di cadere con la bici | La piazza grande | E' il luogo più importante di Cinigiano | Si | Pratico la pesca, esploro, e passeggio con i miei genitori | Si | Per fargli conoscere le meraviglie che ci sono qui | Il parco giochi | E' troppo vuoto aggiungerei più giochi. |
| Cinigiano | 2D | M | L'Ombrone | Si può pescare | La casa abbandonata giù per la piazza | Fa paura | La casa abbandonata | E' buia fa paura e non c'è niente | La scuola e la chiesa | Servono | No | I miei non vogliono | Si | E' bello | Vorrei modificare i parchi | Ci sono pochi giochi |
| Monticello Amiata | 2D | M | Monte Amiata | E' bello | Bagnore 3 e 4 | Inquina l'ambiente | Bagnore | Ci si ammala dall'inquinamento delle centrali | Il pozzo | E' bello | No | Vivo lontano dal fiume | Si | E' un fiume | Le superiori senza zaino | Non esistono |
| Salaiola - Arcidosso | 2D | M | La vetta del monte Amiata | E' bella | Bagnore 4 | Inquina l'aria | Bagnore | Si rischia di ammalarsi | La gelateria | Fa sempre caldo e un gelato ti rinfresca | No | Vivo a Salaiola | Si | Sembra bello | Niente | C'è tutto |
| Poggi del Sasso | 2D | M | Da la mia nonna | Posso usare moto/quad/vespa e posso fare il bagno nell'Ombrone + canoa + pesca | L'acqua dell'Ombrone | E' sporca e non è limpida | I capitoni | Mi tirano un morso in un dito | La gelateria | C'è uno solo | Si | Per divertimento | Si | Lo porto in moto/quad/vespa in canoa e a pescare | Le gelaterie e i parchi | C'è solo una gelateria e i parchi sono per città piccini |
| Poggi del Sasso | 2D | M | I terzi d'Ombrone | C'è una strada nel bosco che porta all'Ombrone | Il Monastero di Siloe | I campi attorno non sono ben curati e sono sempre secchi | Il Poderino | Alla fine della strada c'è una discesa molto ripida | Il campo da calcio e la squadra | Gioca a livelli discreti e porta il nome di Cinigiano in tutta la Regione | Si | Ci abito vicino | Si | Sarebbe una nuova avventura per lui | Non manca niente e non vorrei modificare niente | Cinigiano è bella così |
| Sasso d'Ombrone | 2D | F | Il fiume | Mi piace tanto | Il cimitero | Ci sono persone morte | Nessuno | | La gelateria | Adoro il gelato | A volte | Spesso sono occupata | Si | Per farci le passeggiate | Niente | |
| Monticello Amiata | 2D | M | Il paese di Monticello | Mi diverto a stare con gli amici | Nessuno | | Il bosco | C'è rischio di essere attaccati da cinghiali | La popolazione | Non ci sarebbe più vita a Cinigiano e i negozi rischierebbero di chiudere | | Ci andai da piccolo | Si | Lo porterei a pescare | Campi da calcio e la pista da ballo | Che tornano tutti aperti |
| Monticello Amiata | 2D | M | Il parco | C'è lo skilift | La strada verso Lucherino | E' inquietante | | | La chiesa | E' importante | No | Non ne ho l'occasione | Si | Per giocare | | |
| Monticello Amiata | 2D | F | Il Pollonetto (parco) | E' divertente e c'è lo skilift | La strada verso Lucherino | E' spaventoso ed è impressionante e pericoloso | | | La chiesa | E' importante | Ogni tanto | | Si | Potrebbe vedere altre cose | Un centro commerciale | Per fare shopping |
| Monticello Amiata | 2D | M | Un bosco vicino a casa mia | C'è tranquillità e tanti animali | LA città dove sta mio babbo (Grosseto) | C'è solo un giardino e neanche posso uscire il weekend | Un podere abbandonato vicino a dove abito | Frana tutto | La piazza il campanile | E' il punto di riferimento di Monticello | Si a Zancona | Adoro catturare le rane | Si, Ombrone | Perché è bello il fiume | A Monticello non manca niente | Un torrente ci starebbe bene |
| Castighioncello Bandini | 2D | F | Castighioncello Bandini | Mi piace tanto | Grosseto | C'è tante persone | | | Negozi di vestiti | Non ce n'è | No | Non mi piace | No | | Sala di danza | Mi piace ballare |



