



APP
autorità regionale per la garanzia e
la promozione della partecipazione



LABSUS
LABORATORIO PER LA
SUSIDIARIETA'



SCUOLA di CITTADINANZA e di COMUNITA'

IL CONCORSO PER LE SCUOLE “SPAZIO AI GIOVANI”

Il concorso per le scuole è stato uno dei pilastri del progetto, finalizzato, con la Scuola di cittadinanza, a dare forza e specifiche competenze ai giovani.

Dal percorso della Scuola di Cittadinanza e dal concorso per le scuole “Spazio ai giovani!” sono emerse diverse proposte di riqualificazione e gestione di spazi pubblici, di cui due sono state finalizzate all’interno di patti di collaborazione già all’interno dei mesi di progetto e le altre potranno essere approfondite nei prossimi mesi.

Al concorso di idee hanno partecipato due classi dei Licei e 8 classi delle scuole secondarie di primo grado dei due Istituti Comprensivi del territorio (IC Masaccio e IC Marconi).

La riflessione delle classi è stata indirizzata verso spazi della città aperti ad attività di e per bambini, ragazzi, giovani, centrati sul rapporto di collaborazione con la comunità locale, orientati all’azione e alla proposta di patti di collaborazione.

Le proposte dovevano riguardare azioni, anche molto semplici, volte a trasformare approcci e stili di vita, finalizzati alla rigenerazione e/o fruibilità maggiore di spazi della città, per renderli più rispondenti ai bisogni e desideri dei giovani/ragazzi/bambini di SGV.

L’idea doveva essere progettata a seguito di un’esperienza di rapporto diretto sul territorio, possibilmente integrata nei curricoli di un apprendimento, che tenesse conto dell’interdipendenza tra i diversi fattori in gioco (ambientali, sociali, economici, istituzionali), con caratteristiche di fattibilità, inclusività, incentivo alla partecipazione giovanile, e allo sviluppo della partecipazione e della collaborazione sia all’interno delle classi coinvolte, sia tra le classi e tra gli insegnanti, sia con le famiglie e con il territorio.

Le classi che hanno partecipato al concorso hanno lavorato tramite attività di ricerca-azione sul territorio, svolgendo uscite didattiche di osservazione e approfondimento, sviluppando strumenti di ricerca sociale in modo autonomo (questionari, interviste), e scegliendo di restituire le proprie proposte con linguaggi diversificati (video, presentazioni, realtà virtuale...).



APP
autorità regionale per la garanzia e
la promozione della partecipazione



LABSOS
LABORATORIO PER LA
SUSIDIARIETÀ



SCUOLA di CITTADINANZA e di COMUNITÀ



APP
autorità regionale per la garanzia e
la promozione della partecipazione



Concorso SPAZIO AI GIOVANI!

LABSOS
LABORATORIO PER LA
SUSIDIARIETÀ



Licei Giovanni da San Giovanni 4I

- 4 PANCHE e GAZ-ECO

4 proposte

Oltre **200** studenti coinvolti

Licei Giovanni da San Giovanni 3H

- TUA' (Stazione Ceramica)

I.C. Masaccio 1A, 1B, 1D, 2D, 3B, 3C, 3E

- C'è un grande prato verde...

I.C. Marconi IIIB

- TG MARCONI

SCUOLA di CITTADINANZA e di COMUNITÀ

I numeri del concorso per le scuole

Dal punto di vista temporale, a Gennaio 2022 sono stati organizzati due incontri specifici dedicati ai Dirigenti Scolastici e ai docenti interessati a partecipare al concorso; il 15 Febbraio era il termine per l'invio scheda di adesione e gli elaborati dovevano essere consegnati entro il 31 Marzo.

La giuria, composta dalla cabina di regia e dal Presidente del Consiglio Comunale, si è riunita nel mese di Aprile e la premiazione è avvenuta nell'incontro conclusivo il 18 Giugno 22.

Il **concorso in ambito scolastico** ha offerto strumenti concreti quali il bando, i criteri di selezione, i riconoscimenti in termini di crediti formativi e alternanza scuola lavoro, i premi. Questo "pacchetto" di proposte per le scuole facilita e favorisce l'avvio del percorso, ma anche i collegamenti tra queste e i lavori che parallelamente e contemporaneamente si svolgono all'interno della Scuola di cittadinanza e comunità con tutti coloro che abbiamo chiamato il gruppo di "costruttori" (cittadini singoli o organizzati disponibili ad impegnarsi nei percorsi attivati dai giovani). Inoltre, chiedendo ai giovani di produrre elaborati contenenti anche video di narrazione delle loro proposte, si è favorita anche la comunicazione sul territorio e la loro diffusione in contesti diversi.

