



SCHEDA DI PARTECIPAZIONE DELLE SCUOLE AL CONCORSO “SPAZIO AI GIOVANI!”

Il concorso, promosso all'interno del percorso partecipativo “Scuola di cittadinanza e di comunità” è aperto alle scuole secondario di secondo grado del Comune di San Giovanni Val d’Arno con gli obiettivi indicati in tale progetto.

Il sito di riferimento è: <https://partecipa.toscana.it/web/scuola-cittadinanza-comunita/home>

MODALITA' DI ADESIONE

La presente scheda deve essere completata e inviata **entro e non oltre il 15 febbraio 2022 alla segreteria del progetto** dalle scuole secondario di secondo grado che intendono concorrere e partecipare all’assegnazione di **tre premi** che saranno assegnati dal Comune di SGV il 23 aprile 2022 ai tre vincitori del concorso.

La scadenza per la presentazione degli elaborati è il 31 marzo.

Sono ammessi sia **elaborati narrativi**, sia **prodotti multimediali**, **giochi da tavolo**, sia **disegni**, **fotografie** e **altri prodotti artistici o espressivi**, sia **proposte di patti di collaborazione**, relativi al **tema degli spazi per e dei giovani a San Giovanni Val d’Arno**. Particolare attenzione sarà posta a **brevi video che potranno essere utilizzati come “spot” pubblicitario del percorso partecipativo del progetto e delle sue finalità**.

Si prega di specificare, nella scheda da inviare, le attività organizzate, le metodologie di lavoro, i risultati ottenuti in termini di competenze acquisite, di persone coinvolte, di proposte raccolte sia in ambito scolastico che nel territorio.

La scheda va compilata ed inviata in formato word (senza modifiche di alcun genere al formato), secondo il modello che segue, all’indirizzo email: gabriele.rossi@comunessgv.it

Altre modalità di invio non saranno considerate.

Lo scopo della scheda è quello di illustrare, **sinteticamente e chiaramente**, il contenuto delle proposte e/o delle attività organizzate, le metodologie di lavoro, i risultati ottenuti in termini di competenze acquisite, di persone coinvolte, di cambiamenti avvenuti nella scuola e nel territorio.

La scheda si compone di tre parti:

- La **prima**, sintetica, deve occupare non più di una cartella (2500 battute circa) e seguire lo schema proposto di seguito,
- La **seconda**, narrativa, deve mostrare la qualità dell’iniziativa, tenendo conto dei criteri di qualità elencati. Lo spazio massimo è di tre cartelle (7000 battute circa)
- La **terza** è costituita da allegati (foto, schede di lavoro, attestazioni, video, ecc) che permettano di comprendere meglio la qualità del lavoro svolto, fino ad un massimo di 6 pagine di allegati.



APP
autorità regionale per la garanzia e
la promozione della partecipazione



LABSUS
LABORATORIO per la
SUSIDIARIETA'



SCUOLA di CITTADINANZA e di COMUNITA'

ALTRE INFORMAZIONI

Tutte le schede di partecipazione al bando saranno caricate e disponibili **on line sul portale Open Toscana**, evidenziando anche gli elaborati che saranno risultati migliori e premiati dal presente concorso. A tal fine sarà richiesta la liberatoria. Sullo stesso sito potranno essere raccolte le indicazioni bibliografiche ed i materiali di riferimento utili e utilizzati nel concorso, creando una sorta di **biblioteca on line** sul tema oggetto del concorso stesso.

Per la valutazione degli elaborati sarà nominata dall'A.C. **una commissione giudicatrice** composta da esperti per il tipo di elaborati partecipanti al concorso. Saranno premiati gli elaborati risultati vincenti per singola scuola e i tre che risulteranno i migliori tra tutte le scuole di San Giovanni Val d'Arno.

I risultati del concorso potranno essere utilizzati per mostre ed iniziative da svolgersi sul territorio del comune, sia in luoghi pubblici (per es: scuole, giardini, teatro, Comune, ecc.) che privati (per esempio: negozi, bar, ecc.), sulla base di quanto sarà indicato dalle scuole stesse e approvato dal Comune.

Si informa inoltre che sarà preliminarmente dedicato **uno spazio di condivisione con gli insegnanti per facilitare l'avvio e gestione del concorso** e del connesso percorso partecipativo nelle scuole. Saranno programmati a tal fine alcuni incontri on line a gennaio 2022 per fornire risposte a quesiti e offrire supporti. Per ulteriori informazioni potete scrivere a caselli@labsus.net ponendo le vostre domande.



