



COMUNE DI IMPRUNETA

Con il sostegno dell'Autorità Regionale
per la Garanzia e Promozione
della Partecipazione in base alla LR 46/2013



AUTORITÀ REGIONALE
PER LA PARTECIPAZIONE
DELLA TOSCANA



IDEE IN GIOCO TRA SCUOLA E NATURA

Percorso di progettazione
partecipata del nuovo plesso
scolastico di Impruneta

Laboratorio di discussione

21 febbraio 2015 – Biblioteca comunale di Impruneta



ISTANT REPORT

A cura del Mediatore: Tiziana Squeri

Facilitazione: Tiziana Squeri (Eubios), Laura Dainelli e Marzio Cresci (Archeoprogetti)
Animazione per i bambini: Giocolare scs

Osservatori per il Tavolo di Garanzia: Franco Casini, Iacopo Corsi, Marianne Kronholm, Carmelo Meli,
Silvia Mensi, Sara Pratesi

Osservatori per l'Istituto Comprensivo "Primo Levi": Dirigente scolastico Silvia Bertone e prof.ssa
Paola Papini

INDICE

Gruppo 1 – ACCESSIBILITÀ E MOBILITÀ SOSTENIBILE

Gruppo 2 – PARCO E SPAZI PUBBLICI ALL'APERTO

Gruppo 3 – SPAZI SCOLASTICI ESTERNI ED INTERNI



COMUNE DI IMPRUNETA

Con il sostegno dell'Autorità Regionale
per la Garanzia e Promozione
della Partecipazione in base alla LR 46/2013



AUTORITÀ REGIONALE
PER LA PARTECIPAZIONE
DELLA TOSCANA



IDEE IN GIOCO TRA SCUOLA E NATURA

Percorso di progettazione
partecipata del nuovo plesso
scolastico di Impruneta

Gruppo 1 - TEMA 1 ACCESSIBILITÀ E MOBILITÀ SOSTENIBILE

Hanno partecipato:

Costanza Loni (coord.)
Stefano Biagini
Valentina Falorni



ACCESSIBILITÀ

- Attivare collaborazione con FAL (Florence Accessibility Lab) dell'Università di Firenze per la stesura del progetto già in fase preliminare

COLLEGAMENTI E PERCORSI

- Navetta trasporto bambini dal centro alla scuola
- Percorso assistito da associazioni (pedibus)
- Collegamento pedonale e ciclabile con il paese, senza incroci con viabilità e parcheggi
- Percorso pedonale protetto che para dal parcheggio riservato alle auto private (per consentire ai bambini che scendono dalle auto di entrare a scuola in sicurezza ed autonomia)

PARCHEGGI

- Parcheggio specifico per i pulmini, dedicato e separato dagli altri parcheggi
- Parcheggio per le biciclette
- Sosta automobili non a ridosso degli edifici scolastici
- Parcheggio ampio e dedicato per il parco non scolastico
- Parcheggio disabili il più vicino possibile all'ingresso
- Parcheggio personale scolastico

ALTRO

- Accesso ambulanze/vigili del fuoco e percorsi di evacuazione
- Fermata CAP (trasporto pubblico) protetta

RICHIESTE SPECIFICHE

- Esaminare le proiezioni della popolazione scolastica nei prossimi anni per capire su quali basi sono state dimensionate le 8 sezioni (200 alunni) della Scuola dell'Infanzia e le 10 classi (250 alunni) della Scuola Primaria



COMUNE DI IMPRUNETA

Con il sostegno dell'Autorità Regionale
per la Garanzia e Promozione
della Partecipazione in base alla LR 46/2013



AUTORITÀ REGIONALE
PER LA PARTECIPAZIONE
DELLA TOSCANA



IDEE IN GIOCO TRA SCUOLA E NATURA

Percorso di progettazione
partecipata del nuovo plesso
scolastico di Impruneta

Gruppo 2 - TEMA 2: PARCO E SPAZI PUBBLICI ALL'APERTO

Hanno partecipato:

Caterina Campodonico (coord.)
Sandro Bressi
Stefania Giusepponi
Sabrina Gori
Mario Lecci
Sylvie Levantal
Ugo Virdia



PARCO

- Parco pubblico attrezzato come punto di aggregazione giovanile adatto a tutte le fasce di età
- Evitare strutture fisse e poco flessibili tipo tensostrutture
- Prevedere area multifunzionale idonea a diversi giochi sportivi
- Pista ciclabile che permetta il collegamento con il centro del paese

EVENTI

- Solo quelli attuali, importanti per storia e tradizioni (fiera)

MATERIALI

- Se restasse la piazza tonda, ottimizzare i materiali: ad es. pavimentare in cotto i "gradoni in erba" dell'anello attorno alla zona verde, per renderli veramente utilizzabili da tutti (giovani e ...meno giovani) e per facilitarne la manutenzione.

