

Dati generali: volumi di gioco

Abitudini di gioco: prevalenza

ESPAD: gioco tra i ragazzi e le ragazze

	Cosa mi aspettavo	Come intervenire?	Esistono regolamentazioni?
	<p>Già conosciuti</p> <p>Follonica/Scarlino: localizzazione di giochi/diffusione sale e sommerso</p>	<p>Scoraggiare agendo su alcune leve: il Sindaco è autorità sanitaria locale; Fiscalità comunale</p> <p>Messaggio alla Comunità: informare</p> <p>Valutare un protocollo con la stampa locale per non pubblicare notizie di vincite</p> <p>Selezione di buone pratiche</p> <p>Come territorio: i singoli Comuni non possono per via della migrazione del giocatore</p> <p>Agire in maniera coordinata col territorio</p> <p>Coinvolgimento popolazione; percorsi culturali</p> <p>Sale vicine ai luoghi sensibili</p>	<p>Adottati i regolamenti seguendo le Linee guida di ANCI</p> <p>Follonica: Adozione regolamento interrotta</p>
	<p>Curiosità, voglia di approfondire</p> <p>pericolo di sottovalutare il gioco online per i giovani</p> <p>Differenza rispetto al fumo: non è un'attività condivisa.</p> <p>Sapevamo dell'aggravamento nel periodo pandemico</p>	<p>Cambiamento culturale, non possiamo aspettarci cambiamenti immediati</p> <p>Partire dalla giovane età: ambito scolastico</p> <p>sostenere la rete</p> <p>imparare a riconoscere i segnali</p> <p>Soluzioni alternative: geolocalizzazione</p> <p>un singolo Comune avrebbe poco impatto sul territorio</p>	<p>Formazione nelle scuole: effetto su due fronti, conoscenza del fenomeno e possibilità di liberarsi di un peso (dipendenza genitori)</p> <p>Intervenire nelle scuole e con le famiglie</p> <p>Libera, future iniziative di prevenzione</p>
	<p>ignoranza: ruolo dello Stato?</p>	<p>"controinformazione"</p> <p>Lavorare in sinergia. Non si può creare un'alternativa se non ci sono luoghi dove esprimersi</p> <p>Dal lavoro comune nascono idee</p> <p>sollecitare le amministrazioni</p>	<p>Laboratorio, condotto da matematici. Sfatate il pensiero magico</p> <p>PRIZE</p>