**CONCORSO “LA BIBLIOTECA CHE VORREI”**

**SCHEDA DI PARTECIPAZIONE**

**Scheda di partecipazione - PARTE PRIMA**

TITOLO PERCORSO/ATTIVITA’: ‘Ti consiglio un libro: i giovani si incontrano in biblioteca’

NOME e TIPO SCUOLA /SCUOLE COINVOLTE: I.C.1 Antonio Salvetti

CATEGORIA PER LA QUALE SI CONCORRE: Scuola Secondaria di Primo Grado

CITTA' e REGIONE: Colle Val d’Elsa (Siena), Toscana

CONTATTI (Dirigente Responsabile del Progetto/Attività): siic827005@istruzione.it

CONTATTI (Referente/i del Progetto/Attività): fiorenza.tosi@primocolle.it

CLASSI/ALUNNI COINVOLTI: Classe 3^A

EVENTUALI PARTNER SUL TERRITORIO: //

BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO/ATTIVITÀ REALIZZATI: gli alunni della classe 3^A hanno dato vita alla proposta di un patto di collaborazione con la biblioteca per mettere a disposizione le loro competenze di lettori con l’obiettivo di diventare dei consulenti alla lettura per i ragazzi della loro età, immaginando di organizzare incontri periodici nei locali della biblioteca.

PRINCIPALI RISULTATI OTTENUTI: acquisizione della consapevolezza di poter essere utili alla comunità; sviluppo delle competenze di problem solving; consolidamento delle capacità organizzative all’interno di un compito di realtà.

**Scheda di partecipazione - PARTE SECONDA**

Gli alunni della classe 3^A della Scuola Secondaria di primo grado dell’Istituto Comprensivo 1 Salvetti hanno preparato una proposta di patto di collaborazione con la biblioteca comunale, progettando di dare vita, nei locali della biblioteca, a incontri periodici con cadenza regolare, durante i quali i ragazzi stessi forniranno ai loro coetanei consigli di lettura.

Gli alunni della classe sperimenteranno al di fuori dell’ambiente scolastico le competenze sviluppate nel corso del triennio, avendo affrontato con regolarità nel corso dei mesi di scuola, già a partire dalla classe prima, attività di presentazione ai compagni dei libri letti, utilizzando varie tecniche e differenti modalità di esposizione.

Le attività specifiche per preparare la proposta sono partite da un confronto del gruppo classe in merito all’idea che la docente ha illustrato: gli alunni, durante il circle time organizzato ad hoc, hanno esposto le loro valutazioni e perplessità. La discussione ha evidenziato che i ragazzi ravvisano numerosi aspetti positivi nella proposta, in particolare hanno ritenuto di potersi sentire utili alla comunità mettendo a disposizione di altri ragazzi ciò che hanno imparato a scuola, dando anche un grande rilievo al fatto che potranno conoscere nuovi amici e persone simili a loro per interessi e passioni. Durante la discussione sono emerse anche le proposte dei ragazzi riguardo alla differenziazione dei ruoli a seconda delle predisposizioni individuali e degli interessi.

Con la guida di un questionario costruito in base agli spunti emersi dalla discussione tra gli alunni, è stato successivamente possibile raccogliere i dati indicativi sul gradimento della proposta, sugli aspetti considerati maggiormente positivi, sulle disponibilità alla collaborazione di ciascun alunno e sui possibili titoli per l’iniziativa proposta (vedi allegato).

La parte finale del laboratorio di progettazione ha coinvolto gli alunni in modo più creativo: a gruppi di tre hanno ideato e scritto brevi testi o frasi a scopo promozionale seguendo le indicazioni delle docenti che li hanno spronati a scegliere parole forti ed evocative; sempre in gruppo, hanno progettato e costruito in digitale i volantini e le locandine da esporre in vari luoghi della città per pubblicizzare l’iniziativa.

**Scheda di partecipazione - PARTE TERZA**

Elenco degli allegati, ognuno con una breve descrizione (2-3 righe massimo), evidenziando il collegamento con gli elementi di qualità prescelti nella seconda parte:

* Presentazione (in PDF) per illustrare le varie fasi del percorso, gli strumenti utilizzati per l’elaborazione della proposta e i volantini prodotti dagli alunni.