



**APP**  
autorità regionale per la garanzia e  
la promozione della partecipazione



**LABSUS**  
LABORATORIO PER LA  
SUSIDIARIETÀ



SCUOLA di CITTADINANZA e di COMUNITÀ

## LA SCUOLA DI CITTADINANZA DI SAN GIOVANNI VALDARNO

### Report delle attività

Le scuole di cittadinanza di Labsus sono nate a Roma nel 2020 come esperienze formative con l'obiettivo di intercettare il desiderio di cambiamento di associazioni, comitati, studenti ed amministratori, e supportare la consapevolezza del valore di una cittadinanza attiva con le conoscenze e gli strumenti che l'Amministrazione condivisa può fornire.

L'esperienza romana è stata poi replicata in altri contesti territoriali, ogni volta calandosi nella realtà specifica.

Si tratta di solito di una formazione suddivisa in moduli, in parte in presenza e in parte online, al termine dei quali è prevista una sperimentazione pratica delle nozioni acquisite.

La Scuola Di Cittadinanza di San Giovanni Valdarno è stata concepita all'interno del processo "Scuola di cittadinanza e comunità", rivolta soprattutto a studenti delle scuole secondarie comunali.

I ragazzi sono stati reclutati secondo due strade: è stata lanciata una call per giovani dai 16 ai 29 anni (aspiranti Animatori di Comunità) ma le adesioni sono state raccolte più che altro tramite interviste e contatti personali, oltre che contatti con le scuole del territorio.

Anche se inizialmente il progetto aveva previsto la formazione di un gruppo di 20 ragazzi, grazie alla mediazione dei Dirigenti Scolastici e dei docenti, e il riconoscimento di crediti o PCTO alle superiori, il gruppo iniziale era di più di 60 ragazzi, di cui 30 hanno partecipato fino alla conclusione.

Gli incontri teorici si sono svolti on line, vista la difficoltà di gestire la situazione sanitaria, mentre i laboratori sono stati due (ma della durata di un'intera giornata, per un totale di 12 ore) e si sono svolti in presenza presso l'Oratorio Don Bosco.



**APP**  
autorità regionale per la garanzia e  
la promozione della partecipazione



**LABSUS**  
LABORATORIO PER LA  
SUSIDIARIETÀ



## SCUOLA di CITTADINANZA e di COMUNITÀ

### Incontri on line

Sono stati tre (9,16,23 marzo 2022) e ogni incontro, della durata di due ore, ha previsto:

- Intervento iniziale di presentazione del tema
- Presentazione di un caso studio esterno al territorio, con un ospite
- Interazione tramite Mentimeter o lavagna virtuale
- Dibattito
- Presentazione di uno o più soggetti attivi del territorio (costruttori)



**APP**  
autorità regionale per la garanzia e  
la promozione della partecipazione



### Percorso formativo SCUOLA DI CITTADINANZA

**LABSUS**  
LABORATORIO PER LA  
SUSIDIARIETÀ



#### Come si attiva una comunità?

Attività formative teoriche e laboratoriali trasversali rivolte al gruppo di giovani.  
Ogni incontro è stato arricchito dalla partecipazione di un testimonial esterno.

9 Marzo 2022

16 Marzo 2022

23 Marzo 2022

**3  
laboratori  
on line**

**Meglio attivi che passivi:**  
*cosa significa essere cittadini attivi e che vantaggi offre ai giovani*

**Meglio dare libera espressione alla forza che si sente dentro:**  
*comunicare agli altri il proprio "luogo del cuore"*

**Meglio insieme che da soli:**  
*la forza della comunità per gestire i conflitti*

Data	Incontro	Tema	Ospite esterno	Costruttori
9 marzo 17-19	On line	Meglio dare libera espressione alla forza che si sente dentro <i>Come comunicare agli altri il proprio "luogo del cuore"</i>	Niccolò Franchi, Milano	Antonella Morali (Liberarte) Lorenzo Pierazzi (dirigente ISIS Valdarno)
16 marzo 17-19	On line	Meglio attivi che passivi <i>Cosa significa essere cittadini attivi e che vantaggi offre ai giovani</i>	Marco Bertoluzzo, Torino	Tessa Mugnai (Cittadini attivi), Gabriele Marchionni (sport)
23 marzo 17-19	On line	Meglio insieme che da soli. <i>La forza della comunità per gestire i conflitti</i>	Cristina Leggio, Viterbo	Don Stefano e Claudia Bandini, Alice Vieri, Francesco Verniani



