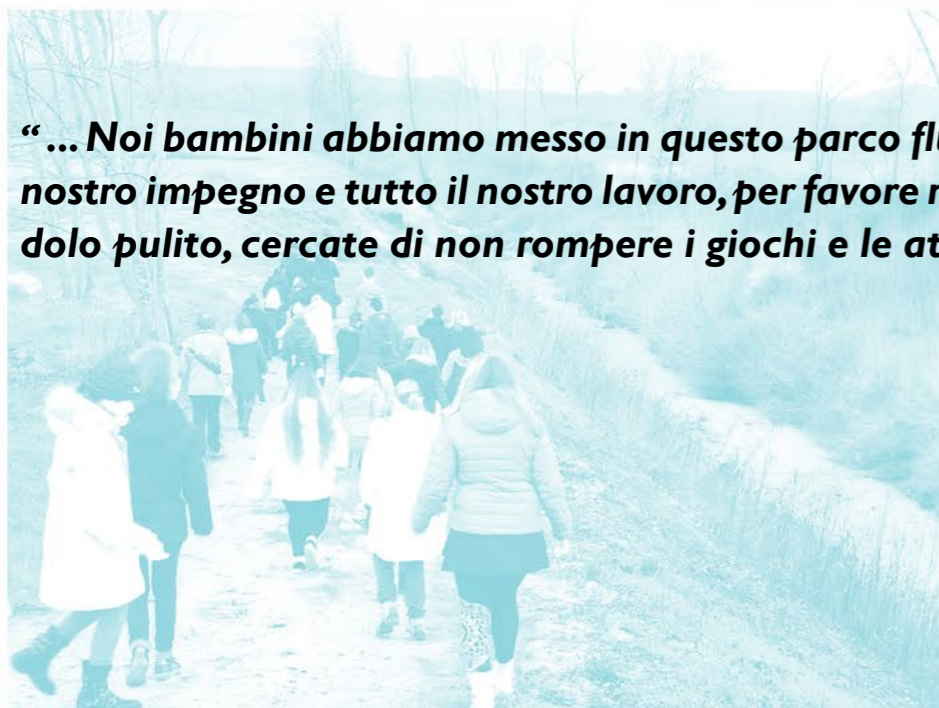




OSIAMO

verso il contratto
di fiume Ombrone



“... Noi bambini abbiamo messo in questo parco fluviale tutto il nostro cuore, tutto il nostro impegno e tutto il nostro lavoro, per favore rispettate questo luogo mantenendolo pulito, cercate di non rompere i giochi e le attrezzature e rispettate la natura.”

LABORATORI CON LE SCUOLE

Comune di Cinigiano
Comune di Buonconvento

INDICE

1. Osiamo Verso il contratto di Fiume

2. Schema di lavoro

2.1 Calendario incontri

2.2 Attività

3. I laboratori nelle scuole di Buonconvento

3.1 Nido

3.2 Scuola Primaria III^a A e B

3.3 Scuola Secondaria di primo grado

3.3.1 Classe I^a A e B

3.3.2 Classe II^a A e B

3.3.3 Classe III^a A e B

4. Caso Pilota I – Buonconvento

4.1 Sintesi progettualità emerse

5. I laboratori nelle scuole di Cinigiano

5.1 Nido

5.2 Scuola d'Infanzia di Sasso d'Ombrone

5.3 Scuola Primaria

5.3.1 Classe I^a

5.3.2 Classe IV^a

5.3.3 Classe V^a

5.4 Scuola Secondaria di primo grado

5.4.1 Classe I^a D

5.4.2 Classe II^a D

5.4.3 Classe III^a D

6. Caso Pilota 2 – Cinigiano

6.1 Sintesi progettualità emerse



Comitato per la valorizzazione del paesaggio e dell'ambiente di Buonconvento



Università di Firenze - DIDA
Laboratorio di Regional Design



Università di Firenze - DIDA
Laboratorio di Progettazione Ecologica degli Insediamenti



Regione Toscana



Autorità Regionale per la garanzia e la promozione della partecipazione



Comune di Buonconvento



Comune di Cinigiano



Associazione Terramare



I. OSIAMO verso il contratto di Fiume Ombrone

Il percorso di partecipazione per la costruzione del Contratto di Fiume dell'Ombrone, è stato promosso da un piccolo comitato locale di valorizzazione del territorio, nato a seguito degli eventi alluvionali del 21 ottobre 2013 e del 24 agosto 2015 che hanno interessato il tratto senese del fiume Ombrone. E' in conseguenza di questi eventi che si innesta il percorso di riappropriazione collettiva degli spazi fluviali e nasce la necessità di restituire il fiume agli abitanti, recuperando i valori identitari della comunità rivierasca, superandone la visione di fattore di rischio e rinnovando la percezione del fiume come produttore di benessere e di ricchezza. La proposta di contratto di fiume arriva dal comitato dopo un lungo percorso di lavoro e mobilitazione degli attori sociali, di promozione del fiume sul territorio, di processi partecipativi e innumerevoli attività di coinvolgimento degli abitanti.

Dalla promozione del Comitato per la valorizzazione del paesaggio e dell'ambiente di Buonconvento in sinergia con i Comuni rivieraschi di Buonconvento e Cinigiano e l'Università di Firenze, nasce questo nuovo percorso di attivazione sociale, finanziato dalla Regione Toscana nell'ambito della L.R. 46/2013. Peculiarità di questo percorso di costruzione del Contratto di Fiume è sicuramente la promozione *bottom up* e l'attivazione del processo di definizione del contratto dal basso visto che, comunemente, i contratti sono promossi e attivati da istituzioni a carattere sovralocale. Due sono i progetti pilota locali oggetto del percorso di ricerca inerente il processo partecipativo - Buonconvento (SI) e Cinigiano (GR) - intesi come progetti transcalari integrati e parte della strategia di area vasta di messa in valore del fiume come patrimonio ambientale, territoriale paesistico e culturale. Un momento importante del processo partecipativo OSIAMO è costituito dai laboratori attivati con le scuole dei suddetti comuni.

Le attività svolte hanno aggiunto, alla molteplicità di interessi e di punti di vista, una specifica visione dei luoghi. I ragazzi, i futuri cittadini, hanno infatti uno sguardo 'naturale' meno viziato dai pregiudizi, orientato al benessere ambientale e aperto alla sperimentazione e all'innovazione.

2. Schema di lavoro

NOVEMBRE 2017

DICEMBRE 2017

GENNAIO 2018

FEBBRAIO 2018

MARZO 2018

APRILE 2018

Caso pilota 1
BUONCONVENTO

Presentazione del processo partecipativo
OSIAMO

Incontri preliminari di presentazione del progetto ai referenti delle scuole di Buonconvento e Cinigiano

NIDO

ELEMENTARI

MEDIE

NIDO

MATERNA

ELEMENTARI

MEDIE

INCONTRO n.1
Conosciamo i luoghi e le nostre emozioni
MAPPE AFFETTIVE

INCONTRO n.1
Conosciamo il fiume
SCATOLA AZZURRA

INCONTRO n.1
Conosciamo i luoghi e le nostre emozioni
MAPPE AFFETTIVE

INCONTRO n.1
Conosciamo i luoghi e le nostre emozioni
MAPPE AFFETTIVE

INCONTRO n.2
Passeggiata progettuale sul Fiume Ombrone

INCONTRO n.3
Progettazione
MAPPE DI GULLIVER
COLLAGE

INCONTRO n.1
Conosciamo i luoghi e il Fiume
MAPPE

INCONTRO n.2
Passeggiata sensoriale sul Fiume Ombrone

INCONTRO n.2
Passeggiata sensoriale sul Fiume Ombrone

INCONTRO n.2
Passeggiata sensoriale sul Fiume Ombrone

INCONTRO n.1
Passeggiata sul Fiume Ombrone

INCONTRO n.1
Conosciamo i luoghi e le nostre emozioni
MAPPE AFFETTIVE

INCONTRO n.2
Passeggiata progettuale sul Fiume Ombrone

INCONTRO n.3
Il nostro Fiume
DISEGNO
SENSORIALE

INCONTRO n.3
Progettazione
MAPPE DI GULLIVER
COLLAGE

INCONTRO n.3
Progettazione
MAPPE DI GULLIVER
COLLAGE

INCONTRO n.3
Progettazione
MAPPE DI GULLIVER
COLLAGE

INCONTRO n.2
MAPPA DI GULLIVER
"Il nostro fiume"
Animazione con i genitori

INCONTRO n.3
Progettazione
MAPPE DI GULLIVER
COLLAGE

Graficizzazione e sintesi delle proposte progettuali
Restituzione degli elaborati

MOSTRA ITINERANTE

2.1 Calendario incontri

INCONTRI PRELIMINARI PRESENTAZIONE PROGETTO AI REFERENTI DELLE SCUOLE

Dicembre 2017/ Gennaio 2018

- I incontro con le maestre delle scuole elementari di Buonconvento
- I incontro con le professoresse delle scuole medie di Buonconvento
- I incontro con le referenti dell'asilo nido di Buonconvento
- I incontro con le insegnanti delle scuole elementari e medie di Cinigiano
- I incontro con le referenti dell'asilo nido di Cinigiano
- I incontro con le maestre della scuola dell'infanzia di Sasso d'Ombrone (Cinigiano)

LABORATORI CON LE SCUOLE

Gennaio 2018

- 24 gennaio** Scuola secondaria di primo grado **Buonconvento** - Classi III^a sez. A e B
Questionario realizzazione mappa affettiva e disegni
- 25 gennaio** Scuola secondaria di primo grado **Buonconvento** - Classi I^a e II^a sez. A e B
Questionario realizzazione mappa affettiva e disegni
- 30 gennaio** Nido d'infanzia **Cinigiano**
Scatola azzurra
- 30 gennaio** Scuola secondaria di primo grado **Cinigiano** - Classi I^a D, II^a D e III^a D
Questionario realizzazione mappa affettiva e disegni
- 30 gennaio** Scuola primaria **Cinigiano** - Classe IV^a
Questionario realizzazione mappa affettiva e disegni

Febbraio 2018

- 1 febbraio** Scuola dell'infanzia di Sasso d'Ombrone **Cinigiano**
Mappa affettiva
- 1 febbraio** Scuola primaria **Cinigiano** - Classi I^a e V^a
Questionario realizzazione mappa affettiva e disegni
- 8 febbraio** Scuola secondaria di primo grado **Buonconvento** - Classi I^a, II^a e III^a sez. A e B
Passeggiata progettuale sul Fiume Ombrone
- 13 febbraio** Scuola secondaria di primo grado **Cinigiano** - Classi I^a D, II^a D
Passeggiata sensoriale sul Fiume Ombrone
- 15 febbraio** Scuola primaria **Cinigiano** - Classi I^a, IV^a e V^a
Passeggiata sensoriale sul Fiume Ombrone
- 15 febbraio** Scuola dell'infanzia di Sasso d'Ombrone **Cinigiano**
Passeggiata sensoriale sul Fiume Ombrone
- 21 febbraio** Scuola secondaria di primo grado **Buonconvento** - Classi III^a sez. A e B
Progettazione - Carta 1:2.000 e collage
- 25 gennaio** Scuola secondaria di primo grado **Buonconvento** - Classi I^a e II^a sez. A e B
Progettazione - Mappa di Gulliver e collage

Marzo 2018

- 8 marzo** Scuola dell'infanzia di Sasso d'Ombrone **Cinigiano**
Progettazione - Mappa di Gulliver
- 8 marzo** Scuola primaria **Cinigiano** - Classi I^a e V^a
Progettazione - Mappa di Gulliver e disegni delle specie vegetali
- 13 marzo** SNido d'infanzia **Cinigiano**
Disegno sensoriale
- 13 marzo** Scuola secondaria di primo grado **Cinigiano** - Classi I^a D, II^a D e III^a D
Progettazione - Mappa di Gulliver (libera e su Foto aerea scala 1:2000) e collage

13 marzo Scuola primaria Cinigiano - Classe IV^a

Progettazione - Collage

15 marzo Scuola primaria Buonconvento - Classi III^a sez. A e B

Questionario realizzazione mappa affettiva e disegni

15 marzo Marcondiro Nido di Buonconvento

Passeggiata sul Fiume Ombrone

28 marzo Scuola primaria Buonconvento - Classi III^a sez. A e B

Passeggiata progettuale sul Fiume Ombrone

Aprile 2018

5 aprile Marcondiro Nido di Buonconvento

Mappa di Gulliver ed animazione con i genitori

12 aprile Scuola primaria Buonconvento - Classi III^a sez. A e B

Progettazione - Mappa di Gulliver e collage

I laboratori attivati con le scuole dei Comuni di Buonconvento e di Cinigiano hanno coinvolto circa 250 bambini e bambine, dal nido (sezioni di Buonconvento e Cinigiano) alla scuola dell'infanzia (sezione di Sasso d'Ombrone a Cinigiano), dalla scuola primaria (2 classi elementari a Buonconvento e 3 a Cinigiano) a tutte le sezioni della scuola primaria di secondo grado dei due comuni (6 classi delle medie a Buonconvento e 3 a Cinigiano) per un totale di 60 incontri.

Fin da subito la differenza di obiettivi e di lavoro nelle scuole dei due comuni è stata evidente. I bambini di Buonconvento, ricordando le recenti alluvioni, hanno manifestato paura del fiume e una percezione dello stesso come fattore di rischio ma, al tempo stesso, è emersa con prepotenza la voglia di riscatto e di vivere pienamente gli spazi fluviali. I laboratori sono stati incentrati sulle molteplici progettualità emerse e hanno portato alla definizione di una vision a scala di bambino che risponde non solo alle loro esigenze, ma anche a quelle degli anziani e dei portatori di handicap.

A Cinigiano è emersa invece la necessità di ricostruire una coscienza di luogo e una cultura di fiume, in quanto il territorio è lambito solo marginalmente dall'Ombrone (in località Sasso d'Ombrone) ed caratterizzato da uno strato sociale disomogeneo e non autoctono, in cui risulta prevalentemente assente un ricordo collettivo di vita rivierasca. In mancanza di una memoria storica condivisa, si è ritenuto necessario lavorare sulla presenza e sulle potenzialità dell'Ombrone e del suo affluente, il torrente Trisolla, che lambisce il centro di Cinigiano, al fine di restituire un senso comune di appartenenza legato alla vita sul fiume. A differenza dei bambini di Buonconvento che percepiscono il fiume come pericolo, il fiume Ombrone non viene percepito come immagine mentale di territorio per la maggioranza dei partecipanti di Cinigiano, ad eccezione dei giovani abitanti della frazione di Sasso d'Ombrone che lo percepiscono ma ne fruiscono solo in sporadiche pratiche quotidiane. Risulta quindi doverosa la seguente riflessione ai fini della ricerca; nonostante il tratto di maggiore accessibilità al fiume sia proprio in corrispondenza della citata frazione di Sasso d'Ombrone non si riscontra un'inclusione del fiume nell'immagine mentale dei bambini.



2.2 Attività

Nei laboratori con le scuole sono stati utilizzati i metodi dell'action planning e del planning for real, finalizzati a fare esprimere la creatività e la progettualità dei ragazzi attività di rappresentazione di mappe, disegni, collage, nonché l'elaborazione di progetti individuali e collettivi.

Ogni classe ha preso parte a tre laboratori: il primo a carattere conoscitivo e analitico, il secondo finalizzato ad effettuare un sopralluogo sul fiume e l'ultimo a carattere progettuale. Le attività svolte nei laboratori consistevano in:

Nei primi laboratori di entrambi i Comuni, è stata realizzata la mappa affettiva dei luoghi grazie anche al supporto di un questionario in cui è stato chiesto loro quale fosse il luogo più bello, quello più brutto piuttosto che quello più pauroso seguito dalla motivazione. Successivamente i bambini sono stati invitati a rappresentare, con tecnica libera, i loro luoghi del cuore o le loro progettualità. La mappa affettiva è inoltre servita ad individuare le progettualità scaturite e a definire il percorso oggetto del sopralluogo.

L'uscita sul fiume, organizzata nel secondo laboratorio, per gli alunni di Buonconvento è stata una vera e propria camminata progettuale, nel quale ai ragazzi è stato chiesto di delineare il futuro dell'area in cui stavano passeggiando; per gli alunni di Cinigiano, invece, si è trattato di una camminata sensoriale e conoscitiva, svolta con la collaborazione di una guida ambientale dell'Associazione Terramare.

La passeggiata sul fiume che ha visto partecipi tutti bambini, ad eccezione di due classi: la IIID della scuola primaria di secondo grado di Cinigiano per motivi organizzativi; e i piccoli del nido di Cinigiano per ragioni di sicurezza, in quanto impediti a salire sugli scuolabus. L'uscita sul fiume per i ragazzi di Cinigiano ha costituito un altro momento importante del percorso; è stato

molto importante scoprire il fiume e i suoi caratteri ambientali anche attraverso la catalogazione delle specie vegetali presenti. Più facile e diretto è risultato ipotizzare con gli alunni delle scuole del Comune di Buonconvento sui possibili cambiamenti e sulle progettualità nel percorso scuola - fiume.

Nel terzo ed ultimo incontro, grazie all'utilizzo di più tecniche (disegno tecnico e/o a mano libera, collage ecc.) sono stati realizzati progetti multiscalari. Alla scala comunale i progetti sono stati graficizzati su mappe di gulliver lavorando, in gruppo, su una base libera e fuori scala o su basi cartografiche in scala 1:2.000 (Carta Tecnica Regionale e foto aerea). A scala locale i ragazzi hanno lavorato su riproduzioni di fotografie con tecnica di collage (lavoro individuale).

Alcune classi hanno lavorato su una base libera e fuori scala altri, per la precisione le classi seconde e terze della scuola secondaria di secondo grado, hanno realizzato la loro *vision* su basi cartografiche in scala 1:2.000 (Carta Tecnica Regionale e foto aerea).

Il carattere inclusivo del percorso di partecipazione effettuato con le scuole emerge in particolar modo nel coinvolgimento dei bambini della fascia di età 1-3 anni frequentanti gli asili nido, per i quali è stato organizzato un ciclo di due laboratori con tecniche e strumenti di coinvolgimento innovativi. Per il caso pilota di Buonconvento è stata organizzata una prima camminata sensoriale lungo il fiume, che i bambini hanno riportato nel secondo incontro su una mappa di gulliver realizzata su lenzuolo bianco, colorato dai bambini con i piedi e abbellito con acqua pulita, erba e pesciolini, nonché inserendo le loro firme con il palmo delle mani. Il gioco animazione ha permesso loro di rielaborare l'esperienza vissuta durante la passeggiata e di fare un vero "salto" nel fiume. L'attività ha visto coinvolti anche i genitori in un laboratorio pomeridiano di animazione genitori-ragazzi.



Per il caso pilota di Cinigiano, non essendo possibile organizzare l'uscita sul fiume, si è provveduto a far conoscere e vivere l'esperienza sensoriale con un'innovativa tecnica di manipolazione mai utilizzata fino ad ora in campo urbanistico: "la scatola azzurra" di impronta Montessoriana (Caruso, 2018). Attraverso l'utilizzo e la manipolazione degli elementari naturali che compongono il sistema fluviale, i bambini hanno costruito nella scatola un vero e proprio paesaggio fluviale con gli elementi naturali che lo connotano (sabbia, acqua, terra, erba, fiori) e popolato di pesci e animali giocattolo. Durante il secondo incontro i bambini hanno realizzato, e poi mangiato, un disegno del fiume con materiali commestibili. Esiti e innovatività del percorso partecipativo con i bambini

La ricchezza delle idee e dei progetti dei bambini costituisce la forza di questo percorso di ricerca-azione, che arricchisce l'approccio trasversale integrato con un progetto ecologico ricco di immaginazione e di speranza - grazie allo sguardo tipico dei più piccoli -, che affronta in maniera trasversale diverse tematiche: il fiume come luogo di fruizione, il sistema ecologico delle acque, l'utilizzo delle fonti rinnovabili, la messa a rete degli spazi pubblici e di vita.

A livello metodologico, questo percorso ha rappresentato l'occasione per sperimentare forme di coinvolgimento attivo non solo dei bambini della scuola dell'obbligo, ma anche dei bambini di età inferiore ai 4 anni. In termini generali, i metodi e le tecniche di community mapping e di visioning utilizzati hanno permesso ai bambini di sviluppare nuove forme di autorappresentazione e nuovi strumenti di rappresentazione grafica.

Sono stati determinanti, per la riuscita del progetto, la passione ed il coinvolgimento dei bambini e dei ragazzi nei confronti del loro ambiente di vita. In particolare dei ragazzi delle medie: spesso si tende, infatti, a ritenere queste giovani generazioni di millennials incapaci di nutrire un sentimento di appartenenza verso i luoghi e il paesaggio di vita, surclassati o sostituiti dallo spazio

digitale e solitario dei social media. In questo percorso di ricerca, i ragazzi hanno dimostrato il loro desiderio di uscire dagli spazi digitali e riscoprire la natura facendoci toccare con mano i loro sogni. Al tempo stesso, si sono sentiti orgogliosi di prender parte al progetto, in quanto investiti di fiducia e responsabilità nel riscoprire e/o ricostruire il senso di appartenenza alla comunità rivierasca dell'Ombrone.

Infine, il progetto ha stimolato negli insegnanti e negli amministratori una serie di riflessioni in merito alla trasferibilità e alla permanenza nel tempo. La trasferibilità del processo può avvenire sia a livello metodologico sia a livello d'area, attraverso il coinvolgimento delle scuole dei Comuni rivieraschi in progetti analoghi che coinvolgano i diversi istituti comprensivi e le scuole a tutti i livelli.

La permanenza nel tempo può essere garantita attraverso la continuità di percorsi di animazioni sul territorio da realizzarsi sia come proseguimento dell'attività nelle scuole, sia nei periodo extra scolastici (centri estivi). In particolare, è stata proposta la riedizione del giornalino "L'Ombrone", principale veicolo di identità rivierasca negli anni '30, quale azione da inserire nell'ambito del Piano d'Azione del Contatto di Fiume Ombrone.

3. I laboratori nelle scuole di Buonconvento

3.1 Nido

NOME: Nido Marcondiro

ALUNNI: n. 10 bambini

ELABORATI: Passeggiata sensoriale sul Fiume Ombrone e Mappa di gulliver "Il nostro fiume"



L' inclusività del percorso partecipativo passa dal coinvolgimento attivo dei bambini dell'ultimo anno (bambini dai 2 ai 3 anni) del nido di Buonconvento. Nonostante i piccoli siano soliti fare passeggiate e frequentare il fiume, in occasione della passeggiata sensoriale, hanno raggiunto il letto dell'Ombrone. L' entusiasta esperienza ha permesso loro di giocare nell'erba facendo gli "scivoloni" sull'argine. Durante il secondo incontro i bambini hanno realizzato una mappa di gulliver su lenzuolo bianco disegnando, o meglio, colorando con i piedi, il loro fiume fatto di acqua pulita, erba e pesciolini. A conclusione della loro opera d'arte sono state inserite le loro firme con il palmo delle mani. Il laboratorio ha permesso loro di rielaborare l'esperienza vissuta durante la passeggiata e di fare un vero salto nel fiume. L'attività ha visto inoltre coinvolti anche i genitori. In occasione della festa di primavera dell'asilo nido - organizzata lo stesso giorno del laboratorio dei bambini - i genitori hanno potuto creare ed incollare con materiali di riuso argini, pesci e coccodrilli. Il laboratorio di animazione genitori-ragazzi ha prodotto la mappa del fiume a più mani e piedi.



Passeggiata sul fiume Ombrone



Passeggiata sul fiume Ombrone



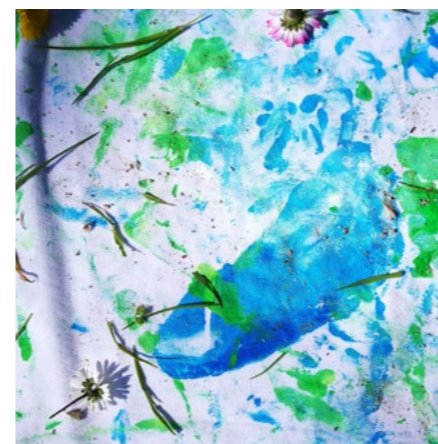
Realizzazione mappa di Gulliver



Mappa di Gulliver - Animazione con i genitori



Realizzazione mappa di Gulliver



Mappa di Gulliver - Animazione con i genitori



3. I laboratori nelle scuole di Buonconvento

3.2 Scuola Primaria

NOME: Scuola primaria Buonconvento

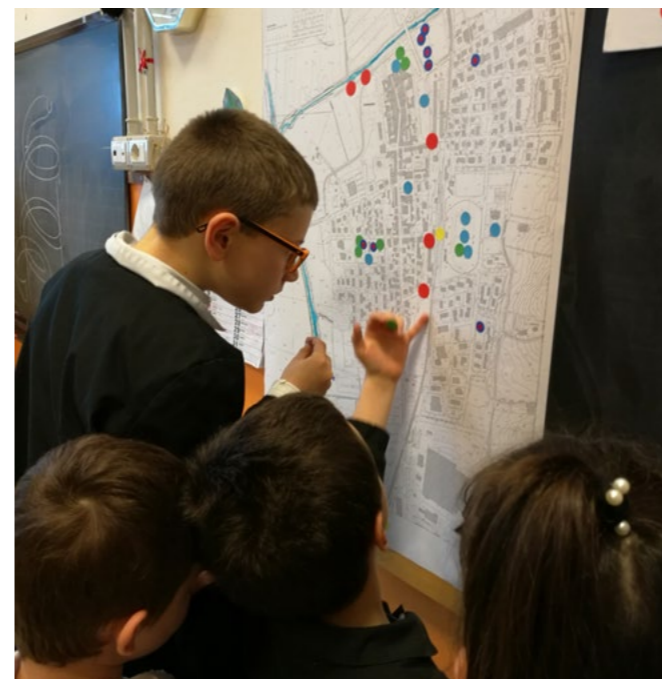
ALUNNI: Classi III A e III B - n. 30 alunni

ELABORATI: Questionario, realizzazione mappa affettiva e disegni; passeggiata progettuale sul Fiume Ombrone e progetti realizzati con tecnica del collage - progetti individuali e mappa di gulliver su base libera.



I bambini della classe III A e III B si sono rivelati dei grandi sognatori e degli ottimi architetti pianificatori con una molte idee progettuali. Nel primo incontro hanno compilato il questionario ed individuato i luoghi segnalati nella Carta Tecnica Regionale in scala 1:2.000. Si sono misurati, inoltre, con la legenda di una cartografia ed hanno realizzato la loro mappa delle emozioni legate ai luoghi.

A seguito dell'individuazione dei luoghi in cartografia hanno realizzato dei disegni rappresentati i loro luoghi del cuore e le loro proposte. Una classe ricca di idee e con forte spirito civico che li ha spinti a scrivere una lettera a conclusione del progetto indirizzata agli adulti.



OSIAMO
verso il contratto di fiume Ombrone

Dove abiti? Buonconvento
 Quanti anni hai? 8 anni
 Frequento lo scuola? Si
 Classe III B

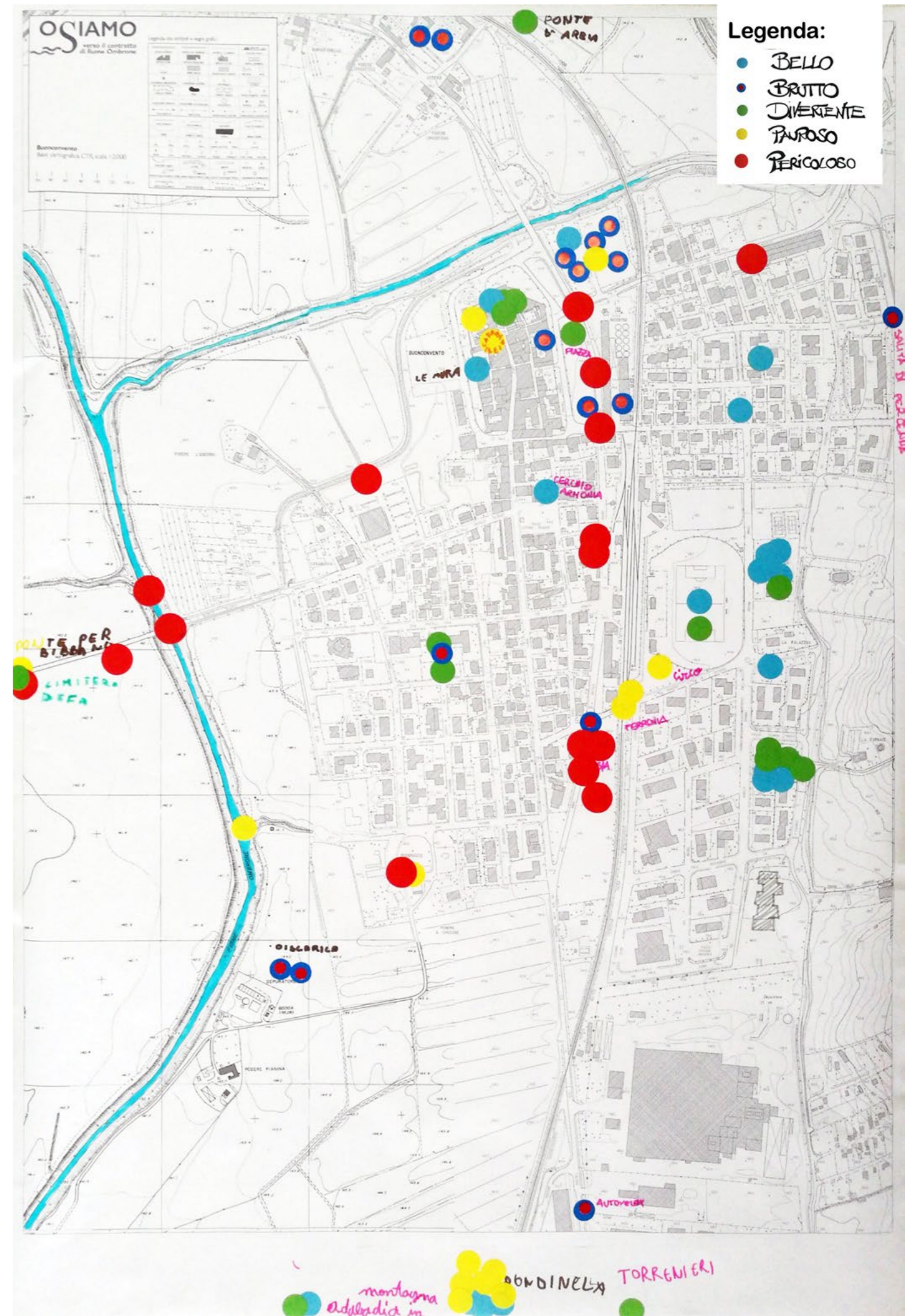
	LUOGO	PERCHE'?
Il luogo più bello	la piscina	si impara a nuotare
Il luogo più brutto	vicolo sottile di sotto	è brutto
Il luogo più divertente	campi di calcio	quando si fa goal
Quello che mi fa paura	il fiume	per paura di cadere dentro
Quello più pericoloso	la casa	per paura di cadere
Dove porterei un tuo amico che abita lontano?	la casa dell'amico	per me è bello
Cosa manca a Buonconvento? Cosa vorresti modificare?	vuole un parco, la piscina	vuole fare un parco e un parco a nuotare

Questionario Mappa affettiva

MAPPA AFFETTIVA

Carta Tecnica Regionale scala 1:2.000

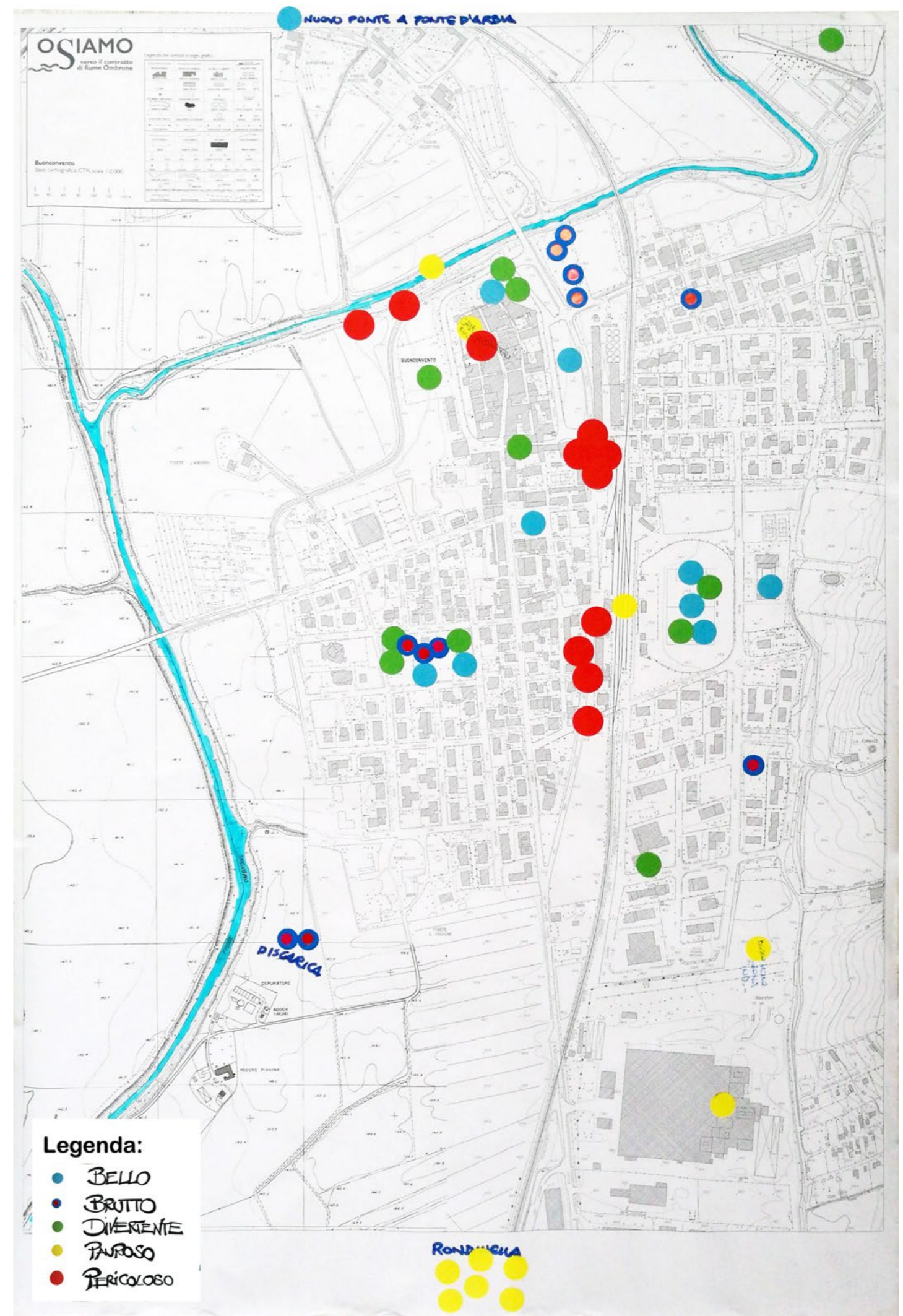
Classe III A



MAPPA AFFETTIVA

Carta Tecnica Regionale scala 1:2.000

Classe III B



QUESTIONARIO

Classe III A

			Più bello		Più brutto		Più divertente		Che fa paura		Più pericoloso		Dove portare amico		Cosa manca a Buonconvento? Cosa vorresti modificare?	
Dove abiti	Classe	m/f	Luogo	Perché?	Luogo	Perché?	Luogo	Perché?	Luogo	Perché?	Luogo	Perché?	Luogo	Perché?	Luogo	Perché?
Buonconvento	3 ^a A	F	Piscina	Ora è chiusa ci andavo in estate	Cimitero	Ci sono le persone defunte	Cinema	Fanno film nuovi	Rondinella	E' abbandonata	Cassia	Le macchine vanno veloci	In tutto Buonconvento	E' bella	Bowling	E' divertente
Buonconvento	3 ^a A	M	Campino sportivo	Mi piace tanto perché sono un calciatore	Cassia	Passano tante macchine	Scuola	Mi piace perché mi diverto con gli amici	Ferrovia	Se mi si chiudono le sbarre mentre passo	Il ponte	Può crollare	Il campo sportivo	Per giocare a calcio	La piscina	La farei più grande
Buonconvento	3 ^a A	F	I giardini dello stadio	Ci gioco	Giardini vecchi	Sono rotti	Il teatro	Ci sono i film	Vicolino	E' buio	La cassia	C'è le macchine	In paese	Buonconvento è molto bello	La piscina	D'estate è caldo
Buonconvento	3 ^a A	F	Piscina	Si nuota	Cimitero	Ci sono i morti	Parco giochi	Si gioca	Campo vecchio	E' sporco	La cassia	Ci sono troppe macchine	La fontana		Piscina	E' chiusa
Buonconvento	3 ^a A	M	Giardini dello stadio	Ci abita la mia nonna	Giardini vecchi	C'è passata la piena e ha portato via tutto	I giardini dello stadio	Ci sono tanti giochi	La rondinella	C'è una leggenda che racconta che è infestata	La cassia	Ci passano le macchine veloci	Il museo	Ci sono le statue che parlano	La pista per la bici e modificare i giardini dei macelli	So andare in bici e non c'è più giochi ai giardini
Torrenieri	3 ^a A	F	Palestra Cerchio Armonia	Sono la mascotte della squadra	Strada vicino alla piscina	Ci passano i cani randagi	La piscina	Mi piace l'acqua	La rondinella	La leggenda narra che lì c'è un fantasma	La cassia	Ci passano macchine e camion	Antiche mura	E' un bel posto	La piscina	Vorrei cambiare qualcosa
Buonconvento	3 ^a A	M	I giardini dello stadio	Ci si ritrova sempre	Campo vecchio	C'è l'erba alta	Andare a musica	Suona la batteria	La rondinella	Ci sono fantasmi	Il ponte di legno	Può cadere da un momento all'altro	Al cinema	Così guardiamo un film	La piscina	Così andiamo a nuotare
Buonconvento	3 ^a A	M	Montagna	Ci sono i miei vecchi amici	Discarica	C'è puzza e c'è la spazzatura	Montagna	Si gioca a palla di neve con Gabriel	Circo	Ci sono clown e degli animali	Rogne	Ti puoi perdere anche per 50 anni	Dentro le mura	E' bello e storico	La piscina	E' chiusa
Buonconvento	3 ^a A	F	Giardini	Ci sono molti giochi	Campo da calcio	A me non piace il calcio	Cinema	I film fanno ridere tanto	Casa abbandonata	Ci sono i pipistrelli	La strada	Passano le macchine	Le mura	E' un posto bello	La piscina	Mi piaceva notare
Buonconvento	3 ^a A	M	Il mio garage	Posso fare quello che mi pare	La scuola	Mi sforzo troppo e sono molto pigro	Il ponte casinone	Fa rumore e mi piace il rumore			L'Ombrone in piena	Ci puoi morire	Al campo abbandonato	Si può giocare	La piscina, tiro a segno, fucili e softair	Perché non ci posso più andare
Buonconvento	3 ^a A	M	Giardino dei macelli	Quando c'è il sole gli alberi lo coprono e si suda meno	La piazza	C'è si diverte solo in bicicletta	I giardini dello stadio	Mi vengono i miei amici	Casa vicino all'asilo	E' tutta crollata	La cassia	Passano le macchine veloci	Giardini dei macelli	C'è spazio per giocare	La scuola	Mi sembra noioso il giardino
La Befà	3 ^a A	M	Porta senese	E' un monumento molto interessante	Il consorzio	E' troppo calmo	Giardini dello stadio	Ci sono molti amici	Rondinella	Ho visto il disegno muoversi	Cimitero della Befà	Ci sono le api d'estate	Ai giardini dello stadio	Sono un posto molto bello	Campo vecchio	Vorrei un campo da tennis
Buonconvento	3 ^a A	M	Giardini vicino allo stadio	Posso giocare in pace	Campo vecchio	E' rotto	I giardini dello stadio	Posso divertirmi	La rondinella	Ho visto spuntare una cosa bianca da sotto il tetto	La cassia	E' pericoloso attraversare	Ai giardini vicino allo stadio		Casa mia	Non mi piace
Buonconvento	3 ^a A	F	La piscina	E' chiusa e non ci posso andare	La mia casa	E' piena di muffa	La piazza centrale	Si esce con le bici	I carabinieri		Appoggiarsi al balcone	Se cadi muori	San Nicola dall'alto	Non l'ho mai portato	La mia casa	C'è puzza e non arriva mai il sole
Buonconvento	3 ^a A	F	Rondinella	Mi piace vedere il fantasma disegnato	Autovelox	Non puoi andare più veloce	La piscina	Mi piace giocare ai compleanni dei miei amici	Ombrone	Quando lo guardo mi fa venire le vertigini	La cassia	Bisogna stare attenti	Il mio ristorante	Mi piace mangiare con gli amici	Parco acquatico	Perché in estate non posso andare
Buonconvento	3 ^a A	F	La piscina	Mi diverto	Discarica	C'è puzza	I giardini	Ci gioco e mi diverto	Ponte per Bibbiano	Quando ci passo ho paura di cascarci dentro	La cassia	Passano le macchine	Il cinema	Si guardano tanti film	La piscina	Mi piace nuotare
Buonconvento	3 ^a A	M	Rondinella e mura	Mi garba pensare agli spettri	La salita di Percenna	E' noiosa	Ponte d'Arbia	C'è il fiume ed io sono un pescatore	La ferrovia	Ho paura che mentre passo si chiudano le sbarre	Un podere	Sta franando	In montagna	Ci si fa a pallate di neve	La piscina	Vorrei che riaprisse la piscina

