



Workshop con le classi Primarie del Consiglio Comunale dei Ragazzi

Martedì 21 aprile ore 14:00 – 16:00

REPORT



Obiettivi

1. Approfondire in modo collettivo alcune idee progettuali individuate dai gruppi di lavoro nel precedente laboratorio ritenute fattibili dai tecnici comunali.
2. Imparare a fare i conti con la realtà del budget a disposizione e con le norme che regolano gli spazi pubblici.
3. Condividere le linee guida del futuro Regolamento del Consiglio Comunale dei Ragazzi e delle Ragazze.

Partecipanti

27 ragazzi e ragazze delle classi Primarie coinvolte nel progetto

4 docenti dell'Istituto Comprensivo Insieme

Assessore Sara Poggialini, Comune di Buonconvento

Facilitatrici: Chiara Pignaris e Stefania Cupillari, Cantieri Animati

Svolgimento

A causa del maltempo, l'incontro si svolge nella palestra della scuola, allestita dalle facilitatrici con cuscini disposti a cerchi di 6 posti ciascuno. Un grande poster fissato a una parete funge da "pannello delle idee" per raccogliere e le proposte dei ragazzi durante le diverse fasi del workshop. Durante la prima parte, svolta in plenaria, le facilitatrici spiegano ai bambini gli esiti della valutazione di fattibilità prodotta dai tecnici del Comune durante un apposito incontro svolto subito dopo Pasqua, alla presenza delle assessore e delle facilitatrici stesse. Quindi illustrano le proposte elaborate nella la mattinata dagli studenti delle medie.

invitano poi i gruppi ad immaginare di svegliarsi nel futuro ed entrare nell'area delle gomme trasformata secondo il progetto che è stato loro affidato. L'obiettivo è di capire cosa piace e non piace della proposta ed eventualmente proporre delle

modifiche, ma senza sfiorare il budget disponibile (4.500 euro). Per facilitare il lavoro, ad ogni gruppo sono fornite "carte illustrate" raffiguranti il costo di ogni intervento, materiali per collage e pastelli colorati.

Allo scadere del tempo, tutti i disegni sono attaccati al poster della plenaria e due rappresentanti di ogni gruppo sono invitati, a turno, a spiegare all'assemblea le modifiche ideate. Gli studenti sono poi invitati, un gruppo per volta, ad assegnare la propria preferenza all'idea considerata più originale e desiderata.

Le preferenze espresse sono sommate a quelle già indicate dagli studenti della Secondaria, al fine di individuare il progetto vincitore. L'ultima mezz'ora è dedicata al confronto con l'Ass. Sara Poggialini per capire come far continuare l'esperienza del Consiglio dei Ragazzi e per individuare, mediante una votazione, le linee guida per il futuro Regolamento (le preferenze sono sommate con quelle espresse dagli studenti della Primaria).



Esiti

LAVORO A GRUPPI: LE NOSTRE PROPOSTE PER RENDERE PIÙ ACCOGLIENTE E "MISURA DI RAGAZZI" L'AREA DELLE GOMME

MODIFICHE PROPOSTE

Gruppo giallo

La proposta incontra il maggior numero di preferenze complessive, quindi risulta quella vincitrice. I bambini propongono, però, di eliminare l'inserimento di nuovi alberi proposto dagli studenti delle Medie, così da liberare risorse per acquistare un porta biciclette, ritenuto più necessario.

La **proposta definitiva** consiste quindi in:

Trasformare la fontana in fioriera

(500 euro)

Mettere un canestro (2.500 euro)

Dipingere le panchine insieme agli studenti

(200 euro)

Ripulire e dipingere le gomme (200 euro)

Sostituire le lampadine dei lampioni

(500 euro)

Mettere un porta biciclette (600 euro)

Pulire l'area dai rifiuti (se possibile aggiungere un cestino)



Gruppo rosso (16 preferenze)

Le preferenze sono alte perché il gruppo ha proposto di mantenere la fontana così com'è invece che demolirla, sperando che prima o poi il Comune riesca a trovare le risorse per restaurarla e riattivarla. Diversi bambini hanno, infatti, manifestato il desiderio di riportare l'acqua nella fontana, raffigurandola zampillante anche nelle proposte dei gruppi avrebbero dovuto prevederne la demolizione o la conversione in fioriera. Il gruppo ha proposto anche l'inserimento di un canestro, che però supera il budget a disposizione.

L'esito del gruppo è perciò:

- Ripulire la fontana senza demolirla né trasformarla (500 euro)
- Mettere un tavolo da pic-nic con panche (1.500 euro)
- Mettere un porta biciclette (600 euro)
- Dipingere le panchine insieme agli studenti (200 euro)
- Sostituire le lampadine dei lampioni (500 euro)
- Se si riesce, mettere anche un canestro (2.500 euro)

Gruppo verde (9 preferenze)

Il gruppo ha incontrato difficoltà a lavorare insieme, anche perché la proposta assegnata è piaciuta poco a tutti. In particolare, i bambini hanno osservato che la fontana trasformata in fioriera potrebbe essere facilmente vandalizzata e hanno espresso preoccupazione che le altalene possano presto rompersi. Nei loro disegni hanno espresso il desiderio di un canestro e di rivedere la fontana funzionante. Le proposte raccolte dal gruppo sono quindi:

- Non mettere altalene o scivoli perché rischiano di rompersi subito
- Non trasformare la fontana in fioriera perché sarà vandalizzata
- Mettere piuttosto un canestro e una rampa per skateboard e cercare di ripristinare la fontana!