APP  
autorità regionale per la garanzia e  
la promozione della partecipazione



LABSUS  
LABORATORIO PER LA  
SUSSIDIARIETÀ



## SCUOLA di CITTADINANZA e di COMUNITA'

Il primo incontro on line della Scuola di cittadinanza (9.3.22)



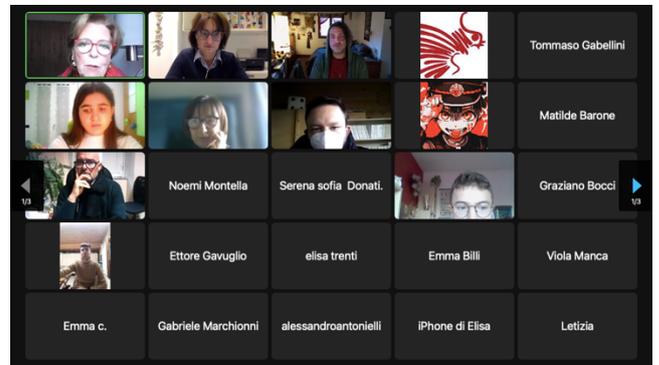
Rossana Caselli, Labsus



Niccolò Franchi, Cascina Martesana, Milano

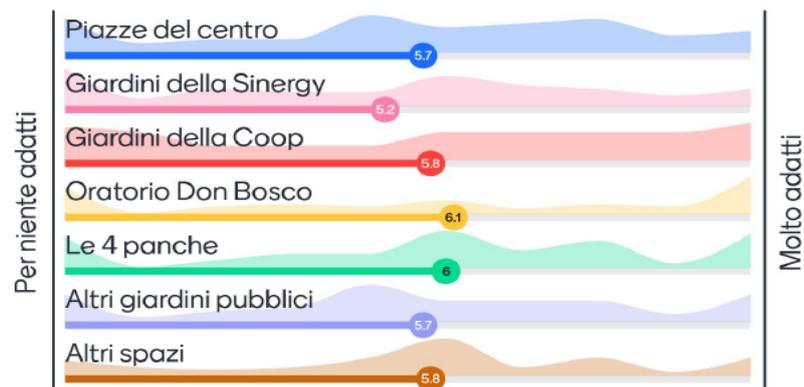


Lorenzo Pierazzi, DS ISIS Valdarno



Alcuni partecipanti

Questi luoghi sono adatti a noi ragazzi e mi piacciono così come sono?



Il risultato di un sondaggio sui luoghi del cuore a SGV tra i 56 partecipanti



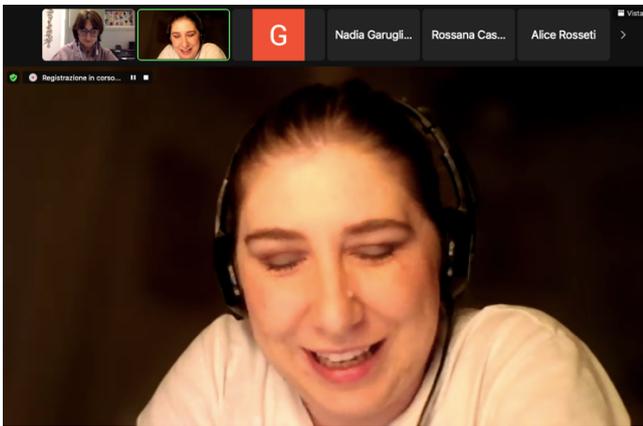
Il secondo incontro on line della Scuola di cittadinanza (16.3.22)