Sintesi dei risultati emersi dai questionari



Sintesi dei risultati emersi dai questionari



Sintesi dei risultati emersi dai questionari

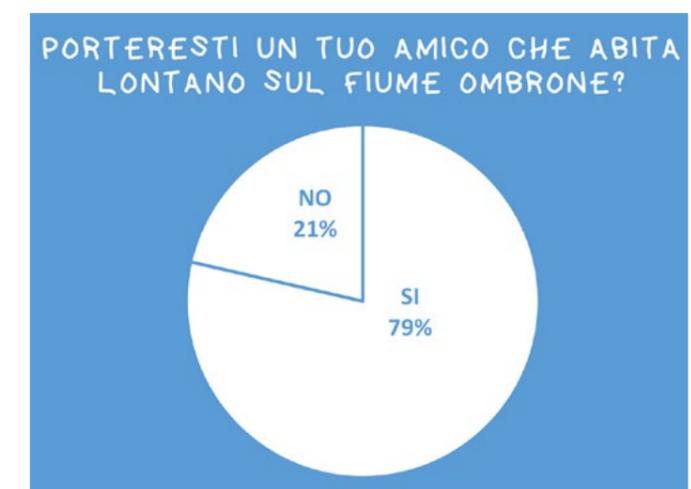


Sintesi dei risultati emersi dai questionari

Sintesi dei risultati emersi dai questionari

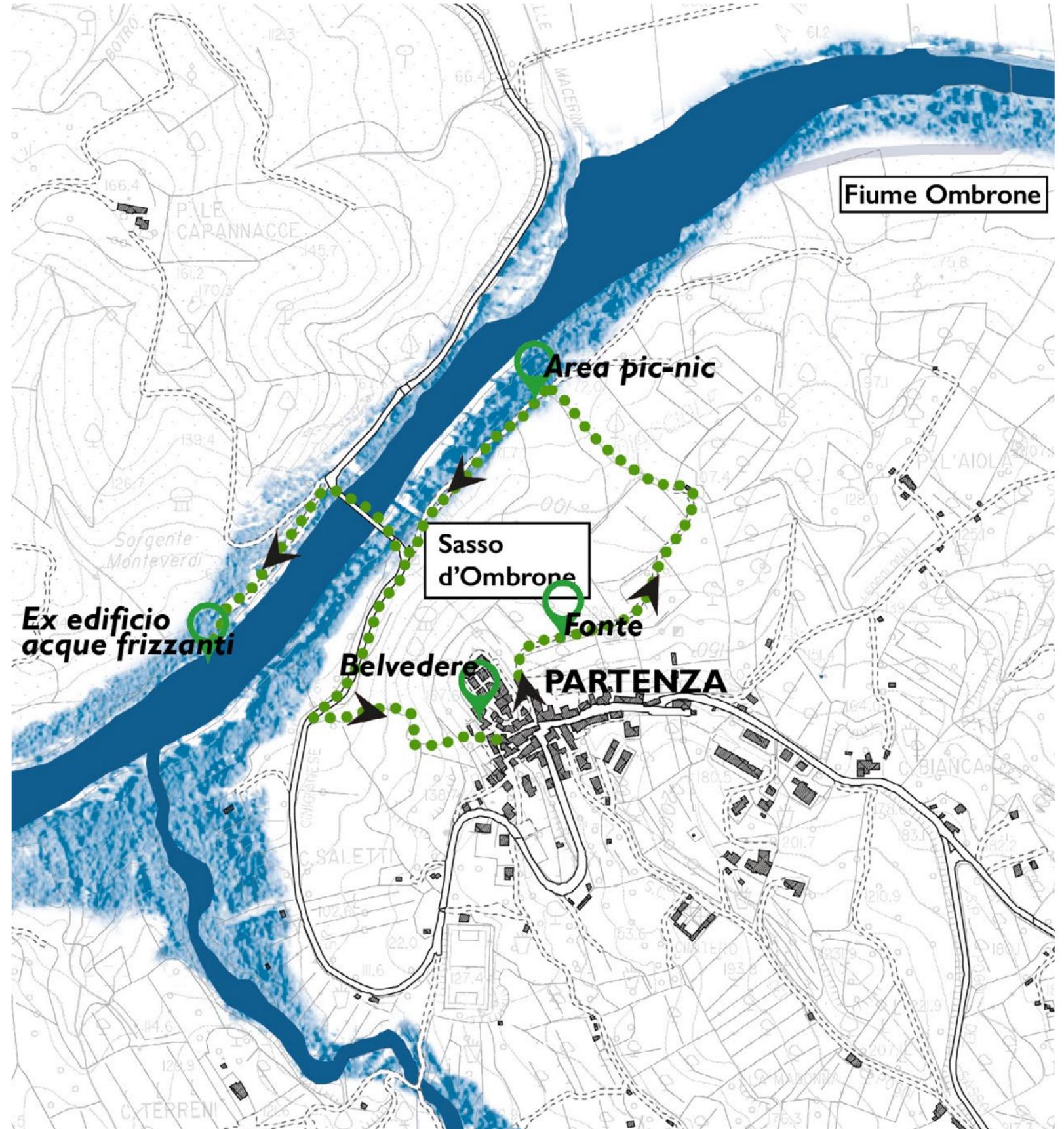
Per un'analisi approfondita è importante comprendere la composizione della classe e la provenienza degli alunni: sette di questi provengono da Monticello Amiata, tre da Cinigiano, due da Poggi del Sasso, due da Sasso d'Ombrone, l'uno da Salaiola – Arcidosso e uno Castiglioncello Bandini. Sicuramente è stata riscontrata la sensibilità verso il fiume, anche perchè in molti – quasi il 40% - dice di frequentarlo anche con i propri genitori. Pochi di questi, però, sono soliti frequentare il fiume Ombrone. Soltanto un ragazzo, ci racconta di andare in canoa e di pescare nel fiume Ombrone quando si reca dalla pro-

pria nonna. Per quanto riguarda le progettualità – riportiamo il dato di quelle riguardanti il territorio oggetto del progetto - si segnalano l'implementazione degli spazi giochi nei parchi esistenti e la necessità di nuovi negozi e gelaterie.



Sintesi dei risultati emersi dai questionari

PASSEGGIATA SENSORIALE SUL FIUME OMBRONE



MAPPA di GULLIVER

Progetto Parco fluviale del Fiume Ombrone - Percorso Sasso d'Ombrone Area ex Ex

Fabbrica acqua gassata

Foto Aerea scala 1:2.000



Progettualità:

- Percorso accessibile;
- pannelli esplicativi lungo il percorso;
- riqualificazione area pic - nic attrezzata;
- attraversamenti pedonali sicuri su strada asfaltata;
- Riqualificazione edificio ex acque gassate con ristorante;
- area balneabile;
- area noleggio canoe;
- riqualificazione area feste.