QUESTIONARIO

Classe III B

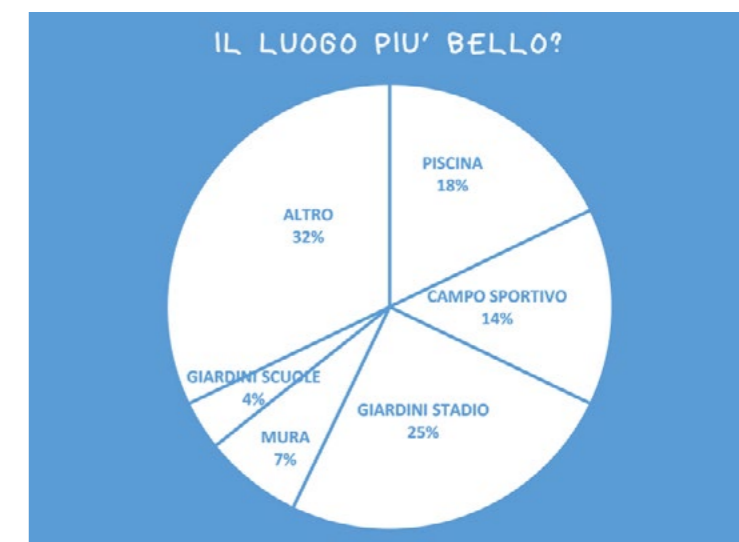
			Più bello		Più brutto		Più divertente		Che fa paura		Più pericoloso		Dove portare amico		Cosa manca a Buonconvento? Cosa vorresti modificare?	
Dove abiti	Classe	m/f	Luogo	Perché?	Luogo	Perché?	Luogo	Perché?	Luogo	Perché?	Luogo	Perché?	Luogo	Perché?	Luogo	Perché?
Percenna	3ª B	F	La Pizzeria di Robi	E' la mia zia e fa la pizza buonissima	Le scuole abbandonate	Non c'è più allegria	Parco vicino alle scuole	Ci sono più giochi	Case abbandonate	Sono tutte chiuse e diroccate	Fiume Ombrone	Potresti caderci dentro	Gelateria	Per mangiare un bel gelato con lei	La piscina	Ci vorrebbe proprio una piscina
Buonconvento	3ª B	M	I giardini vicino alla piscina	Con gli amici si può giocare a chiapparello	Scuola	Non ho mai voglia di studiare	Capanno di mio babbo	Posso aiutarlo e giocare con il mio cane	Il mio garage	E' buio	La cassia	Li le macchine vanno veloci	Piazza Garibaldi	Avvolte c'è il mercato	Riaprire la piscina	Voglio andarci e anche altri bambini
Buonconvento	3ª B	M	Piscina	Si impara a nuotare	Vecchio campo da calcio	E' brutto	Campo da calcio nuovo	Quando si fa goal siamo felici	Fiume	Ho paura di cascarci dentro	La cassia	Se mi mettono sotto muoio	La torre dell'orologio	Per me è molto bello	Riaprire la piscina	Voglio fare imparare i bambini a nuotare
Pieve a Salti	3ª B	M	Piazzale Garibaldi	Da quanto è grande posso andare veloce con la bicicletta	Le strade del centro storico	E' una strada quasi sempre deserta	Nel parcheggio	Alcune volte ci sono le giostre	Il bosco vicino alla zona industriale	Non so se ci sono animali ed è tutto inquinato	Il ponte del fiume	Potrebbe rompersi e io non so nuotare potrei affogare	Parco pubblico	Si può correre e giocare	Un luna park	Ci sono un sacco di giochi ne avrò di più
Buonconvento	3ª B	M	Scuola	Mi piacciono le materie	La discarica	Ci sono i rifiuti	Il campo	Mi diverto	La Rondinella	E' infestata	La caserma	Ci sono le armi	Il campo	E' divertente	Impianti sportivi	Per divertirsi
Ponte d'Arbia	3ª B	F	Il nuovo ponte	E' molto bello	Dove si butta la spazzatura	E' puzzolente	Il parco dello stadio	E' divertente	La Rondinella	E' paurosa	Il fiume	Ci puoi cadere	Ai giardini di Percenna	Mi diverto	Una nuova piscina	L'altra è chiusa
Buonconvento	3ª B	F	Cinema	Mi guardo i film	I giardini dello stadio	Non ci sono giochi	Danza	Li posso fare di tutto	La Rondinella	Dicono che c'è i fantasmi	La cassia	Ci sono le macchine	Ai giardini di Percenna	Mi diverto	La piscina	Deve essere riaperta
Buonconvento	3ª B	M	Campo da calcio	Ci si può fare tutto	Parco giochi	E' rotto lo scivolo più grande	Scuola	E' facile	Ferrovia	Si può morire	La cassia	Passano le macchine	Vivaio	Ci sono le piante	La piscina	La volevo più grande
Buonconvento	3ª B	M	Campo sportivo	Gioco	I giardini	E' tutto rotto	La mia casa	Gioco con la mia sorella	La Rondinella	C'è un fantasma	La cassia	C'è la macchine	Cinema	Ci sono le patatine	Parco divertimenti	Ci divertiamo
Buonconvento	3ª B	F	Campo da calcio	Mi diverto a fare i goal	La scuola	Odio le verifiche	Cinema	Mi mangio le patatine	La Rondinella	Ho paura che ci sia un fantasma	La cassia	Ho paura che qualcuno mi metta sotto	La torre dell'orologio	Potrei vedere Buonconvento dall'alto	Aprire la piscina	Almeno tutti impareranno a nuotare
Buonconvento	3ª B	F	Parco vicino alle scuole	Mi posso divertire	La palestra	Lo spogliatoio è sporco	Rabazzi piante	E' divertente piantare	Chiassi	Sono scure quelle vie	La cassia	Sono pericolose le macchine che vanno veloci	Cinema	Si può vedere un film insieme	Decatlon e piscine	Vorrei comprare le cose sportive. Mi piace nuotare
Buonconvento	3ª B	F	Parco giochi vicino alla piscina	Si gioca e qualche volta incontriamo gli amici	La scuola	Si scrive però mi piace religione, arte e inglese	A casa di un mio amico	E' meglio stare in compagnia così ci giochiamo divertendoci	La cantina	Quando mia mamma dice di andare a prendere qualcosa mi impaurisco	La cassia	Le macchine non si fermano mai	A mangiare la pizza da Ciro	Dopo la pizza si può giocare	Strada per le biciclette	Vorrei venire a scuola da sola



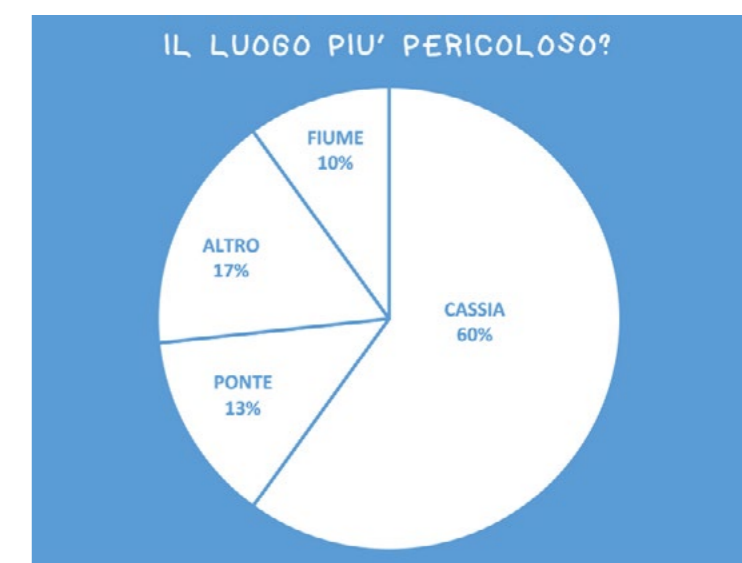
Sintesi dei risultati emersi dai questionari

Emerge in modo evidente la necessità di nuovi spazi sportivi e soprattutto il bisogno di una nuova piscina. Si consideri che tutti i bambini, senza alcuna eccezione, ne hanno ricordato il bisogno. Si riscontra, inoltre, la necessità di un parco attrezzato vicino al fiume, collegato da piste ciclabili ai loro luoghi di aggregazione. La progettualità che sicuramente ha destato maggiore interesse è il recupero del vecchio parco - purtroppo interessato dagli eventi alluvionali degli anni scorsi - che va ad inserirsi nel progetto di parco fluviale dell'Ombrone. I laboratori sono stati caratterizzati dall'attenzione che i bambini hanno dimostrato per il loro paese. Stupisce il senso spiccato di appartenenza al territorio che traspare dai loro questionari e dalle loro affermazioni; i bambini di Buonconvento vogliono vivere il fiume. L'obiettivo di qualità della vita e di uso degli spazi comuni si ritrova spesso tra le loro proposte: la creazione di nuovi spazi sportivi, di percorsi di mobili-

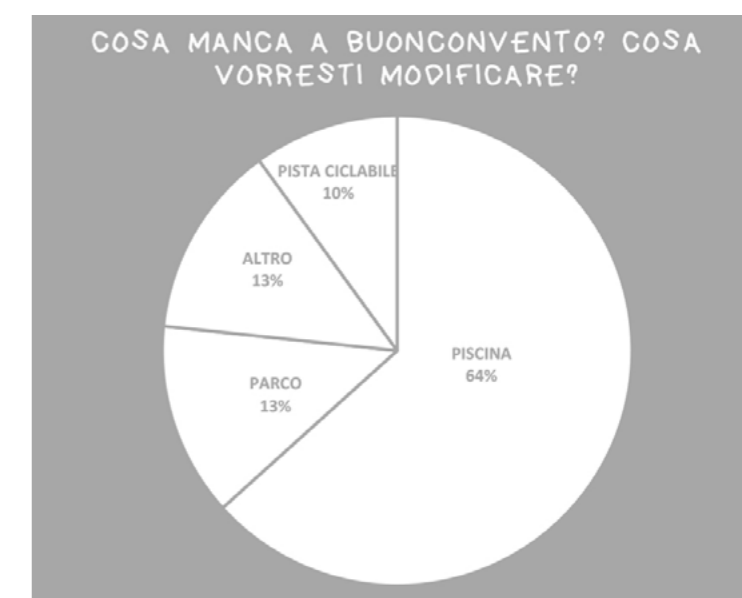
tà dolce e di attraversamenti sicuri soprattutto sulla Strada Regionale 2 "Cassia". La Cassia è, nei fatti, indicata dalla gran parte dei bambini come il luogo più pericoloso di Buonconvento, seguito dal fiume, solo per il 10% dei bambini. E' doveroso segnalare che i bambini hanno un vago ricordo dell'alluvione e solo pochi di loro ne hanno riportato l'esperienza perchè vittime dell'esondazione. In merito alle progettualità emerse, il 64% dei bambini ha indicato come primo intervento la riapertura della piscina, seguito dalla realizzazione del parco attrezzato in prossimità del Fiume Ombrone. Parco destinato ad ospitare giochi per i più piccoli, "saltalbero" e nuove attrezzature sportive. Si riscontra, inoltre, un forte interesse per la realizzazione di un sistema di piste ciclabili; durante i laboratorio alcuni bambini raccontano, infatti, di avere da poco la bicicletta e di essere desiderosi di diventare indipendenti per poter raggiungere la scuola ed il centro da soli.



Sintesi dei risultati emersi dai questionari

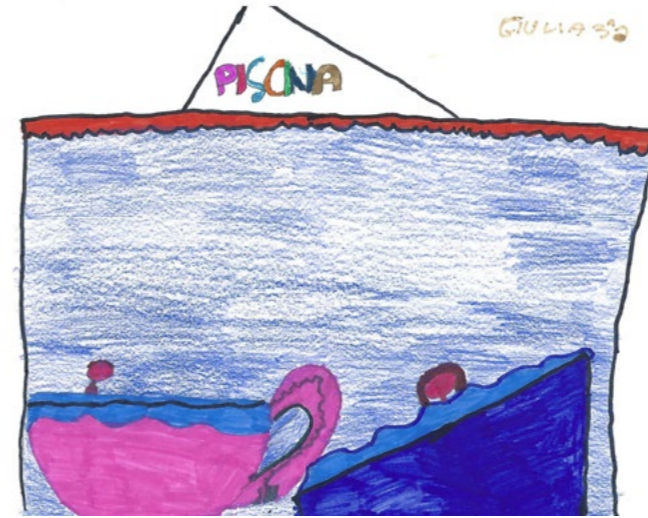


Sintesi dei risultati emersi dai questionari



Sintesi dei risultati emersi dai questionari

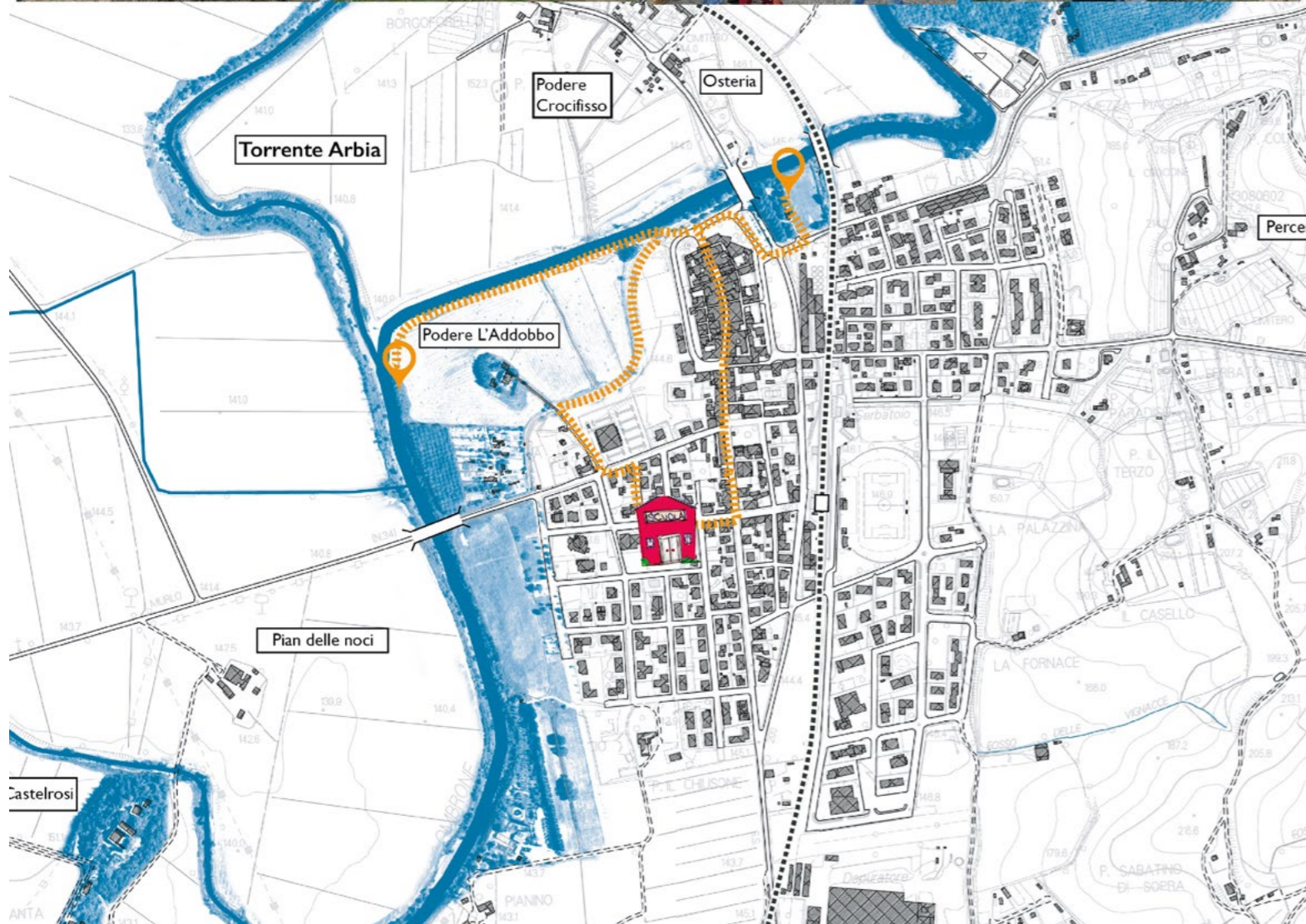
Progettualità - disegno a mano libera - CLASSE III A



Progettualità - disegno a mano libera - CLASSE III B



PASSEGGIATA PROGETTUALE SUL FIUME OMBRONE



Passeggiata progettuale - percorso



PROGETTI individuali

Realizzati con tecnica del collage

Classe IIIA



Successivamente ai tre incontri previsti dal percorso partecipativo i bambini hanno scritto una letterina per gli adulti riportata a fianco. Hanno espresso, inoltre, il desiderio di dare un nome al parco da loro progettato e, con votazioni, hanno individuato il nome del parco.

SONDAGGIO:

- **Le Meraviglie Dei Bambini** 8 voti
- **Il Parco Delle Meraviglie** 13 voti
- **Il parco del fiume Ombrone** 7 voti
- **Il parco fluviale** 17 voti

Questo luogo è stato creato da noi bambini: per divertirsi, per giocare, per stare insieme, per conoscere nuovi amici, per fare un pic-nic in allegria, per godersi una giornata in famiglia, per rilassarsi dopo lo studio e il lavoro, per coltivare ciliegi sani, per fare sport all'aria aperta, per "sguardare" nell'acqua, per passeggiare, per godersi la natura, per stare con i nostri amici a quattro zampe e... per passare un po' di tempo in libertà e in tranquillità.

Noi bambini abbiamo messo in questo parco Fluviale tutto il nostro cuore, tutto il nostro impegno e tutto il nostro lavoro per favore rispettate questo luogo mantenendolo pulito, cercate di non rompere i giochi e le attrezzature e rispettate la natura.

BUON DIVERTIMENTO
NEL NOSTRO PARCO

Lettera dei bambini delle classi III della scuola primaria di Buonconvento

3. I laboratori nelle scuole di Buonconvento

3.3 Scuola Secondaria di primo grado

3.3.1 Classe 1^a A e B

NOME: Scuola secondaria di primo grado

ALUNNI: Classi 1A e 1B - n. 30 alunni

ELABORATI: Questionario, realizzazione mappa affettiva e disegni; passeggiata progettuale sul Fiume Ombrone e progetti realizzati con tecnica del collage - progetti individuali.

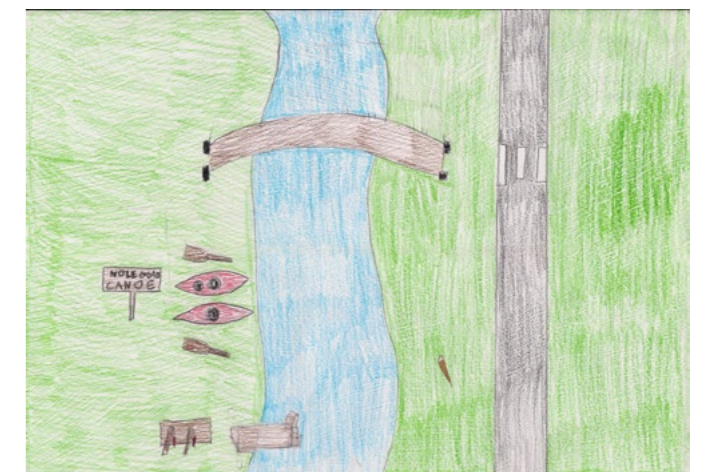
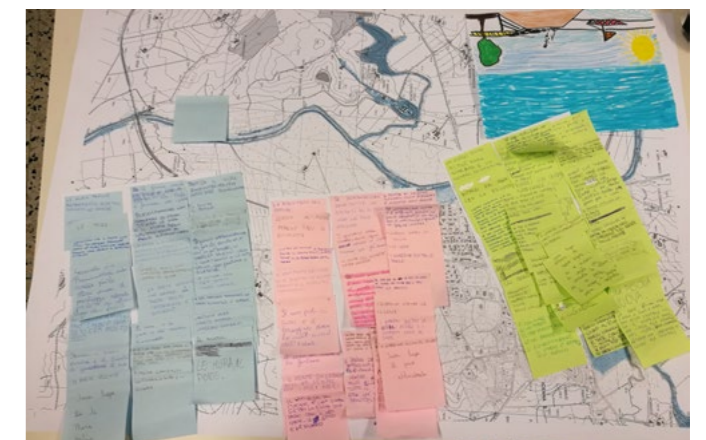


I ragazzi delle classi prime hanno compilato il questionario ed individuato i luoghi segnalati nelle Carte Tecniche Regionali in scala 1:2.000. Si sono misurati, inoltre, con la legenda di una cartografia ed hanno realizzato la mappa affettiva legata ai loro spazi di vita.

A seguito dell'individuazione dei luoghi in cartografia, hanno realizzato dei disegni rappresentati i loro luoghi del cuore e le loro proposte.

Durante il primo incontro i ragazzi hanno anche risposto ad alcune domande attraverso l'utilizzo di post-it al fine di implementare la fase conoscitiva ed emozionale:

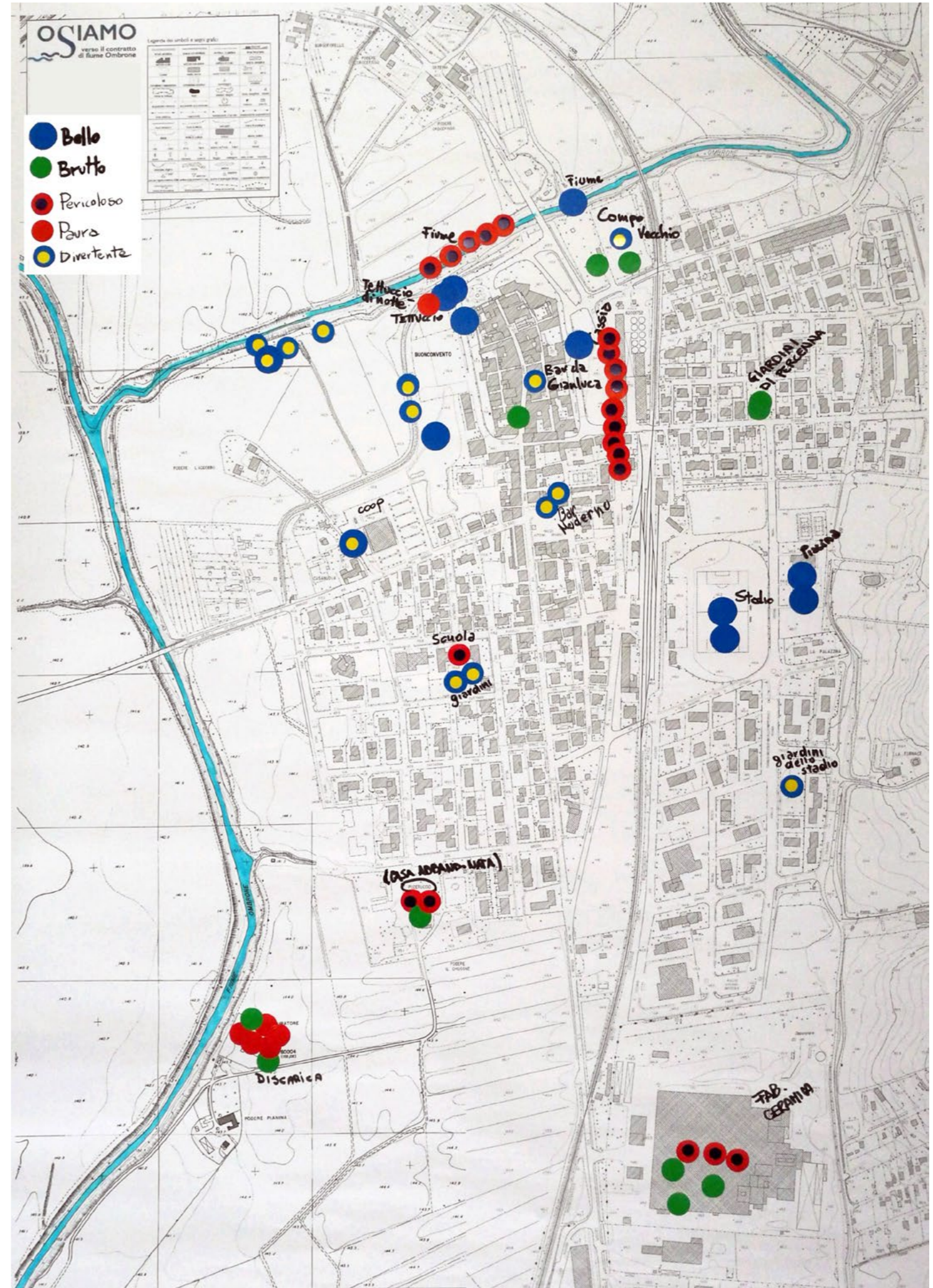
- "Qual'è il tuo luogo del cuore?"
- "Senza il quale non sarebbe più Buonconvento?"
- "Progetti? Proposte?"



Progettualità - disegno a mano libera

MAPPA AFFETTIVA

Carta Tecnica Regionale scala 1:2.000



QUESTIONARIO

Classe I A e I B

			Più bello		Più brutto		Più divertente		Che fa paura		Più pericoloso		Dove portare amico		Cosa manca a Buonconvento? Cosa vorresti modificare?	
Dove abiti	Classe	m/f	Luogo	Perché?	Luogo	Perché?	Luogo	Perché?	Luogo	Perché?	Luogo	Perché?	Luogo	Perché?	Luogo	Perché?
Bibbiano	1 ^a B	M	Il campino da basket	Mi diverto	Nessuno		Il mio posto segreto	Ascolto la musica	Il fiume	Perché ha provocato alluvioni	Il fiume	Perché ha provocato alluvioni	A casa mia		La piscina	Un ragazzo se vuole andare in piscina deve andare lontano
Befa	1 ^a A	F	Parco giochi	Ci sono tanti giochi e ci divertiamo	Il campo vecchio	Non si può giocare	Teatro dei risorti	Ci sono molti video divertenti	Il fiume	E' molto pericoloso e mi fa paura	Il fiume	Perché provoca le alluvioni	Al cinema	E' un luogo divertente	Centro commerciale	Si possono comprare molte cose
Buonconvento	1 ^a B	M	Il bersagliere	Ci ritroviamo tutte le estati	Il campo vecchio	C'è l'erba alta	Il centro storico	Ci sono posti fantastici	Gli argini del fiume	Non sono sicuri	Il fiume	Ci sono state molte alluvioni	Al cinema	Potremmo vedere film	Manca una piscina	Rendere sicuri gli argini
Buonconvento	1 ^a A	F	I giardini	Ci divertiamo	Il campo vecchio	Erba alta e non è sicuro perché abbandonato	Vicino alla fontana	Perché si fa spettacolo con gli amici	La cassia	Ci passano tante macchine	Il fiume	Perché ha provocato alluvioni	Al cinema	E' divertente	La piscina	Era un posto in cui ragazzi e bambini imparavano giocando
Buonconvento	1 ^a A	F	Il parco giochi dietro le scuole	Bel posto per giocare	Parco abbandonato	L'alluvione ha portato via tutti i giochi	Piazzale Garibaldi	C'è tanto posto per correre	Via oscura e via del sole	Perché non c'è luce e di notte c'è buio	Il fiume	Perché può straripare	Il parco giochi dietro le scuole	Bel posto per giocare	Una palestra ed una piscina	Per avere più tempo dedicato allo sport
Buonconvento	1 ^a A	F	Il parco giochi dietro le scuole	Ci troviamo con gli amici	Parco abbandonato	L'alluvione ha rovinato tutto	Piana	Mi diverto ad andare con i cani nei campi	Via oscura e via del sole	Perché non c'è assenza di luce	Il fiume	Ho sempre paura delle alluvioni	Parco dietro la scuola	Il posto dove ci ritroviamo	La piscina	D'estate era bello avere una piscina
Buonconvento	1 ^a A	F	Il parco giochi dietro le scuole	Dove ci possiamo troviamo incontrare	Parco abbandonato	Dopo l'alluvione è stato trascurato	Il parco davanti la parrocchia	Un posto dove si poteva far finta di avere una bra	Casa mia	Perché troppo vicina al fiume	Stradina vicino al Fiume	Sembra che da un momento all'altro possa cadere	Al grattacielo	E' più sicuro delle case normali	Gli alberi	Non ci sono più e davanti alla parrocchia ci si può fare un mini Mirabilandia
Ponte d'Arbia	1 ^a B	F	Parco giochi di Federico	Perché ci vado a giocare con i miei amici	Le fabbriche	Quando è buio non si vede niente e gli alberi fanno paura	Ponte di legno	Si gioca	Vicino la pizzeria	Ci sono gli asini e quando passo fanno il loro verso	Piana	Il ponte è debole	Parco davanti al bar	E' divertente e bello	Palestra	Per avere degli sport vicini
Buonconvento	1 ^a B	F	Il parco dietro le scuole	Quando usciamo tutti insieme ci troviamo li	Parco abbandonato	L'alluvione ha portato via tutti i giochi e ora è brutto	Il parco davanti la parrocchia	Era bello ma l'alluvione ha portato via un castello bellissimo	La strada dietro la piscina	Ho paura che mi morda un serpente	Strada vicino al Fiume	Non ci sono protezioni ai lati	Il parco dietro le scuole	Luogo più bello e sicuro per giocare	Il parco davanti la parrocchia	Vorrei che risistemassero il parco giochi e un'area verde molto estesa
Pieve a Salti	1 ^a A	F	Il centro storico	Bel luogo da visitare	Lo stadio vecchio	E' un luogo abbandonato	I giardini	Ci sono dei giochi dove possono giocare i bambini	La cassia	Le macchine passano velocemente e non si fermano per far passare le persone	Il fiume	Può provocare alluvioni	Centro storico	E' la parte più antica	Area naturale vicino al fiume e la piscina	Vicino al fiume ci potrebbero andare i turisti e la piscina dovrebbe essere controllata
Buonconvento	1 ^a B	F	Piazza del mercato	Ci sono le mura ed è il punto più forte di Buonconvento	I giardini del campo vecchio	Sono tutti rotti	Al bersagliere	Ci vado con le mie amiche	Poggio di Percenna	La notte è buio e ci sono gli animali	Vicino alla mia casa	Ci sono posti pericolosi	Dietro al parcheggio lungo la stradina che porta alla coop	Quando tramonta il sole c'è una bellissima vista	Un posto dove poter giocare i ragazzi	Non sanno dove andare
Buonconvento	1 ^a A	M	Giardini dietro le scuole	Si può giocare	Giardini dietro le scuole	Non si può giocare a calcio	Il campetto dietro le scuole	Si può giocare a pallone	Via del sole	Dà l'idea che muoiano le persone	La cassia	Le macchine passano velocemente	Nel centro storico	Per fare un giro	I semafori con i pulsanti nella cassia	Almeno le macchine si fermano subito e non ci tocca aspettare tanto