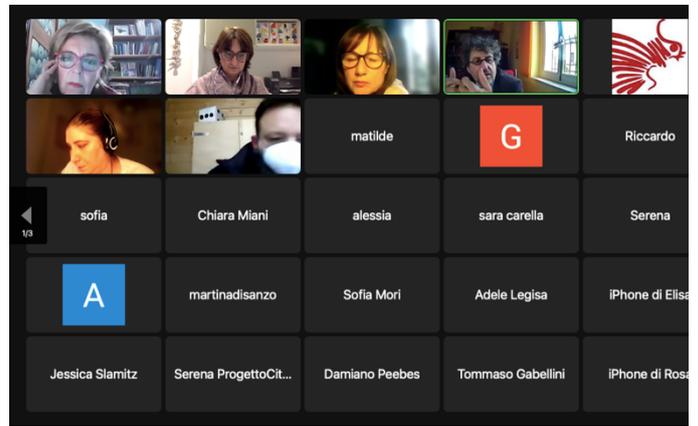
Marco Beetoluzzo, psicologo, Torino



Gabriele Marchionne, società sportiva Sinery



Tessa Mugnai, ass. Progetto Cittadini Attivi



Alcuni partecipanti

**Che cosa vuol dire essere attivi per voi?**

- Essere attivi per me** significa fare del bene per le altre persone con volontà.
- Stanza 2 (Teresa, Giulia, Sofia, Ekaborre, Ettore, Serena, Giorgia):** collaborare per contribuire a migliorare ciò che ci circonda.
- Stanza 8 (Tommaso Cabellini, Serena Corti, Jessica Slamitz, Luisa Pelusi, Riccardo):** per noi essere attivi significa far sbocciare un fiore dalla matita.
- essere attivi vuol dire** votare, pagare le tasse e non commettere danni al suolo pubblico, collaborare con lo sviluppo culturale, la tutela ambientale e la crescita sociale della comunità.
- Gruppo 4 nomi:** Alessandro Pansandrosi, Lorenzo Martelli, Melissa Moretti, Camilla Perotti, Elvira Cervigni, Camilla Hyppariati.
- Rendere la città, un posto migliore:** prendendoci cura degli spazi ripulendoli, modernizzandoli, rendendoli più vivibili.
- Stanza 10:** per noi essere cittadino attivo significa prendere iniziative su alcune cose da fare nel luogo dove si vive e anche prendersi cura degli ambienti ed essere responsabili.
- Stanza 8:** Essere attivi per noi significa avere la volontà ed essere capaci in qualcosa.
- STANZA 6** secondo noi essere attivi vuol dire partecipare in prima persona alle attività che possono aiutare il luogo e i cittadini in cui si abita e prendersene cura.
- Inoltre informandoli** di ciò che avviene e provare anche a migliorarla. Martina Elisa Emma Emma Matilde Giulia e Alessia.
- Per noi essere attivi** significa non stare fermi e comunicare quello che succede all'interno del comune, essere informati, partecipi, attenti. Anche contribuire e fare qualcosa nella società.
- Stanza 3:** Damiano, Asia, Marta, Adelfa, Ginevra, Elisa.
- Stanza 8 Un cittadino attivo è un cittadino** responsabile che partecipa in modo costruttivo alla vita del comune.

La lavagna virtuale utilizzata



La schematizzazione dei temi discussi secondo una partecipantr

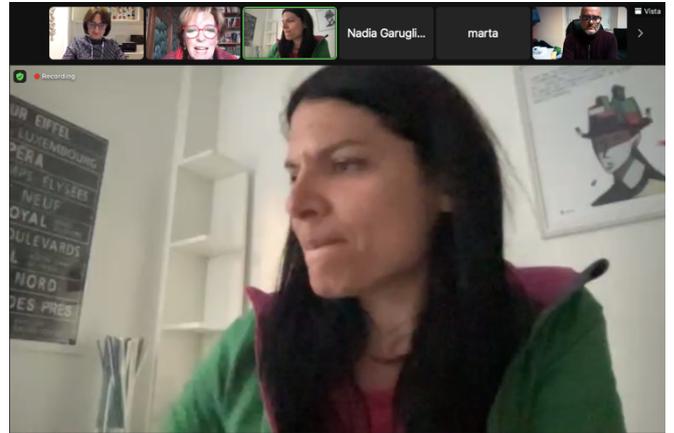


# SCUOLA di CITTADINANZA e di COMUNITÀ

Il terzo incontro on line della Scuola di cittadinanza (23.3.22)