5. I laboratori nelle scuole di Cinigiano

5.4 Scuola Secondaria di primo grado

5.4.3 Classe III^a D

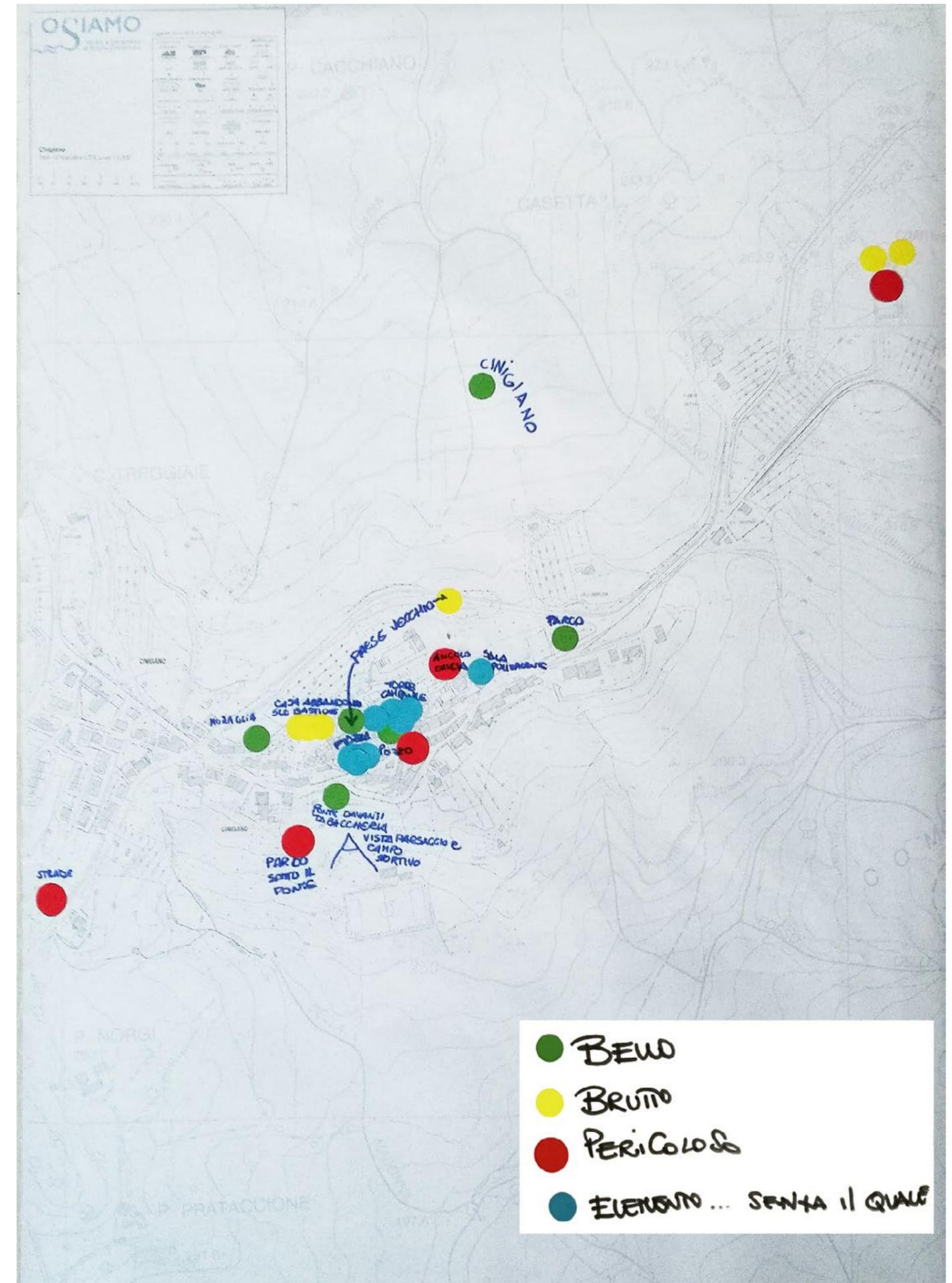


I ragazzi della terza hanno preso parte soltanto ai due incontri in classe; purtroppo non sono potuti esser presenti all'uscita sul fiume per scadenze didattiche. Nel primo incontro hanno compilato, attivamente, il questionario ed individuato i loro luoghi delle emozioni in cartografia (CTR in scala 1:10.000 per le frazioni e CTR in scala 1:2.000 per Cinigiano) e l'ultimo in cui hanno realizzato il loro progetto di riqualificazione all'edificio ex acque gassate in prossimità del fiume Ombrone.