Buonconvento	1ªA	M	Campo sportivo vecchio	E' vicino al fiume e rispecchierebbe la qualità del parco	Discarica vicino all'Ombrone	Un posto dove si potrebbe inquinare l'ambiente	Parco vecchio	Posto molto spazioso per divertirsi	Consorzio abbandonato	I gas presenti nell'aria possono nuocere ai polmoni	Davanti al ponte dell'Ombrone	Perché le case possono essere allagate	Giardini dietro le scuole	E' un luogo dove si può giocare e divertirsi	Un parco turistico vicino all'Ombrone	Manca un'attrazione per turisti
Buonconvento	1ªA	M	Campo sportivo vecchio	E' vicino al fiume e rispecchierebbe la qualità del parco	Sentiero vicino all'Ombrone	Ci sono rifiuti che possono inquinare l'ambiente	Parco vecchio	Posto molto spazioso per divertirsi	La cassia	Le macchine vanno veloci	Ombrone	Se diluvia si allagano le case	Giardini dietro le scuole	Ci vado a giocare con gli amici	Un parco ma che non sia vicino all'Ombrone	Vorrei creare un grande parco
Buonconvento	1ªB	F	La biblioteca comunale	Posso divertirmi ed immergermi in storie fantastiche	Parco abbandonato	Non c'è più niente	Cinema	Possiamo guardare film e fare teatro	Il fiume	E' pericoloso	Il fiume	Fa paura solo a guardarlo	Dentro le mura	Pezzo di storia che tutti devono conoscere	Mancano animali e i centri commerciali	Così possiamo andare in giro a fare shopping
Buonconvento	1ªA	M	Campo sportivo vecchio	E' vicino all'Ombrone e rispecchierebbe la qualità del parco	Discarica vicino all'Ombrone	Un posto dove ci sono i rifiuti e possono inquinare l'ambiente	Parco vecchio	E' un posto abbandonato e c'è quiete	Consorzio abbandonato	Ci sono sostanze che fanno male ai polmoni	Davanti al ponte dell'Ombrone	Perché le case possono essere allagate	Giardini dietro le scuole	E' un luogo dove si può giocare e divertirsi	Creare un parco giochi davanti all'Ombrone	Ci si diverte davanti all'Ombrone
Buonconvento	1ªB	M	Il fiume	Ci vado a passeggiare	La piazza	Non c'è niente di divertente	Cinema	Mi guardo i film	Il parco abbandonato	Luogo più oscuro	Il campo dopo il parcheggio	Non si sa cosa ti può succedere di notte	Al bar Andrea	Per fargli assaggiare dei salumi e dei formaggi tipici	La piscina	D'estate era bello andarci a nuotare
Buonconvento	1ªB	M	Giardini dietro le scuole	Ci possiamo giocare insieme	Giardini dietro le scuole	Hanno messo una regola da aprile a settembre non possiamo utilizzare la palla	Il campetto dietro le scuole	Se è asfaltato possiamo usare il pallone	La via a stero dal fiume alla coop	Di buio non si vede niente ed è inquietante	La cassia	Quasi tutte le macchine passano a dritto senza fermarsi	A fare un giro per il paese	Conviene vederlo tutto	Semafori sulle strisce per attraversare la cassia	Perché le macchine si fermeranno
Buonconvento	1ªA	M	Giardini dietro le scuole	Si gioca	Strada fuori dal paese	Senò alcune volte non posso attraversare la cassia	Il campetto	Si gioca a calcio	Il parcheggio stero di notte	Non vedi niente senza luci	La cassia	Passano le macchine	Sul fiume	E' divertente	La piscina	Almeno d'estate si può andare a fare il bagno
Buonconvento	1ªA	M	Giardini dietro le scuole	Possiamo giocare con gli amici	Giardini dietro le scuole	Da quando hanno messo un cartello, non possiamo fare qualche cosa	Il campetto	Si può giocare a calcio	Il parcheggio stero di notte	Non si vede niente	La cassia	Passano le macchine	Sul fiume Ombrone	Mi sembra un posto bello da vedere	I semafori per la cassia	Così le macchine si fermano e tu puoi passare
Buonconvento	1ªA	M	Giardini dietro le scuole	Con gli amici ci si può divertire	Il fiume	E' pericoloso perché quando esonda può far paura	Il cinema	Quando ci sono dei bei film	L'argine del fiume	Alcuni ragazzi vanno lì e con l'alluvione ha sradicato molti pezzi di alberi	Il parco abbandonato	Quando c'è stato l'alluvione ha portato molti detriti	Il centro storico	Posso raccontare la storia di Buonconvento e gli posso far vedere un pezzo di storia: dietro le mura	Uno spazio in cui le persone si possano rilassare	Se delle persone vogliono andare a camminare manca una pista ciclabile e un posto per i cani
Ponte d'Arbia	1ªB	F														
Buonconvento	1ªB	M	Campo sportivo vecchio	E' vicino all'Ombrone e rispecchierebbe la qualità del parco	Verso la discarica	E' un posto molto brutto e le strade sono trafficate	Il campo vecchio e i giardini vicino	Costeggiano tutti e due il fiume e sono molto spaziosi	Consorzio abbandonato	Ci sono tutte le macerie dei silos e quindi c'è pericolo di intossicazione	Vicino alla confluenza dell'Ombrone e dell'Arbia	Ci sono delle crepe sul terreno e quindi è pericoloso	Alla confluenza dell'Ombrone e dell'Arbia perché ci si può pescare	E' molto spazioso e ci giochiamo con gli amici anche se è pericoloso	Vorrei modificare il campo vecchio	Manca un parco fluviale a Buonconvento



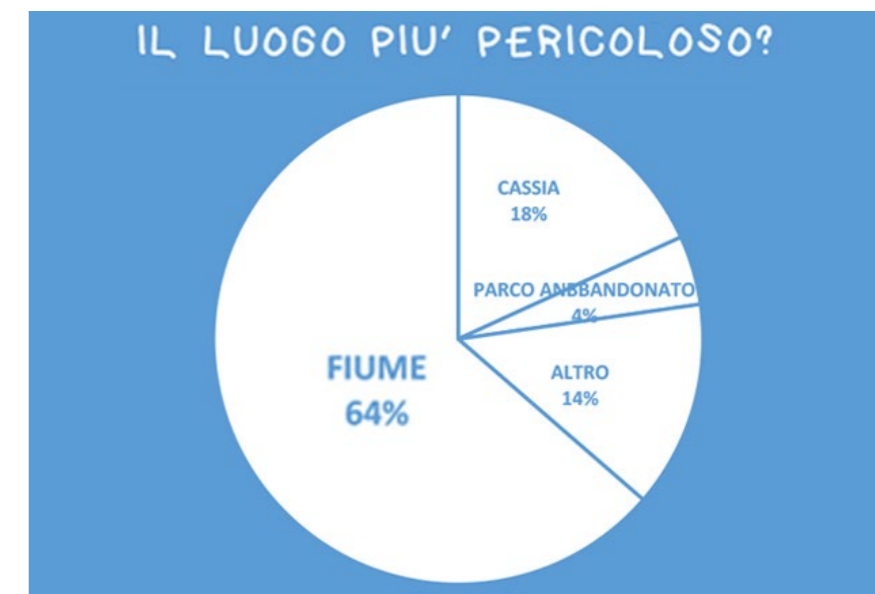
Sintesi dei risultati emersi dai questionari

Dalla sintesi dei questionari emergono due fattori importanti: la paura del fiume e la sua percezione come fattore di rischio e la necessità di spazi ludici e sportivi di aggregazione per i giovani. Il 64% dei bambini vede il fiume come un pericolo ed il 24% lo ritiene pauroso. “Può provocare alluvioni” ed ancora “Perché le case possono essere allagate”.

A differenza dei bambini delle scuole elementari, i ragazzi della scuola primaria di secondo grado, sono state vittime delle esondazioni ed hanno vissuto i giorni dell'emergenza. La via Cassia è tra i luoghi più pericolosi e alla domanda “cosa vorresti modifica-

re a Buonconvento” in molti hanno suggerito l'inserimento di attraversamenti pedonali sicuri con semafori sincronizzati a chiamata pedonale.

Spiccano tra le proposte progettuali, la richiesta della riapertura della piscina comunale e la creazione di aree naturali a parco, in prossimità del fiume Ombrone in cui poter giocare, rilassarsi e fare delle passeggiate. “Se delle persone vogliono andare a camminare manca una pista ciclabile e un posto per i cani”. Tra le altre progettualità individuate il recupero dei giardini vicino al vecchio campo sportivo distrutti dall'alluvione e l'apertura di nuovi negozi.



Sintesi dei risultati emersi dai questionari

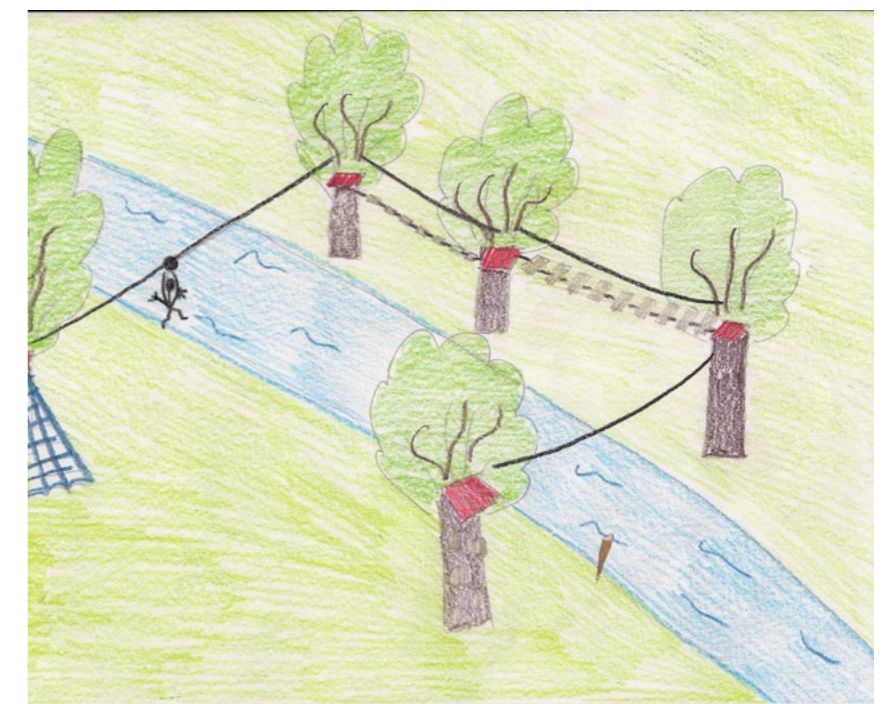
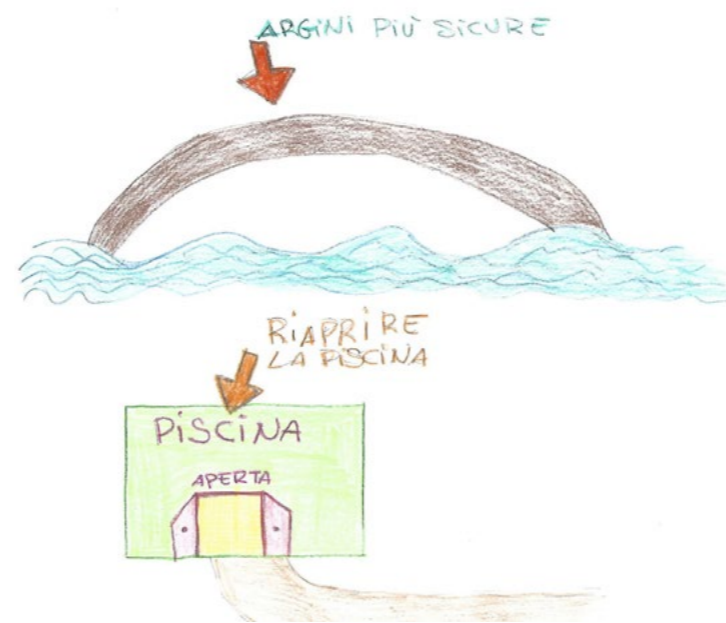


Sintesi dei risultati emersi dai questionari



Sintesi dei risultati emersi dai questionari

Progettualità - disegno a mano libera



PASSEGGIATA PROGETTUALE

CLASSI: 3A - 3B - 1B



CLASSI: 2A - 2B - 1A



PROGETTI individuali

Realizzati con tecnica del collage



3. I laboratori nelle scuole di Buonconvento

3.3 Scuola Secondaria di primo grado

3.3.2 Classe II^a A e B

NOME: Scuola secondaria di primo grado

ALUNNI: Classi II A e II B - n. 30 alunni

ELABORATI: Questionario, realizzazione mappa affettiva e disegni; passeggiata progettuale sul Fiume Ombrone e progetti realizzati con tecnica del collage - progetti individuali e Mappa di gulliver



ragazzi delle classi seconde hanno partecipato con entusiasmo ai tre incontri. Nel primo hanno compilato il questionario ed individuato i luoghi segnalati nelle Carte Tecniche Regionali in scala 1:2.000. Si sono misurati, inoltre, con la legenda di una cartografia ed hanno realizzato la mappa affettiva legata ai loro spazi di vita.

Durante il primo incontro i ragazzi hanno anche risposto ad alcune domande attraverso l'utilizzo di post-it al fine di implementare la fase conoscitiva ed emozionale:

- "Qual'è il tuo luogo del cuore?"

- "Senza il quale non sarebbe più Buonconvento?"

- "Progetti? Proposte?"

A seguito dell'individuazione dei luoghi in cartografia, hanno realizzato dei disegni rappresentati i loro luoghi del cuore e le loro proposte. Nell'ultimo incontro le classi seconde si sono divise in due gruppi; il primo ha realizzato la mappa di gulliver e il secondo dei progetti individuali.

QUESTIONARIO

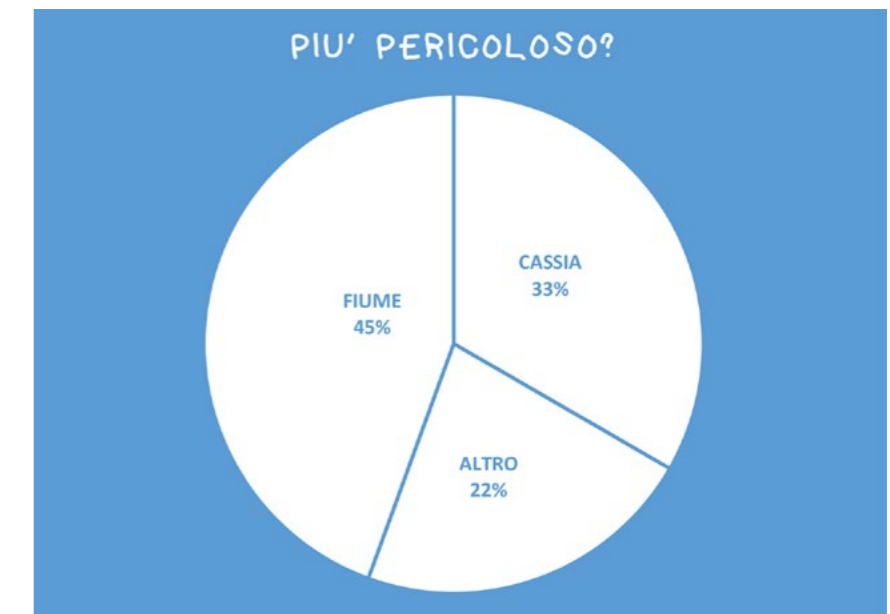
Classe II A e II B

			Più bello		Più brutto		Più divertente		Che fa paura		Più pericoloso		Dove portare amico		Cosa manca a Buonconvento? Cosa vorresti modificare?	
Dove abiti	Classe	m/f	Luogo	Perché?	Luogo	Perché?	Luogo	Perché?	Luogo	Perché?	Luogo	Perché?	Luogo	Perché?	Luogo	Perché?
Buonconvento	2ª B	F	La fontana	C'è molto spazio e ti puoi divertire con gli amici	I giardini di vecchi	Perché è rotto e non ci si può divertire	Dietro il museo della Mezzadria	C'è un grande spazio e un tavolo con cui puoi parlare con gli amici	Il cimitero	E' tutto buio	Argine del fiume	Si può scivolare	Dietro le scuole	Ci sono i giardini e puoi fare quello che ti pare	I negozi	Non si può fare shopping
Buonconvento	2ª B	M	Castelrosi	Mi trovo con gli amici per giocare a tennis	Casa abbandonata di notte	Potrebbe crollare da un momento all'altro	La piscina	Mi ritrovo con gli amici	Campo davanti a casa mia	C'è l'erba lunga e potrebbero esserci molti animali	La cassia di notte	Non si sa mai quando passa una macchina	Centro storico	Per fargli vedere ciò che venne costruito a quei tempi	La piscina	E' bello per ritrovarsi con gli amici
Buonconvento	2ª B	M	Casa mia	Mi ritrovo insieme alla mia famiglia	Casa in campagna abbandonata	Potrebbe crollare da un momento all'altro	La palestra	Fo pallavolo insieme ai miei amici	Campo davanti a casa mia di notte	C'è l'erba lunga e potrebbero esserci molti animali	La cassia di notte	Non si sa mai quando passa una macchina	Museo della mezzadria	E' molto interessante da visitare	La piscina	E' stata chiusa e la dovrebbero riaprire
Montalcino	2ª B	M	Dietro le mura antiche	Noi ragazzi ci si diverte	Vicino al consorzio	C'è il muro rotto	Dietro le scuole	Mi ritrovo con gli amici	Il centro storico di notte	Al buio mi fa paura	Argine del fiume	E' pericoloso e non ci sono le sbarre	Fontana	Un posto abbastanza bello	Modificherei i parchi (campo vecchio e il parco di lato)	Per divertirsi e perché non sono sistemati
Ponte d' Arbia	2ª B	M	I campi	D'estate sono tutti gialli	Casa abbandonata	L'edificio è distrutto ed è pieno di rampicanti	Parco giochi	Puoi giocare con i tuoi amici			La cassia	Puoi essere arrotato	AL fiume sotto il ponte	Per pescare	A Ponte d' Arbia manca un pattinaggio e non vorrei modificare niente	Per pattinare
Casale del bosco	2ª B	M	Via Roma	Quando ci faccio una passeggiata provo una sensazione bellissima			I giardini	Ci sono molti giochi					Dietro le mura	E' pieno di edifici antichi che sono bellissimi	Le scuole superiori e la palestra	La palestra è piccola e dentro la scuola
Buonconvento	2ª B	M	La fontana	Luogo di ritrovo e piacevole per i turisti	Casa abbandonata	E' distrutta vecchia e abbandonata	Dietro le scuole	Ci divertiamo e spesso giochiamo a calcio			Gli argini del fiume	Essendo vicini al fiume c'è pericolo di caderci e farsi male	Centro storico	E' un centro molto visitato dai turisti	La piscina e il campo vecchio	Per poter riutilizzare il parco e perché la piscina è un bene per il paese
Buonconvento	2ª A	M	Le mura	Un relitto storico dei tempi lontani	La rondinella	E' terrificante all'esterno come estetica	I campi dove giocare a calcio	Ci si diverte	La casa abbandonata	Ci sono i vetri rotti e da davanti al cancello si vede le cose dentro la casa	La cassia	Se non stai attento ti travolgono	Museo d'arte sacra	Ci sono veri dipinti culturali di questo territorio	Negozi sportivi	Così non devi andare lontano a comprare quello che ti serve
Buonconvento	2ª B	M	Le mura	Posto molto interessante per l'età a cui risale	Il palazzo più alto	Ci sta male e copre il panorama	Il parco a Percenna	Punto libero dove puoi fare quello che vuoi	Le vie dentro le mura	La sera non c'è mai nessuno ed è molto buio	Le mura e i palazzi rovinati	Potrebbero cadere dei mattoni e danneggiare l'ambiente	Nella piazza	Potrei fargli vedere i negozi e le vie principali	La stazione	Per renderla più bella e grande
Ponte d' Arbia	2ª B	M	Dietro le mura	Il luogo dove c'è più spazio per le passeggiate	Casa abbandonate	Sono inutili	Parcheggio vicino alla fontana	Certe volte ci mettono le macchine a scontro	I vicoli	Sono i più bui	La cassia	Le macchine vanno veloci	Al campo vecchio	Per giocare a calcio con gli amici	La piscina	L'hanno chiusa
Buonconvento	2ª B	M	L'orcina a Castiglion d'Orcia in un punto specifico	L'acqua è limpida e non c'è rumore	La scuola	Si studia	La piscina	Mi sento libero	Podere abbandonato di Radicondoli a Torrenieri	Ci abita qualcuno	Argini dell'Ombrone	Sono ripidi	Ad arrampicarsi negli alberi	Altrimenti non so dove portarlo	La piscina	Prima era aperta e ci andavo
Buonconvento	2ª B	F	Fontana	Ti puoi divertire con gli amici liberamente	Giardini vecchi	E' tutto rotto e non ci possiamo divertire	Dietro il museo della Mezzadria	C'è spazio e ci si può fare un picnic	Casa abbandonata	E' tutta buia e distrutta	La strada che porta al fiume	La strada è in discesa e si può scivolare	Centro storico	E' il luogo dove ci sono più persone e negozi	Rinnovare i giardini di Buonconvento	Sono rovinati e spogli

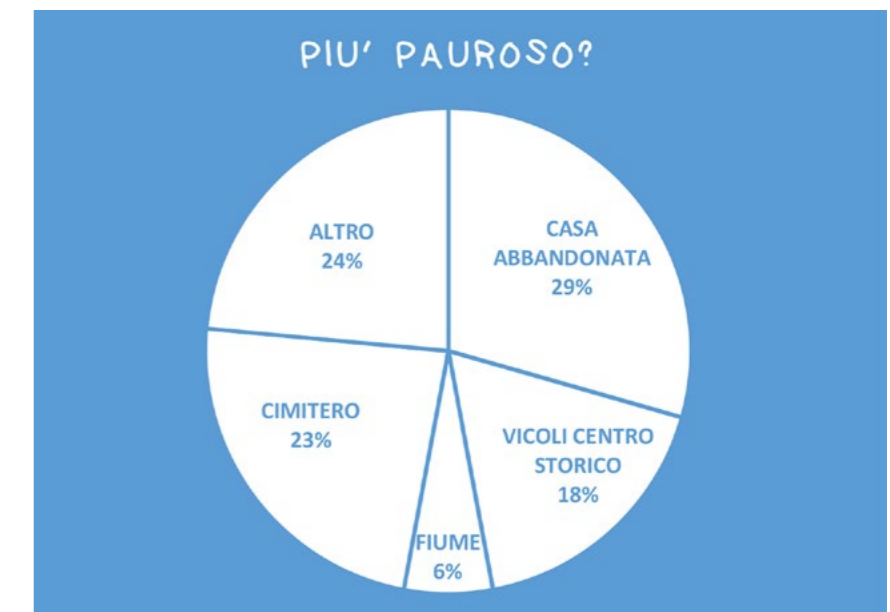
Sintesi dei risultati emersi dai questionari

Dall'analisi dei risultati emersi sorprende l'incongruità tra le risposte date per l'individuazione del luogo più pericoloso e quelle per il luogo più pauroso. Tra i più pericolosi risulta, anche in questo caso, il fiume con il 45% delle risposte. Il dato non trova però riscontro tra le risposte del luogo più pauroso, il fiume è segnalato solo dal 6% degli alunni. Questo dato risulta incoraggiante; i ragazzi percepiscono il fiume come fattore di rischio ma non lo temono, sarà quindi più naturale per loro restaurare un senso d'appartenenza al fiume stesso e alla comunità rivierasca. Tra le progettualità emerge la necessità, tipico tratto del-

la fase adolescenziale, di tutti quei luoghi di aggregazione "da adulti". Con le stesse percentuali vengono richiesti la realizzazione di impianti sportivi, la nuova piscina, e la creazione di nuovi negozi per lo shopping. In evidente calo la necessità di parchi attrezzati per spazio giochi.



Sintesi dei risultati emersi dai questionari

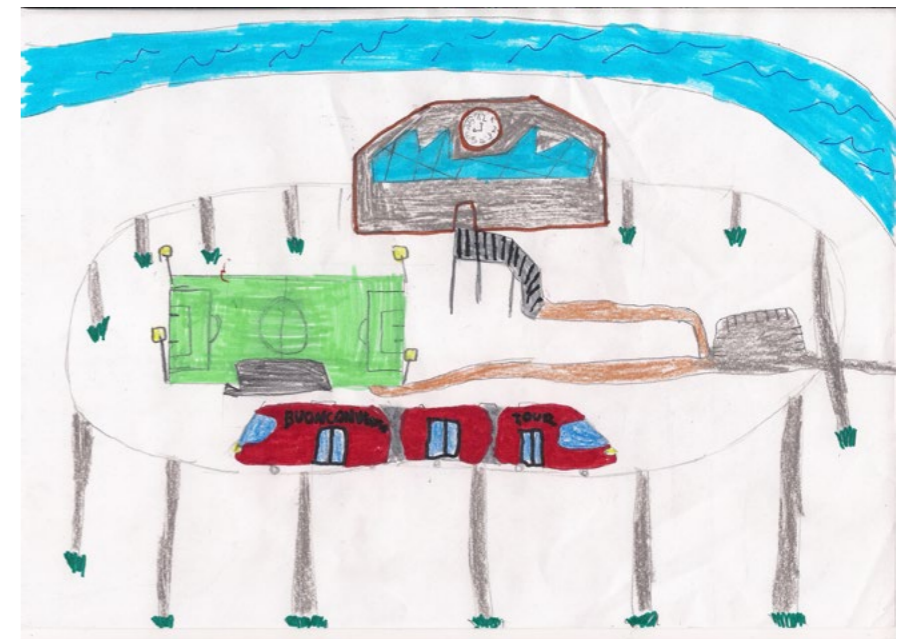
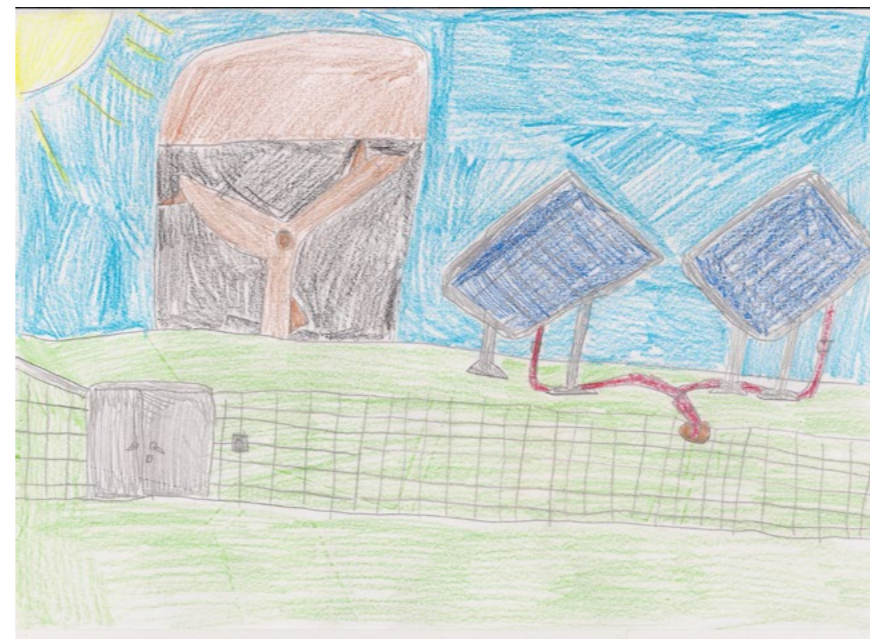
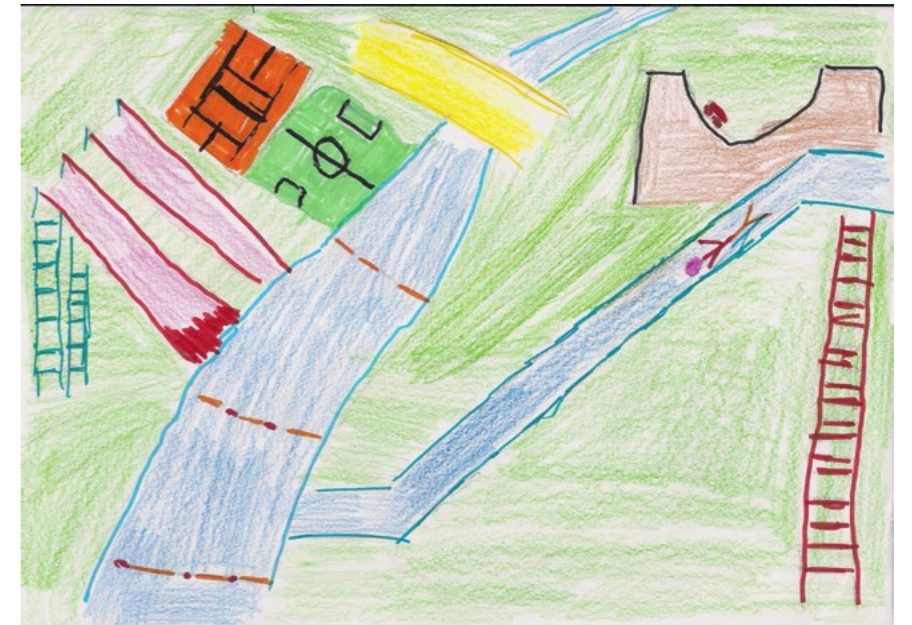


Sintesi dei risultati emersi dai questionari

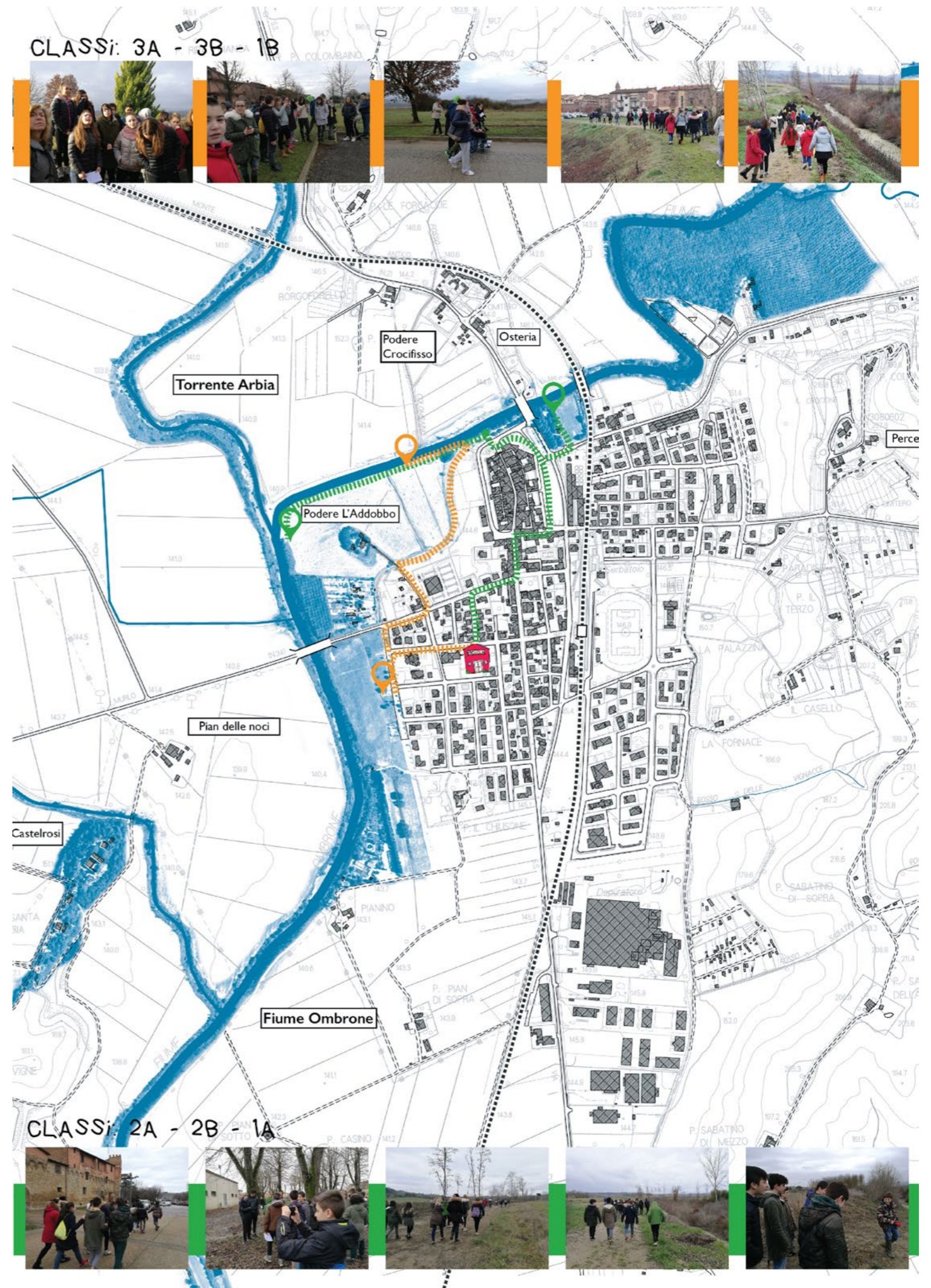


Sintesi dei risultati emersi dai questionari

Progettualità - disegno a mano libera

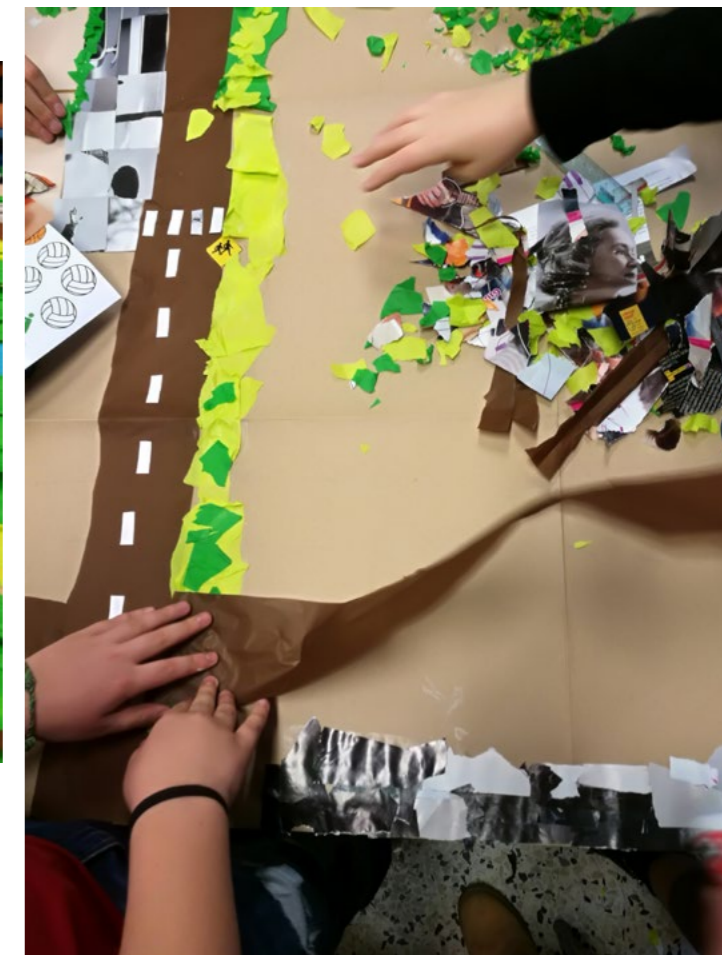


PASSEGGIATA PROGETTUALE



PROGETTI individuali

Realizzati con tecnica del collage



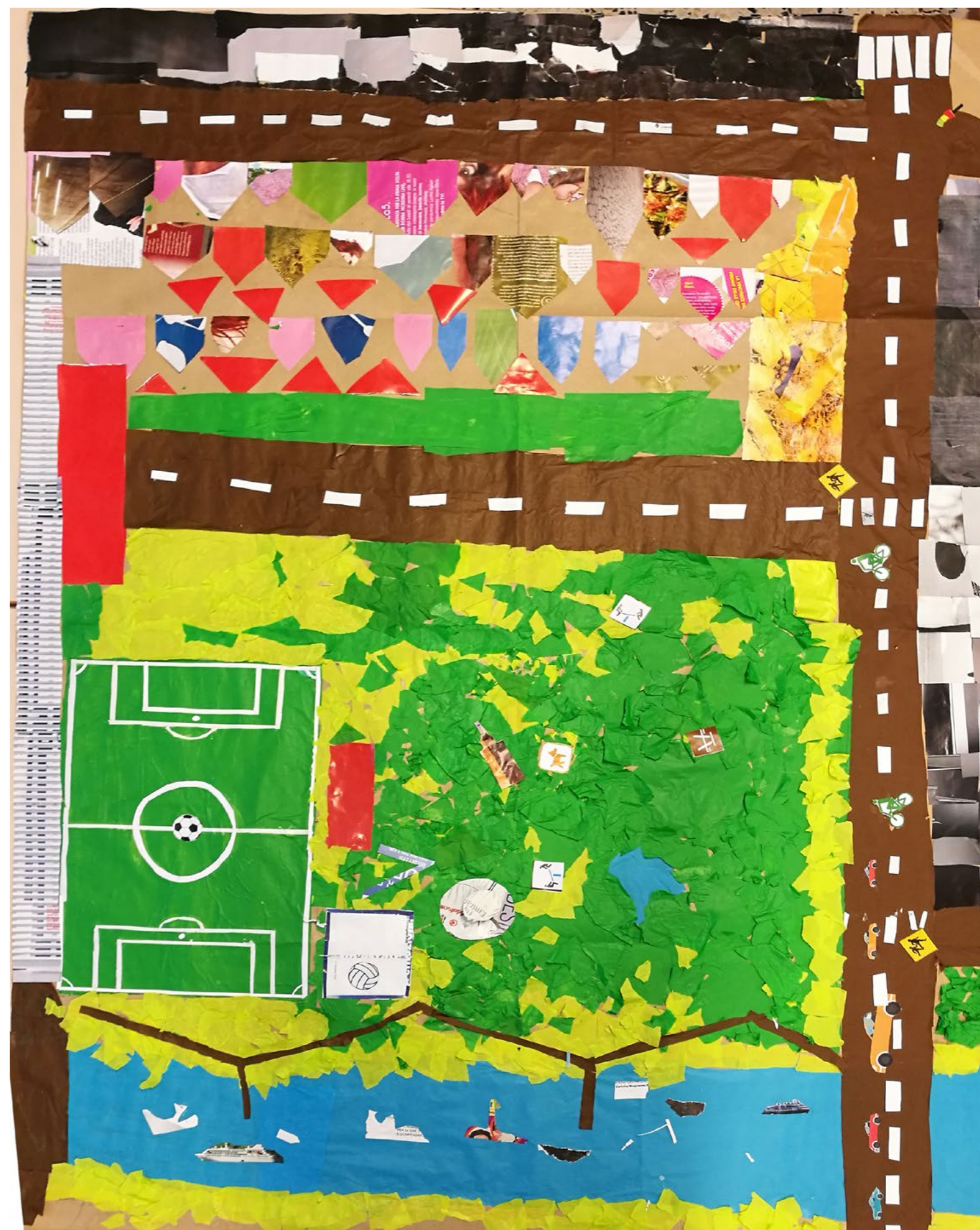
Progetto Parco attrezzato - Mappa di Gulliver
Particolare progettuale



Progetto Parco attrezzato - Mappa di Gulliver
Particolare progettuale

MAPPA di GULLIVER

Progetto Parco fluviale del Fiume Ombrone



Criticità:

- Strada Regionale Cassia

Progettualità:

- Realizzazione del parco fluviale;
- Approdi per navigabilità del fiume;
- Area pesca;
- Interventi di moderazione del traffico con attraversamenti sicuri su Strada Regionale;
- Riqualificazione del campo da calcio e degli spogliatoi;
- Realizzazione del parco attrezzato in prossimità del Fiume Ombrone con "Saltalbero".