FASCE DI RISPETTO

- Spazi liberi di transito ampi fra nuovi edifici e abitazioni esistenti, per garantire percorsi pedonali e ciclabili

Proposta (non condivisa col gruppo) giunta via mail il 24/02/2015 da Valentina Falorni (Gruppo 1):

Per valorizzare lo spazio pubblico del parco dei Sassi Neri, il mio suggerimento è quello di un percorso botanico/didattico con la creazione di un camminamento (nel bosco e nell'oliveta), dove sia possibile riconoscere la flora e la fauna locale, sia con cartellonistica che con spiegazioni di addetti (insegnanti o volontari), e anche di un'aula all'aperto con tavoli e panchine di legno (tipo quelle che ci sono al Parco dell'Uccellina), dove spiegare sempre la flora e la fauna autoctona. Un esempio vicino è a Poggiovalicaia, nel Comune di San Casciano in Val di Pesa, dove, oltre a un'area attrezzata per il pic-nic, ci sono visite guidate per i bambini, per far conoscere, attraverso, il gioco e novelle, le piante del bosco e gli animali che ci vivono: ad es. la mia bambina è rimasta affascinata dalla fiaba raccontata in cui la ginestra (che vedevano) era lo spazzolino da denti del cinghiale....

Dal Parco dei Sassi Neri si può ricordare la storia di Impruneta, dal Monte delle Sante Marie alla zona di fronte chiamata Caldaia, dove c'è una sorgente d'acqua considerata fino agli anni '50 la "piscina" di Impruneta, in cui i ragazzi andavano a pescare e a fare il bagno. La Caldaia è famosa anche per le "vene" di rame, di interesse geologico. Sempre di fronte ai Sassi Neri, andando verso Strada in Chianti, c'erano le cave di marmo dove Michelozzo ha estratto il marmo impiegato nei tempietti ai lati dell'altare della Basilica di Impruneta. Nella strada che porta al parco dei Sassi Neri è molto importante anche la scalinata sopra il monumento ai caduti, dove i cipressi ai lati ricordano i caduti imprunetini della prima guerra mondiale ed ogni cipresso portava una targa con il nome del caduto da ricordare.

Le mie nozioni sono molto approssimate, ricordi dei nonni, ma con dovute ricerche penso che verrà fuori un tesoro immenso, che poi sono le nostre radici. Il parco dei Sassi Neri va valorizzato non solo nel rispetto dell'ambiente, ma soprattutto nel rispetto della storia che ha insita in sé.



COMUNE DI IMPRUNETA

Con il sostegno dell'Autorità Regionale
per la Garanzia e Promozione
della Partecipazione in base alla LR 46/2013



AUTORITÀ REGIONALE
PER LA PARTECIPAZIONE
DELLA TOSCANA



IDEE IN GIOCO TRA SCUOLA E NATURA

Percorso di progettazione
partecipata del nuovo plesso
scolastico di Impruneta

Gruppo 3 - TEMI 3 e 4 SPAZI SCOLASTICI ESTERNI ED INTERNI

Hanno partecipato:

Donatella Baldini (coord.)
Cristiano Burgassi
Marco Canuti
Agnese Capaccioli
Cristina Carrai
Marcello Mancone
Francesca Peruzzi
Andrea Pitzalis
Ilenia Roticiani
Annamaria Torres
Simonetta Trentavizi



TEMA 3 – SPAZI SCOLASTICI ESTERNI

- All'ingresso, tettoia per l'attesa di uscita dei bambini
- Orto didattico basato sull'autogestione e sulla manutenzione a cura di associazioni e/o famiglie degli alunni
- Area giochi facilmente manutenibile (sostituzioni facili e veloci in caso di rotture)
- Area picnic fruibile anche in orario extrascolastico
- Piantumare alberi sempreverdi autoctoni
- Pista ciclabile dal paese e rastrelliere per bici – TEMA 1
- Pista di atletica e campo polifunzionale (basket, pallavolo, ecc.) recintati, utilizzabile sia per educazione fisica che in orario pomeridiano extrascolastico – TEMA 2
- Punto di ristoro (bar/chiosco) esterno in zona – TEMA 2