APP
autorità regionale per la garanzia e
la promozione della partecipazione



LABSOS
LABORATORIO per la
SUSIDIARIETA'



SCUOLA di CITTADINANZA e di COMUNITA'

Scheda di partecipazione - PARTE PRIMA

TITOLO CORSO/ATTIVITA': **TG MARCONI "EDIZIONE STRAORDINARIA"**

NOME e TIPO SCUOLA: **IC GUGLIELMO MARCONI**

CATEGORIA PER LA QUALE SI CONCORRE: **SECONDIRIA DI PRIMO GRADO**

CONTATTI (Dirigente Responsabile del Progetto/Attività): **Prof. Antonella Franzese**

CONTATTI (Referente/i del Progetto/Attività): **339 2895608**

CLASSI/ALUNNI COINVOLTI: **III B**

PARTNER SUL TERRITORIO:

BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO/ATTIVITÀ REALIZZATI: **Abbiamo cercato di rendere consapevoli i ragazzi che spazi comuni vanno rispettati, facendoli riflettere sui comportamenti non sempre rispettosi. Poi abbiamo fatto un lavoro di riflessione sulle necessità e i bisogni che i ragazzi hanno per vivere meglio nel loro paese. I ragazzi, poi, hanno messo insieme tutto ciò che è venuto fuori, facendo un TG.**

PRINCIPALI RISULTATI OTTENUTI: **Penso sia stato utile parlare con i ragazzi che ora "sentono meno stretto" il loro paese. L'attività è stata realizzata come UDA interdisciplinare(italiano, tecnologia, arte) ed. civica,**

Spiegazione delle voci:

CATEGORIA PER LA QUALE SI CONCORRE scegliere tra: Scuola dell'Infanzia, Scuola Elementare, Scuola media Inferiore, Scuola media Superiore, Curricolo verticale, sia elementare-media sia media-superiore:

PARTNER SUL TERRITORIO: indicare eventuali Enti locali, Associazioni, Enti di ricerca, Imprese, ...

BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO/ATTIVITÀ REALIZZATI (Descrivere il contenuto specifico e concreto del progetto e/o delle attività realizzate, illustrando il progetto in termini di obiettivi, metodologie e azioni proposte - si danno per noti e condivisi gli obiettivi generali propri dell'educazione alla sostenibilità e le motivazioni per la scelta tematica, già esposti nel documento di riferimento prodotto dall'UNESCO CNES).

Nella breve descrizione del progetto, includere dettagli sui TEMPI DELLA REALIZZAZIONE (le ore totali e la loro suddivisione).

PRINCIPALI RISULTATI OTTENUTI: coinvolgimento e competenze degli studenti, coinvolgimento e competenze degli insegnanti, coinvolgimento del territorio, azioni concrete di cambiamento, proposte di patti di collaborazione, ecc....



Scheda di partecipazione - PARTE SECONDA

Descrizione narrativa del percorso/attività, che includa un'esperienza di rapporto diretto sul territorio con lo studio e progettazione, di spazi della città aperti ad attività di e per bambini, ragazzi, giovani, promuovendo e proponendo anche patti di collaborazione, e con la presenza di **uno o più** dei seguenti criteri di qualità:

- Inserimento nei **curricoli di un apprendimento** 'per problemi' e interdisciplinare in relazione alla tematica indicata;



SCHEDE DI PARTECIPAZIONE DELLE SCUOLE AL CONCORSO "SPAZIO AI GIOVANI!"

Il concorso, promosso all'interno del percorso partecipativo "Scuola di cittadinanza e di comunità" è aperto alle scuole secondario di secondo grado del Comune di San Giovanni Val d'Arno con gli obiettivi indicati in tale progetto.

Il sito di riferimento è: <https://partecipa.toscana.it/web/scuola-cittadinanza-comunita/home>

MODALITA' DI ADESIONE

La presente scheda deve essere completata e inviata **entro e non oltre il 15 febbraio 2022 alla segreteria del progetto** dalle scuole secondario di secondo grado che intendono concorrere e partecipare all'assegnazione di **tre premi** che saranno assegnati dal Comune di SGV il 23 aprile 2022 ai tre vincitori del concorso.

La scadenza per la presentazione degli elaborati è il 31 marzo.