3. I laboratori nelle scuole di Buonconvento

3.3 Scuola Secondaria di primo grado

3.3.3 Classe III^a A e B

NOME: Scuola secondaria di primo grado

ALUNNI: Classi III A e III B - n. 30 alunni

ELABORATI: Questionario, realizzazione mappa affettiva e disegni; passeggiata progettuale sul Fiume Ombrone e progetti realizzati con tecnica del collage - progetti individuali e Mappa di gulliver su CTR in scala 1:2.000



Nel primo incontro ragazzi delle classi III hanno compilato il questionario ed individuato i luoghi segnalati nelle Carte Tecniche Regionali in scala 1:2.000. Hanno realizzato così, la mappa affettiva legata ai loro spazi di vita. Si sono misurati, inoltre, con la legenda di una cartografia, in questa prima fase e in quella progettuale, realizzando su CTR il loro progetto di città. Come le altre classi della scuola di secondo grado, hanno anche risposto ad alcune domande attraverso l'utilizzo di post-it al fine di implementare la fase conoscitiva ed emozionale:

- "Qual'è il tuo luogo del cuore?"
- "Senza il quale non sarebbe più Buonconvento?"
- "Progetti? Proposte?"

A seguito dell'individuazione dei luoghi in cartografia, hanno realizzato dei disegni rappresentati i loro luoghi del cuore e le loro proposte.

QUESTIONARIO

Classe III A

			Più bello		Più brutto		Più divertente		Che fa paura		Più pericoloso		Dove portare amico		Cosa manca a Buonconvento? Cosa vorresti modificare?	
Dove abiti	Classe	m/f	Luogo	Perché?	Luogo	Perché?	Luogo	Perché?	Luogo	Perché?	Luogo	Perché?	Luogo	Perché?	Luogo	Perché?
Buonconvento	3 ^a A	M	Le mura e Porta Senese	Fanno parte della storia buonconventina	Quasi tutto (consorzio) piscina	Da anni non viene ristrutturato	Lungo il fiume e i campi vicino	Con le bici (graziella) facciamo le discese e corriamo per i campi			La cassia, fabbrica della ceramica	Molti anziani sono morti e le macchine non stanno attente, ci sono buchi profondi ed oggetti appuntiti	Lungo il fiume, fargli vedere le mura (centro storico)	Sono edifici antichi	Piscina, case non moderne, la fabbrica della ceramica	Edificio davanti alla piscina dovrebbe esserci fatto un supermercato
Buonconvento	3 ^a A	F	I giardini dietro la scuola	Possiamo divertirci insieme	Discarica	Ci sono i rifiuti	Bar	Possiamo stare tutti insieme a fare nuove amicizie	Strada davanti la piscina	Quando è buio è inquietante	La cassia	Passano molte macchine	Centro storico	Ci sono le mura	La piscina	E' bello in estate e rinfrescante
Buonconvento	3 ^a A	F	I giardini dietro la scuola	Possiamo divertirci insieme	Discarica	Ci sono i rifiuti	Bar	Ci possiamo incontrare con gli amici	Strada davanti la piscina	Quando è buio è inquietante	La cassia	E' una strada e passano molte macchine	Centro storico	Ci sono le mura	La piscina	E' un posto bello e ci si può stare in estate con gli amici
Buonconvento	3 ^a A	M	I giardini dietro la scuola	Possiamo divertirci con i nostri amici	Discarica	Ci sono i rifiuti	I giardini dietro la scuola	Possiamo divertirci con i nostri amici			La cassia	Le macchine passano veloci e ti possono investire	Nella piazza di Buonconvento	Si può parlare, passeggiare e mostrare la storia e i luoghi più interessanti di Buonconvento	La piscina e il campo sportivo	Perché è divertente e fa bene al nostro corpo
Buonconvento	3 ^a A	F	Dietro le mura	Ho tanti ricordi con i miei genitori	Campo vecchio	Ormai non si usa quasi mai per giocare a pallone	I giardini	Ci si rilassa e si gioca con gli amici	La cassia		La cassia	Quando sei ferma sulle strisce pedonali le macchine non si fermano mai	Centro storico	E' il cuore di Buonconvento e nasce la storia del paesino	Manca una pista ciclabile e vorrei riaprire la piscina	LA pista serve perché le bici stanno sulla strada e danno noia alle macchine.
Torrenieri	3 ^a A	F	Zona vicino al fiume	Mi stimola ricordi d'infanzia	Zona industriale	Sa di abbandonato e vecchio	Giardini davanti le scuole	Ci si trova tra amici	Discarica	E' troppo isolato	La cassia	Molte macchine non rispettano la precedenza sulle strisce	Alle mura e nei vari vicoli antichi	Sono il luogo più affascinante e tranquillo	Mancano luoghi pubblici per fare sport e riaprire la piscina	Era divertente
Buonconvento	3 ^a A	M	Vicino all'Ombrone	Ho tanti ricordi con i miei amici e ci passa poca gente	Zona industriale e giardini abbandonati (vicino alla strada)	E' brutta	Casa mia		Poderuccio e discarica	Mi mette ansia	La cassia	Ci passano molte macchine e vanno veloci e non si fermano sulle strisce	Centro storico	E' appunto storico ed è bello	Dovrebbero riaprire la piscina e rimetterla a norma	Era un bel luogo divertente
Buonconvento	3 ^a A	F	Il tettuccio	Si vede l'Ombrone e il tramonto è bello	I giardini di Percenna	Non c'è mai nessuno, sono (abbastanza) abbandonati	Campo vecchio	Ci abbiamo passato un sacco di tempo insieme	La cassia	Ci sono molte svariate persone	La cassia	Ci sono molte svariate persone	Da nessuna parte	Non c'è niente di interessante e tanto divertente	La piscina	Ho passato tutta l'infanzia in piscina, si deve riaprire
Buonconvento	3 ^a A	M	Da Gianluca	Ci ritroviamo tutti insieme			Lungo il fiume	Ci divertiamo con le bici	Il vecchio Poderuccio	E' abbandonato	La cassia	Le macchine vanno veloci	Centro storico	Fanno parte della storia buonconventina	Un campetto da basket	Per ritrovarsi con gli amici
Buonconvento	3 ^a A	F	Le mura e la piscina	Le mura fanno parte della storia Buonconventina e la piscina perché era un luogo di svago	Un po' tutto	Molti luoghi non sono ristrutturati	Casa mia	C'è tutto			La cassia	Ci sono tante macchine e se non si sta attenti si può esser investiti	Centro storico	Per farglielo vedere	Piscina e centri commerciali	Hanno chiuso l'unico posto bello di Buonconvento e non c'è niente
Buonconvento	3 ^a A	F	Piazzale Garibaldi e le mura	E' bello e ci si può giocare sia di sera sia di giorno	Centro storico quando non c'è nessuno		Argini del fiume	Luogo di sfogo e di ritrovo con gli amici			Cassia	Quasi nessuna macchina si ferma quando devi attraversare	Al maneggio	Ci vado tutti i giorni e lo conosco meglio	Aprire la piscina, centri commerciali	Non c'è posto dove andare quando non hai da fare
Buonconvento	3 ^a A	M	Le mura	Fanno parte della storia di Buonconvento	Giardini	Poco curati	Bar moderno	Ci ritroviamo	Il vecchio Poderuccio	E' pericolante	La cassia	Ci sono elementi che in macchina vanno veloce	A piana	E' un posto bellissimo con campi e boschetti stupendi	Piscina. Campo vecchio	Era divertente ma l'hanno chiusa. A causa dell'alluvione è stato rovinato

QUESTIONARIO

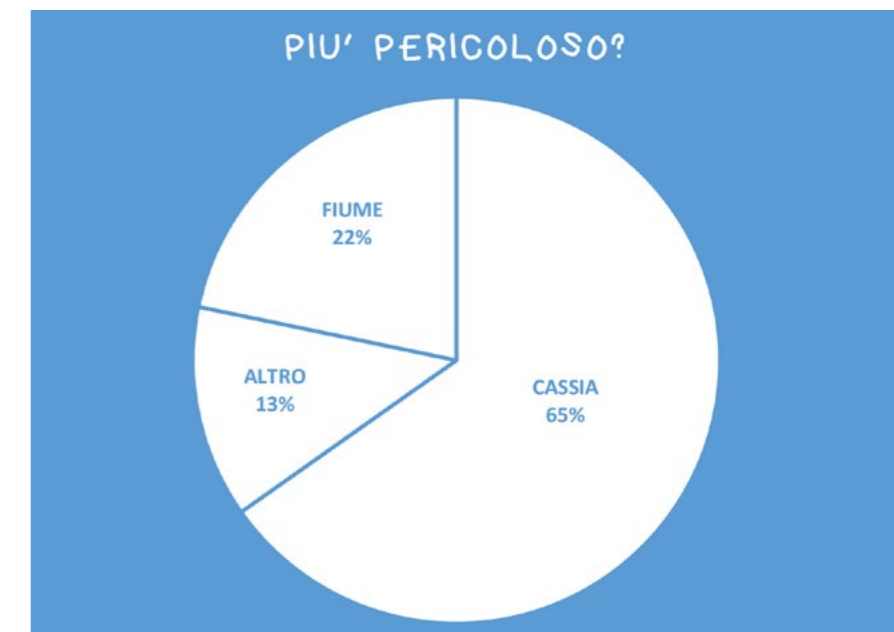
Classe III B

			Più bello		Più brutto		Più divertente		Che fa paura		Più pericoloso		Dove portare amico		Cosa manca a Buonconvento? Cosa vorresti modificare?	
Dove abiti	Classe	m/f	Luogo	Perché?	Luogo	Perché?	Luogo	Perché?	Luogo	Perché?	Luogo	Perché?	Luogo	Perché?	Luogo	Perché?
Buonconvento	3ª B	F	Argine fiume, dove c'è il tettuccio	Ci ritroviamo con gli amici e ci si fa le foto	Campo vecchio	Non è curato e sono sporchi	Bar moderno	C'è la sala giochi	Dietro gli argini della coop	Ci sono passati i ladri e bho fa paura in genere	Discarica, consorzio dentro	Sono pericolosi e alla discarica è tutto buio	Tettuccio, via oscura, fontana, in paese	Sono posti belli, isolati dove si può stare in compagnia	Acquaprk, sala giochi, riaprire la piscina	Sono posti molto belli e ci andrebbero tante persone
Buonconvento	3ª B	M	I giardini dietro le scuole	Amo giocare a calcio in compagnia	Campo vecchio	E' tutto rovinato e non c'è gusto ad andarci	Bar moderno	Si può giocare e vedere gli altri che giocano a calcetto	La casa abbandonata	E' desolata e brutta	Il fiume	Non è protetto	In paese per vedere bene tutte le mura	Per veder bene le mura	Vorrei che la piscina riaprisse e le scuole superiori	Era bella e farci il bagno è rilassante. Così non ci sarebbe bisogno di andare a Siena o a Montalcino
Ponte d'Arbia	3ª B	M	Campo nuovo	Mi garba il calcio e ci posso giocare	Campo vecchio	E' vecchio ed è tutto rotto	Il campo da calcetto	E' divertente	Casa abbandonata	Abbandonata brutta e desolata	Fiume	Non è protetto	Bar moderno	Si gioca a calcetto	Tante cose	Mancano tante cose
Buonconvento	3ª B	M	Campo dietro le scuole	Posso giocare a calcio	Giardini vicino al campo vecchio	Non ci sono i giochi	Campo dietro le scuole	Giochi a calcio	La casa abbandonata	E' desolata	Il fiume	Non è protetto	Da Gianluca	C'è il ciaccino ripieno tutti giorni tranne che la domenica	Tante cose come l'ospedale, la piscina, campo da basket, le scuole superiori	Mancano le cose indispensabili
Buonconvento	3ª B	M	Campo nuovo (stadio)	Posso giocare a calcio	Campo vecchio	Mancano i giochi	Campo da calcetto	E' divertente	La casa abbandonata	E' desolata e brutta	Il fiume	Non è protetto	Da Gianluca	E' bono il cibo	Campo da basket, giardini alla stadio	I giardini sono brutti ed io gioco a basket
Buonconvento	3ª B	M	Dietro le scuole	Ci si riunisce con gli amici per giocare	Campo vecchio	E' tutto rovinato	Campo da calcetto	Ci si riunisce per giocare a calcio	La casa abbandonata	E' abbandonata	Il fiume	Può uscire l'acqua e può allagare le case	Bar moderno	C'è la partita su Sky	L'ospedale, la piscina e il campo da basket. Il campo vecchio	Si deve andare in altri paesi
Buonconvento	3ª B	F	Tettuccio	Ci vado sempre con gli amici, c'è una bella vista e c'è spazio	Giardini del campo vecchio	Sono tutti rotti	Bar moderno e giardini dello stadio	C'è la sala giochi e ai giardini d'estate giocavamo a pallavolo	La discarica La casa abbandonata	E' brutta ed è sempre un luogo poco illuminato. E' tutta rotta	La cassia	Ci sono state investite tante persone	Il museo della Mezzadria	Parla della storia del nostro luogo e i mestieri delle persone di anni fa	Più negozi di abbigliamento ed altri luoghi per praticare sport	Per fare shopping. Le persone potrebbero stare qui e non andare altrove, lontano
Buonconvento	3ª B	F	Tettuccio	Ha una bellissima vista	Giardini del campo vecchio	Non è curato	Bar moderno	C'è la sala giochi			La cassia	Passano molte macchine	A visitare le mura di Buonconvento	C'è tanta storia	Ospedale, piscina, più negozi, più cura nelle cose	Per divertimento. Ci sono luoghi che potrebbero essere bellissimi ma non lo sono
Buonconvento	3ª B	F	Vicino al fiume, tettino	Si sta tranquilli con gli amici	Giardini al campo vecchio	Non è tenuto bene	Bar moderno	Si sta in compagnia e ci si diverte	Discarica	Di notte mi fa paura	Fontana	Ci sono cascata			Luna park, ospedale, riaprire la piscina altri luoghi per praticare sport, negozi di abbigliamento	La piscina è bella e va utilizzata
Buonconvento	3ª B	F	Tettuccio	Ha una bellissima vista	Giardini del campo vecchio	Non è curato	Bar moderno	C'è la sala giochi	Discarica	Non mi piace come posto e per le leggende raccontate	La cassia	Passano molte macchine e non fanno passare i pedoni	In giro per il paese	Per fargli conoscere un po' il paese	Ospedale, riaprire la piscina altri luoghi per praticare sport, negozi di abbigliamento, più punti di ritrovo	Ci andavano molte persone
Buonconvento	3ª B	F	Vicino al fiume, al tettuccio	E' un posto isolato dove abbiamo il posto tutto per noi	Giardini al campo vecchio	Non è curato	Bar moderno	C'è la sala giochi con il ping pong	Al tettuccio di notte	Non ci sono luci	Stadio di notte	Bho!	Bar, tettuccio, fontana	I posti meglio	Piscina aperta, la disposizione del paese, palestra	La piscina è bella, vorrei che Percenna e stadio fossero da quest'altra parte della cassia
Buonconvento	3ª B	F	In campo vicino all'Ombro	Ho tanti ricordi con i miei amici	La zona industriale		Campo vecchio	Ci abbiamo passato molto tempo insieme	La cassia	La sera è buia e mancano le luci			Da nessuna parte		Luoghi per praticare lo sport, negozi e vorrei riaprire la piscina	E' stata chiusa e non è un bel posto

Sintesi dei risultati emersi dai questionari

L'incongruità riscontrata nelle risposte delle classi seconde, risulta più netta ed evidente nei questionari delle classi terze. Il fiume, giudicato infatti pericoloso dal 22 % dei ragazzi, non risulta tra i luoghi paurosi. Vengono segnalati come luoghi più paurosi la casa abbandonata 42%, la discarica 21% e la via cassia 16%. Il luogo più pericoloso in assoluto, risulta ancora una volta, la strada regionale menzionata nel 65% delle risposte date. Soprattutto in merito alle proposte progettuali si riscontra il forte cambiamento di tendenza e la necessità di identificazione nel mondo degli

adulti. La proposta di area parco attrezzata slitta tra le risposte graficizzate con la voce "altro" e tra le voci degli impianti sportivi, della piscina e dei negozi sopraggiunge l'ospedale, menzionato nelle risposte dell'11% degli alunni. Questo dato conferma la tesi che crescendo i ragazzi perdono lo sguardo "naturale" e si omologano al pensiero comune diventato adulti. In una scala di priorità d'intervento la qualità di vita, il benessere ed il bene comune lasciano, infatti, spazio ai bisogni e necessità dei singoli.



Sintesi dei risultati emersi dai questionari

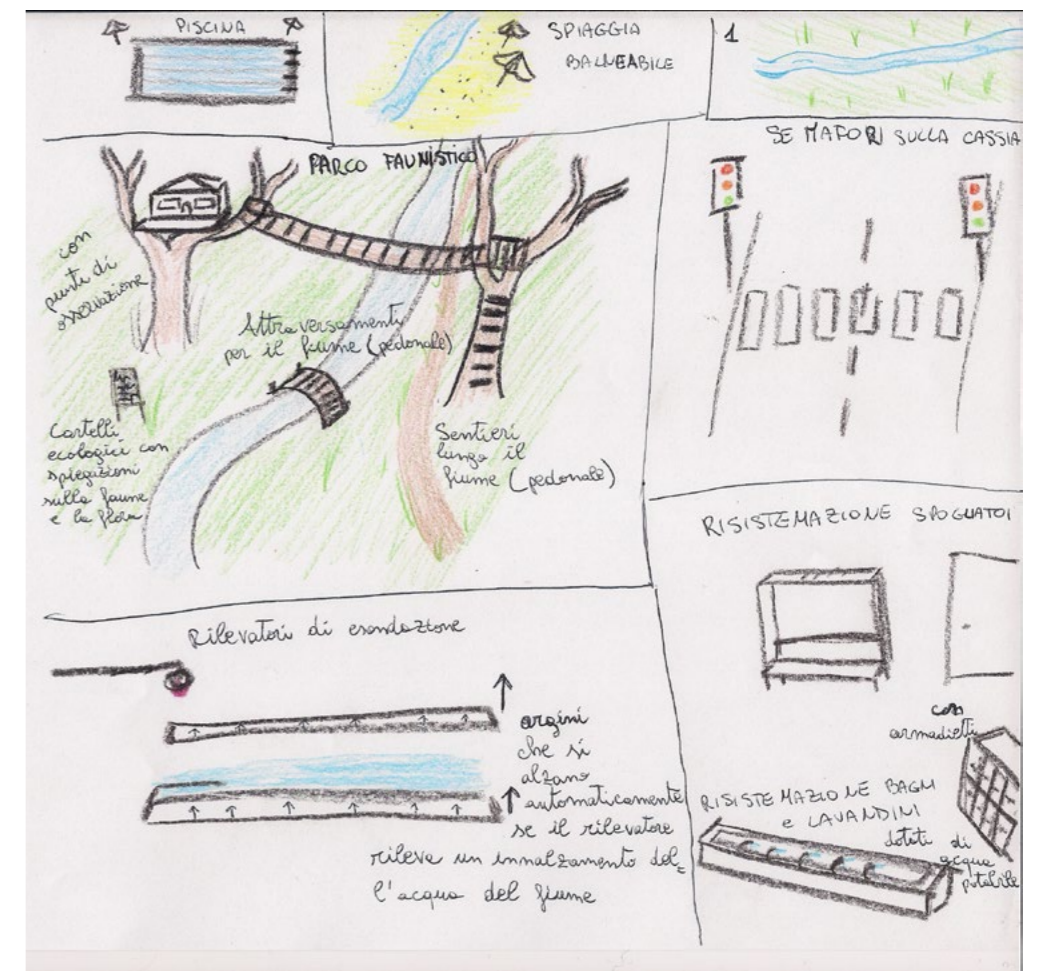
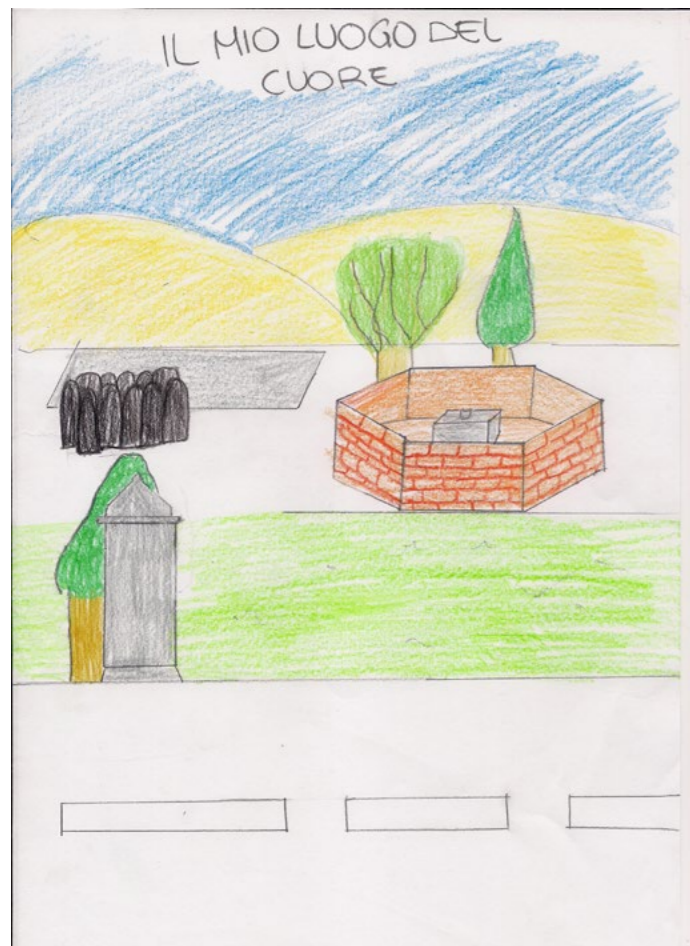
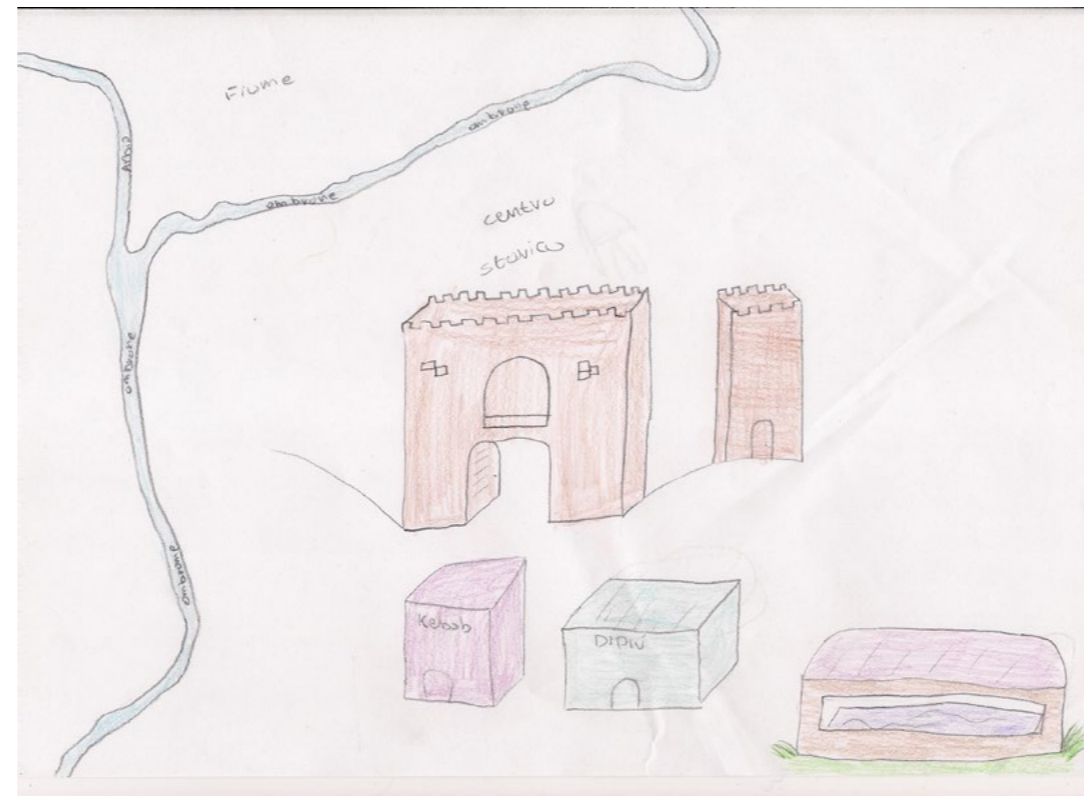


Sintesi dei risultati emersi dai questionari



Sintesi dei risultati emersi dai questionari

Progettualità - disegno a mano libera



PROGETTI individuali

Realizzati con tecnica del collage



MAPPA di GULLIVER

Progetto Parco fluviale del Fiume Ombrone

CTR scala 1:2.000



Progettualità:

- Realizzazione del parco fluviale;
- Pista ciclabile con percorso pedociclabile accessibile;
- Riqualificazione del parco attrezzato con campo da basket;
- Area picnic in prossimità dell'argine dietro la Coop;
- Riqualificazione del parco attrezzato in prossimità del Fiume Ombrone;
- Riqualificazione zona attrezzature sportive con riapertura della piscina.

4. Caso Pilota I – Buonconvento

4.1 Sintesi progettualità emerse

PROGETTUALITA' EMERSE

Scuola primaria di Buonconvento

Vorrei....

“Una strada per le biciclette per poter venire a scuola da sola”

“Modificare i giardini dei macelli e mettere più giochi”

“Sarebbe bello poter inventare noi il nome del parco giochi”

“Vorrei una piscina naturale vicino al fiume”

“Poter attraversare la Cassia senza aver paura”

“Vorrei riaprire la piscina per poter nuotare!”

“L'argine pulito e per le strade non ci dovrebbero essere gli escrementi dei cani”

“Una piscina nuova più grande”

“La pista per la bici”

“Modificare a posto il campo vecchio e un fare campo da tennis”

“Riaprire la piscina per fare imparare i bambini a nuotare”

“Un Bowling perché è divertente”

“Un luna park perché ci sono un sacco di giochi ne avrò di più”

“Un parco acquatico per andarci d'estate”

“Decathlon per comprare le cose sportive”

	CRITICITA'	PROGETTUALITA'
ACQUA E BIODIVERSITÀ	<ul style="list-style-type: none"> • Assenza di postazioni per pescatori in prossimità dell'area urbana 	<ul style="list-style-type: none"> • Area pesca con postazioni per i pescatori • Area per allevamento pesci • Accesso al fiume per navigazione • Nuova area umida: piscina naturale all'interno dell'argine
COMUNITÀ E NUOVE ECONOMIE	<ul style="list-style-type: none"> • Chiusura piscina comunale • Mancanza di attrezzature sportive 	<ul style="list-style-type: none"> • Parco Fluviale con pista ciclabile pavimentata facilitare l'accesso ai disabili • Area balneabile • Navigazione del fiume con canoe (area noleggio canoe) • Orti didattici in prossimità del fiume • Area cani lungo il fiume • Area pic-nic in prossimità del parco fluviale • Inserire i cestini del sudicio lungo il fiume • Recupero del parco vicino al fiume: <ul style="list-style-type: none"> • <i>inventare un nome al parco giochi;</i> • <i>parco giochi come "saltalbero";</i> • <i>casa sull'albero</i> • <i>togliere le transenne per poter accedere al fiume;</i> • <i>pulire dalle scritte e colorare i vecchi spogliatoi e per metà farci un barretto;</i> • <i>area giochi per bambini piccoli;</i> • <i>Quinte sceniche per isolare il parco dai rumori delle cassia (quinte verdi alternate a quinte dipinte).</i> • Progetti didattici nelle scuole • Riapertura piscina comunale • Miglioramento degli impianti sportivi • Recupero del vecchio campo sportivo • Nuovi negozi
RISCHIO E INFRASTRUTTURE	<ul style="list-style-type: none"> • Mancanza di attraversamenti sicuri su Strada Regionale via Cassia • Rischio di inondazioni 	<ul style="list-style-type: none"> • Messa in sicurezza degli argini • Mobilità lenta (piste ciclabili e sentieristica) • Attraversamenti pedonali sicuri • Semaforo con chiamata pedonale

Legenda:



Progettualità fluviali

- Area pesca
- Area balneazione con piscina naturale
- Accesso al fiume per navigazione
- Area pic nic
- Orti didattici



Progettualità urbane - Area d'intervento

- Parco giochi attrezzato: saltalbero; area giochi per piccoli; recupero del vecchio campo sportivo; area bar
- Nuove attrezzature sportive con ripristino della piscina comunale



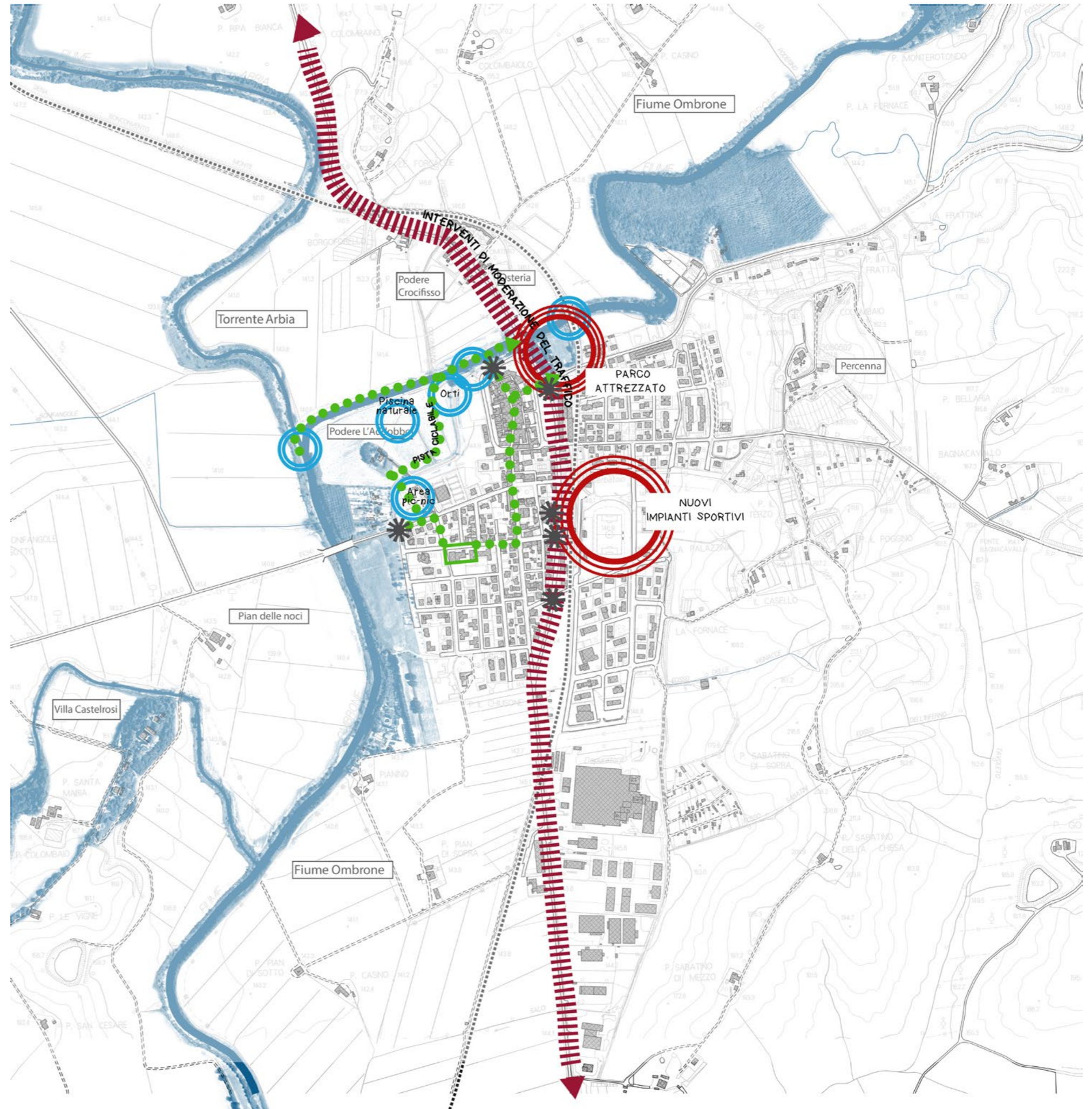
**Interventi di moderazione del traffico
Tracciato Cassia**



Mobilità dolce - Piste ciclabili



Attraversamenti pedonali sicuri



PROGETTUALITA' EMERSE

Scuola secondaria di primo grado di Buonconvento

Vorrei....