TEMA 4 – SPAZI SCOLASTICI INTERNI

- Entrata e accoglienza luminosa e colorata
- Auditorium/teatro polifunzionale con ingresso autonomo
- Mensa con cucina interna e locali (offerta di prodotti bio e a km zero)
- 1 laboratorio ogni due sezioni
- Più laboratori!!!
- Ambienti a misura del progetto " Scuola senza zaino": le aule devono essere un po' più grandi di quelle standard e anche il mobilio interno deve essere particolare, quindi meglio pensarci ora in fase di progettazione!
- Stanze per ragazzi più grandi da utilizzare in orario extrascolastico
- Totale assenza di barriere architettoniche
- Vetri autopulenti
- Frangisole esterni

TEMA TRASVERSALE – SOSTENIBILITÀ, ASPETTI ENERGETICI E ANTISISMICI

- Classe energetica edificio A++, ad elevata sostenibilità ed energeticamente autosufficiente
- Impiego di materiali "Leed Gold" a certificazione GBC (Green Building Council)



COMUNE DI IMPRUNETA

Con il sostegno dell'Autorità Regionale
per la Garanzia e Promozione
della Partecipazione in base alla LR 46/2013



AUTORITÀ REGIONALE
PER LA PARTECIPAZIONE
DELLA TOSCANA



IDEE IN GIOCO TRA SCUOLA E NATURA

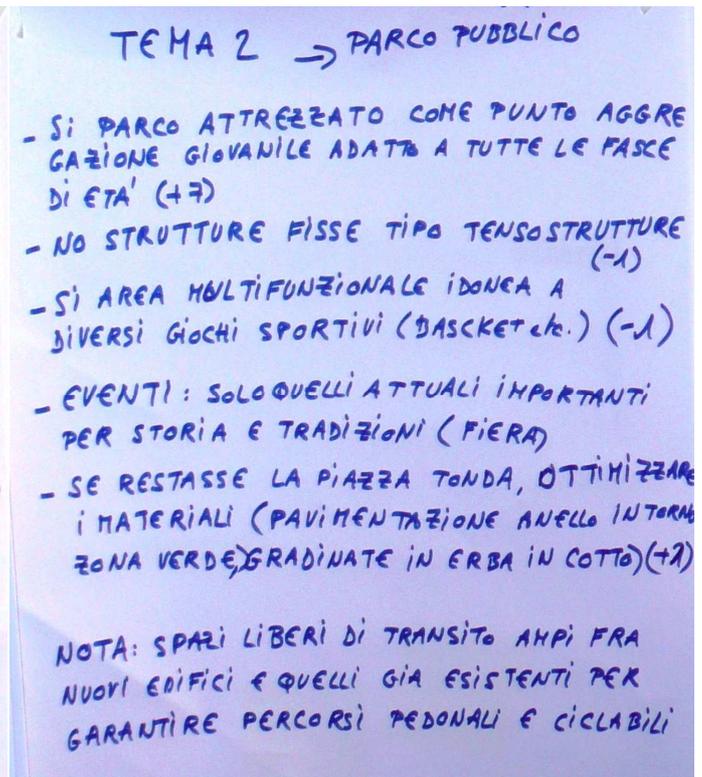
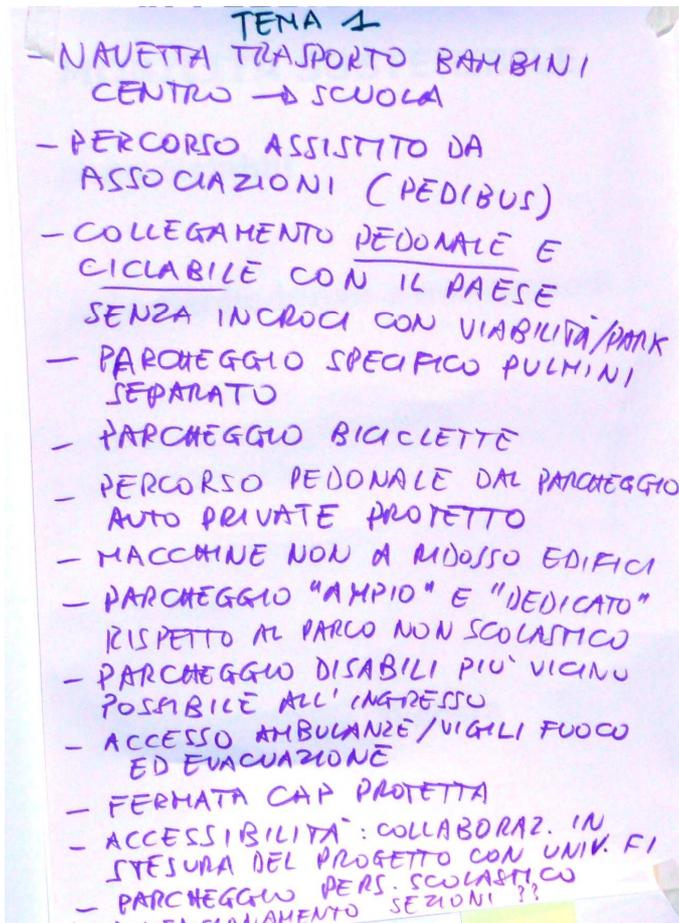
Percorso di progettazione
partecipata del nuovo plesso
scolastico di Impruneta