Tutti gli elaborati presentati sono disponibili qui:

<https://partecipa.toscana.it/web/scuola-cittadinanza-comunita/-/spazio-ai-giovani-il-concorso-di-idee-per-le-scuole>



APP
autorità regionale per la garanzia e
la promozione della partecipazione



LABSOS
LABORATORIO PER LA
SUSIDIARIETÀ



SCUOLA di CITTADINANZA e di COMUNITÀ

I lavori presentati e i giudizi della giuria

SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO

La classe IIIB dell'I.C. Marconi ha presentato un vero e proprio TG MARCONI "EDIZIONE STRAORDINARIA" sotto la guida della prof. Antonella Franzese, Martinelli Mauro, Alessia Guarracino, Simoni Francesco.

La giuria ha apprezzato molto il lavoro perché

- è stato elaborato con il coinvolgimento della cittadinanza;
- fornisce una interpretazione di vari punti di vista, anche lontani da quelli dei ragazzi protagonisti;
- contiene una riflessione sulla memoria e sulla prossimità;
- sottolinea l'importanza della comunicazione nei processi di cambiamento e animazione della comunità.

Per questo alla classe IIIB la giuria ha deciso di assegnare il premio "progetto Scuola di Cittadinanza".

L'I.C. Masaccio ha partecipato al concorso con la proposta "C'è un grande prato verde... *San Giovanni per i giovani e i giovani per san Giovanni*" elaborata da 7 classi: 1A, 1B, 1D, 2D, 3B, 3C, 3E. I ragazzi sono stati guidati e coordinati dal dirigente Francesco Dallai e dai docenti Michela Martini, Rachele Borghesi, Laura Cencini, Elisa Brillì, Paola Pisano, Marco Sani, Cecilia Neri, Claudia Martini, Valentina Magini, Elisabetta Palagi.

Il progetto propone una riflessione su alcuni spazi della città (Pineta nel Lungarno Risorgimento e viale Diaz) e sulla stessa scuola nei suoi locali interni ed esterni come spazio polifunzionale aperto a tutti.

Il progetto è stato rappresentato utilizzando un programma di realtà virtuale che permette anche con l'ausilio dei visori 3D di navigare nell'applicazione in modo immersivo, attraverso 7 tappe rappresentate ciascuna in due pannelli successivi, di cui uno è la planimetria generale e l'altro è l'immagine della nostra proposta di riqualificazione, restituita attraverso foto di uscite con gli alunni, disegni a matita, cartoline antiche, ecc.

La giuria ha apprezzato molto il lavoro perché

- Il linguaggio del virtuale lega diverse forme di espressione;
- viene proposta una idea della scuola come luogo inclusivo di ritrovo e costruzione di comunità;
- si riflette sul concetto di ben-essere;
- si pone attenzione sia sugli spazi interni che esterni.

Per questo anche alle classi dell'I.C. Masaccio la giuria ha deciso di assegnare il premio "progetto Scuola di Cittadinanza".

SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO



APP
autorità regionale per la garanzia e
la promozione della partecipazione



LABSUS
LABORATORIO PER LA
SUSIDIARIETÀ



SCUOLA di CITTADINANZA e di COMUNITÀ

La classe 3H dei Licei Giovanni da San Giovanni, con il prof. Alessandro Bencivenni e la dirigente Prof.ssa Lucia Bacci, ha presentato al concorso il progetto Tuà.

Il progetto prevede la riqualificazione di Stazione Ceramica come luogo strategico per accogliere non solo le attività di sostegno allo studio, come ludoteca e centro ricreativo, ma anche come casa delle Associazioni Culturali e Sociali della vallata. A sostegno dell'idea, la classe propone un dettagliato business plan multimediale ed un video promozionale.

La giuria osserva quanto segue.

Anche se lo spazio è privato e le idee non sono quindi di immediata realizzazione, la giuria ha apprezzato moltissimo la proposta perché:

- si occupa di uno spazio al chiuso, centrale ma abbandonato e degradato, funzionale sia per gli studenti locali che per i pendolari;
- ha considerato con serietà anche gli aspetti economici e finanziari;
- ha saputo conciliare una grande immaginazione civica e un alto livello di elaborazione nell'uso dei linguaggi scelti.

Per questo alla classe 3H la giuria ha deciso di assegnare il premio "Proposta innovativa".

La classe 4I dei Licei Giovanni da San Giovanni ha presentato due idee progettuali nello stesso elaborato, dal titolo 4 panche e GAZ-ECO, sotto la guida della prof.ssa Cristina Ermini e della dirigente prof.ssa Lucia Bacci.

La giuria ha apprezzato moltissimo la proposta perché

- è stata elaborata utilizzando una metodologia partecipativa;
- è riuscita a individuare uno spazio pubblico significativo ed identitario per i ragazzi (soprattutto le 4 panche);
- ha suggerito la realizzazione di attività concretamente realizzabili, tanto da essere già entrate nella co-progettazione di un patto di collaborazione.

Per questo alla classe 4I la giuria ha deciso di assegnare il premio "Spazio ai giovani" e i Licei sono stati coinvolti sia nel patto di collaborazione sulle 4 panche che in un vero e proprio Patto Educativo di Comunità.