“Un luogo dove si può fare scherma e un centro commerciale”

“Buttarsi dall’argine con la bicicletta”

“1. Navigare sul fiume; 2. Un parco; 3. Una nuova piscina; 4. Un ponte sicuro; 5. Ristrutturare il parco e renderlo più bello”

“Un ponte che collega il parco vecchio e Ponte d’Arbia, pedonale e ciclabile”

“Vorrei un giorno navigare sul fiume con una barca quindi costruire una specie di navigazione sul fiume”

“Una pista ciclabile e un’area a pic-nic dove ci possono andare tutti vicino al fiume”

“Farei argini migliori e più sicuri. Riaprire la piscina”

“Il progetto per il Buonconvento secondo me potrebbe essere di ristrutturare il parco abbandonato vicino al fiume per farlo tornare bello e per caratterizzare il fiume e renderlo il posto più bello di Buonconvento”

“Costruire un nuovo argine un sistema di canali che controlla le alluvioni un ponte di acciaio e legno sopra l’Ombrone”

“I semafori con il pulsante nella cassia, accanto alle strisce pedonali”

“Un ponte simile a quello di Ponte d’Arbia, una pista ciclabile lungo il fiume, un

noleggio canoe per viaggiare nel fiume, una sporgenza di legno per poter pescare”

“Un piccolo giardino zoologico e dove si possono fare dei giri in barca sull’Ombrone”

“Vorrei che fossero piantati degli alberi per crearci un saltalbero, una pista ciclabile lungo il fiume e un nuovo castello. Anche un parco per i cani”

“Io vorrei creare a Buonconvento davanti all’Ombrone un parco dove ci sia la quiete e un posto “sempre lì” dove ci sono dei giochi sportivi”

“Al campo vecchio farei una strada che scende fino a sotto il ponte treno perché dopo c’è uno spazio da dove si potrebbe fare un mini molo per far partire delle barchette per i turisti e per gli abitanti del paese. Mentre sopra aggiusterei i giardini distrutti e vicino della cassia uno di legno”

“Ristrutturare la parte dietro del consorzio agrario per crearci locali utili alla popolazione ad esempio una discoteca e una sala giochi grande e attrezzata”

“Vorrei riaprire la piscina fare delle zone appositamente per attività sportive, tenere più pulito l’ambiente che ci circonda, è le fogne che durante l’alluvione si riempivano ed uscivano senza tregua. Vorrei che gli argini fossero più puliti”

“Fare un ospedale a Buonconvento”

“Campo da basket in asfalto”

“Riaprire la piscina, rifare per bene come prima i giardini vicino la campo vecchio, le fogne ogni volta che piove molto e il fiume sta per esondare le fogne non tengono e mi entra l’acqua di fogna in casa”

“Abbatere la casa abbandonata per farci un giardino”

“Fare un parco faunistico, riaprire la piscina, fare in modo di far rispettare la precedenza dei pedoni, sulle strisce pedonali della cassia, aggiungendo dei semafori, liberare i tombini perché ogni volta che c’è l’esondazione si riempiono ed escono in superficie”

“Ricare una spiaggia balneabile sull’Ombrone e depurare il fiume, trovare soluzioni per non far esondare il fiume”

“Risistemare i bagni e gli spogliatoi delle scuole”

“Rifornire il paese di pannelli solari per risparmiare l’energia e usare anche il fiume per l’energia pulita mettendo dei mulini”

“Casa in legno sul fiume per trovarsi con gli amici”

“Costruire un allevamento di pesci lungo l’Ombrone dove possono andare tutti i pescatori”

	CRITICITA'	PROGETTUALITA'
ACQUA E BIODIVERSITÀ	<ul style="list-style-type: none"> Assenza di postazioni per pescatori in prossimità dell'area urbana 	<ul style="list-style-type: none"> Area pesca con postazioni per i pescatori Area per allevamento pesci Accesso al fiume per navigazione Utilizzo del fiume per energia pulita
COMUNITÀ FLUVIALE E NUOVE ECONOMIE	<ul style="list-style-type: none"> Chiusura piscina comunale Mancanza di attrezzature sportive Assenza di aree naturali per la sosta pellegrini 	<ul style="list-style-type: none"> Parco Fluviale con pista ciclabile Area balneabile Area pic-nic in prossimità del parco fluviale Area sosta pellegrini con zona pic-nic Creare una terrazza belvedere sul vecchio ponte davanti porta senese Navigazione del fiume con canoe (area noleggio canoe) Recupero del parco vicino al fiume: <ul style="list-style-type: none"> parco giochi come "saltalbero"; nuovo castello; costruzione di una casa di legno sul fiume; chiosco; campo da volley; area giochi per bambini piccoli. Recupero dei giardini vicino alle scuole: <ul style="list-style-type: none"> campo da basket; area cani; chiosco; interventi di tinteggiature dei copertoni e pozzo. Progetti didattici nelle scuole Riapertura piscina comunale Miglioramento degli impianti sportivi Recupero del vecchio campo sportivo e spogliatoi Nuovi negozi Recupero area ex consorzio creando locali utili alla popolazione (ad esempio una discoteca e una sala giochi grande e attrezzata) Costruire l'ospedale Abbatere la casa abbandonata per farci un giardino
RISCHIO E INFRASTRUTTURE	<ul style="list-style-type: none"> Mancanza di attraversamenti sicuri su Strada Regionale via Cassia Rischio di inondazioni Assenza di una pista ciclabile urbana 	<ul style="list-style-type: none"> Messa in sicurezza degli argini Costruire un sistema di canali che controlla le alluvioni Pulizia periodica delle fogne Mobilità lenta (piste ciclabili e percorsi accessibili a tutti anche ai disabili) Pista ciclabile urbana che mette in relazione il centro con la zona industriale Un ponte di acciaio e legno sul fiume Ombrone Interventi di moderazione del traffico su via Cassia Installazione di semafori a chiamata su via Cassia

Nei laboratori di Buonconvento sono emerse molteplici progettualità inerneti la sicurezza fluviale, la percorribilità e fruibilità del territorio, la creazione di nuovi spazi di aggregazione e la riqualificazione degli spai verdi attrezzati esistenti, nonché la loro messa a rete.

La vision dei bambini è un articolato master plan che si atesta lungo l'asta del fiume Ombrone e si organizza su nodi e reti. I nodi sono i punti di ingresso al parco fluviale, i parchi giochi in prossimità del fiume e delle scuole e le attrezzature sportive; questi nodi sono collegati tra loro da reti di percorsi di mobilità dolce: in primis un sistema di piste ciclabili urbane, ma anche ipotesi di percorribilità fluviali sia lungo gli argini sia internamente, attraverso la navigazione del fiume Ombrone. A questo scopo, i bambini hanno progettato punti di approdo per la messa in acqua di canoe e nuove postazioni per la pesca.

All'interno del tema delle percorrenze acquista forte importanza la sicurezza, soprattutto in merito all'elevato rischio riscontrato in prossimità della Strada Regionale via Cassia, per la quale sono stati richiesti e progettati attraversamenti pedonali sicuri, anche con l'istallazione di semafori a chiamata ed interventi di moderazione del traffico.



5. I laboratori nelle scuole di Cinigiano

5.1 Nido d'Infanzia

NOME: Nido d'Infanzia

ALUNNI: n. 5 bambini

ELABORATI: Scatola azzurra e disegno sensoriale



cinque bambini dell'asino nido di Cinigiano sono stati coinvolti in due stimolanti attività; durante il primo incontro i piccoli hanno imparato a conoscere il fiume ed i suoi elementi naturali attraverso l'utilizzo della scatola azzurra - attività solitamente utilizzata in ambito psicoterapeutico ed impiegato per la prima volta in ambito urbanistico . Tutti i materiali, recuperati e forniti dai genitori stessi, sono stati inseriti uno alla volta nella scatola scoprendoli attraverso il tatto e l'udito e l'olfatto. Una volta realizzato un vero e proprio paesaggio, i bambini hanno inserito gli animali e i pesci nell'acqua giocando e inventando storie fluviali.

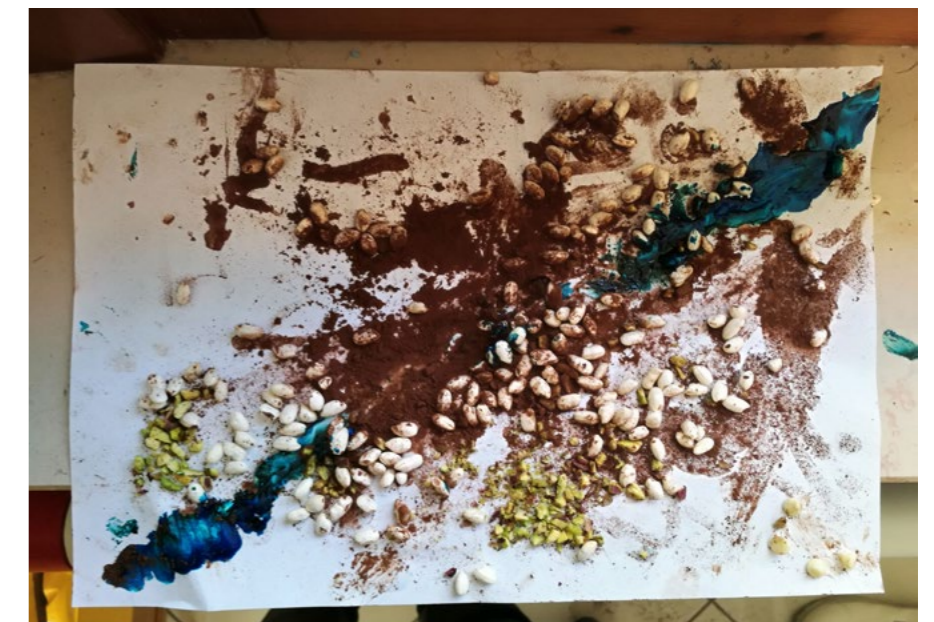
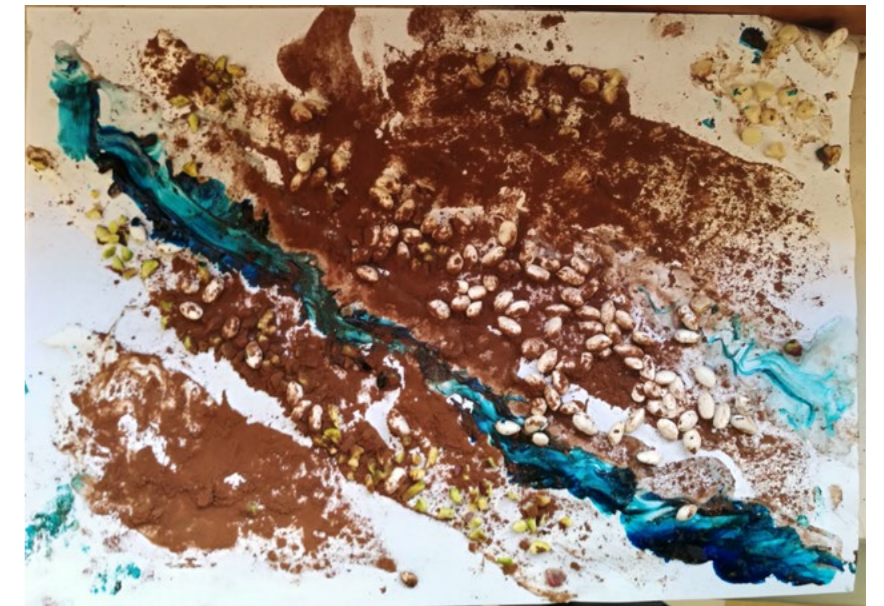
Dopo aver conosciuto il fiume attraverso i suoi elementi naturali, durante il secondo incontro i bambini sono stati coinvolti in un disegno sensoriale che, a differenza della prima volta, aveva lo scopo di sviluppare il senso del gusto. I bambini hanno, infatti, realizzato un "disegno commestibile"; vere e proprie opere d'arte rappresentanti il fiume, realizzate con le dita utilizzando colorante per dolci, riso soffiato, cacao amaro, pistacchi e gocce di cioccolato bianco.



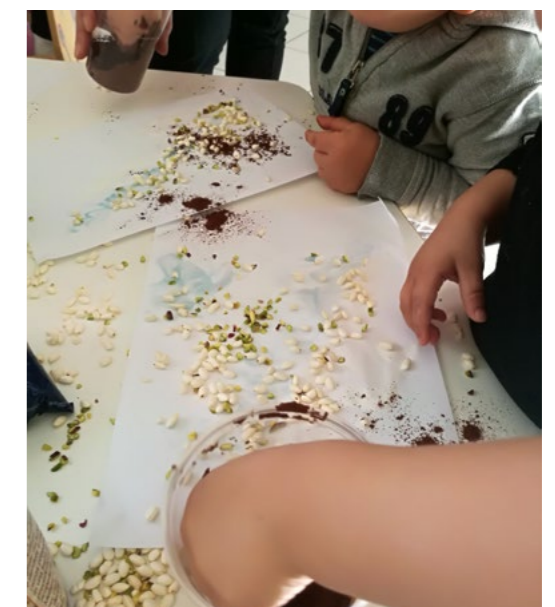
"Conosciamo il fiume" - SCATOLA AZZURRA



"Il nostro Fiume" - DISEGNO SENSORIALE



"Conosciamo il fiume" - SCATOLA AZZURRA



"Il nostro Fiume" - DISEGNO SENSORIALE

5. I laboratori nelle scuole di Cinigiano

5.2 Scuola d'Infanzia di Sasso d'Ombrone

NOME: Scuola d'Infanzia di Sasso d'Ombrone

ALUNNI: n. 15 alunni

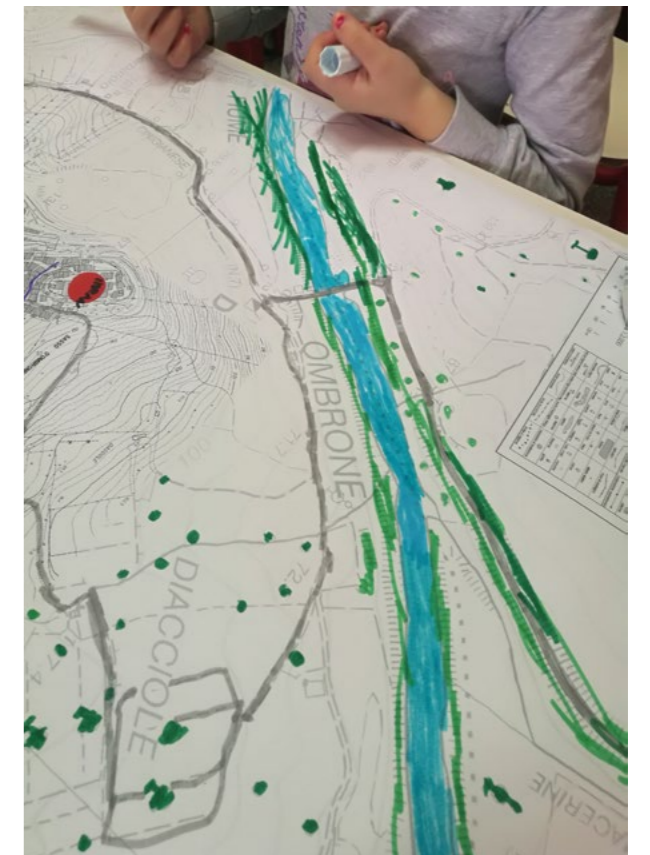
ELABORATI: Conosciamo i luoghi e il Fiume attraverso le Carte Tecniche Regionali; passeggiata sensoriale sul Fiume Ombrone e realizzazione mappa di Gulliver



I bambini della scuola dell'infanzia si sono rivelati dei sorprendenti e disciplinati artisti. Nel primo incontro hanno iniziato a familiarizzare ed a conoscere i segni della carta tecnica regionale attraverso il riconoscimento del fiume, degli edifici, delle strade e degli alberi.

Divisi in due piccoli gruppi hanno colorato, utilizzando i pennarelli colorati, i loro spazi di vita conosciuti: le strade, il fiume, gli alberi del bosco e con gli stickers hanno individuato in mappa le loro abitazioni.

A seguito dell'individuazione dei luoghi in cartografia hanno realizzato dei disegni rappresentati i loro luoghi del cuore.



MAPPA AFFETTIVA

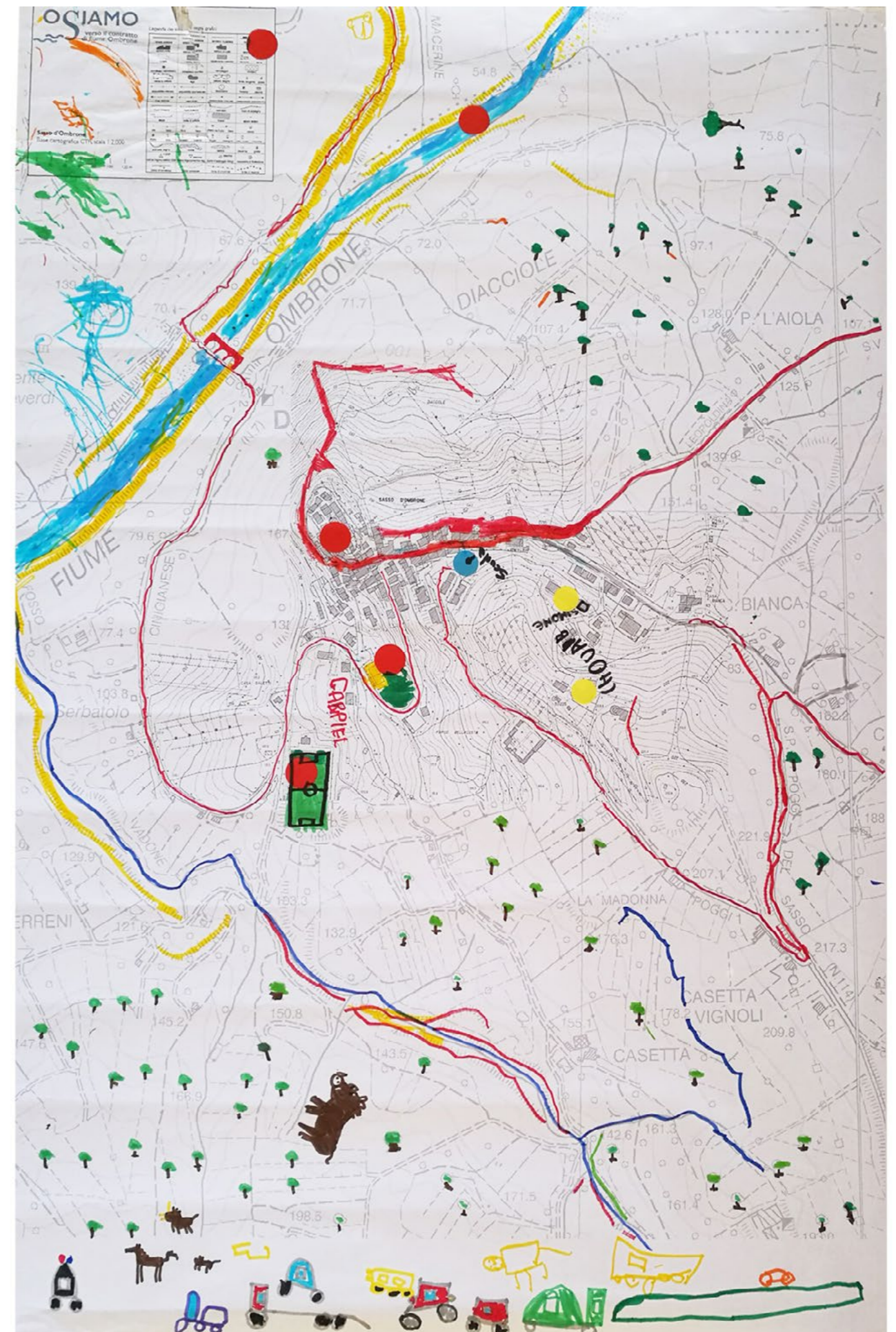
Carta Tecnica Regionale scala 1:2.000



Gruppo I

MAPPA AFFETTIVA

Carta Tecnica Regionale scala 1:2.000



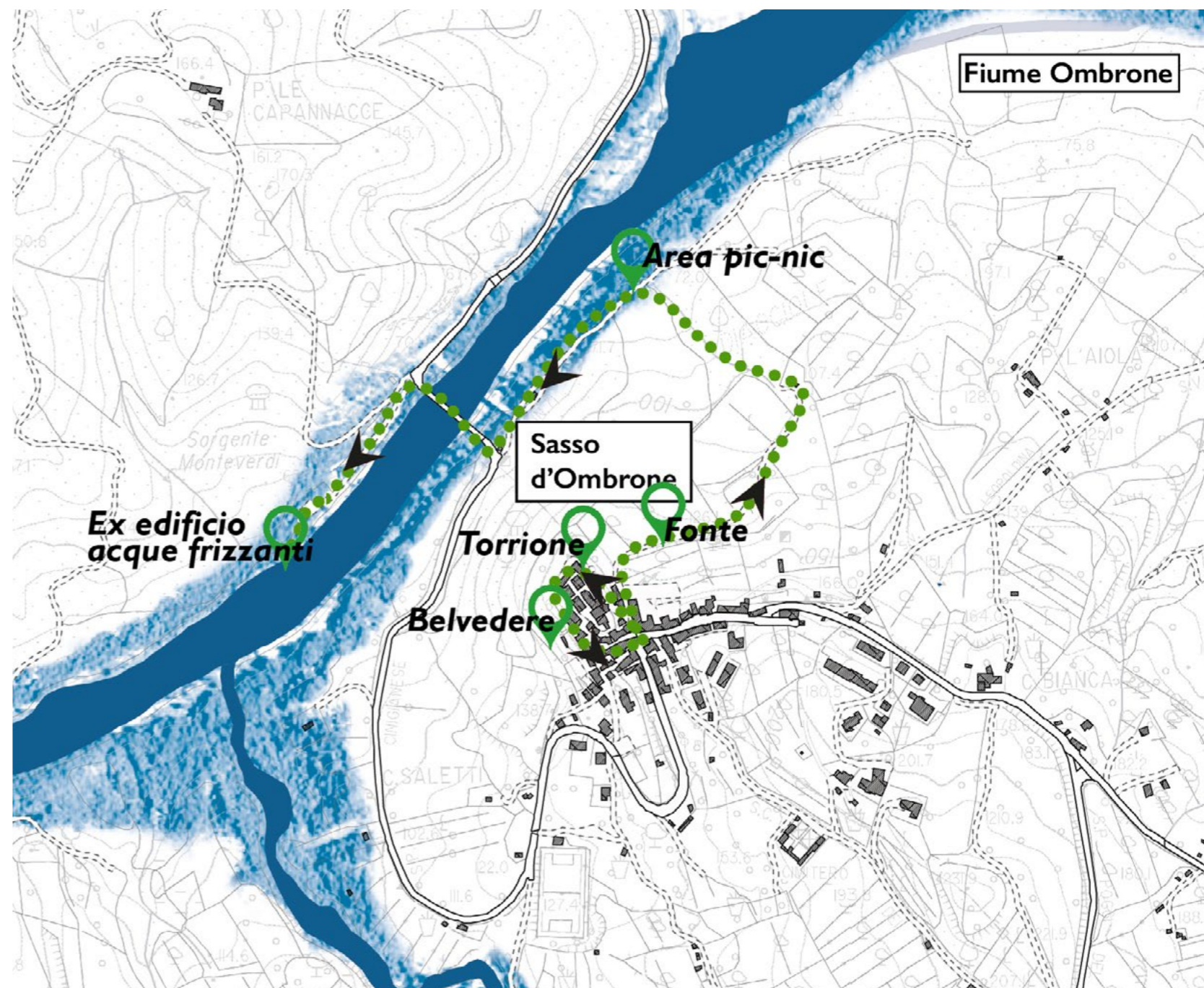
Gruppo 2



Progettualità - disegno a mano libera

PASSEGGIATA SENSORIALE SUL FIUME OMBRONE

I bambini hanno intrapreso lo stesso percorso degli altri delle scuole elementari e, dal centro storico, sono scesi al fiume passando anche davanti alla fonte. Durante il percorso, grazie alla guida ambientale dell'associazione Terramare, hanno scoperto le specie vegetali presenti sul percorso e che fanno parte dell'ecosistema fluviale. Scoprendo nuove piante, hanno toccato, annusato ed assaggiato le foglie.



MAPPA di GULLIVER



5. I laboratori nelle scuole di Cinigiano

5.3 Scuola Primaria

5.3.1 Classe I^a

NOME: Scuola Primaria

ALUNNI: Classe I^a elementare n. 15 bambini

ELABORATI: Conosciamo i luoghi e il Fiume attraverso le Carte Tecniche Regionali; passeggiata sensoriale sul Fiume Ombrone e realizzazione dei disegni sulle specie vegetali presenti sul fiume



Il ciclo dei tre incontri nella classe prima della scuola primaria di Cinigiano, è stato un po' impegnativo a causa della difficoltà di apprendimento di alcuni bambini – che ancora non parlano bene in italiano – e per la conseguente e carente integrazione nella classe. Durante il primo incontro i bambini, divisi in due gruppi, hanno lavorato, uno su una carta tecnica regionale in scala 1:2.000, ed uno su una carta in scala 1:10.000 in cui è stato possibile individuare le loro abitazioni. Per doverosa precisazione, le scuole di Cinigiano accolgono bambini e ragazzi da tutto l'hinterland e dai comuni limitrofi.

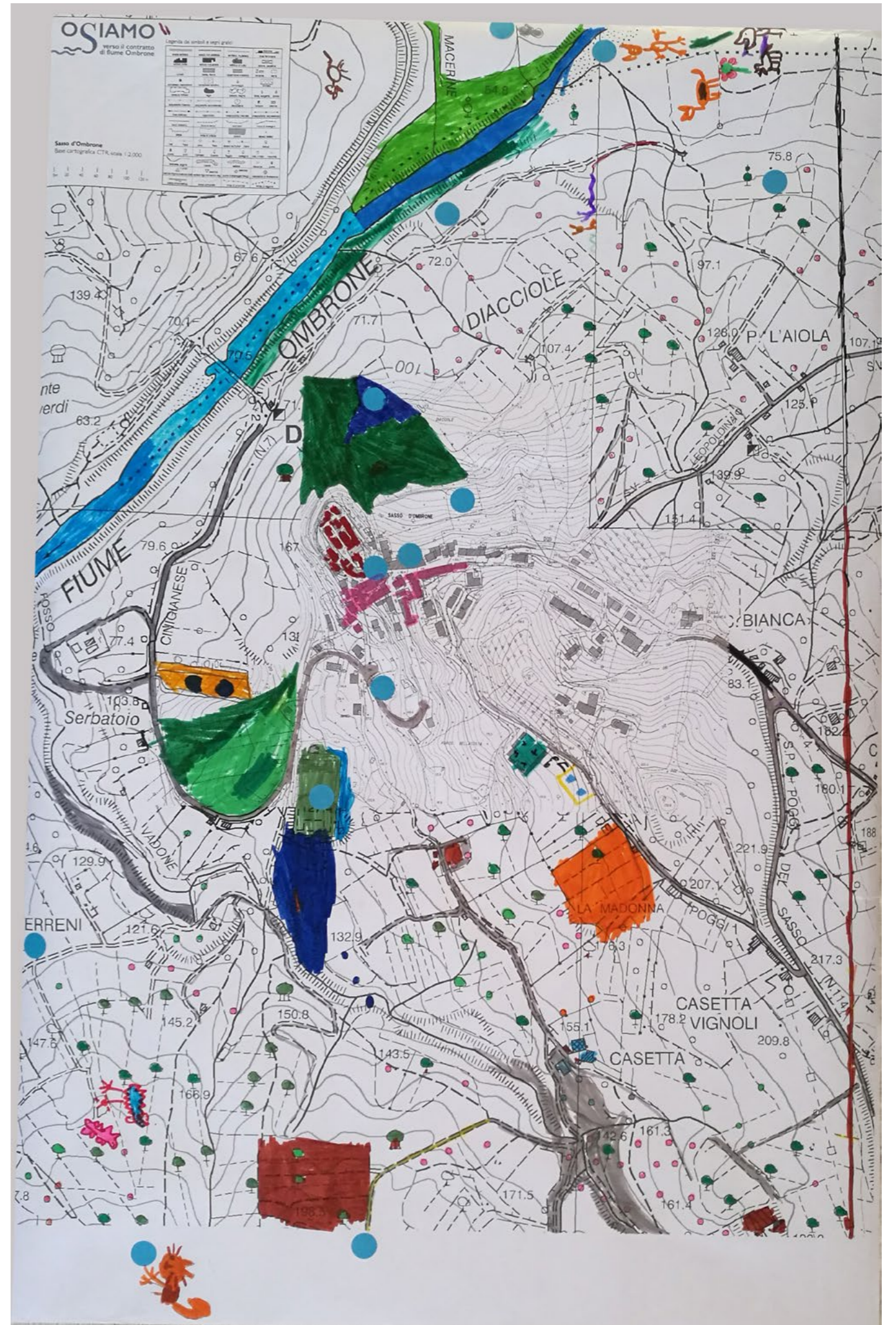
Individuando il fiume e le strade, hanno successivamente rintracciato le loro abitazioni e fissato uno stickers colorato, mentre alcuni si divertivano a colorare i boschi. Una volta ultimato l'individuazione in carta hanno realizzato dei disegni a mano libera dei loro luoghi del cuore.



MAPPA AFFETTIVA

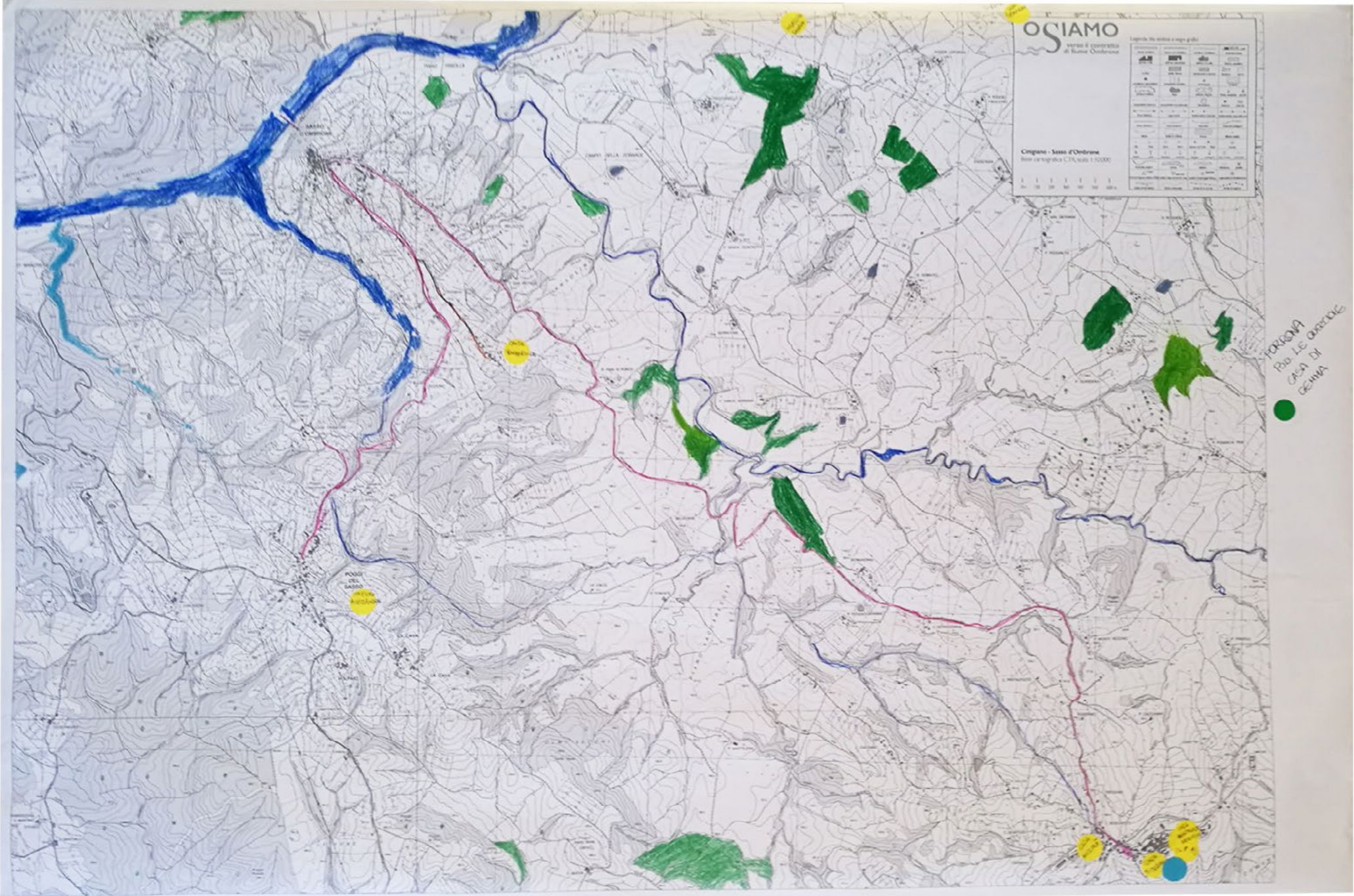
Carta Tecnica Regionale scala 1:2.000

Gruppo I



Carta Tecnica Regionale scala 1:10.000

Gruppo 2



IL FIUME OMBRONE



GLI ANIMALI CHE VIVONO VICINO AL FIUME



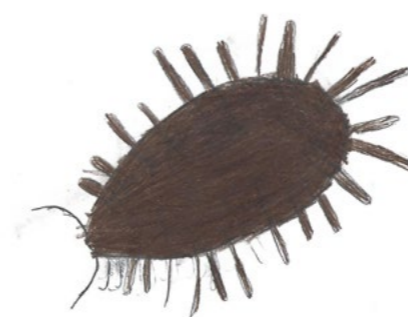
DISEGNO DAL VERO SULLE SPECIE VEGETALI CATALOGATE SUL FIUME



Il terzo incontro, che si è svolto in classe, ha visto i bambini coinvolti nel disegno delle specie vegetali scoperte durante la passeggiata.

In un primo momento, hanno raccontato la loro esperienza agli altri compagni assenti, e successivamente hanno mostrato loro le foglie raccolte.

Più tardi si sono scambiati le foglie e, dopo un'analisi sensoriale, hanno realizzato una serie di disegni raffiguranti le specie catalogate.



5. I laboratori nelle scuole di Cinigiano

5.3 Scuola Primaria

5.3.2 Classe IV^a

NOME: Scuola Primaria

ALUNNI: Classe IV^a elementare n. 18 alunni

ELABORATI: Questionario realizzazione mappa affettiva e disegni; passeggiata sensoriale sul Fiume Ombrone e progetti realizzati con tecnica del collage



OSIAMO
verso il contratto
di fiume Ombrone

Dove abiti? Poggi del Sasso
 Quanti anni hai? 9
 Frequento la scuola di Cinigiano
 Classe 4^a Nome Sarah Galati

	LUOGO	PERCHE'?
Il luogo più bello	Il marciapiede del Sasso	Si passeggia, si intrattiene e la manutenzione culturale.
Il luogo più brutto	Poggi del Sasso	È un po' troppo sporco.
Quello che più pericoloso	Basso d'Ombrone	non si sa mai quando l'Ombrone potrebbe straripare.
... un elemento senza il quale non sarebbe più Cinigiano	la torre della civiltà	È la principale meta turistica.
Vai mai sul fiume?	Sì sulla Ombrone	Devo rinfrescarmi e per fare passeggiate.
Porteresti un tuo amico che abita lontano al fiume Ombrone?	Sì	Per sempre bene conosciuti tutti nuovi.
Cosa manca a Cinigiano? Cosa vorresti modificare?	una casa qualcosa	vorrei che al posto della cinta muraria ci fosse il castello.

La classe quarta della scuola primaria si è rivelata tra le classi più produttrice di elaborati all'interno dei tre incontri e a casa. I bambini nel loro tempo libero hanno realizzato, in più agli elaborati proposti dal gruppo dell'università, altri disegni riportando le emozioni vissute durante la passeggiata. Alcuni hanno perfino catalogato e disegnato tutte le specie vegetali ed animali conosciute durante l'uscita sul fiume.

Nel primo incontro è stato compilato il questionario ed individuato, in mappa, i loro luoghi delle emozioni. Per i laboratori di Cinigiano sono state utilizzate due cartografie; una in scala a 1:10.000 con le frazioni di Sasso d'Ombrone e Poggi del Sasso ed una in scala 1:2.000 di Cinigiano.

Ultimata l'individuazione dei luoghi in mappa hanno realizzato dei disegni a mano libera con le loro proposte; alcune molto interessanti altre un po' più bizzarre e divertenti.