MAPPA AFFETTIVA

Carta Tecnica Regionale scala 1:2.000



CINIGIANO

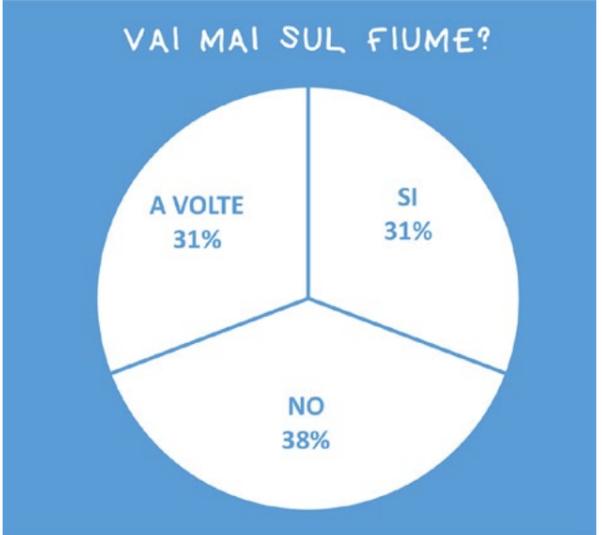
QUESTIONARIO

Classe III D

| | | | Più bello | | Più brutto | | Più pericoloso | | Un elemento senza il quale non sarebbe Cinigiano | | Vai mai sul fiume? | | Porteresti un tuo amico che abita lontano sul fiume Ombrone? | | Cosa manca a Cinigiano? Cosa vorresti modificare? | |
|-------------------------|--------|-----|---|--|------------------------------|--|-----------------------------------|---|--|--|-----------------------------|---|--|---|--|---|
| Dove abiti | Classe | m/f | Luogo | Perché? | Luogo | Perché? | Luogo | Perché? | Luogo | Perché? | Luogo | Perché? | Luogo | Perché? | Luogo | Perché? |
| Monticello Amiata | 3D | M | Il paese vecchio | Ci sono le costruzioni antiche | Alcune vie del paese vecchio | Ci portano i cani a fare i bisogni | Il muro che sporge verso il bosco | E' troppo basso | Le costruzioni antiche | E' questo che caratterizza questi paesini | No | Non passa per Monticello | No | In questo momento è sporco | Un posto per vedere il panorama | Il paesaggio intorno Cinigiano è bellissimo |
| Poggi del Sasso | 3D | M | Monte Amiata | C'è la neve e ci posso sciare | I posti abbandonati | | Ponte | | Niente | | Si a volte | Ci siamo andati con la scuola elementare perché credo che ai miei genitori non interesserebbe | Si | | Niente | Per me va bene così |
| Vicino Cinigiano | 3D | M | Paese vecchio | | Paese vecchio | E' degradato | Ponte | Il parco sotto il ponte è maltenuto e degradato | Piazze e zona | Il campanile, il pozzo polivalente | Si ma poco | | Non credo | Cinigiano e comune | Meno degradato e più abitato | |
| Cinigiano | 3D | F | La muraglia | Da lì puoi vedere un panorama pazzesco soprattutto al tramonto | Il cimitero | Quel posto mi fa salire una paura ogni volta che ci vado | Le strade | Tante strade a Cinigiano sono incomplete e messe male | Il campanile | Senza quella torre credo che Cinigiano perderebbe la sua unicità | Si | Ci vado qualche volta con mio fratello, lo trovo un posto molto bello | Si | Gli vorrei far provare la calma che sento io quando ci vado | Un piccolo centro commerciale | Sarebbe molto più comodo dalla prospettiva di tutti |
| Sasso d'Ombrone | 3D | F | La panoramica | Si vede l'Ombrone | Il parchino | Non c'è niente | La curva | E' molto stretto | La piazza | E' dove vanno le persone del paese a passare un po' di tempo | Di solito | E' un posto tranquillo e mi piace la natura e respirare aria pulita | Si | Se abita in città posso fargli vedere un posto tranquillo | Una palestra | Per poter fare sport |
