



# Valdelsa Urban Library

Cultura **A**ggregazione **N**atura **I**nnovazione **A**rte



## SCHEDA DI PARTECIPAZIONE DELLE SCUOLE AL CONCORSO “LA BIBLIOTECA CHE VORREI”

Il concorso, promosso all'interno del percorso partecipativo **VULCANIA – Valdelsa Urban Library - Cultura Aggregazione Natura Innovazione Arte**, è aperto alle scuole di ogni ordine e grado del Comune di Colle Val d'Elsa con gli obiettivi indicati in tale percorso.

Il sito di riferimento del progetto è <https://partecipa.toscana.it/fr/web/vulcania-valdelsa-urban-library-cultura-aggregazione-natura-innovazione-arte/home>

### MODALITA' DI ADESIONE

L'intenzione di aderire al concorso deve essere comunicata entro il **15 Gennaio 2022** inviando una mail a [cultura@comune.collevaldelsa.it](mailto:cultura@comune.collevaldelsa.it), specificando nell'oggetto: Adesione al concorso “La biblioteca che vorrei”.

Nella mail dovrà essere specificato quali classi intendono partecipare all'assegnazione di premi previsti nell'ambito di questo concorso.

### MODALITA' DI PARTECIPAZIONE

La presente scheda deve essere compilata e inviata entro e non oltre il **28 Febbraio 2022** a [urp@comune.collevaldelsa.it](mailto:urp@comune.collevaldelsa.it) unitamente ai materiali prodotti, in forma digitale.

Le attività proposte dovranno essere tali da poter essere realizzate nel 2022, preferibilmente entro l'anno scolastico 2021-2022.

I premi saranno assegnati ai vincitori delle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di I e II all'interno di una specifica cerimonia prevista entro e non oltre fine marzo 2022.

La scheda va compilata ed inviata in formato word (senza modifiche di alcun genere al formato), secondo il modello che segue, specificando nell'oggetto della mail di trasmissione: Partecipazione al concorso “La biblioteca che vorrei”.

Altre modalità di invio non saranno considerate.

Lo scopo della scheda è quello di chiedervi di illustrare, **sinteticamente e chiaramente**, il contenuto degli elaborati che saranno inviati dalle classi che vorranno aderire al concorso.



LABSUS  
LABORATORIO DI  
SUSCETTIBILITÀ



# Valdelsa Urban Library

Cultura **A**ggregazione **N**atura **I**nnovazione **A**rte



Sono ammessi sia **elaborati narrativi**, sia **prodotti multimediali**, **giochi da tavolo**, sia **disegni**, **fotografie** e **altri prodotti artistici o espressivi**, sia **proposte di patti di collaborazione**, relativi al tema della biblioteca di Colle Val d'Elsa. Particolare **attenzione sarà posta a brevi video** che potranno essere utilizzati come “spot” pubblicitario della biblioteca stessa che sarà ideata con la partecipazione di tutte/i, come da progetto.

Si prega di specificare, nella scheda da inviare, le attività organizzate, le metodologie di lavoro, i risultati ottenuti in termini di competenze acquisite, di persone coinvolte, di proposte raccolte sia in ambito scolastico che nel territorio.

La scheda si compone di tre parti:

- La **prima**, sintetica, deve occupare non più di una cartella (2500 battute circa), e seguire lo schema proposto di seguito.
- La **seconda**, narrativa, deve mostrare la qualità dell'iniziativa, tenendo conto dei criteri di qualità elencati. Lo spazio massimo è di tre cartelle (7000 battute circa).
- La **terza** è costituita da allegati (foto, schede di lavoro, attestazioni, brani di diario,...) che permettano di comprendere meglio la qualità del lavoro svolto, fino ad un massimo di 6 pagine di allegati.

## ALTRE INFORMAZIONI

Tutte le schede di partecipazione al bando saranno caricate e disponibili **on line sul portale Open Toscana**, evidenziando anche gli elaborati che saranno risultati migliori e premiati dal presente concorso. A tal fine sarà richiesta la liberatoria. Sullo stesso sito potranno essere raccolte le indicazioni bibliografiche ed i materiali di riferimento utili e utilizzati nel concorso, creando una sorta di **biblioteca on line** sul tema oggetto del concorso stesso.

Per la valutazione degli elaborati sarà nominata dall'A.C. **una commissione giudicatrice** composta da esperti per il tipo di elaborati partecipanti al concorso.

Saranno premiati gli elaborati risultati vincenti per ogni ordine di scuola (primo classificato per le scuole superiori, primo classificato per le scuole medie, primo classificato per le scuole elementari, primo classificato per l'infanzia).

Le classi vincitrici saranno coinvolte attivamente per presentare le loro idee negli eventi del percorso partecipativo.



LABSUS  
LABORATORIO DI  
SUSIDIARIETÀ



# Valdelsa Urban Library

Cultura **A**ggregazione **N**atura **I**nnovazione **A**rte



Alla fine dell'anno scolastico verranno inoltre scelte tre proposte che risulteranno le migliori tra tutte le scuole di Colle Val D'Elsa per realizzabilità, fase di implementazione e impatto sulla comunità.

**I premi messi in palio** consistono in abbonamenti o buoni per spettacoli cinematografici, teatrali e sportivi, oltre che pacchi dono di libri e visite virtuali ad alcune biblioteche di eccellenza.