Gruppo turchese (8 preferenze)

Il gruppo ha reinterpretato la proposta dei ragazzi delle medie in modo originale e colorato, prevedendo una copertura della fontana in legno anziché di pietra (ritenuta fredda e triste) così da



realizzare un grande tavolo/pedana utilizzabile in più modi. Per salirci sopra agevolmente hanno ipotizzato di realizzare, intorno al basamento dell'ex-fontana, una fascia sempre di legno con gradini e fioriere.

La proposta dunque prevede:

- Trasformare la fontana in un tavolo/pedana contornato da gradini, fioriere e cestini per i rifiuti (2.000 euro)
- Dipingere le panchine insieme agli studenti (200 euro)
- Colorare i cordoli insieme agli studenti (200 euro)
- Mettere dei fiori (500 euro)
- Sostituire le lampadine dei lampioni (500 euro)
- Pulire l'area dai rifiuti

Gruppo fuxia (3 preferenze)

La proposta ha raccolto poche preferenze poiché l'eventuale costo per il restauro e la riattivazione della fontana assorbe la maggior parte delle risorse, impedendo di prevedere attrezzature di gioco.

La modifica suggerita dal gruppo delle elementari

è di recuperare le panchine esistenti invece di comprarne di nuove, al fine di risparmiare soldi per comprare un attrezzatura sportiva (possibilmente un canestro).

- Restaurare e riattivare la fontana (3.000 euro)
- Dipingere le panchine insieme agli studenti (200 euro)
- Mettere un cestino porta rifiuti (150 euro)
- Sostituire le lampadine dei lampioni (500 euro)
- Pulire l'area dai rifiuti
- Se possibile, prevedere un canestro da basket

PLENARIA: LINEE GUIDA PER IL REGOLAMENTO DEL CCR

1. OGNI QUANTO DOVREBBERO ESSERE RIELETTI I RAPPRESENTANTI?

Tutti gli anni > 18 voti + 4 voti = 22 voti totali

Ogni due anni > 9 voti + 21 voti = **30 voti totali**

La proposta che ha raccolto maggior numero di preferenze prevede un Consiglio dei Ragazzi che duri in carica due anni. **Le elezioni si farebbero, quindi, solo nelle IV Elementari e nelle I e II**



Medie, mentre l'anno successivo il CCR continuerà con le V Elementari e le II e III Medie.

2. QUALI DOVREBBERO ESSERE GLI OBIETTIVI DEL CONSIGLIO DEI RAGAZZI?

Anche i ragazzi della Primaria hanno approvato l'idea che il CCR serva per dare più voce ai ragazzi ma anche ad unire le generazioni; per educare i ragazzi sulle funzioni politiche ed insegnare loro ad essere buoni cittadini; per favorire lo scambio di informazioni tra i ragazzi e documentarsi sulla situazione scolastica, ma anche portare avanti le decisioni dei giovani. Il CCR dovrebbe essere il più possibile partecipativo, aperto e comprensibile anche ai ragazzi che non fanno parte degli eletti. Il presidente del CCR deve tutelare i diritti dei ragazzi e riportare le loro richieste al Sindaco e ai membri del Consiglio comunale. Il Consiglio Comunale dovrebbe ascoltare di più le idee dei ragazzi, dovrebbe prendere in considerazione le idee dei ragazzi e consultarli.



2.500 euro
600 euro
200 euro

ATTENDOCI D'ACCORDO ABBIAMO
ri-strutturare la
ha e metterci l'
entro e magari metterci
intorno ☺ 3:3

GRUPPO ROSSO


 Mettere tavolo pic-nic con panca
 1.500 euro (cad.)


 METTERE UN CANESTRO


 Dipingere le panchine insieme agli studenti
 200 euro



 Ripulire e dipingere le gomme
 200 euro


 2.500 euro


 40 X 110

GRUPPO CELESTE

X L'ANNO SUCCESSIVO
 Tavolo Circolare
 €1500


 Trasformare la fontana in un tavolo (pedana)
 2.000 euro

AGGIUNGERE CESTINI
 €150 l'uno

GRUPPO FUCSIA

Pulire l'area dai rifiuti
 (PULIRE ANCHE TUTTA LA BOCCA DEI PARCO)


 MANTENERE LE PANCHINE PULITE E RIDIPINGERLE


 CORDOLI COLORATI
 200 €

GRUPPO GIALLO

BUDGET TOTALE € 1500

2.500
600
500
150
500

RIPIETTERE ACQUA PELLA PORTATA E GIOCHI


 RUOTE COLORATE


 PIU' LAMPIONI
 PANCHINE A RIVERSI CATI
 ALTA ALTALENA