MAPPA AFFETTIVA

Carta Tecnica Regionale scala 1:10.000

SASSO D'OMBRONE

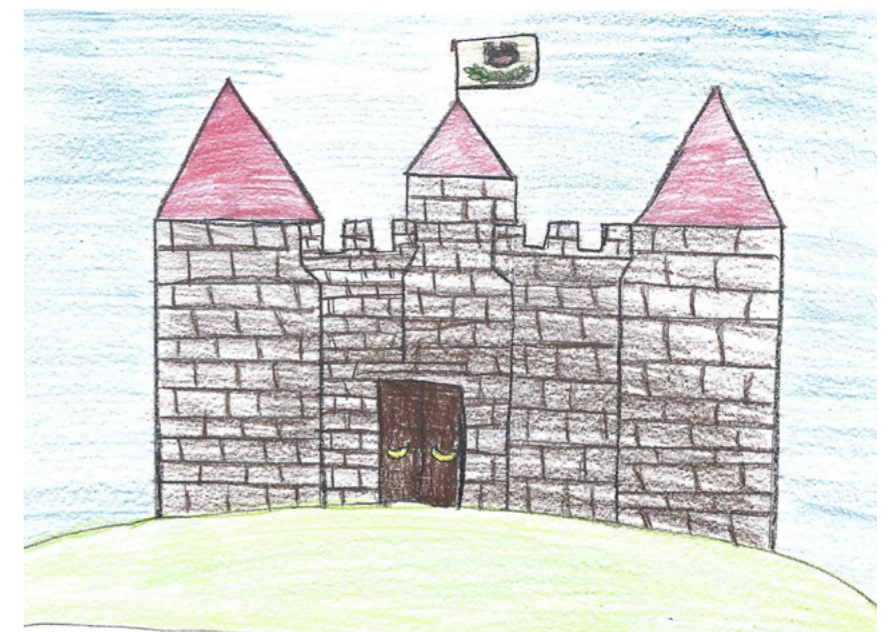
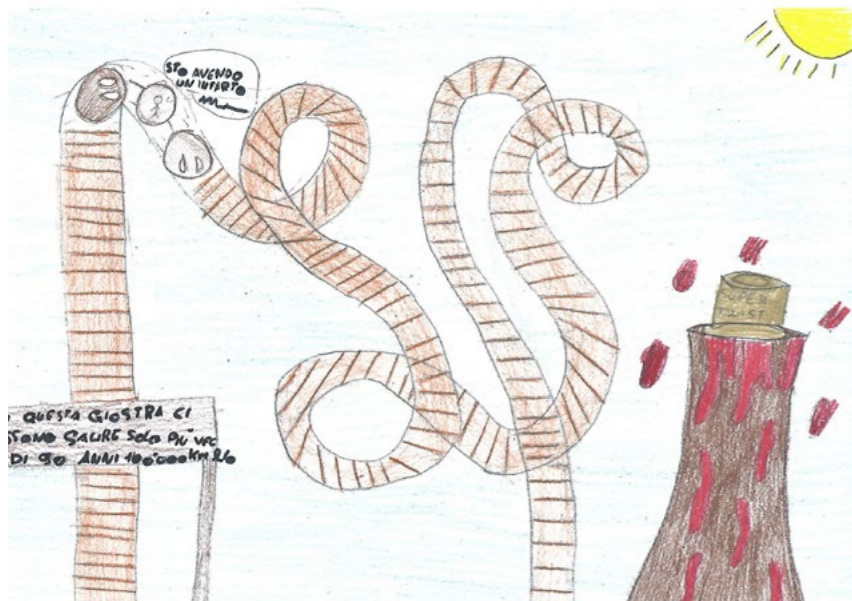


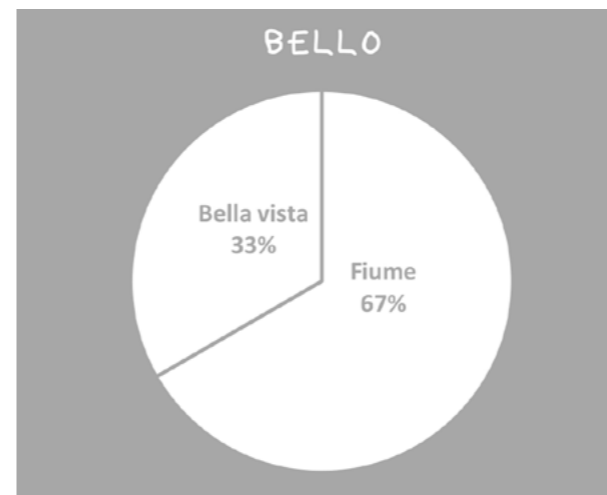
QUESTIONARIO

Classe IV

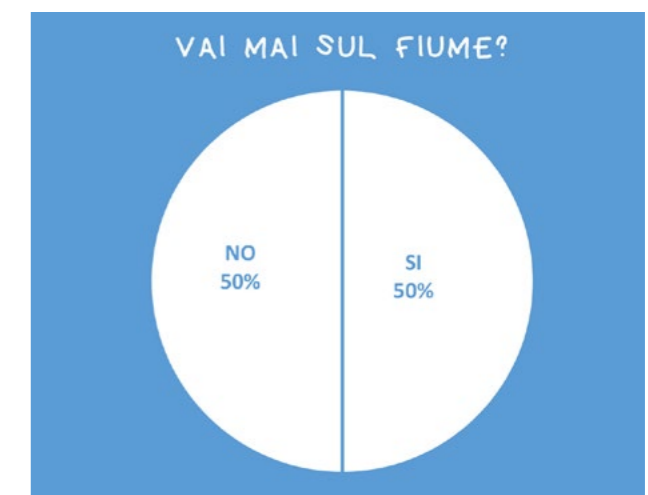
			Più bello		Più brutto		Più pericoloso		Un elemento senza il quale non sarebbe Cinigiano		Vai mai sul fiume?		Porteresti un tuo amico che abita lontano sul fiume Ombrone?		Cosa manca a Cinigiano? Cosa vorresti modificare?	
Dove abiti	Classe	m/f	Luogo	Perché?	Luogo	Perché?	Luogo	Perché?	Luogo	Perché?	Luogo	Perché?	Luogo	Perché?	Luogo	Perché?
Sasso d'Ombrone	4 ^a	M	La passeggiata al Sasso	Si vede il fiume	La chiesa vecchia	C'è il cimitero	Bosco	Ci sono animali pericolosi	La scuola	La conosco	Si	Per vedere l'acqua e i pesci	Si	Per fare il bagno	Una palestra	Per fare tanto sport
Sasso d'Ombrone	4 ^a	F	Il fiume	Ci faccio le passeggiate	Il bosco	Ci sono gli animali feroci	Il mare	Si può affogare	Paganico	C'è un giardino	Si	Ci nuoto e ci pesco con il mio babbo	Si	Gli voglio bene	Vorrei modificare il parco giochi	Non mi diverto molto
Cinigiano	4 ^a	F	Il fiume	Mi piace passeggiare	Poggi del Sasso	Non c'è natura	Il bosco	Ci sono i cinghiali	Il centro	Al centro ci giocano tutti	Si	Mi diverto tantissimo	Si	Per fare una passeggiata	Il parco acquatico	Tutti si divertono di più
Cinigiano	4 ^a	M	La piazza	Ci sono la torre dell'orologio e la gelateria	Il parco	Ci sono solo giochi da bimbi piccoli	Il distributore di benzina	La notte c'è tanto buio e traffico	La chiesa	Così la domenica potrei andarci	Mai	Non ho il tempo	Si	Lo porterei a far vedere molte cose	Un parco con le montagne russe e i campi da calcio	Ci potrei andare tutti i giorni e vedere le partite di calcio
Cinigiano	4 ^a	F	Il pozzo	Ci gioco con i miei amici	Il campino	Ci sono tanti sassi pericolosi	Il bosco	Ci possiamo fare male	La torre dell'orologio	E' la cosa più antica di Cinigiano che ci porta tante informazioni	No	I miei genitori dicono che è pericoloso senza un adulto	Si	Gli possiamo far vedere com'è il nostro fiume e la nostra natura intorno	Niente	Vorrei modificare il Comune, vorrei che fosse più grande e ci fossero più persone
Sasso d'Ombrone	4 ^a	F	Il fiume Ombrone	E' un ambiente naturale, io adoro la natura	Niente	Niente è brutto a Sasso	Il bosco	Ci sono animali pericolosi	La torre dell'orologio	E' un monumento importante	Si, io ci vado	C'è un paesaggio stupendo ed unico	Si lo porterei	Alcuni non hanno la possibilità di vedere il fiume, per questo ognuno ha il suo diritto di vederlo	Un bel parco giochi	Dove tanti bambini possono divertirsi
Borgo S. Rita	4 ^a	F	Cinigiano	Li ho tanti amici	Il giardino di casa mia durante la notte	Ci sono animali selvaggi	Il ponte sul fiume Ombrone	Posso cadere di sotto	La chiesa	E' antica	No	Non vogliono i miei genitori	Si	Possiamo giocare insieme e divertirci	Niente	La nostra scuola perché mi piacerebbe più grande
Cinigiano	4 ^a	M	La piazza	Ci sono sempre bambini con cui giocare	Davanti alla posta	Secondo me c'è puzza di cacca di cane	Distributore di notte	Di notte c'è un po' di traffico e non si vede niente	Il campo da calcio	Sennò Cinigiano sarebbe noiosa	Mai	Ci sono poche volte a casa	No	Non ci sono mai	Manca qualcosa	Vorrei che ci fossero più sport e che fosse più grande
Sasso d'Ombrone	4 ^a	M	Il fiume	Ci si può tuffare e nuotare					Il parco giochi	Ci si diverte	Si	Ci vado a nuotare	Si	Per fare una nuotata e fargli vedere gli animali	Mancano le gelaterie	Sono ghiotto di gelato
Stribugliano	4 ^a	M	Stribugliano	Vo con il gokart	Il laghetto	Ci sono i serpenti e i coccodrilli	Il parco	Ci sono tanti regoli di legno	Il campino	Non si potrebbe giocare	No	Non c'è a Stribugliano	Si	E' un mio migliore amico	Il campino	Lo vorrei più grande
Poggi del Sasso	4 ^a	M	Il monastero	Il paesaggio, l'interno e le meravigliose coltivazioni	Poggi del Sasso	E' un po' troppo spoglio	Sasso d'Ombrone	Non si sa mai quando l'Ombrone potrebbe straripare	La torre con l'orologio	Principale meta turistica	Si	Per rinfrescarmi e farci passeggiate	Si	Per far conoscere nuovi posti	Manca qualcosa	Vorrei che al posto della cinta muraria ci fosse un castello
Borgo S. Rita	4 ^a	F	Il bar	C'è la campagna e la natura	Il bosco	Di notte è buio pesto e si rischia di farci male	La pineta	Ci sono sassi e rami appuntiti	Il campanile	E' molto antico ed è utile per sapere che ore sono	No	I miei genitori sono molto occupati e non ho tempo	Si	Potremmo giocare insieme e per fargli vedere com'è bella la flora e la fauna	Una piscina	Almeno ci possiamo fare il bagno d'estate
Sasso d'Ombrone	4 ^a	F	La passeggiata panoramica	Vedo tutto il panorama e il fiume Ombrone	Poi del Sasso	C'è pochissima gente	Il bosco	Ci sono animali pericolosi	La torre dell'orologio	E' un posto antico e molto bello	Si	Mi piace vedere le meraviglie di fiume	Si	Per fargli vedere quello che ci sono la natura	Più torri e monumenti	Per rendere Cinigiano più importante
Cinigiano	4 ^a	F	La torre dell'orologio	E' una costruzione antica meravigliosa	Il campino	Non c'è anima viva	Il burrone tra le colline	Ho paura di caderei dentro e di farmi molto male	La torre antica e la piazza	Sono le due attrazioni turistiche più belle	Si	Un luogo dove ci possiamo rilassare e fare tante attività	Si	Per fargli conoscere i luoghi più interessanti del nostro paese	Il pozzo	E' sporco e qualche vetro ha una crepa
Colle Ciuffoni	4 ^a	M	Cinigiano	Ci sono cose storiche	Il parco giochi	Non c'è neanche un gioco	Campo sportivo	C'è l'erba sintetica	La torre dell'orologio	E' antica e tutti i bambini vanno a giocare	Quando passo per andare a paganico	Devo andare agli allenamenti	No	Non ci vado mai	Il campino	Vorrei togliere l'erba sintetica
Sasso d'Ombrone	4 ^a	F	Il fiume	Ci vado con la mia famiglia e le amiche	Il bosco	Ci sono gli animali feroci	Vicino alle 60 scale	Ci sono dei legni e i bambini possono cadere	Il parco	C'è un giardino grandissimo	Si	Imparo tante cose interessanti	Si	Vedo tante cose interessanti	Niente	E' un luogo proprio perfetto
Cinigiano	4 ^a	M	Il fiume	Tutti i fiumi sono sempre importanti	Lago	Ci sono pesci con i denti appuntiti e ci sono i coccodrilli	Il mare	Ci sono gli squali	Il Comune	Ci sono le leggi che si deve sempre pagare	Non ci vado mai	Il mio babbo lavora sempre e la mia mamma non ha la patente	Si	Si potrebbe giocare a tante cose	Un castello in piazza	Possiamo giocare
Cinigiano	4 ^a	F	Grosseto	Ho tanti ricordi di quando ero piccola	Sasso d'Ombrone	C'è il fiume ed ho paura che inondi casa mia	Piantaverna	E' deserta	La torre dell'orologio	Rappresenta tutta la piazza	No	I miei genitori sono molto impegnati	No	Ho amici che abitano lontano dall'Ombrone	Il castello	Il castello manca vorrei modificare i suoi ruderi

Progettualità - disegno a mano libera



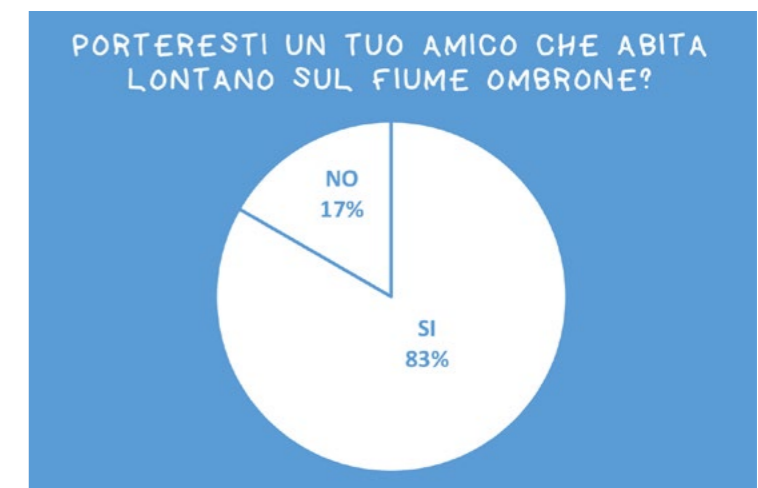
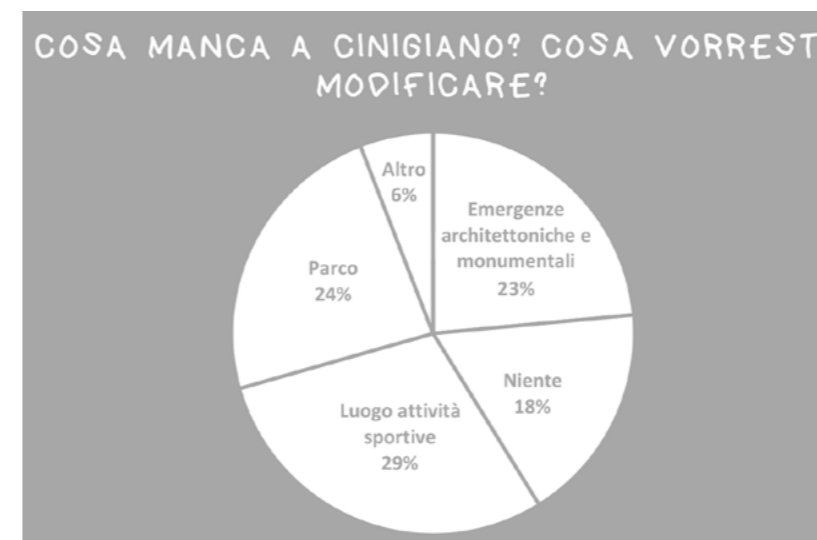


Sintesi dei risultati emersi dai questionari



Sintesi dei risultati emersi dai questionari

Sintesi dei risultati emersi dai questionari



Sintesi dei risultati emersi dai questionari

Sintesi dei risultati emersi dai questionari

Un dato interessante è che su 18 alunni, i 6 provenienti da Sasso d'Ombrone, individuano come posti belli e, quindi, i loro posti del cuore il 67% il fiume e il restante 33% la vista panoramica che dal centro storico del borgo si affaccia sul panorama e sul Fiume Ombrone. Un dato emerso molto interessante l'equa parità delle risposte alla domanda: "Vai mai sul fiume"; solo i bambini che abitano nella frazione di Sasso e zone limitrofe frequentano saltuarimente il fiume.

La maggior parte, oltre l'80% degli alunni, vorrebbe portare un amico sul fiume; risulta ben chiaro il loro desiderio di natura e di vivere il fiume. E' importante sottolineare che il questionario è stato compilato durante il primo incontro e, quindi, prima della passeggiata sul fiume; se il questionario fosse stato ripetuto in occasione dell'ultimo incontro la percentuale delle risposte positive avrebbe visto

un forte incremento.

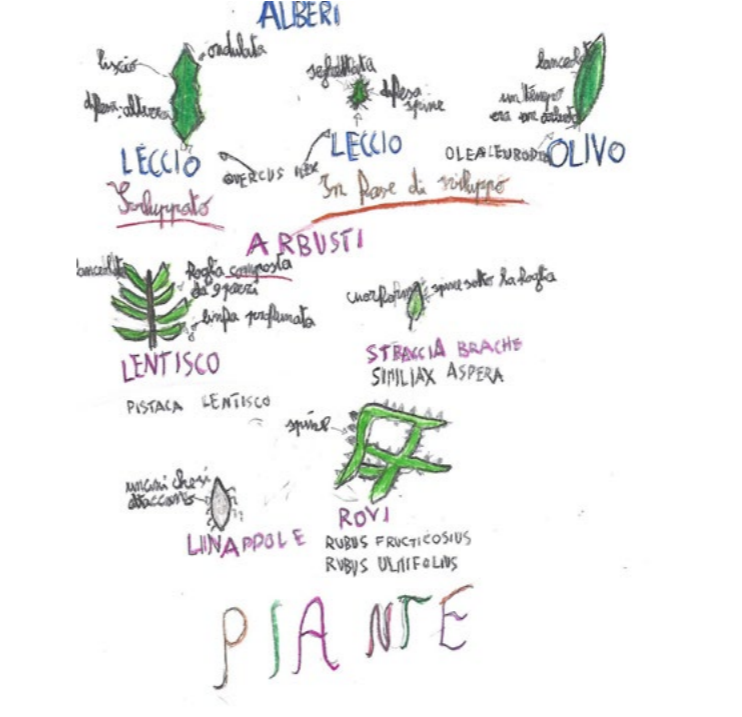
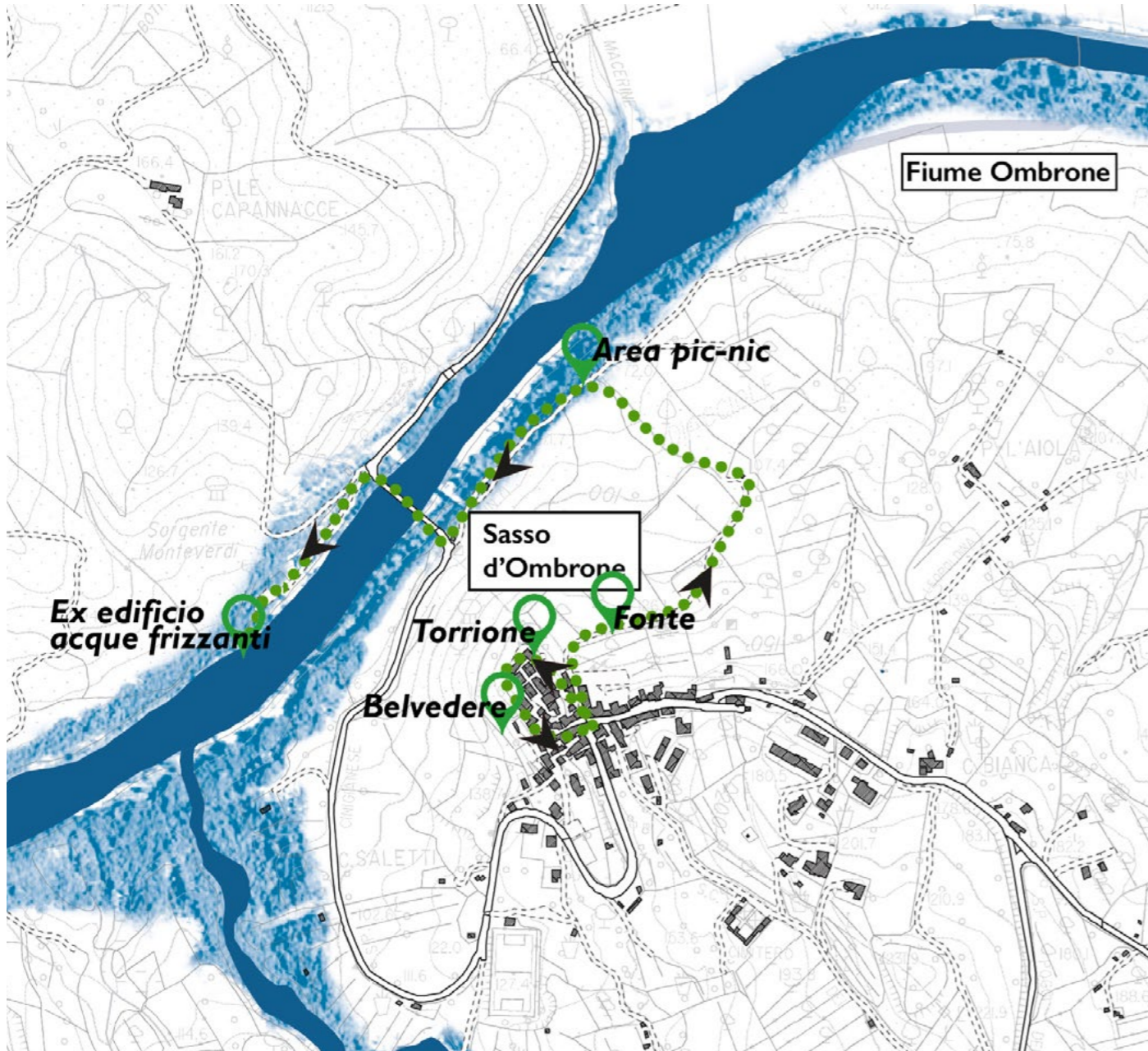
In merito alle progettualità emerge la necessità di luoghi dove svolgere attività sportive e luoghi di aggregazione come parchi gioco. In molti, infatti, richiedono di implementare e riqualificare gli attuali due parchi presenti nel capoluogo.



Sintesi dei risultati emersi dai questionari

PASSEGGIATA SENSORIALE SUL FIUME OMBRONE

Passeggiata sul fiume - disegno a mano libera



PROGETTI individuali

Realizzati con tecnica del collage



5. I laboratori nelle scuole di Cinigiano

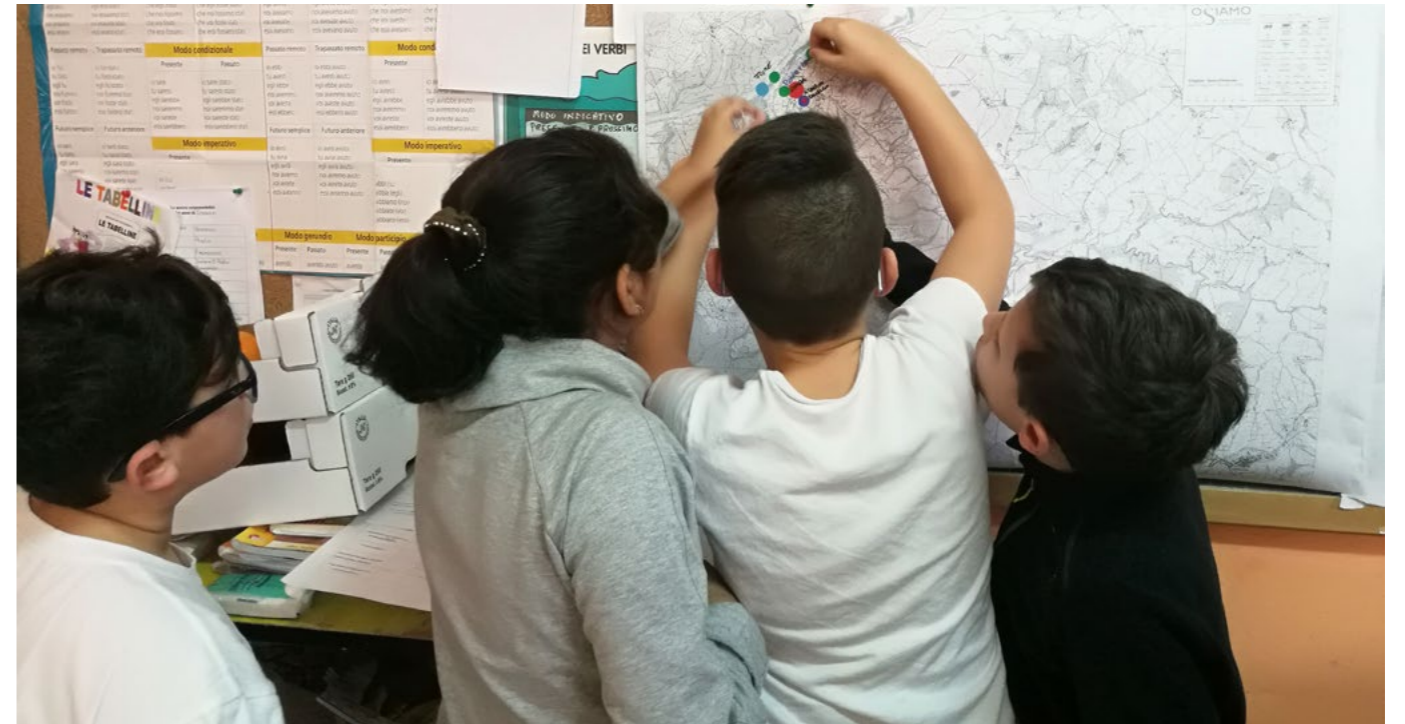
5.3 Scuola Primaria

5.3.3 Classe V^a

NOME: Scuola Primaria

ALUNNI: Classe 5^a elementare n. 15 alunni

ELABORATI: Questionario realizzazione mappa affettiva e disegni; passeggiata sensoriale sul Fiume Ombrone e progetti mappa di gulliver



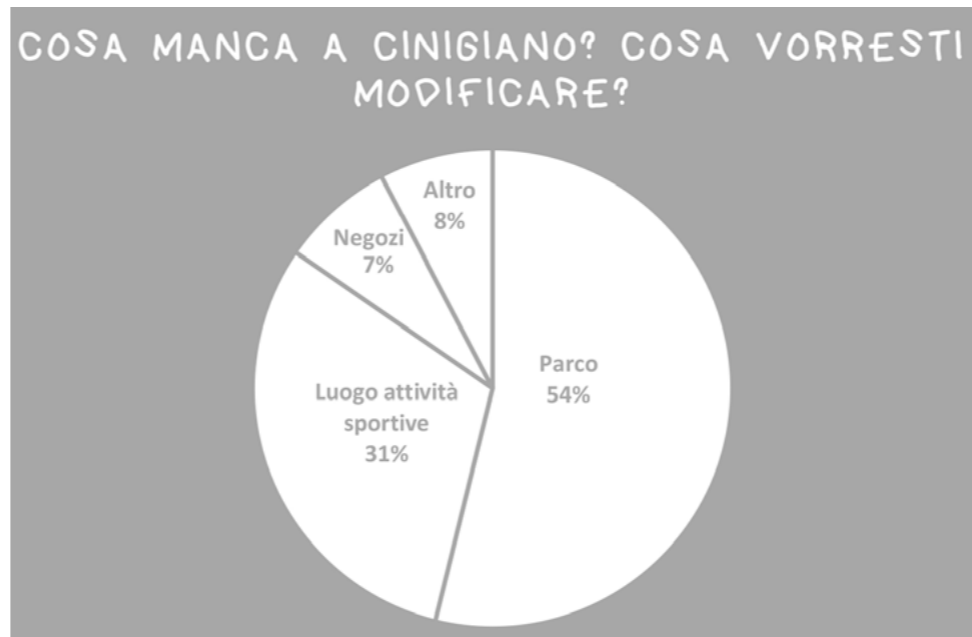
La classe quinta si è dimostrata fin da subito affiatata. Hanno, infatti, sfruttato la loro sintonia anche nella realizzazione della mappa di gulliver; si sono divisi i compiti e sono riusciti a ultimare l'elaborato in poche ore. Nel primo incontro hanno completato il questionario ed individuato i loro luoghi delle emozioni nelle due carte (in scala 1:10.000 per le frazioni e in scala 1:2.000 per il capoluogo) e, con molto entusiasmo, hanno realizzato i disegni a mano libera con le loro proposte. Particolarmente in questa classe è stata netta la suddivisione delle progettualità tra i bambini di Sasso d'Ombrone e quelli che abitano o fruiscono il capoluogo.



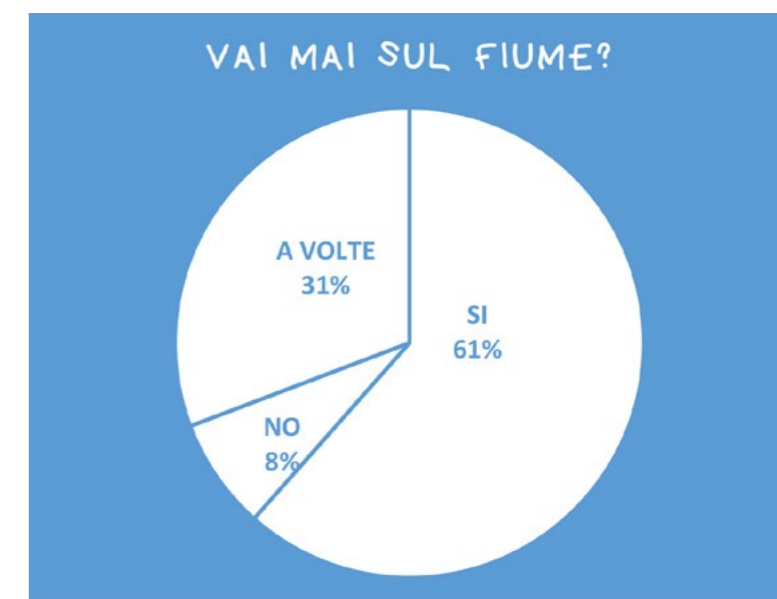
QUESTIONARIO

Classe V

			Più bello		Più brutto		Più pericoloso		Un elemento senza il quale non sarebbe Cinigiano		Vai mai sul fiume?		Porteresti un tuo amico che abita lontano sul fiume Ombrone?		Cosa manca a Cinigiano? Cosa vorresti modificare?	
Dove abiti	Classe	m/f	Luogo	Perché?	Luogo	Perché?	Luogo	Perché?	Luogo	Perché?	Luogo	Perché?	Luogo	Perché?	Luogo	Perché?
Pod. Pianacci	5ª	M	Pescina	Incontro i miei amici	Parco	C'è una montagnetta	Niente		La torre	E' il simbolo	Si	Passeggiate			Parco	Vorrei un dondolo al posto della montagnetta, ci si fa male
Cinigiano	5ª	M	La campagna	E' bello stare all'area aperta	La piscina	C'è troppo traffico ecc.	Le macchine dentro Cinigiano	Ti potrebbero investire	Il cassero	E' la parte più vecchia e storica	Mai	Non mi ci portano	Si	Per farglielo vedere	Un posto dove giocare	Quando usciamo non troviamo un posto in cui giocare
Cinigiano	5ª	F	Il cassero	C'è una bella vista	La piscina	Davanti al bar c'è una strada pericolosa	La circoscrizione	Se uno non vede la rotonda e passa una macchina viene schiacciato	La torre	Rappresenta Cinigiano	Ogni tanto	Quando abbiamo fatto una gita	Si	Per farlo vedere	Una piscina	Quando è estate ci si può andare
Cinigiano	5ª	F	Il cassero	E' una parte storica e non passano le macchine	Sotto il ponte	Ci buttano tutto ed è diventata una sporcizia	Il ponte	E' pericoloso soprattutto per i bimbi	La torre di p.zza Marconi e le chi	Sono le parti più storiche e più antiche del paese	Si	Mi diverto e posso conoscere tante cose del fiume Ombrone	Si	Posso far conoscere tante cose e ci divertiamo bagnandoci	Non vorrei modificare niente però vorrei una palestra di ginnastica artistica	Così posso imparare e non voglio modificare niente perché è bello così
Cinigiano	5ª	F	Il cassero	E' una parte storica	Sotto il ponte	Ci buttano le cartacce	La strada dove c'è la rotonda	Passano le macchine	La zona più vecchia	E' la parte più vecchia del paese	Si	Quando abbiamo fatto la gita con la scuola	Si	Per scoprire cose nuove	Il parco	Ci sono pochi giochi
Sasso d'Ombrone	5ª	F	Panoramica	Si vede l'Ombrone e c'è una bella vista	Vicino alla materna	Ci buttano i rifiuti	La strada per andare all'Ombrone	Ci sono tante rocce e la strada è pericolosa	Il paese vecchio di Sasso	E' la parte più vecchia	Si tante volte	Mi piace la natura	Si	Gli vorrei far conoscere il fiume	Al Sasso non manca niente ma vorrei modificare il parco e aggiungere negozi	Così tutti i bambini potrebbero giocare
Sasso d'Ombrone	5ª	M	Panoramica	Da quella visuale si vede la natura e l'Ombrone	Non esiste	E' un paese magnifico	La strada per andare all'Ombrone	E' ripida e piena di sassi e roghi	La chiesa di Sasso	E' la parte più vecchia	Si	Mi piace la natura e mi piace perché raccolgo molti sassi strani e mi diverto	Si	Scommetto che gli piacerebbe	Il parco	Per passarci più tempo
Pod. Le Querciole	5ª	M	Il fiume Ombrone	Stai nel mezzo alla natura	La parte più bassa del paese	Passano troppe cose	Il parco giochi	Sopra c'è il parcheggio e accanto la rotonda	La torre	E' una cosa antica	Si	Mi piace stare tra la natura	Si, volentieri	Per passarci una bella giornata	Il parco giochi	Non ci sono molte cose
Pod. Capriolo	5ª	M	Il bosco	Mi piace stare a contatto con la natura	La strada verso paganico	C'è molto traffico	La mia strada	Passano camion velocissimi	Il bosco	Sennò sarebbe noioso e non si potrebbe cogliere asparagi e i funghi	Ogni tanto	Quando vado con i miei genitori	Certo	Così può vedere com'è bello il fiume dal vicino	Il campo di calcio di Sasso	Ha bisogno di manutenzione e perché non ti lasciano entrare
Cinigiano	5ª	M	Il molino	C'è una bella vista e si vede tutto il paese	Il cassero	E' la parte più vecchia del paese	Dove si trova il parco giochi	Si trova sotto ad un parcheggio e sopra ha una rotonda	La torre	E' una delle parti più antiche di Cinigiano	Si	Quando vado a casa della mia migliore amica	Si	Per vedere una delle cose belle che abbiamo	Una guida turistica o naturalistica	Perché si potrebbe conoscere meglio il nostro paese
Sasso d'Ombrone	5ª	M	Il fiume Ombrone	E' il posto in cui puoi esplorare la natura e avere la possibilità di osservare gli animali da vicino al fiume	Il campo da calcio	Non ci lasciano entrare	La strada	Ogni volta che attraversi la strada senza guardare per bene che vengono delle macchine potresti anche morire	Il fiume Ombrone	E' il punto di riferimento per Sasso	Si	Mi piace esplorare la natura	Si	Vorrei fargli vedere l'ambiente, il fiume e le piante più importanti	Il campo da calcio	Ogni bambino o persona abbia la possibilità di giocare a calcio
Pod. Montemario	5ª	M	Il molino	E' il più abitato e ed è il più adatto ai bambini	Il paese vecchio	E' poco abitato e c'è tanto vento			La torre	E' un elemento storico di Cinigiano	Si	Ci vado con i miei amici a giocare	No	Lo porterei a San Galgano		Vorrei un bel parco



Sintesi dei risultati emersi dai questionari



Sintesi dei risultati emersi dai questionari



Sintesi dei risultati emersi dai questionari

Sintesi dei risultati emersi dai questionari

La classe, negli anni precedenti, ha preso parte ad attività extrascolastiche sul fiume; anche per i bambini di Cinigiano è stato, quindi, più agevole rispondere alla domanda: “vai mai sul fiume?”. Il 61% ha risposto in maniera affermativa e il 31% ha risposto “a volte”; questo dato conferma che la quasi totalità della classe frequenta o ha frequentato il fiume. Il dato si riscontra anche nell’83% delle risposte dei ragazzi che vorrebbero portare un amico sul fiume. Per quanto riguarda le progettualità abbiamo riscontrato un netto distacco tra le proposte. Le progettualità di Cinigiano riguardano per lo più l’implementazione dei giochi con la riqualificazione dei parchi esistenti e l’in-

dividuazione di aree vocate alle attrezzature sportive. Nel caso della frazione di Sasso d’Ombrone è stata prioritaria la richiesta di ripristino del campo da calcio in prossimità dell’area feste: “Il campo da calcio ha bisogno di manutenzione e perché non ti lasciano entrare” ed ancora “Ogni bambino o persona deve avere la possibilità di giocare a calcio”. Vengono anche segnalati i giochi deteriorati del parco adiacente al campo da calcio.