**I risultati del concorso potranno essere utilizzati per mostre ed iniziative** da svolgersi sul territorio del comune, sia in luoghi pubblici (per es: scuole, giardini, teatro, Comune, ecc.) che privati (per esempio: negozi, bar, ecc.), sulla base di quanto sarà indicato dalle scuole stesse e approvato dal Comune.

Si informa inoltre che sarà preliminarmente dedicato **uno spazio di condivisione con gli insegnanti per facilitare l'avvio e gestione del concorso** e del connesso percorso partecipativo nelle scuole. Saranno programmati a tal fine alcuni incontri on line a gennaio 2022 per fornire risposte a quesiti e offrire supporti. Per ulteriori informazioni potete scrivere a [Caselli@labsus.net](mailto:Caselli@labsus.net) ponendo le vostre domande.



LABSUS  
LABORATORIO DI  
SUSIDIARIETÀ



# Valdelsa Urban Library

Cultura **A**ggregazione **N**atura **I**nnovazione **A**rte



## Scheda di partecipazione - PARTE PRIMA

TITOLO PERCORSO/ATTIVITA':

NOME e TIPO SCUOLA /SCUOLE COINVOLTE:

CATEGORIA PER LA QUALE SI CONCORRE:

CITTA' e REGIONE:

CONTATTI (Dirigente Responsabile del Progetto/Attività):

CONTATTI (Referente/i del Progetto/Attività):

CLASSI/ALUNNI COINVOLTI:

EVENTUALI PARTNER SUL TERRITORIO:

BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO/ATTIVITÀ REALIZZATI:

PRINCIPALI RISULTATI OTTENUTI:

### Spiegazione delle voci:

CATEGORIA PER LA QUALE SI CONCORRE scegliere tra Scuola Primaria, Scuola secondaria di I e II grado

PARTNER SUL TERRITORIO: indicare eventuali Enti locali, Associazioni, Enti di ricerca, Imprese, eventualmente coinvolte nelle attività svolte.

BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO/ATTIVITÀ REALIZZATI (Descrivere il contenuto specifico e concreto del progetto e/o delle attività realizzate o che si desidera realizzare, illustrando il progetto in termini di obiettivi, metodologie e azioni proposte - si danno per noti e condivisi gli obiettivi generali propri del percorso partecipativo VULCANIA di cui in allegato una breve scheda sintetica).

PRINCIPALI RISULTATI: coinvolgimento e competenze degli studenti, coinvolgimento e competenze degli insegnanti, coinvolgimento del territorio, azioni concrete di cambiamento proposte ed attuate.



## Scheda di partecipazione - PARTE SECONDA

Descrizione narrativa del percorso/attività svolta/e per valorizzare la biblioteca e il rapporto che oggi ha con i cittadini e la città. **Questo in riferimento più in specifico alle funzioni che già svolge, ma soprattutto che potrebbe svolgere ancor più in futuro con le scuole, con i bambini/e e ragazzi/e, elaborando proposte e indicazioni concrete per rispondere al meglio alle loro esigenze e desideri. Anche evidenziando cosa i cittadini tutti, e i ragazzi/e e bambini/e in particolare, potrebbero fare per prendersi cura della biblioteca attraverso azioni concrete in prima persona e anche con patti di collaborazione e patti educativi di comunità.**

La descrizione dovrà evidenziare la presenza di **uno o più** dei seguenti criteri di qualità:

- **Inserimento nei curricoli** di un apprendimento 'per problemi' – interdisciplinare e transdisciplinare – in relazione alla tematica;
- Approccio alla tematica proposta con l'obiettivo di cogliere **l'interdipendenza** tra i diversi fattori in gioco: apprendimento e lettura (anche attraverso metodologie ludiche), cultura e socialità, innovazioni e cambiamenti (sociali, ambientali, economici, politici, ecc);
- Attenzione alle **diversità culturali**, ai vincoli e alle regole entro i quali le diversità si sviluppano e si integrano, come elemento di ricchezza che garantisce possibilità di scelta e di evoluzione futura;
- Attenzione all'**inclusione** di tutti gli studenti (e alla loro educazione all'inclusione), con riferimento non solo ai paesi di origine delle famiglie ma anche alle condizioni economiche e sociali, al sesso, alle disabilità;
- **Creazione di spazi** per bambini/e e ragazzi/e ritenuti adatti da loro stessi per l'insegnamento/apprendimento, attraverso la lettura, anche con metodi attivi e interattivi, aperti al futuro, da essi/e indicati;
- Sviluppo della **partecipazione e della collaborazione** per la futura biblioteca, sia all'interno delle classi coinvolte, sia tra le classi e tra gli insegnanti, sia con le famiglie e con il territorio;
- Attenzione agli spazi della biblioteca come **bene comune e palestra di educazione condivisa ai beni comuni**, rivolta ai bambini/e e ragazzi/e, attraverso di loro, veicolata anche alle famiglie;
- **Azioni**, anche molto semplici, volte a favorire la vita e utilità della biblioteca così come desiderata dai bambini/e e ragazzi/e anche con l'uso di tecnologie (per esempio stampanti 3D, computer, ecc);
- **Educazione alla cooperazione** attraverso una interpretazione della lettura non solo come attività individuale ma anche come attività di socializzazione tra pari.



# Valdelsa Urban Library

Cultura **A**ggregazione **N**atura **I**nnovazione **A**rte



## Scheda di partecipazione - PARTE TERZA

Elenco degli allegati, ognuno con una breve descrizione (2-3 righe massimo), evidenziando il collegamento con gli elementi di qualità prescelti nella seconda parte:

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- ...