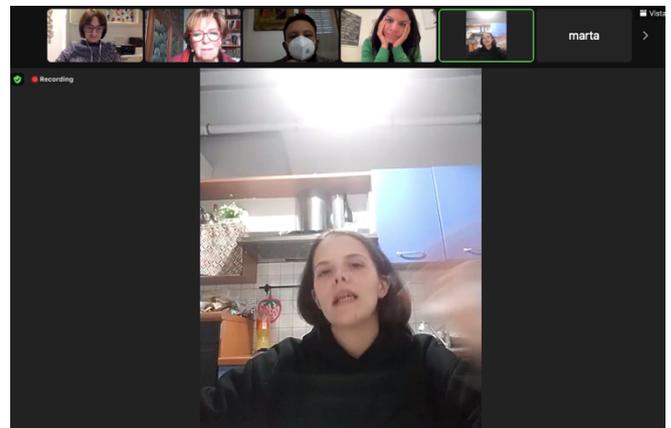
Assessore Nadia Garuglieri



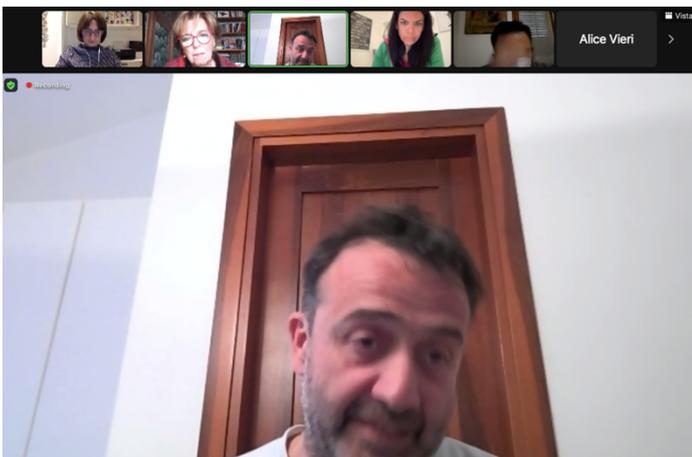
Cristina Leggio, psicologa, ex Assessore Viterbo, Labsus



Don Stefano, Oratorio Don Bosco



Alice Vieri, educatrice di strada



Giovanni Verniani, ex capo scout e residente area problematica

REGIONE TOSCANA  
 APP  
 autorità regionale per la garanzia e la promozione della partecipazione

COMUNE DI SAN GIOVANNI VALDARVO

**SCUOLA di CITTADINANZA e di COMUNITÀ**

**gruppo 4:**  
 Gruppo 4: parco all'aperto, pineta lungano, proposte: rinnovare le panchine i tavolini, aggiungere i cestini spronare tutti a rispettare l'ambiente,

**gruppo 3/viale**  
 risistemare le panchine, piantare fiori e sistemare il "trato"

**Gruppo 2 Luogo: 4**  
 panche idea: Riabilitare l'area con nuove panchine e installazione attrezzi per fare attività fisica.

**Gruppo 4:** luoghi ricreativi come un campo, nel quale ognuno potrà allenarsi con appositi attrezzi, ritrovarsi con gli amici per giocare a pallone, a basket etc...

**Gruppo 4:** Jessica Siamitz, Giulia Marchia, Damiano Peebes, Alice Roncolini, Lorenzo Martellini, Riccardo Molcolini

**gruppo 6:** Alice, Caterina, Elisa, Martina, Giada, Giorgio, Luisa, Stefano

**Luogo scelto:** Lungano, dovrebbe essere più interattivo, ci dovrebbero essere cose che lo rendono più vivo

**Sofia Mori, Alessandro Papadopoulos, Adele Legisa, Jessica Solejmani, Emma Billi, Giada Grande, Flaminia Giambenetti**

**Gruppo 5 lungano**  
 idea: aggiungere altre panchine e i tavoli e per rispettare l'ambiente aggiungere dei cestini e nuove aree gioco per i bambini

La lavagna virtuale utilizzata



**APP**  
autorità regionale per la garanzia e  
la promozione della partecipazione



**LABSUS**  
LABORATORIO PER LA  
SUSSIDIARIETÀ



## SCUOLA di CITTADINANZA e di COMUNITA'

### Laboratori in presenza

I due laboratori (27 marzo e 3 aprile 2022) si sono svolti alternando giochi di gruppo, momenti di ascolto in plenaria, lavori di gruppo, drammatizzazione etc.