| Cinigiano | 3D | F | Parco | Si può giocare con altalene, parlare etc | | | Accanto alla chiesa | Quando è notte c'è un angolino buio | La piazza | E' il luogo principale di Cinigiano | Ombrone | Ci passo sopra con la macchina | Si | Non avendolo visto mai vorrei vedere come la pensa lui | Non ha una pista per pattinare | Se ci fosse io ci andrei subito |
| Porrone | 3D | F | Il castello di Porrone e la diga accanto a casa mia | E' un posto speciale e c'è un bel panorama da lì | Il cimitero | E' un posto che fa paura ed è brutto | Le strade | Sono tutte rovinare e dissestate | Piazza del pozzo | Di Cinigiano è il posto dove vado di più | Qualche volta ma non spesso | Vado alla mia diga a fare una passeggiata | No | Ci sono posti più carini | A Cinigiano mancano le scuole superiori e le piste ciclabili | Sarebbe un posto più via vai |
| Poggi del Sasso | 3D | M | Poggi del Sasso | Non ci sono tante case non passa quasi mai nessuno ed è tutto silenzioso | Cinigiano | Non ci sono tanti posti in cui puoi giocare | Poggi del Sasso | Se rimani in un bosco di notte | Il comune di Cinigiano | | No | Quasi mai | Non lo so | | Niente | |
| Cinigiano | 3D | M | Il ponte davanti alla tabaccheria | C'è un bel paesaggio | La casa sul bastione | E' abbandonata | Piazza del pozzo | Il pozzo è profondo | La chiesa | Sennò le persone dove vanno a pregare | Si | Mi piace pescare | Si | Così si pesca insieme | Centri commerciali | Così non devo andare tutte le volte a Grosseto |
| Pozzuolo | 3D | M | Il pozzo in piazza | E' un pozzo storico ritrovato sotto la terra | La casa nel bastione | E' vecchissima e diroccata | Il cimitero | Ho avuto brutte esperienze | Il campanile (torre dell'orologio) | E' il simbolo principale insieme al pozzo | Certamente | Per passeggiare e pescare | Si | E' un posto bello per rilassarsi e divertirsi | Niente | E' bello così |
| Castiglioncello Bandini | 3D | F | Cinigiano | E' l'unico paese grande ma per modo | Castiglioncello | Non c'è nessuno a parte io | Podere Roma a Castiglioncello | Crolla | Il cartello e il Comune | | No | | No | Non ci vado mano io | Le strade | Sono tutte storte |
| Poggi del Sasso | 3D | M | Piazza | E' un ritrovo con tutti i miei amici | Il parco | Non c'è niente | Le curve per piana serena | Sono molto pericolose (secondo me) | | | Si | E' un posto bello dove passare pomeriggi (vado a pescare) | Si | Per fargli fare una nuova esperienza | Una pista ciclabile | Sarebbe bella |
| Pod. Salcio | 3D | M | Cinigiano | Ci sto un sacco di tempo e ci sono gli amici | Casa del bastione | E' distrutta ed è brutta | Il pozzo in piazza | Quando piove si scivola | La torre con il cigno in cima | Il cigno è il simbolo di Cinigiano | No | Non ci posso andare | No | Non faremo nulla | Non manca nulla ma vorrei levare la casa del bastione | E' diroccata ed è bruttissima |