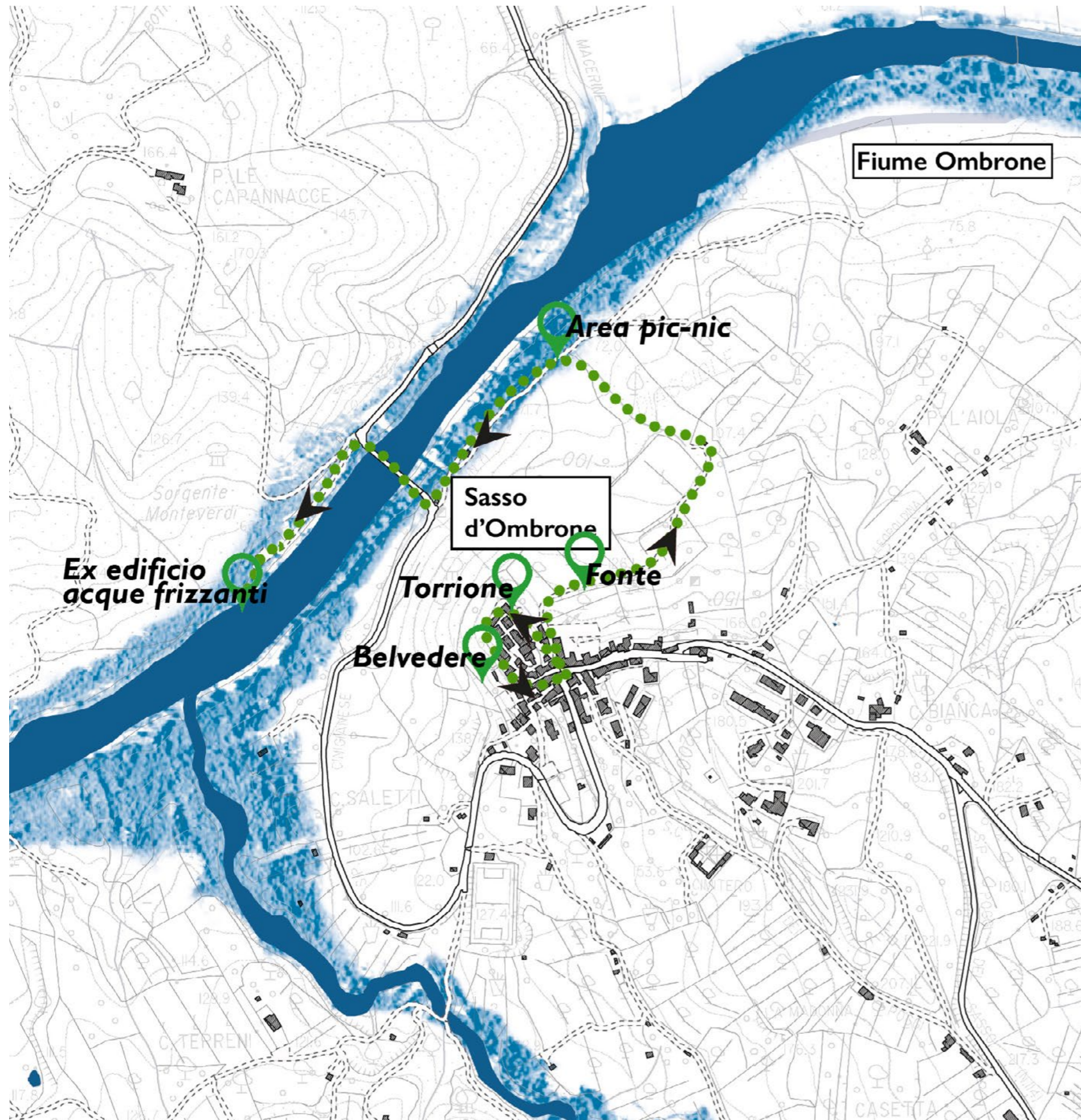


Sintesi dei risultati emersi dai questionari

Progettualità - disegno a mano libera



PASSEGGIATA SENSORIALE SUL FIUME OMBRONE



MAPPA di GULLIVER

Progetto Parco fluviale del Fiume Ombrone

Risulta ben evidente dalla mappa di gulliver che il tema della fruibilità e della messa a sistema dei nodi siano il fulcro strategico del progetto. La messa in relazione del centro storico e dell'abitato di Sasso d'Ombrone con il fiume acquista importante connotazione anche grazie all'inserimento delle specie vegetali scoperte durante la passeggiata sensoriale. L'altra via indicata come di notevole importanza per la fruizione del territorio è la via d'acqua oggetto del percorso di partecipazione: il fiume Ombrone.

Ancora una volta messo in evidenza anche nella rappresentazione grafica per il suo valore di luogo di vita con aree per la pesca, con punti di approdo per la navigazione.

Criticità:

- la strada statale unico percorso di collegamento con il fiume;
- le due grandi pozze d'acqua che rendono difficoltosa la camminata dal centro abitato al fiume

Progettualità:

- percorso accessibile che dal centro abitato porta al fiume con messa in sicurezza del tratto stradale ;
- area picnic lungo il percorso;
- area per la pesca;
- punti di approdo per la navigazione;
- riqualificazione ex bottigliificio con l'apertura del "Museo dell'Ombrone" e punto ristoro con area ristorante.



5. I laboratori nelle scuole di Cinigiano

5.4 Scuola Secondaria di primo grado

5.4.1 Classe I^a D



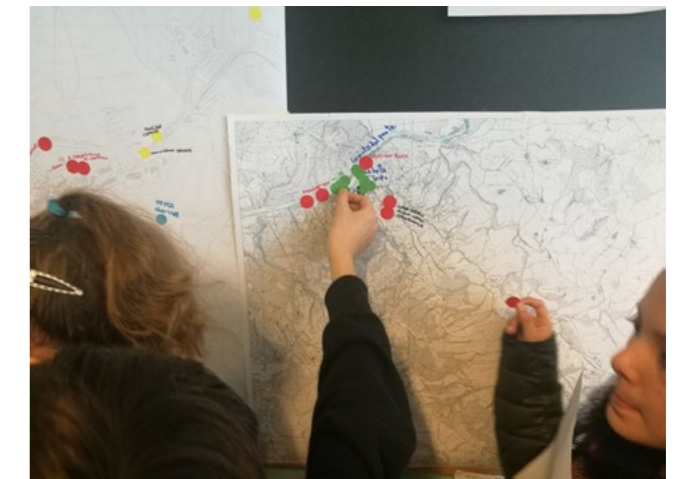
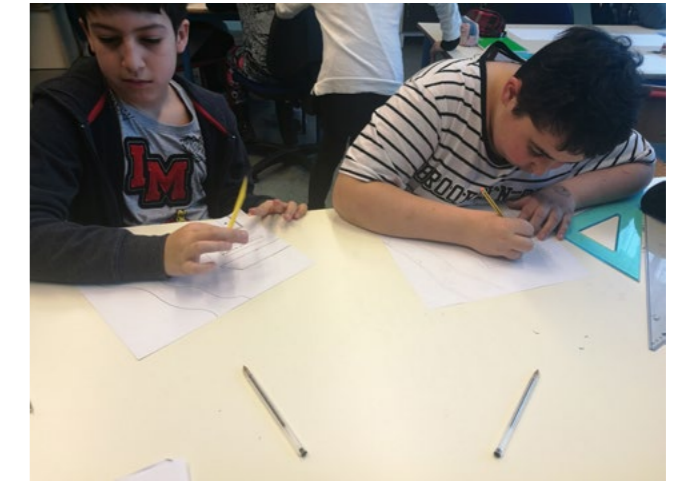
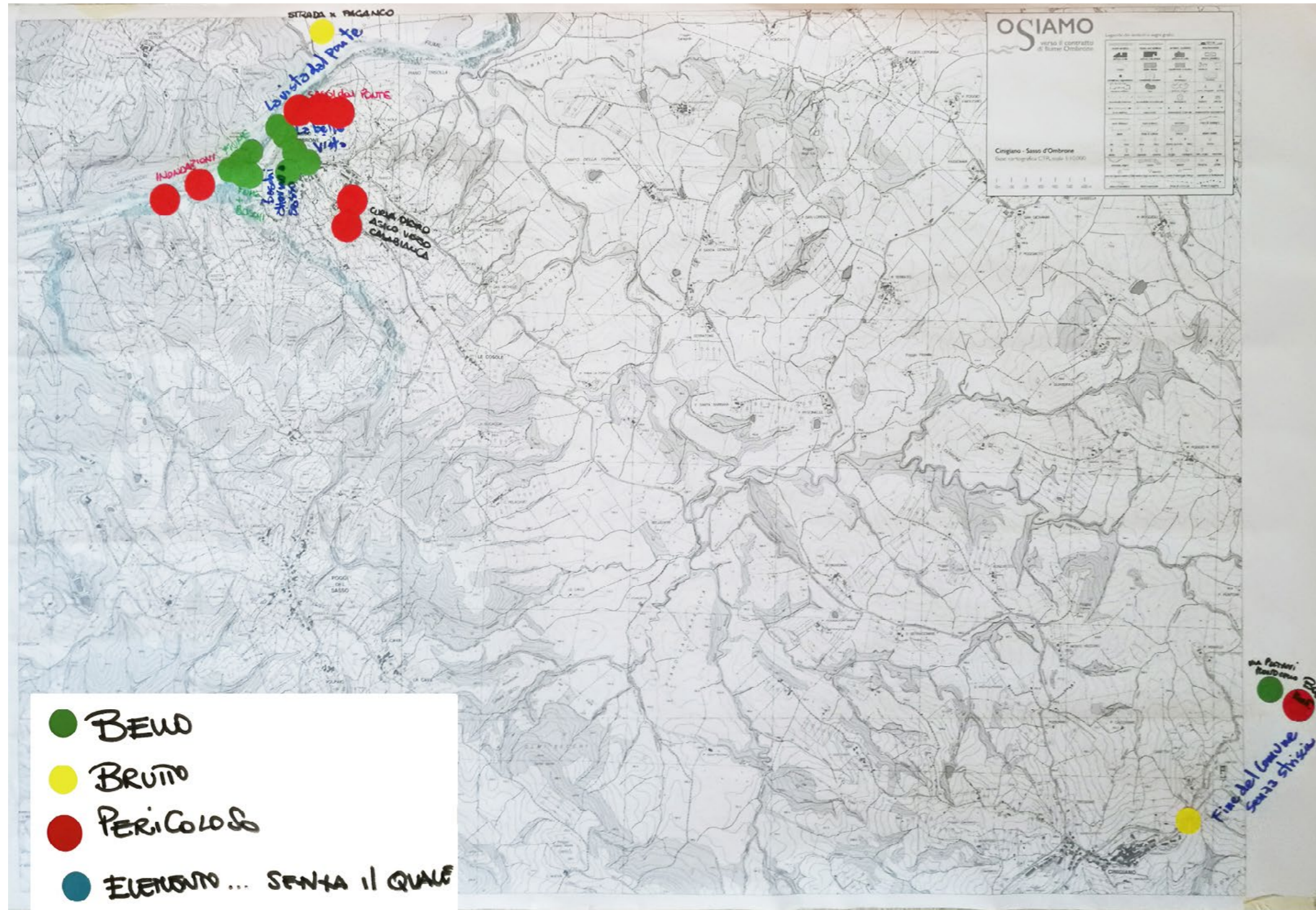
I ragazzi della prima media hanno compilato il questionario ed individuato i luoghi segnalati nelle Carte Tecniche Regionali in scala 1:2.000 e 1:10.000. La classe risulta composta per quasi metà da ragazzi residenti a Cinigiano e nel territorio limitrofo, l'altra metà rimanente a Sasso d'Ombrone. Si sono misurati, inoltre, con la legenda di una cartografia ed hanno realizzato la loro mappa delle emozioni legate ai luoghi. A seguito dell'individuazione dei luoghi in cartografia hanno realizzato dei disegni rappresentati le loro proposte.



Primo incontro in classe - Questionario Mappa affettiva

MAPPA AFFETTIVA

Carta Tecnica Regionale scala 1:10.000



SASSO D'OMBRONE

MAPPA AFFETTIVA

Carta Tecnica Regionale scala 1:2.000

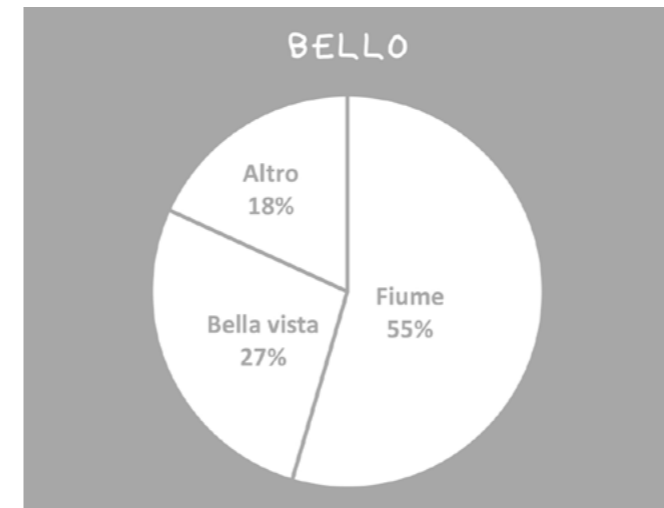
CINIGIANO



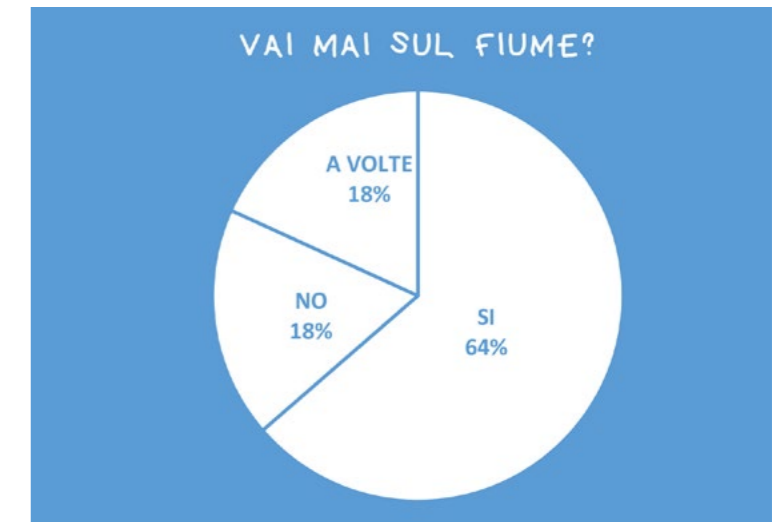
QUESTIONARIO

Classe I D

			Più bello		Più brutto		Più pericoloso		Un elemento senza il quale non sarebbe Cinigiano		Vai mai sul fiume?		Porteresti un tuo amico che abita lontano sul fiume Ombrone?		Cosa manca a Cinigiano? Cosa vorresti modificare?	
Dove abiti	Classe	m/f	Luogo	Perché?	Luogo	Perché?	Luogo	Perché?	Luogo	Perché?	Luogo	Perché?	Luogo	Perché?	Luogo	Perché?
Sasso d'Ombrone	1D	F	Fiume Ombrone e i boschi intorno Sasso	Perché le foto vengono bene, il paesaggio è magnifico e mi ci diverto	La fine del Comune di Cinigiano dalla parte di Sasso d'Ombrone	Non mi piace la parte delle strade quando si va a Paganico perché poi finisce la natura	In un punto dell'Ombrone dove ci sono i sassi	Secondo me in quel posto ci si può uccidere	La festa dell'uva	Per il turismo e secondo me rappresenta Cinigiano	Si, spesso	Mi diverto sul fiume e mi piace la natura	Si	Per fargli conoscere il posto in cui abito e per fargli vedere questo bellissimo ambiente	Mancano i negozi, sono pochi e il palazzetto dello sport	Secondo me sarebbe un po' meglio invece di andare sempre a Grosseto o a Paganico
Monticello Amiata	1D	M	Fiume Ombrone	E' tranquillo	Cimitero	Perché ci sono morti e dà tristezza	I fossi	Rischi di caderci	Il Comune	Sennò non sarebbe più Cinigiano	Si	A pesca	Si	Perché così lo conosce	Ci sono pochi ristoranti	Fanno schifo
Monticello Amiata	1D	F	La casa del nonno	Si vede il mare	Cinigiano	Ci sono tanti vecchietti	Il bosco	Ci sono i cinghiali, i serpenti ecc.	La scuola	Non si andrebbe a scuola	No	Non mi garba per niente	No	Abita lontano dall'Ombrone		
Cinigiano	1D	M	Il fiume e il Campino	Sono belli	Cimitero	Ci sono i morti	Un fosso	Posso cadere	Il Comune	Sennò non sarebbe più Cinigiano	Raramente	Ci vado a pescare	Si	Così lo conosce e ci può venire quando vuole	Un nuovo ristorante	Ce ne sono pochi
Cinigiano - campagna	1D	M	Fiume Ombrone	E' bello, antico e ha molte che si può esplorare	Cimitero	Da tristezza	Le inondazioni	Distrugge le piante	Il Comune	E' il simbolo di Cinigiano	Si	A pescare, passeggiare, tirare i sassi	Si	E' bello	Mc Donald, Burger King	Ci sono pochi ristoranti con questa qualità
Poggi del Sasso	1D	F	La bella vista	Si vede tutto il panorama, il ponte vecchio, il fiume Ombrone	Non ci sono	E' tutto bello e ce lo dobbiamo godere a lungo	Davanti all'asilo del Sasso	C'è una curva dove non vedi chi passa e puoi fare un incidente	La scuola	Sennò non si imparerebbe niente	Si	Per fare pic-nic, per bagnarmi un po' il viso divertendomi con gli amici	Si	Lo porterei a visitarlo, conoscerlo per poi andarci più spesso	Un palazzetto dello sport	Ci possiamo esercitare e divertire
Cinigiano	1D	F	Il fiume Ombrone e la vista dal ponte	Mi piace cosa c'è intorno il bosco e il fiume	La fine del Comune di Cinigiano	Ci sono le strade e se una persona vorrebbe andare a fare una passeggiata non ci sono le strisce pedonali	I sassi nell'Ombrone	Se uno volesse farci il bagno potrebbe farsi male	Festa dell'uva	E' una festa che fa solo Cinigiano e lo rappresenta	A volte	Per questa strada non ci passo quasi mai	Si	E' bello fargli vedere la vista	Un piccolo centro commerciale. Non vorrei modificare niente	Sennò mi tocca andare quasi sempre a Grosseto e sarebbe più comodo se ci fosse qui
Cinigiano	1D	F	Cinigiano la vista dalla scuola	Ci sono le colline	La fine del Comune di Cinigiano	Non mi piace la vista	Il punto del fiume Ombrone dove ci sono i sassi	Ci si può fare male	Festa dell'uva	Attira molte persone	No	Non mi piace il fiume	No	Potrebbe essere pericoloso	Manca un centro commerciale	Devi fare sempre un lungo viaggio per comprare qualcosa
Cinigiano	1D	F	La bella vista	C'è un panorama bellissimo e si vede il fiume e il ponte vecchio			Circonvallazioni e	C'è la strada anche se è bella	Il Comune	Senno non esisterebbe il comune di Cinigiano	Si	Ad estate per giocare e fare pic-nic	Si	E' bello	Un posto dove fare ginnastica artistica	Non si dovrebbe andare troppo lontano
Sasso d'Ombrone	1D	F	La bella vista	E' il panorama più bello perché si vede il fiume e il ponte vecchio			La curva vicino all'asilo del Sasso	Ci sono le curve dove passano le macchine e per andare a casa bianca devi fare attenzione	La scuola	Anche se la scuola non ci piace è importante	Si	E' molto divertente, soprattutto con gli amici per fare passeggiate e pic-nic	Si	Per fargli vedere il fiume e divertirci	Un palazzetto dello sport	Alcune persone non hanno la macchina e non possono venire a Paganico
Cinigiano - campagna	1D	M	Il fiume	E' bello	Cimitero	Da tristezza	Il fiume	Fa traboccare	Il Comune	E' il simbolo di Cinigiano	Si	Vado a pescare	Si	Così lo conosce ed è bello	Il Mc Donalds	Ci sono pochi ristoranti



Sintesi dei risultati emersi dai questionari



Sintesi dei risultati emersi dai questionari



Sintesi dei risultati emersi dai questionari

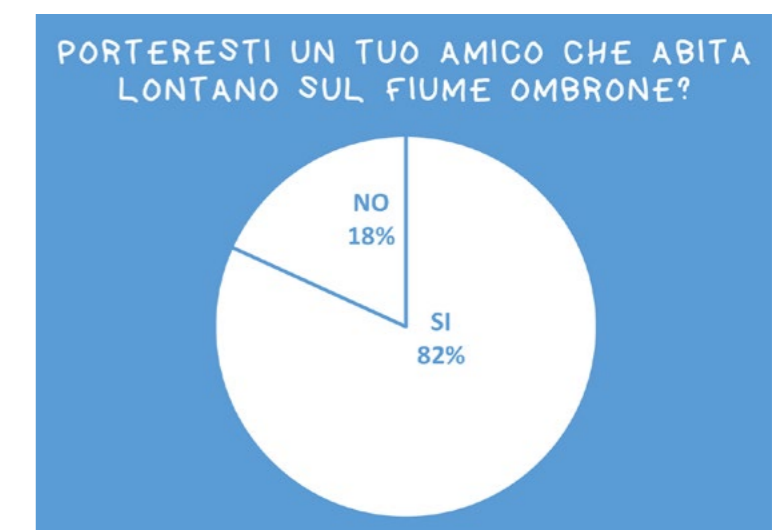


Sintesi dei risultati emersi dai questionari

Sintesi dei risultati emersi dai questionari

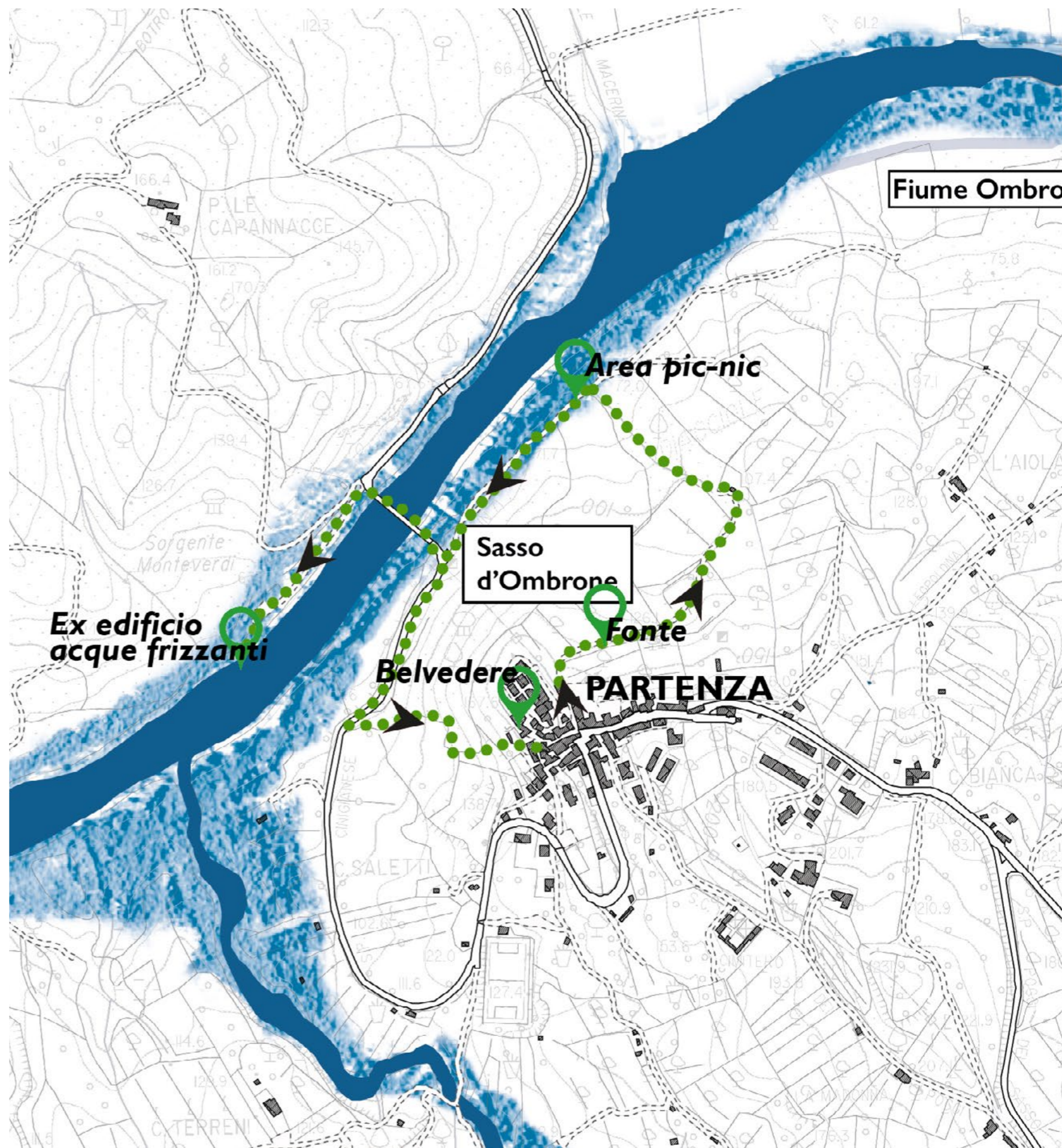
La classe, composta da molti ragazzi di Sasso e dintorni, frequenta il fiume soprattutto con i genitori; la parte maschile racconta di andare a pesca con i loro padri. In questa analisi si ritiene opportuno riportare i risultati emersi all'interno di due macro tematiche per comprenderne a fondo i valori: la prima riguarda Sasso d'Ombrone e il suo Fiume e la seconda le progettualità di Cinigiano. In primo luogo è stato estrapolato un dato inerente la frazione di Sasso d'Ombrone di cui si evince che i ragazzi residenti ne sono "innamorati". E' interessante scoprire come, per quasi la maggioranza, il luogo più bello sia il fiume e che, per quasi il 30%, sia la "bella vista"; ossia la terrazza belvedere che si affaccia sul fiume e sulle sue anse. Si può affermare che fiume è il tema centrale

di questa classe, che lo vive e che vorrebbe trascorrervi del tempo in compagnia per pescare, fare delle camminate e rilassarsi. Ai fini della seconda analisi, si fa presente, che la classe può esser suddivisa in tre gruppetti: gli abitanti di Sasso d'Ombrone, le ragazze della ginnastica artistica e i maschietti. Con questa precisazione è possibile comprendere le progettualità emerse. La necessità di un luogo per le attività sportive ed in particolar modo di una palestra per studiare ginnastica artistica, dei negozi e dei ristoranti. I ragazzi desiderano nuovi ristoranti e, per la precisione, dei fast food (come ad esempio MC Donald). In fase di progettazione è stato ipotizzato anche il nome "MC Cinigiano".



Sintesi dei risultati emersi dai questionari

PASSEGGIATA SENSORIALE SUL FIUME OMBRONE



PROGETTI individuali

Realizzati con tecnica del collage



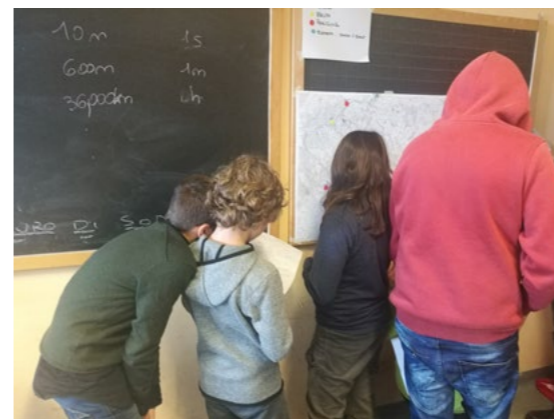
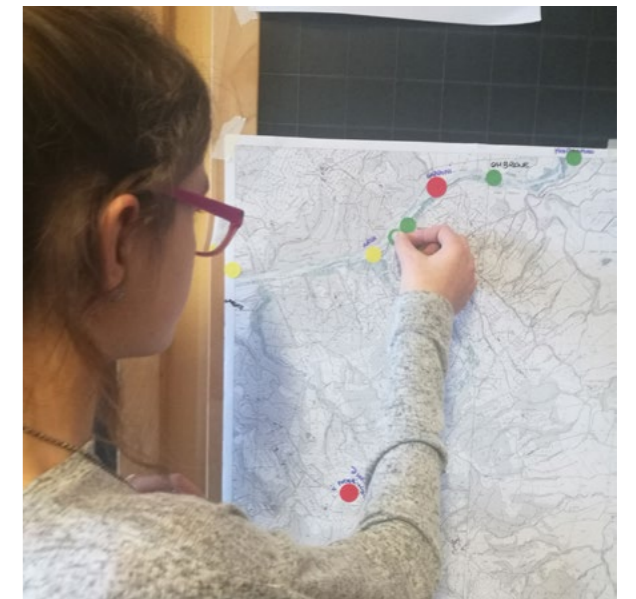
5. I laboratori nelle scuole di Cinigiano

5.4 Scuola Secondaria di primo grado

5.4.2 Classe II^a D

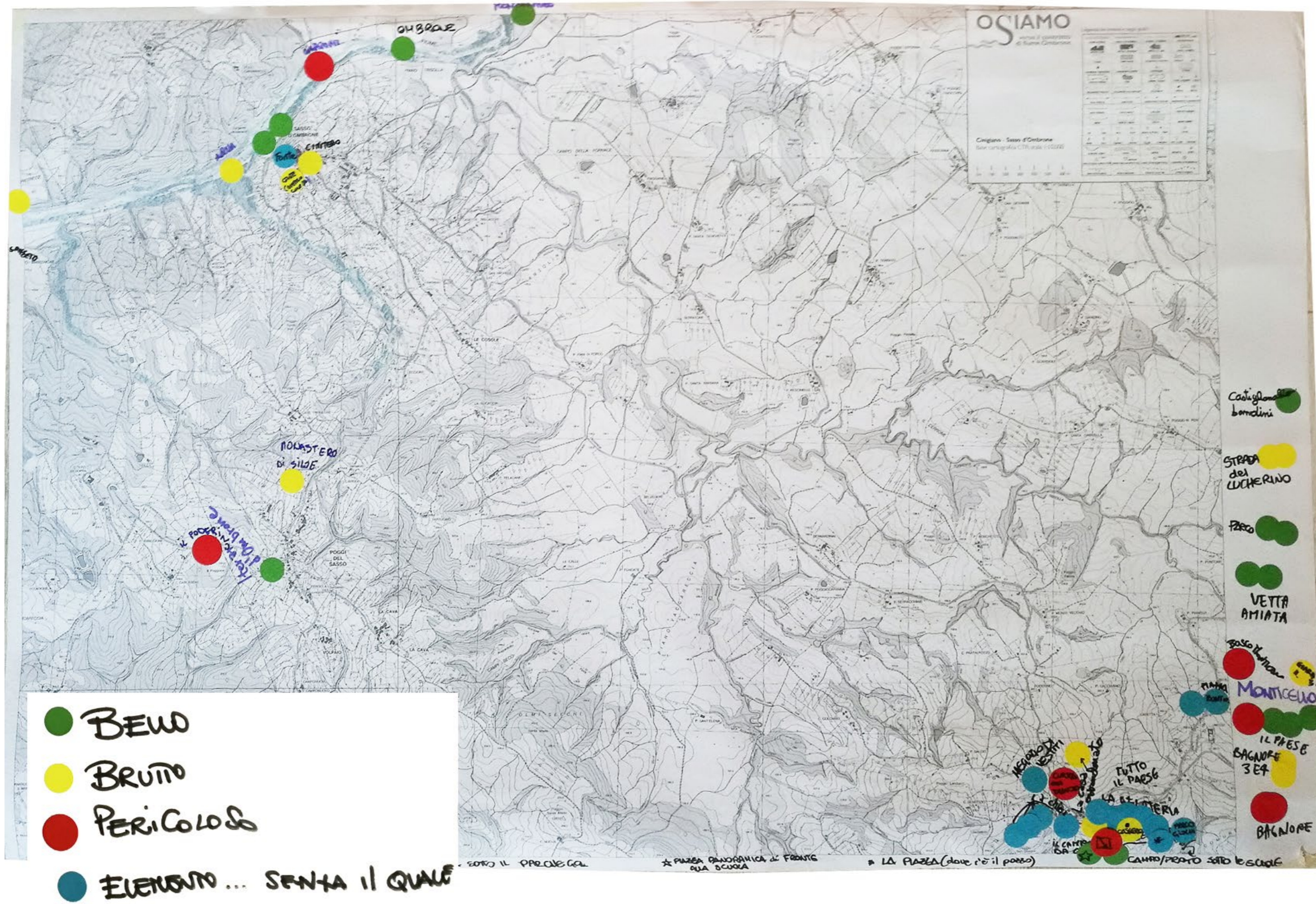


La classe IID è stata certamente tra le più impegnative vista la sua eterogenea composizione; la metà della classe proviene da paesi distanti come: Monticello Amiata, Castiglione Bandini, Arcidosso. Risulta evidente che, per la maggior parte di loro, il fiume è una linea doppia disegnata in una cartografia. I ragazzi nel primo incontro hanno compilato il questionario e cercato di individuare, con difficoltà, i luoghi delle loro emozioni segnalati nelle Carte Tecniche Regionali in scala 1:2.000 e 1:10.000. La vivacità tipica dell'età adolescenziale ha fatto sì che i lavori procedessero più lenti e con meno produzione di elaborati.