Il primo laboratorio ha previsto la realizzazione della mappa dei luoghi dei ragazzi e la narrazione di questi luoghi, la creazione di gruppi dedicati e la co-progettazione dell'attivazione del territorio, anche in vista dei laboratori con i cittadini; ogni proposta è stata quindi drammatizzata con strumenti teatrali.

Il secondo laboratorio ha previsto giochi e riflessioni sul conflitto e sulla prossimità e la ripresa dei lavori di gruppo in vista della presentazione dei risultati della co-progettazione dell'attivazione del territorio.

Data	Incontro	Tema	Ospite esterno	Costruttori
27 marzo 10 - 16	In presenza	<ul style="list-style-type: none"><li>Realizzazione della mappa dei luoghi dei ragazzi e narrazione</li><li>Co-progettazione dell'attivazione del territorio in vista dei laboratori con i cittadini</li></ul>	-	Tutti, a seconda della disponibilità
3 aprile 10 - 16	In presenza	<ul style="list-style-type: none"><li>Laboratorio pratico di costruzione del gruppo (giochi e riflessioni sul conflitto e sulla prossimità)</li><li>Presentazione dei risultati della co-progettazione dell'attivazione del territorio</li></ul>	Marco Bertoluzzo, Torino	



**APP**  
autorità regionale per la garanzia e  
la promozione della partecipazione



**LABSUS**  
LABORATORIO PER LA  
SUSSIDIARIETÀ



## Scuola di cittadinanza 2 laboratori all'Oratorio Don Bosco

27 Marzo 2022



3 Aprile 2022





APP  
autorità regionale per la garanzia e  
la promozione della partecipazione



LABSUS  
LABORATORIO PER LA  
SUSSIDIARIETÀ



## SCUOLA di CITTADINANZA e di COMUNITÀ

Il primo laboratorio in presenza della Scuola di cittadinanza (domenica 27.3.22)



*I lavori della mattina, tesi a conoscersi e a individuare e mappare i luoghi del cuore a SGV*



**APP**  
autorità regionale per la garanzia e  
la promozione della partecipazione



**LABSUS**  
LABORATORIO PER LA  
SUSIDIARIETÀ



## SCUOLA di CITTADINANZA e di COMUNITA'



*I lavori del pomeriggio: ogni gruppo approfondisce i possibili usi degli spazi individuati, poi mette in scena l'azione di cui c'è bisogno*



APP  
autorità regionale per la garanzia e  
la promozione della partecipazione



LABSOS  
LABORATORIO PER LA  
SUSIDIARIETÀ



## SCUOLA di CITTADINANZA e di COMUNITÀ

Il secondo laboratorio in presenza della Scuola di cittadinanza (domenica 3.4.22)



Rossana Caselli introduce la giornata



L'intervento di Marco Bertoluzzo



Giochi di gruppo



Un gioco sulla prossimità



Riprende la fase di proposta a gruppi



**APP**  
autorità regionale per la garanzia e  
la promozione della partecipazione



**LABSUS**  
LABORATORIO PER LA  
SUSIDIARIETA'



## SCUOLA di CITTADINANZA e di COMUNITA'



**APP**  
autorità regionale per la garanzia e  
la promozione della partecipazione



**LABSUS**  
LABORATORIO PER LA  
SUSIDIARIETA'



## Scuola di cittadinanza Chi ha partecipato

**63** ragazzi partecipanti **totali**

- 48 Licei Giovanni Da San Giovanni
- 2 ISIS Valdarno
- 9 Istituto Comprensivo Masaccio
- 4 Istituto Comprensivo Marconi

**23** ragazzi hanno seguito  
almeno 16 su 21 ore



**55** ragazzi media presenza **incontri on line**

**29** ragazzi media presenze **laboratori in presenza**

**4** proposte progettuali di  
patto di collaborazione

## SCUOLA di CITTADINANZA e di COMUNITA'

Il programma ed i numeri della Scuola di Cittadinanza