Sintesi dei risultati emersi dai questionari



Sintesi dei risultati emersi dai questionari



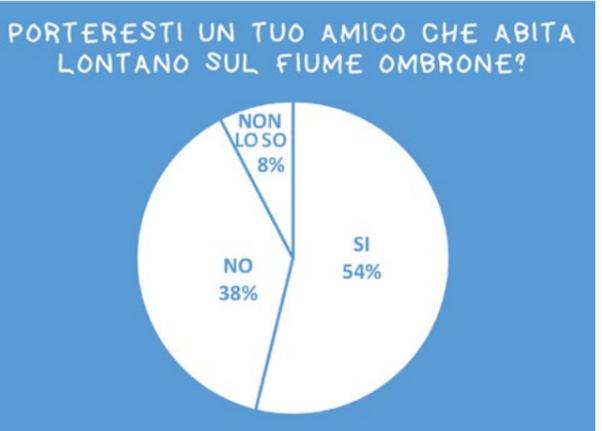
Sintesi dei risultati emersi dai questionari

Sintesi dei risultati emersi dai questionari

Dall'analisi dei questionari si evince che la maggior parte degli alunni – residenti tra Cinigiano e le due frazioni di Sasso d'Ombrone e Poggi del Sasso - porterebbero un loro amico sul fiume e vorrebbero passare del tempo in un ambiente naturale, gran parte dei ragazzi però, non si reca mai sul fiume. Sono soliti frequentare il fiume gli abitanti di Sasso d'Ombrone.

Il dato che emerge con forza è l'apprezzamento degli alunni per il comune di Cinigiano e le limitrofe frazioni. Alla domanda “Cosa manca a Cinigiano? Cosa vorresti modificare?” il 31% dei ragazzi ha risposto “niente”. Tra le proposte di centri commerciali,

piste ciclabili e luoghi per attrezzature sportive risalta il “niente”. Per l'analisi di queste risposte servirebbe un altro incontro per destrutturare questa parola che può voler dire seriamente che i ragazzi apprezzano il loro paese così com'è, oppure può rappresentare un sentimento di protesta, di inadeguatezza e di disinteresse.



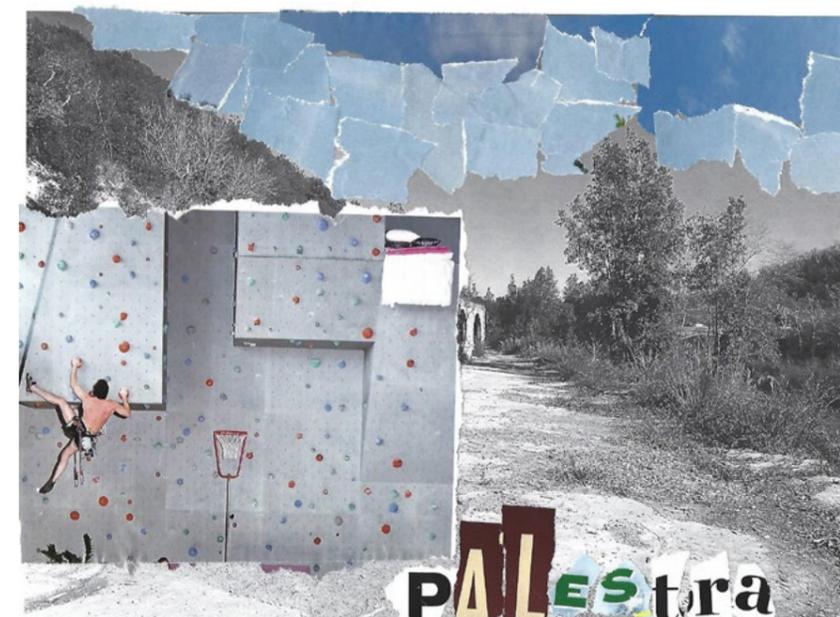
Sintesi dei risultati emersi dai questionari

PROGETTI individuali

Realizzati con tecnica del collage



Confortevoli lettini reclinabili per prendere il sole, ampi tavoli da pranzo e comode poltroncine per pranzare all'aperto. In una speciale fibra intrecciata resistente al sole e alla pioggia e nelle tonalità oggi di moda.