Sono ammessi sia **elaborati narrativi**, sia **prodotti multimediali**, giochi da tavolo, sia **disegni**, fotografie e altri prodotti artistici o espressivi, sia **proposte di patti di collaborazione**, relativi al tema degli spazi per e dei giovani a San Giovanni Val d'Arno. Particolare attenzione sarà posta a **brevi video** che potranno essere utilizzati come "spot" pubblicitario del percorso partecipativo del progetto e delle sue finalità.

Si prega di specificare, nella scheda da inviare, le attività organizzate, le metodologie di lavoro, i risultati ottenuti in termini di competenze acquisite, di persone coinvolte, di proposte raccolte sia in ambito scolastico che nel territorio.

La scheda va compilata ed inviata in formato word (senza modifiche di alcun genere al formato), secondo il modello che segue, all'indirizzo email: gabriele.rossi@comunessgv.it

Altre modalità di invio non saranno considerate.

Lo scopo della scheda è quello di illustrare, **sinteticamente e chiaramente**, il contenuto delle proposte e/o delle attività organizzate, le metodologie di lavoro, i risultati ottenuti in termini di competenze acquisite, di persone coinvolte, di cambiamenti avvenuti nella scuola e nel territorio.

La scheda si compone di tre parti:

- La **prima**, sintetica, deve occupare non più di una cartella (2500 battute circa) e seguire lo schema proposto di seguito,
- La **seconda**, narrativa, deve mostrare la qualità dell'iniziativa, tenendo conto dei criteri di qualità elencati. Lo spazio massimo è di tre cartelle (7000 battute circa)
- La **terza** è costituita da allegati (foto, schede di lavoro, attestazioni, video, ecc) che permettano di comprendere meglio la qualità del lavoro svolto, fino ad un massimo di 6 pagine di allegati.



ALTRE INFORMAZIONI

Tutte le schede di partecipazione al bando saranno caricate e disponibili **on line sul portale Open Toscana**, evidenziando anche gli elaborati che saranno risultati migliori e premiati dal presente concorso. A tal fine sarà richiesta la liberatoria. Sullo stesso sito potranno essere raccolte le indicazioni bibliografiche ed i materiali di riferimento utili e utilizzati nel concorso, creando una sorta di **biblioteca on line** sul tema oggetto del concorso stesso.

Per la valutazione degli elaborati sarà nominata dall'A.C. **una commissione giudicatrice** composta da esperti per il tipo di elaborati partecipanti al concorso. Saranno premiati gli elaborati risultati vincenti per singola scuola e i tre che risulteranno i migliori tra tutte le scuole di San Giovanni Val d'Arno.

I risultati del concorso potranno essere utilizzati per mostre ed iniziative da svolgersi sul territorio del comune, sia in luoghi pubblici (per es: scuole, giardini, teatro, Comune, ecc.) che privati (per esempio: negozi, bar, ecc.), sulla base di quanto sarà indicato dalle scuole stesse e approvato dal Comune.

Si informa inoltre che sarà preliminarmente dedicato **uno spazio di condivisione con gli insegnanti per facilitare l'avvio e gestione del concorso** e del connesso percorso partecipativo nelle scuole. Saranno programmati a tal fine alcuni incontri on line a gennaio 2022 per fornire risposte a quesiti e offrire supporti. Per ulteriori informazioni potete scrivere a caselli@labsus.net ponendo le vostre domande.



APP
autorità regionale per la garanzia e
la promozione della partecipazione



LABSOS
LABORATORIO per la
SUSIDIARIETA'



SCUOLA di CITTADINANZA e di COMUNITA'

Scheda di partecipazione - PARTE PRIMA

TITOLO CORSO/ATTIVITA': **TG MARCONI "EDIZIONE STRAORDINARIA"**

NOME e TIPO SCUOLA: **IC GUGLIELMO MARCONI**

CATEGORIA PER LA QUALE SI CONCORRE: **SECONDIRIA DI PRIMO GRADO**

CONTATTI (Dirigente Responsabile del Progetto/Attività): **Prof. Antonella Franzese**

CONTATTI (Referente/i del Progetto/Attività): **339 2895608**

CLASSI/ALUNNI COINVOLTI: **III B**

PARTNER SUL TERRITORIO:

BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO/ATTIVITÀ REALIZZATI: **Abbiamo cercato di rendere consapevoli i ragazzi che spazi comuni vanno rispettati, facendoli riflettere sui comportamenti non sempre rispettosi. Poi abbiamo fatto un lavoro di riflessione sulle necessità e i bisogni che i ragazzi hanno per vivere meglio nel loro paese. I ragazzi, poi, hanno messo insieme tutto ciò che è venuto fuori, facendo un TG.**

PRINCIPALI RISULTATI OTTENUTI: **Penso sia stato utile parlare con i ragazzi che ora "sentono meno stretto" il loro paese. L'attività è stata realizzata come UDA interdisciplinare(italiano, tecnologia, arte) ed. civica,**

Spiegazione delle voci:

CATEGORIA PER LA QUALE SI CONCORRE scegliere tra: Scuola dell'Infanzia, Scuola Elementare, Scuola media Inferiore, Scuola media Superiore, Curricolo verticale, sia elementare-media sia media-superiore:

PARTNER SUL TERRITORIO: indicare eventuali Enti locali, Associazioni, Enti di ricerca, Imprese, ...

BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO/ATTIVITÀ REALIZZATI (Descrivere il contenuto specifico e concreto del progetto e/o delle attività realizzate, illustrando il progetto in termini di obiettivi, metodologie e azioni proposte - si danno per noti e condivisi gli obiettivi generali propri dell'educazione alla sostenibilità e le motivazioni per la scelta tematica, già esposti nel documento di riferimento prodotto dall'UNESCO CNES).

Nella breve descrizione del progetto, includere dettagli sui TEMPI DELLA REALIZZAZIONE (le ore totali e la loro suddivisione).

PRINCIPALI RISULTATI OTTENUTI: coinvolgimento e competenze degli studenti, coinvolgimento e competenze degli insegnanti, coinvolgimento del territorio, azioni concrete di cambiamento, proposte di patti di collaborazione, ecc....



APP
autorità regionale per la garanzia e
la promozione della partecipazione



LABSOS
LABORATORIO per la
SUSIDIARIETA'



SCUOLA di CITTADINANZA e di COMUNITA'

Scheda di partecipazione - PARTE SECONDA

Descrizione narrativa del percorso/attività, che includa un'esperienza di rapporto diretto sul territorio con lo studio e progettazione, di spazi della città aperti ad attività di e per bambini, ragazzi, giovani, promuovendo e proponendo anche patti di collaborazione, e con la presenza di **uno o più** dei seguenti criteri di qualità:

- Inserimento nei **curricoli di un apprendimento** 'per problemi' e interdisciplinare in relazione alla tematica indicata;
La UDA interdisciplinare è stata inserita nel curriculum con gli obiettivi di riferimento contenuti nel curriculum di istituto
- Approccio scientifico e sistemico alla tematica proposta con l'obiettivo di cogliere **l'interdipendenza tra i diversi fattori in gioco** (ambientali, sociali, economici, istituzionali) connessi all'uso degli spazi della città per renderla più a dimensione dei giovani/ragazzi/bambini;
- **Fattibilità** delle proposte/azioni ponendo attenzione ai vincoli e alle regole entro i quali i progetti/proposte si sviluppano e si integrano sul territorio di SGV;

I ragazzi hanno perlustrato i luoghi d'interesse, hanno selezionato gli spazi in disuso e i luoghi da recuperare, sia tramite Google earth sia con sopralluoghi. Hanno fatto un'indagine esplorativa con il Comune per individuare eventuali spazi al chiuso da poter utilizzare e/o includere nei loro progetti

- Attenzione **all'inclusione di tutti i giovani** (e alla loro educazione e cultura), con riferimento non solo ai paesi di origine delle famiglie ma anche alle condizioni economiche e sociali, al sesso, alle disabilità;
Hanno coinvolto gli adulti delle loro famiglie per indagare sui bisogni e le opinioni su San Giovanni e quindi hanno pensato a luoghi laici e gratuiti, consapevoli che, a volte, le difficoltà economiche precludono l'accesso a molti.
- Capacità di promuovere **inclusione sociale soprattutto in zone di fragilità o di difficile convivenza intergenerazionale della città**
- Capacità di incentivare **la partecipazione civica dei giovani.**

Lo scopo del percorso è stato motivare i ragazzi alla partecipazione civica per insegnare loro che per cambiare o migliorare le cose non bisogna aspettare che lo facciano gli altri ma è necessario mobilitarsi.