MAPPA AFFETTIVA

Carta Tecnica Regionale scala 1:10.000

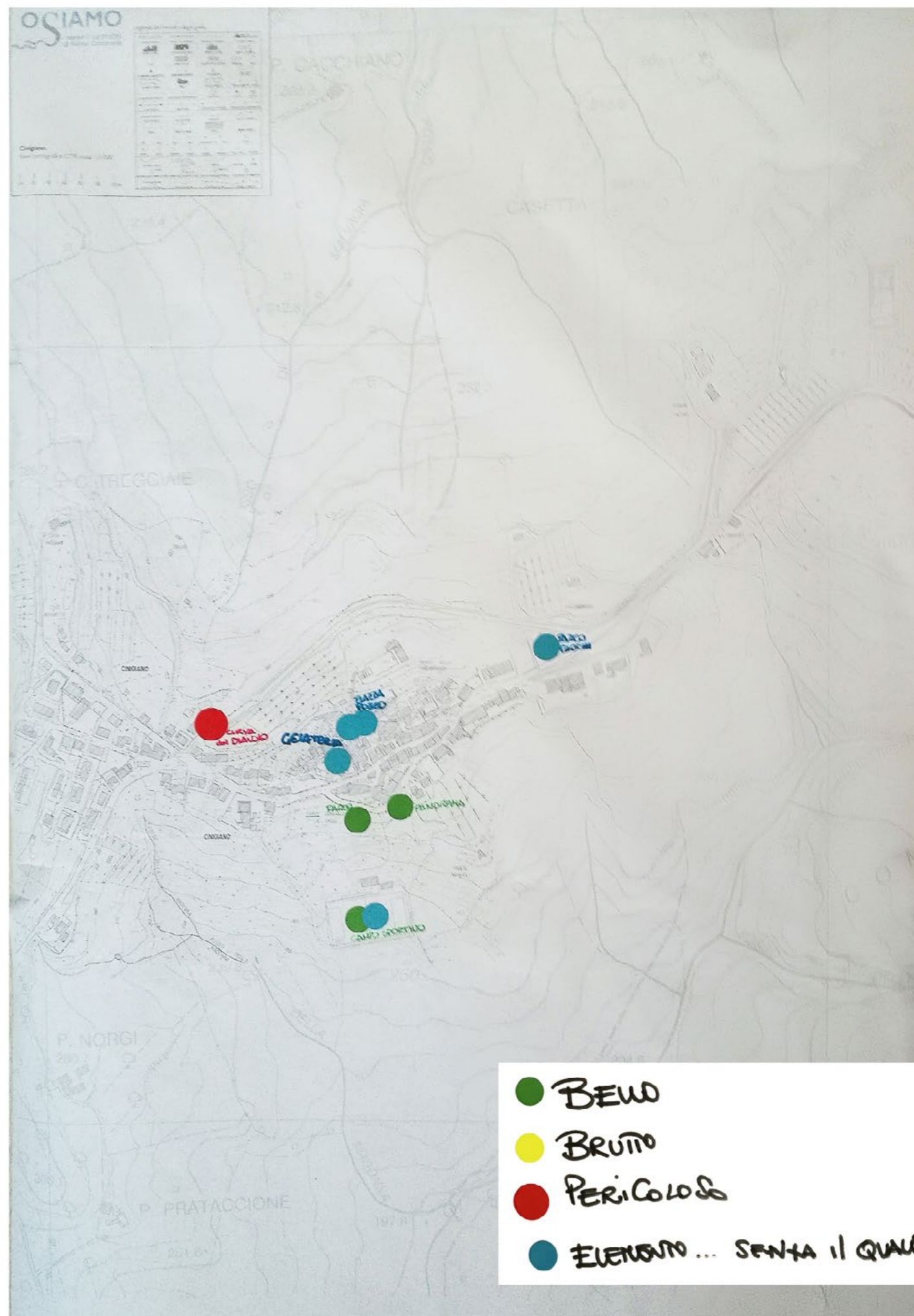


SASSO D'OMBRONE

MAPPA AFFETTIVA

Carta Tecnica Regionale scala 1:2.000

CINIGIANO



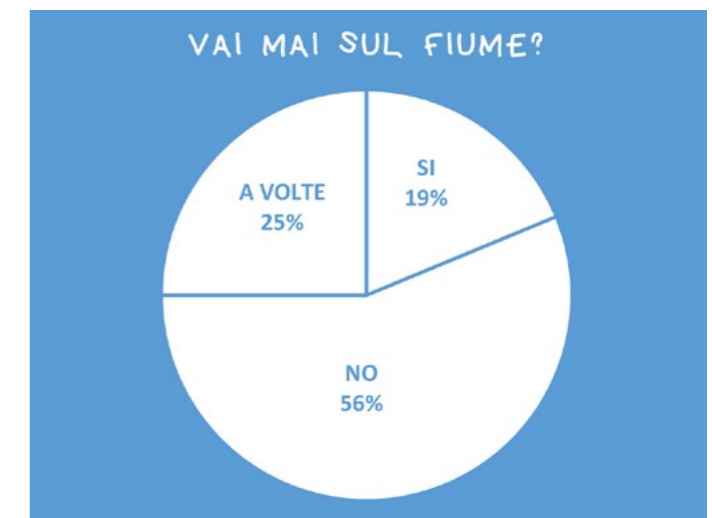
QUESTIONARIO

Classe II D

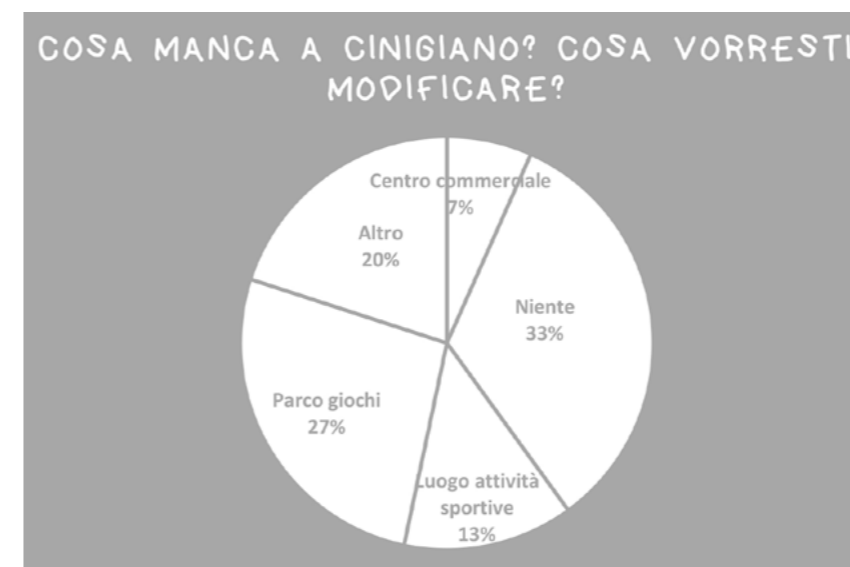
			Più bello		Più brutto		Più pericoloso		Un elemento senza il quale non sarebbe Cinigiano		Vai mai sul fiume?		Porteresti un tuo amico che abita lontano sul fiume Ombrone?		Cosa manca a Cinigiano? Cosa vorresti modificare?	
Dove abiti	Classe	m/f	Luogo	Perché?	Luogo	Perché?	Luogo	Perché?	Luogo	Perché?	Luogo	Perché?	Luogo	Perché?	Luogo	Perché?
Monticello Amiata	2D	M	Pollonetto (Monticello)	E' bello ci sono gli alberi ed i fiori	Giardino vicino alla scuola di Monticello	E' brutto e non è divertente	La strada a Monticello	Una volta avevamo trovato il frustone vivo	La piazza di Monticello	Ci sono topi piccioni	No		No	Non so chi portare	Un parco più grande	Il parco di Cinigiano non è bello ed è piccolo
Monticello Amiata	2D	M	Grosseto	E' grande	Non lo so	Non c'è un luogo brutto	Montagna	E' grande ed alto	La piazza di Monticello	E' bello	No		No	Non lo so	Le persone	
Sasso d'Ombrone	2D	F	Il fiume	Ci sono i sassi e l'argilla e io in estate ci gioco	Le case dietro la chiesa	Perché sono grigie	Nessuno		La fonte	E' il centro storico	Si	E' bello (vado a pescare)	Si	Ci divertiremmo moltissimo	Niente	
Cinigiano	2D	F	Il campo accanto al parcheggio sotto le scuole	Ci sono quasi sempre i caprioli, l'erba è bassa e puoi passeggiare guardando il tramonto	La casa abbandonata vicino al teatro	Fa paura ed ogni volta che ci passi senti dei legni cadere	La curva del diavolo (sotto il teatro)	E' una curva stratta (molto) e se vai senza controllare la velocità ti schianti contro un muro	La piazza grande	Da più di un secolo è lì ed è la parte più importante	A volte	Faccio le passeggiate	Si	Conosce cose nuove	Una ruota panoramica	Se ci fosse si vedrebbe un panorama bellissimo
Cinigiano	2D	F	La piazzetta panoramica davanti la scuola	Da lì si riescono a vedere i caprioli e i campi	Il cassero	Ci sono luoghi troppo bui e la notte fa paura	La discesa del parcheggio dietro la scuola	Rischi di cadere con la bici	La piazza grande	E' il luogo più importante di Cinigiano	Si	Pratico la pesca, esploro, e passeggio con i miei genitori	Si	Per fargli conoscere le meraviglie che ci sono qui	Il parco giochi	E' troppo vuoto aggiungerei più giochi.
Cinigiano	2D	M	L'Ombrone	Si può pescare	La casa abbandonata giù per la piazza	Fa paura	La casa abbandonata	E' buia fa paura e non c'è niente	La scuola e la chiesa	Servono	No	I miei non vogliono	Si	E' bello	Vorrei modificare i parchi	Ci sono pochi giochi
Monticello Amiata	2D	M	Monte Amiata	E' bello	Bagnore 3 e 4	Inquina l'ambiente	Bagnore	Ci si ammala dall'inquinamento delle centrali	Il pozzo	E' bello	No	Vivo lontano dal fiume	Si	E' un fiume	Le superiori senza zaino	Non esistono
Salaiola - Arcidosso	2D	M	La vetta del monte Amiata	E' bella	Bagnore 4	Inquina l'aria	Bagnore	Si rischia di ammalarsi	La gelateria	Fa sempre caldo e un gelato ti rinfresca	No	Vivo a Salaiola	Si	Sembra bello	Niente	C'è tutto
Poggi del Sasso	2D	M	Da la mia nonna	Posso usare moto/quad/vespa e posso fare il bagno nell'Ombrone + canoa + pesca	L'acqua dell'Ombrone	E' sporca e non è limpida	I capitoni	Mi tirano un morso in un dito	La gelateria	C'è uno solo	Si	Per divertimento	Si	Lo porto in moto/quad/vespa in canoa e a pescare	Le gelaterie e i parchi	C'è solo una gelateria e i parchi sono per città piccini
Poggi del Sasso	2D	M	I terzi d'Ombrone	C'è una strada nel bosco che porta all'Ombrone	Il Monastero di Siloe	I campi attorno non sono ben curati e sono sempre secchi	Il Poderino	Alla fine della strada c'è una discesa molto ripida	Il campo da calcio e la squadra	Gioca a livelli discreti e porta il nome di Cinigiano in tutta la Regione	Si	Ci abito vicino	Si	Sarebbe una nuova avventura per lui	Non manca niente e non vorrei modificare niente	Cinigiano è bella così
Sasso d'Ombrone	2D	F	Il fiume	Mi piace tanto	Il cimitero	Ci sono persone morte	Nessuno		La gelateria	Adoro il gelato	A volte	Spesso sono occupata	Si	Per farci le passeggiate	Niente	
Monticello Amiata	2D	M	Il paese di Monticello	Mi diverto a stare con gli amici	Nessuno		Il bosco	C'è rischio di essere attaccati da cinghiali	La popolazione	Non ci sarebbe più vita a Cinigiano e i negozi rischierebbero di chiudere		Ci andai da piccolo	Si	Lo porterei a pescare	Campi da calcio e la pista da ballo	Che tornano tutti aperti
Monticello Amiata	2D	M	Il parco	C'è lo skilift	La strada verso Lucherino	E' inquietante			La chiesa	E' importante	No	Non ne ho l'occasione	Si	Per giocare		
Monticello Amiata	2D	F	Il Pollonetto (parco)	E' divertente e c'è lo skilift	La strada verso Lucherino	E' spaventoso ed è impressionante e pericoloso			La chiesa	E' importante	Ogni tanto		Si	Potrebbe vedere altre cose	Un centro commerciale	Per fare shopping
Monticello Amiata	2D	M	Un bosco vicino a casa mia	C'è tranquillità e tanti animali	LA città dove sta mio babbo (Grosseto)	C'è solo un giardino e neanche posso uscire il weekend	Un podere abbandonato vicino a dove abito	Frana tutto	La piazza il campanile	E' il punto di riferimento di Monticello	Si a Zancona	Adoro catturare le rane	Si, Ombrone	Perché è bello il fiume	A Monticello non manca niente	Un torrente ci starebbe bene
Castighioncello Bandini	2D	F	Castighioncello Bandini	Mi piace tanto	Grosseto	C'è tante persone			Negozi di vestiti	Non ce n'è	No	Non mi piace	No		Sala di danza	Mi piace ballare



Sintesi dei risultati emersi dai questionari



Sintesi dei risultati emersi dai questionari



Sintesi dei risultati emersi dai questionari

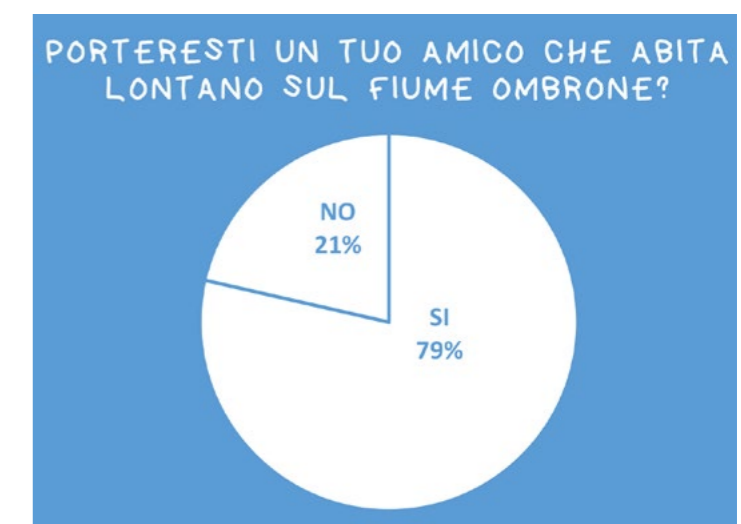


Sintesi dei risultati emersi dai questionari

Sintesi dei risultati emersi dai questionari

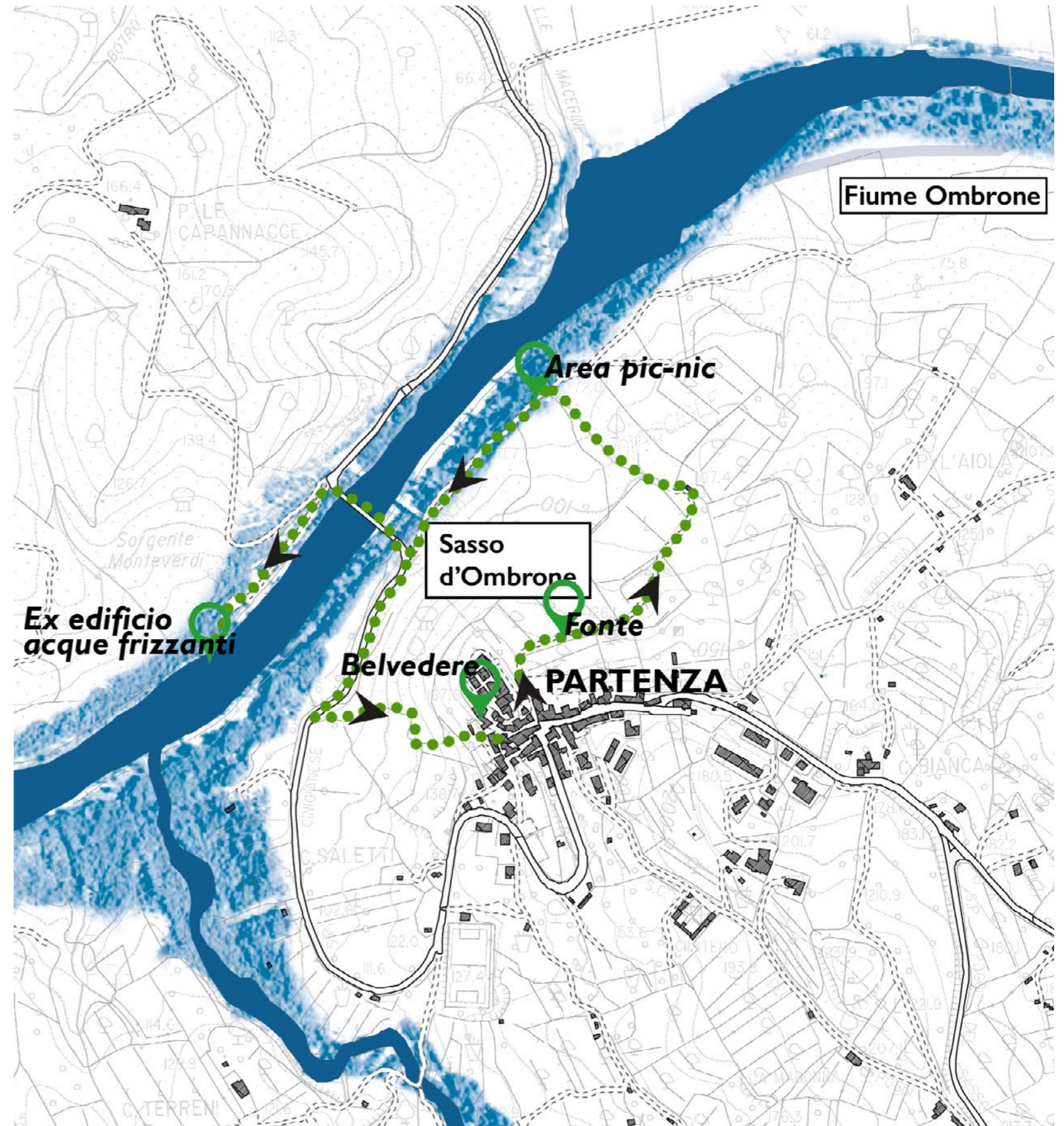
Per un'analisi approfondita è importante comprendere la composizione della classe e la provenienza degli alunni: sette di questi provengono da Monticello Amiata, tre da Cinigiano, due da Poggi del Sasso, due da Sasso d'Ombrone, l'uno da Salaiola – Arcidosso e uno Castiglioncello Bandini. Sicuramente è stata riscontrata la sensibilità verso il fiume, anche perchè in molti – quasi il 40% - dice di frequentarlo anche con i propri genitori. Pochi di questi, però, sono soliti frequentare il fiume Ombrone. Soltanto un ragazzo, ci racconta di andare in canoa e di pescare nel fiume Ombrone quando si reca dalla pro-

pria nonna. Per quanto riguarda le progettualità – riportiamo il dato di quelle riguardanti il territorio oggetto del progetto - si segnalano l'implementazione degli spazi giochi nei parchi esistenti e la necessità di nuovi negozi e gelaterie.



Sintesi dei risultati emersi dai questionari

PASSEGGIATA SENSORIALE SUL FIUME OMBRONE



MAPPA di GULLIVER

Progetto Parco fluviale del Fiume Ombrone - Percorso Sasso d'Ombrone Area ex Ex

Fabbrica acqua gassata

Foto Aerea scala 1:2.000



Progettualità:

- Percorso accessibile;
- pannelli esplicativi lungo il percorso;
- riqualificazione area pic - nic attrezzata;
- attraversamenti pedonali sicuri su strada asfaltata;
- Riqualificazione edificio ex acque gassate con ristorante;
- area balneabile;
- area noleggio canoe;
- riqualificazione area feste.

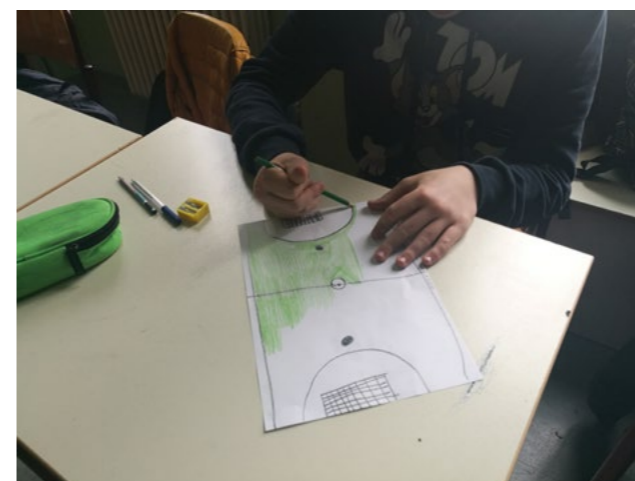
5. I laboratori nelle scuole di Cinigiano

5.4 Scuola Secondaria di primo grado

5.4.3 Classe III^a D

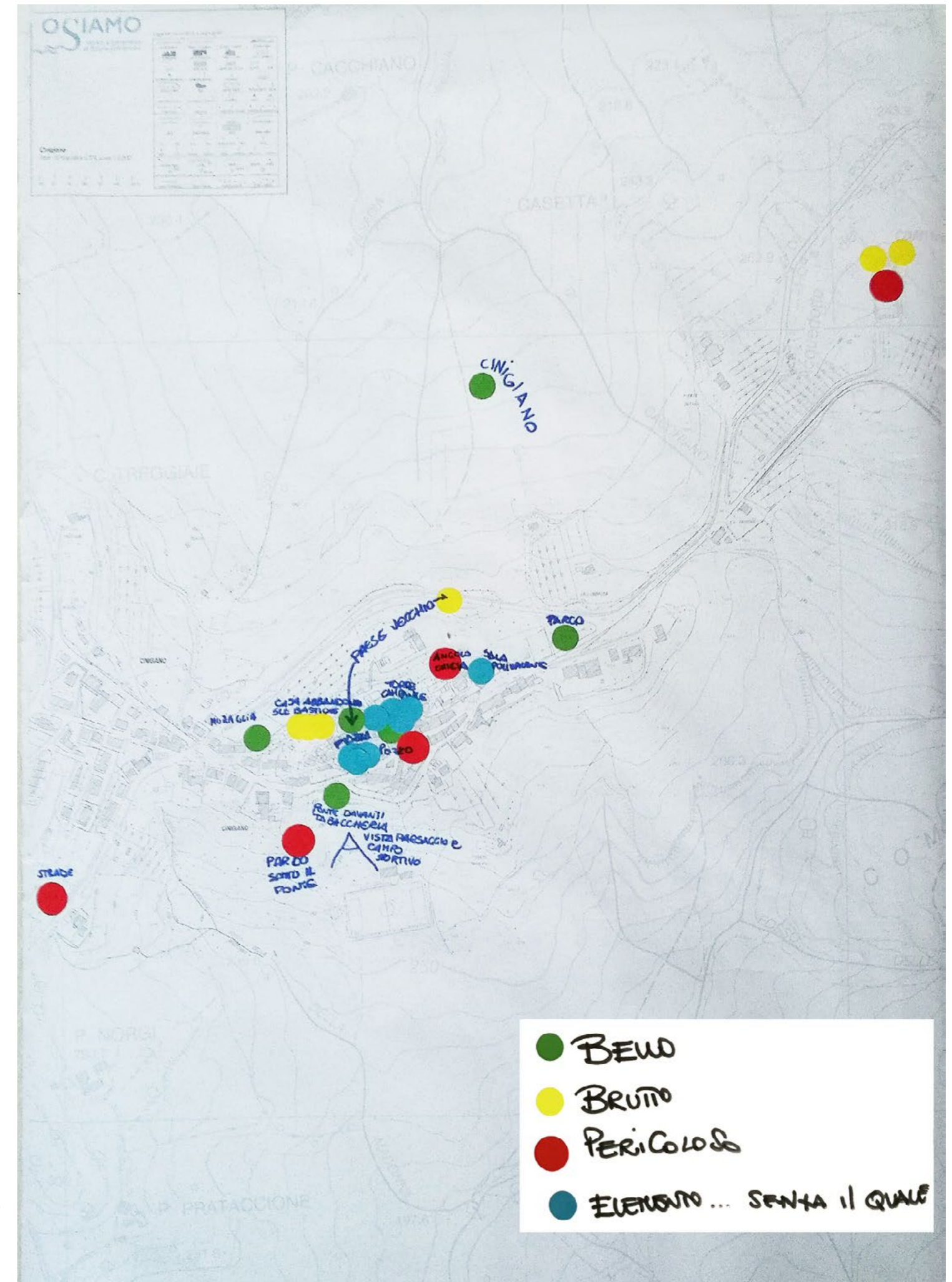


I ragazzi della terza hanno preso parte soltanto ai due incontri in classe; purtroppo non sono potuti esser presenti all'uscita sul fiume per scadenze didattiche. Nel primo incontro hanno compilato, attivamente, il questionario ed individuato i loro luoghi delle emozioni in cartografia (CTR in scala 1:10.000 per le frazioni e CTR in scala 1:2.000 per Cinigiano) e l'ultimo in cui hanno realizzato il loro progetto di riqualificazione all'edificio ex acque gassate in prossimità del fiume Ombrone.



MAPPA AFFETTIVA

Carta Tecnica Regionale scala 1:2.000

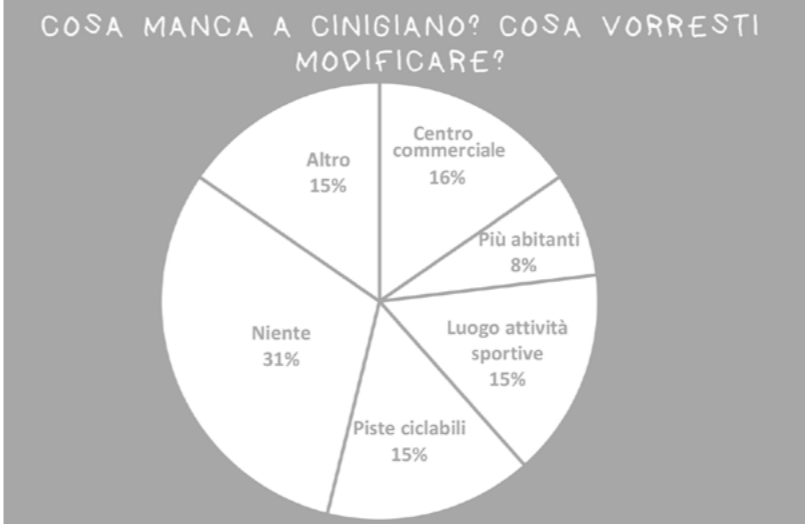


CINIGIANO

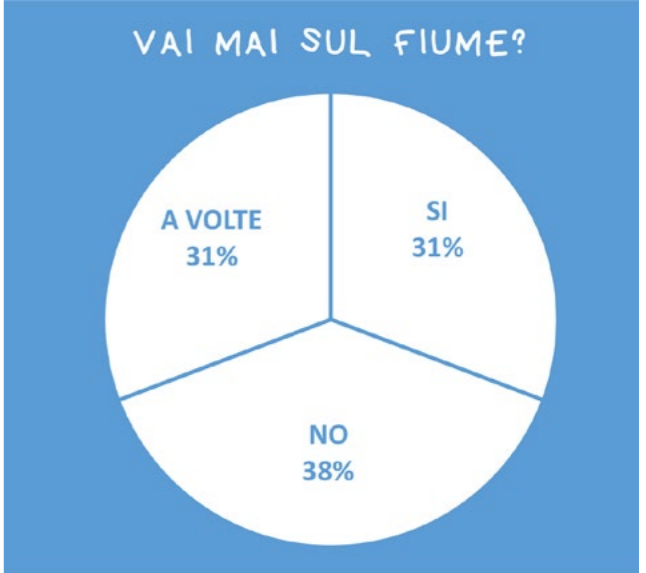
QUESTIONARIO

Classe III D

			Più bello		Più brutto		Più pericoloso		Un elemento senza il quale non sarebbe Cinigiano		Vai mai sul fiume?		Porteresti un tuo amico che abita lontano sul fiume Ombrone?		Cosa manca a Cinigiano? Cosa vorresti modificare?	
Dove abiti	Classe	m/f	Luogo	Perché?	Luogo	Perché?	Luogo	Perché?	Luogo	Perché?	Luogo	Perché?	Luogo	Perché?	Luogo	Perché?
Monticello Amiata	3D	M	Il paese vecchio	Ci sono le costruzioni antiche	Alcune vie del paese vecchio	Ci portano i cani a fare i bisogni	Il muro che sporge verso il bosco	E' troppo basso	Le costruzioni antiche	E' questo che caratterizza questi paesini	No	Non passa per Monticello	No	In questo momento è sporco	Un posto per vedere il panorama	Il paesaggio intorno Cinigiano è bellissimo
Poggi del Sasso	3D	M	Monte Amiata	C'è la neve e ci posso sciare	I posti abbandonati		Ponte		Niente		Si a volte	Ci siamo andati con la scuola elementare perché credo che ai miei genitori non interesserebbe	Si		Niente	Per me va bene così
Vicino Cinigiano	3D	M	Paese vecchio		Paese vecchio	E' degradato	Ponte	Il parco sotto il ponte è maltenuto e degradato	Piazze e zona	Il campanile, il pozzo polivalente	Si ma poco		Non credo	Cinigiano e comune	Meno degradato e più abitato	
Cinigiano	3D	F	La muraglia	Da lì puoi vedere un panorama pazzesco soprattutto al tramonto	Il cimitero	Quel posto mi fa salire una paura ogni volta che ci vado	Le strade	Tante strade a Cinigiano sono incomplete e messe male	Il campanile	Senza quella torre credo che Cinigiano perderebbe la sua unicità	Si	Ci vado qualche volta con mio fratello, lo trovo un posto molto bello	Si	Gli vorrei far provare la calma che sento io quando ci vado	Un piccolo centro commerciale	Sarebbe molto più comodo dalla prospettiva di tutti
Sasso d'Ombrone	3D	F	La panoramica	Si vede l'Ombrone	Il parchino	Non c'è niente	La curva	E' molto stretto	La piazza	E' dove vanno le persone del paese a passare un po' di tempo	Di solito	E' un posto tranquillo e mi piace la natura e respirare aria pulita	Si	Se abita in città posso fargli vedere un posto tranquillo	Una palestra	Per poter fare sport
Cinigiano	3D	F	Parco	Si può giocare con altalene, parlare etc			Accanto alla chiesa	Quando è notte c'è un angolino buio	La piazza	E' il luogo principale di Cinigiano	Ombrone	Ci passo sopra con la macchina	Si	Non avendolo visto mai vorrei vedere come la pensa lui	Non ha una pista per pattinare	Se ci fosse io ci andrei subito
Porrone	3D	F	Il castello di Porrone e la diga accanto a casa mia	E' un posto speciale e c'è un bel panorama da lì	Il cimitero	E' un posto che fa paura ed è brutto	Le strade	Sono tutte rovinare e dissestate	Piazza del pozzo	Di Cinigiano è il posto dove vado di più	Qualche volta ma non spesso	Vado alla mia diga a fare una passeggiata	No	Ci sono posti più carini	A Cinigiano mancano le scuole superiori e le piste ciclabili	Sarebbe un posto più via vai
Poggi del Sasso	3D	M	Poggi del Sasso	Non ci sono tante case non passa quasi mai nessuno ed è tutto silenzioso	Cinigiano	Non ci sono tanti posti in cui puoi giocare	Poggi del Sasso	Se rimani in un bosco di notte	Il comune di Cinigiano		No	Quasi mai	Non lo so		Niente	
Cinigiano	3D	M	Il ponte davanti alla tabaccheria	C'è un bel paesaggio	La casa sul bastione	E' abbandonata	Piazza del pozzo	Il pozzo è profondo	La chiesa	Sennò le persone dove vanno a pregare	Si	Mi piace pescare	Si	Così si pesca insieme	Centri commerciali	Così non devo andare tutte le volte a Grosseto
Pozzuolo	3D	M	Il pozzo in piazza	E' un pozzo storico ritrovato sotto la terra	La casa nel bastione	E' vecchissima e diroccata	Il cimitero	Ho avuto brutte esperienze	Il campanile (torre dell'orologio)	E' il simbolo principale insieme al pozzo	Certamente	Per passeggiare e pescare	Si	E' un posto bello per rilassarsi e divertirsi	Niente	E' bello così
Castiglioncello Bandini	3D	F	Cinigiano	E' l'unico paese grande ma per modo	Castiglioncello	Non c'è nessuno a parte io	Podere Roma a Castiglioncello	Crolla	Il cartello e il Comune		No		No	Non ci vado mano io	Le strade	Sono tutte storte
Poggi del Sasso	3D	M	Piazza	E' un ritrovo con tutti i miei amici	Il parco	Non c'è niente	Le curve per piana serena	Sono molto pericolose (secondo me)			Si	E' un posto bello dove passare pomeriggi (vado a pescare)	Si	Per fargli fare una nuova esperienza	Una pista ciclabile	Sarebbe bella
Pod. Salcio	3D	M	Cinigiano	Ci sto un sacco di tempo e ci sono gli amici	Casa del bastione	E' distrutta ed è brutta	Il pozzo in piazza	Quando piove si scivola	La torre con il cigno in cima	Il cigno è il simbolo di Cinigiano	No	Non ci posso andare	No	Non faremo nulla	Non manca nulla ma vorrei levare la casa del bastione	E' diroccata ed è bruttissima



Sintesi dei risultati emersi dai questionari



Sintesi dei risultati emersi dai questionari



Sintesi dei risultati emersi dai questionari

Sintesi dei risultati emersi dai questionari

Dall'analisi dei questionari si evince che la maggior parte degli alunni – residenti tra Cinigiano e le due frazioni di Sasso d'Ombrone e Poggi del Sasso - porterebbero un loro amico sul fiume e vorrebbero passare del tempo in un ambiente naturale, gran parte dei ragazzi però, non si reca mai sul fiume. Sono soliti frequentare il fiume gli abitanti di Sasso d'Ombrone.

Il dato che emerge con forza è l'apprezzamento degli alunni per il comune di Cinigiano e le limitrofe frazioni. Alla domanda “Cosa manca a Cinigiano? Cosa vorresti modificare?” il 31% dei ragazzi ha risposto “niente”. Tra le proposte di centri commerciali,

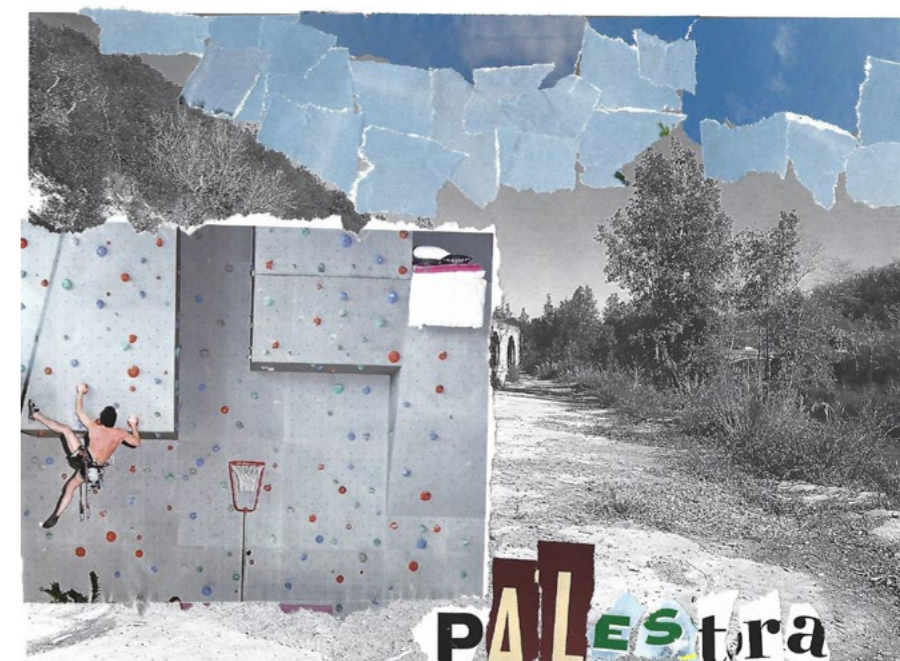
piste ciclabili e luoghi per attrezzature sportive risalta il “niente”. Per l'analisi di queste risposte servirebbe un altro incontro per destrutturare questa parola che può voler dire seriamente che i ragazzi apprezzano il loro paese così com'è, oppure può rappresentare un sentimento di protesta, di inadeguatezza e di disinteresse.



Sintesi dei risultati emersi dai questionari

PROGETTI individuali

Realizzati con tecnica del collage



6. Caso Pilota 2 – Cinigiano

6.1 Sintesi progettualità emerse

	CRITICITA'	PROGETTUALITA'
ACQUA E BIODIVERSITÀ		<ul style="list-style-type: none"> • Riqualificazione dell'edificio Ex Fabbrica acqua gassata come luogo di aggregazione, ristorante e didattica • Area pesca con postazioni per i pescatori • Accesso al fiume per navigazione
COMUNITÀ FLUVIALE E NUOVE ECONOMIE	<ul style="list-style-type: none"> • Mancanza di luoghi di aggregazione • Mancanza di negozi 	<p>CINIGIANO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parco Fluviale acquatico • Ampliamento del parco giochi (sotto al parcheggio e vicino al distributore) ed inserire nuovi giochi. • Nuove Attrezzature sportive: realizzazione di una nuova palestra per fare ginnastica artistica, il campo da calcio riqualificato, una pista di pattinaggio ed una piscina. • Realizzazione di un punto bel vedere • Nuove attività commerciali: aprire nuovi negozi, più ristoranti (Mc Donald, Burger King) e gelaterie <p>SASSO D'OMBRONE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attrezzature sportive: riapertura e manutenzione del campo da calcio in prossimità dell'area feste. • Attività commerciali: aprire nuovi negozi.
RISCHIO E INFRASTRUTTURE	<ul style="list-style-type: none"> • Mancanza attraversamenti pedonali sicuri • Mancanza di piste ciclabili 	<p>CINIGIANO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interventi di moderazione del traffico in prossimità della curva del diavolo e della circonvallazione. • Rifare il manto stradale della viabilità urbana. • Nuove piste ciclabili <p>SASSO D'OMBRONE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interventi di moderazione del traffico in prossimità della curva vicino alla scuola materna. • Risistemare la strada per andare all'Ombrone

laboratori di Cinigiano, proprio per le differenze strutturali e percettive del rapporto tra insediamento e sistema fluviale, si sono focalizzati sulle caratteristiche patrimoniali dei luoghi e sulla riscoperta della coscienza di appartenenza alla comunità rivierasca. Le prime progettualità interessano la zona urbana del capoluogo e intercettano il bisogno di creare nuovi spazi di aggregazione e di vita per la giovane comunità, attraverso la riqualificazione dei due parchi gioco esistenti e del campo da calcio e la dotazione di nuovi servizi (gelateria, ristorante, bar) e di nuove attrezzature sportive (palestra per fare ginnastica artistica, pista di pattinaggio, piscina). La sicurezza stradale e la realizzazione di interventi di moderazione del traffico sulla nuova circonvallazione rappresentano, anche in questo caso, una tematica di rilievo per i bambini.

Rispetto al rapporto con il fiume, specifiche progettualità hanno riguardato la frazione di Sasso d'Ombrone, per rispondere alla necessità di nuovi spazi di aggregazione attraverso la riapertura e la manutenzione del campo da calcio in prossimità dell'area feste, la dotazione di nuovi negozi, la riqualificazione del parco giochi esistente e del camminamento verso il fiume. Anche nella frazione la tematica della sicurezza stradale assume rilievo ed i giovani partecipanti hanno richiesto la realizzazione di interventi di moderazione del traffico. Infine, molteplici idee hanno riguardato la riqualificazione dell'ex stabilimento di imbottigliamento delle acque (nel comune di Paganico), in quanto naturale punto di arrivo del camminamento dal nucleo abitato di Sasso d'Ombrone al fiume. L'edificio e il piazzale antistante sono ritenuti adatti sia come spazi per feste, pic nic e altri momenti di socializzazione, sia come punti di approdo per la pesca e la navigazione sul fiume con canoe e sup.