- Tecnologie e soluzioni per il trattamento climatico passivo delle aule (impatto zero e senza costi di gestione)
- Struttura antisismica
- Copertura a pannelli fotovoltaici
- Illuminazione con sensori di passaggio
- Impiego di energia geotermica (se possibile)
- Recupero e riuso dell'acqua piovana per i sanitari
- Depurazione dell'acqua attraverso impianto osmosi o altro (per poter bere l'acqua del rubinetto)

ALTRO – ASPETTI DIDATTICI ED EDUCATIVI

- Rapporto aule/bambini della Scuola dell'Infanzia: troppo poche.
- Laboratori tematici gestiti dalla scuola e da artigiani locali
- Più laboratori!!!

ALLEGATI





COMUNE DI IMPRUNETA

Con il sostegno dell'Autorità Regionale
per la Garanzia e Promozione
della Partecipazione in base alla LR 46/2013



AUTORITÀ REGIONALE
PER LA PARTECIPAZIONE
DELLA TOSCANA



IDEE IN GIOCO TRA SCUOLA E NATURA

Percorso di progettazione
partecipata del nuovo plesso
scolastico di Impruneta

TEMA 3

- CLASSE ENERGETICA EDIFICIO
ANTISISMICA, AUTO/ECO SOSTENIBILE.
MATERIALE "LEED GOLD". (CERTIFICAZIONE GREEN BUILDING COUNCIL GBC)
- PANNELLI FOTOVOLTAICI
- ENERGIA GEOTERMICA?
- RECUPERO E UTILIZZO X BASINI ACQUA POUANA.
- DEPURAZIONE ACQUA IMPIANTO OSMOBI O MEGLIO.
(A BORGHETTI ACQUA RUSINETTI)
- ILLUMINAZIONE CON SENSORI DI PASSAGGIO
- ORTO DIDATTICO, AIUTO GESTIONE E MANTENIMENTO ASSOCIAZIONI O PARENTI.
- AREA GIOCHI FACILMENTE MANTENIBILI. (SOSTITUIBILI FACILI E VELOCI)
- AREA PICNICO FRUIBILE ANCHE IN ORARIO EXTRASCOLASTICO
- PISTA DI ATLETICA, CAMPO MULTI SPORT (PALLANUOTO / BASKET ecc)
- RECUPERO E UTILIZZO SIA X EDUC. FISICA CHE POMERIDIANE.
- PIANTE ABERI SEMPREVERDI AUTOCISTI.
- PISTA CICLABILE DAL PAESE(!) + PASTORERIA!

TEMA 4

- INGRESSO TETTOIA PER L'ATTESA USCITA DEI BAMBINI
- ENTRATA E ACCOGLIENZA LUMINOSA E COLORATA
- TOTALE ASSENZA DI BARRIERE ARCHITETTONICHE
- VETRI AUTOPULENTI
- FRANGISOLE ESTERNI.
- TECNOLOGIE X IL TRATTAMENTO CLIMATICO DELLE AULE IMPATTO "0" E
SENZA COSTI DI GESTIONE.
- AUDITORIUM / TEATRO CON AFFACCIO ESTERNO.
- MENSA CON CUCINA INTERNA E LOCALI. (PRODOTTI BIO E KM ZERO)
- STANZE / LABORATORI 1 OGNI 2 SETTORI.
- PUNTO DI RISTORO (BAR) ESTERNO IN BOUTA.
- RAPPORTO AULE (BAMBINI) MATERIA ... TRASPARENTE.
- LABORATORI TEMATICI GESTITI DALLA SCUOLA E DA AULEGGIANI LOCALI
- + LABORATORI !!!
- STANZE PER RAGAZZI + GRANDI DA UTILIZZARE LO SPAZIO EXTRASCOLASTICO
- PALAZZINA UTILIZZABILE E APERTA AL PUBBLICO.

BALDI
DANIELLA