- Creazione di spazi della città centrati sul rapporto di collaborazione con la comunità locale, **orientati all'azione e alla proposta di patti di collaborazione**;
- Attenzione alle incertezze e al rischio, ma anche alla **sperimentazione di soluzioni di problemi che richiedono il coinvolgimento attivo dei cittadini tutti**;
- Sviluppo della **partecipazione e della collaborazione sia all'interno delle classi coinvolte, sia tra le classi e tra gli insegnanti, sia con le famiglie e con il territorio**;

Sono stati coinvolti i familiari dei ragazzi.

- **Azioni (non solo proposte ed elaborati)** anche molto semplici, volte a trasformare approcci e stili di vita, finalizzati alla rigenerazione e/o fruibilità maggiore di spazi della città rendendoli più rispondenti ai bisogni e desideri dei giovani/ragazzi/bambini di SGV;
Brain storming per individuare un piano di azione condiviso organizzato per STEP:

1. Individuazione dei bisogni attraverso interviste e riflessioni personali
2. Individuazione delle necessità
3. Individuazione delle idee da sviluppare in progetto
4. Individuazione dei luoghi di progetto
5. Realizzazione degli elaborati sotto forma di spunti progettuali
6. Ideazione e realizzazione di un video di presentazione del percorso

- Altro, da specificare e giustificare.....



Scheda di partecipazione - PARTE TERZA

Elenco degli allegati, ognuno con una breve descrizione (2-3 righe massimo) e collegamento con gli elementi di qualità prescelti nella seconda parte:

- _video
- _elaborati grafici :disegni con idee e spunti progettuali
- _____
- _____
- _____
- _____
- ...

- Approccio scientifico e sistemico alla tematica proposta con l'obiettivo di cogliere **l'interdipendenza tra i diversi fattori in gioco** (ambientali, sociali, economici, istituzionali) connessi all'uso degli spazi della città per renderla più a dimensione dei giovani/ragazzi/bambini;
- **Fattibilità** delle proposte/azioni ponendo attenzione ai vincoli e alle regole entro i quali i progetti/proposte si sviluppano e si integrano sul territorio di SGV;

I ragazzi hanno perlustrato i luoghi d'interesse, hanno selezionato gli spazi in disuso e i luoghi da recuperare, sia tramite Google earth sia con sopralluoghi. Hanno fatto un'indagine esplorativa con il Comune per individuare eventuali spazi al chiuso da poter utilizzare e/o includere nei loro progetti

- Attenzione **all'inclusione di tutti i giovani** (e alla loro educazione e cultura), con riferimento non solo ai paesi di origine delle famiglie ma anche alle condizioni economiche e sociali, al sesso, alle disabilità;
Hanno coinvolto gli adulti delle loro famiglie per indagare sui bisogni e le opinioni su San Giovanni e quindi hanno pensato a luoghi laici e gratuiti, consapevoli che, a volte, le difficoltà economiche precludono l'accesso a molti.
- Capacità di promuovere **inclusione sociale soprattutto in zone di fragilità o di difficile convivenza intergenerazionale della città**
- Capacità di incentivare **la partecipazione civica dei giovani.**

Lo scopo del percorso è stato motivare i ragazzi alla partecipazione civica per insegnare loro che per cambiare o migliorare le cose non bisogna aspettare che lo facciano gli altri ma è necessario mobilitarsi.

- Creazione di spazi della città centrati sul rapporto di collaborazione con la comunità locale, **orientati all'azione e alla proposta di patti di collaborazione;**
- Attenzione alle incertezze e al rischio, ma anche alla **sperimentazione di soluzioni di problemi che richiedono il coinvolgimento attivo dei cittadini tutti;**
- Sviluppo della **partecipazione e della collaborazione sia all'interno delle classi coinvolte, sia tra le classi e tra gli insegnanti, sia con le famiglie e con il territorio;**

Sono stati coinvolti i familiari dei ragazzi.

- **Azioni (non solo proposte ed elaborati)** anche molto semplici, volte a trasformare approcci e stili di vita, finalizzati alla rigenerazione e/o fruibilità maggiore di spazi della città rendendoli più rispondenti ai bisogni e desideri dei giovani/ragazzi/bambini di SGV;
Brain storming per individuare un piano di azione condiviso organizzato per STEP:
 7. Individuazione dei bisogni attraverso interviste e riflessioni personali
 8. Individuazione delle necessità
 9. Individuazione delle idee da sviluppare in progetto
 10. Individuazione dei luoghi di progetto