6. Caso Pilota 2 – Cinigiano

6.1 Sintesi progettualità emerse

| | CRITICITA' | PROGETTUALITA' |
|---|---|---|
| ACQUA E BIODIVERSITÀ | | <ul style="list-style-type: none"> • Riqualificazione dell'edificio Ex Fabbrica acqua gassata come luogo di aggregazione, ristorante e didattica • Area pesca con postazioni per i pescatori • Accesso al fiume per navigazione |
| COMUNITÀ FLUVIALE E NUOVE ECONOMIE | <ul style="list-style-type: none"> • Mancanza di luoghi di aggregazione • Mancanza di negozi | <p>CINIGIANO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parco Fluviale acquatico • Ampliamento del parco giochi (sotto al parcheggio e vicino al distributore) ed inserire nuovi giochi. • Nuove Attrezzature sportive: realizzazione di una nuova palestra per fare ginnastica artistica, il campo da calcio riqualificato, una pista di pattinaggio ed una piscina. • Realizzazione di un punto bel vedere • Nuove attività commerciali: aprire nuovi negozi, più ristoranti (Mc Donald, Burger King) e gelaterie <p>SASSO D'OMBRONE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attrezzature sportive: riapertura e manutenzione del campo da calcio in prossimità dell'area feste. • Attività commerciali: aprire nuovi negozi. |
| RISCHIO E INFRASTRUTTURE | <ul style="list-style-type: none"> • Mancanza attraversamenti pedonali sicuri • Mancanza di piste ciclabili | <p>CINIGIANO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interventi di moderazione del traffico in prossimità della curva del diavolo e della circonvallazione. • Rifare il manto stradale della viabilità urbana. • Nuove piste ciclabili <p>SASSO D'OMBRONE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interventi di moderazione del traffico in prossimità della curva vicino alla scuola materna. • Risistemare la strada per andare all'Ombrone |

laboratori di Cinigiano, proprio per le differenze strutturali e percettive del rapporto tra insediamento e sistema fluviale, si sono focalizzati sulle caratteristiche patrimoniali dei luoghi e sulla riscoperta della coscienza di appartenenza alla comunità rivierasca. Le prime progettualità interessano la zona urbana del capoluogo e intercettano il bisogno di creare nuovi spazi di aggregazione e di vita per la giovane comunità, attraverso la riqualificazione dei due parchi gioco esistenti e del campo da calcio e la dotazione di nuovi servizi (gelateria, ristorante, bar) e di nuove attrezzature sportive (palestra per fare ginnastica artistica, pista di pattinaggio, piscina). La sicurezza stradale e la realizzazione di interventi di moderazione del traffico sulla nuova circonvallazione rappresentano, anche in questo caso, una tematica di rilievo per i bambini.

Rispetto al rapporto con il fiume, specifiche progettualità hanno riguardato la frazione di Sasso d'Ombrone, per rispondere alla necessità di nuovi spazi di aggregazione attraverso la riapertura e la manutenzione del campo da calcio in prossimità dell'area feste, la dotazione di nuovi negozi, la riqualificazione del parco giochi esistente e del camminamento verso il fiume. Anche nella frazione la tematica della sicurezza stradale assume rilievo ed i giovani partecipanti hanno richiesto la realizzazione di interventi di moderazione del traffico. Infine, molteplici idee hanno riguardato la riqualificazione dell'ex stabilimento di imbottigliamento delle acque (nel comune di Paganico), in quanto naturale punto di arrivo del camminamento dal nucleo abitato di Sasso d'Ombrone al fiume. L'edificio e il piazzale antistante sono ritenuti adatti sia come spazi per feste, pic nic e altri momenti di socializzazione, sia come punti di approdo per la pesca e la navigazione sul fiume con canoe e sup.

