

**FASE 1 – CONOSCERE  
INCONTRO 1 – 09/03/2015  
GRUPPO 4/5 anni plesso di Impruneta**

**Premessa**

**Attività realizzata**

**Localizzazione** – Parco Urbano dei Sassi Neri

**Itinerario a piedi** – Esploriamo il parco pubblico e il bosco dei Sassi Neri sotto la “guida” della chiocciolina Carolina.

**Obiettivi generali**

**Conoscere il parco:** scoprire come è fatto il parco dove verrà costruita la nuova scuola.

**Conoscere il bosco:** esplorare un luogo speciale vicinissimo al luogo di costruzione della nuova scuola e scoprire tutte le “storie” – le piante, gli animali ecc. – che questo luogo può raccontarci.

**Obiettivi specifici**

**La scuola nel parco**

- **immaginare il giardino scolastico ideale;** consentire ai bambini di acquisire informazioni utili a sollecitare la loro fantasia e creatività;
- **immaginare una scuola colorata e decorata:** il parco e il bosco dei Sassi Neri come uno dei temi dei disegni con cui verrà decorata la nuova scuola

**Altri obiettivi formativi**

**Supportare i percorsi di educazione ambientale:** supportare, attraverso l'osservazione sul campo, il percorso formativo realizzato dagli insegnanti per

la conoscenza del bosco – dal bosco della fantasia al bosco reale.

**Strumenti di documentazione/elaborazione**

**Attività di esplorazione**

- **gioco di osservazione dello spazio:** la differenza tra lo spazio parco e lo spazio bosco, gli arredi pubblici, le percorrenze (strade e sentieri ecc.)
- **gioco di osservazione dell'ambiente** attraverso la figura di un **personaggio guida:** i diversi tipi di piante (erbe, cespugli, alberi); i diversi tipi di alberi (foglie, tronco ecc.); i “sassi” neri ecc.
- **attività di documentazione:** raccolta di campioni per l'elaborazione in classe.



**FASE 2 - PROGETTARE  
INCONTRO 2 - 11/03/2015  
GRUPPO 4/5 anni plesso di Impruneta**

**CONVERSAZIONE GUIDATA IN CLASSE \_ COME VORREMMO LA SCUOLA AI SASSI NERI  
Il contributo dei più piccoli.**

Dopo la visita al PARCO DEI SASSI NERI

**IL PARCO PER NOI ....**

RAYEN - La scuola sarà costruita lì perché è un posto profumato e colorato

RACHELE - Mi è piaciuto che ci costruiscono una scuola nuova perché così quando ci andiamo nella nuova scuola potremo giocare nel parco

.... - ( Il Parco ) E' un posto grande

GRETA - Mi è piaciuto tutto perché c'erano gli alberi

RAYEN - Mi è piaciuto di più il posto profumato (il bosco)

ALEXANDRA - Mi sono piaciuti gli alberi

AIUB - gli alberi

ADRIANO - Mi è piaciuto perché c'è tutta quell'erba verde, i fiori, gli alberi, era molto bello

DIEGO - ( mi è piaciuto ) quando ho visto i fiori

ANDREA - mi è piaciuto tutto del parco; tutto il bosco e tutto il parco. gli alberi, le foglie, le cortecce che non erano tutte, le raspature dei cinghiali, le vorrei seguire per trovarli

GIANMARCO - Mi sono piaciuti i fiori viola

VARI BAMBINI .... ( mi sono piaciuti ) i fiori margherite; l'erba; l'albero troppo grande; la quercia e l'uccellino e anche il merlo.

**COME VORREI LA NUOVA SCUOLA**

DENTRO LA SCUOLA NOI CI VORREMMO...

TUTTI : I giochi, dei mobili

ANDREA: Una stanza per lo sport

GIULIA : Una stanza per disegnare ( la pittura ) e lavorare

RACHELE : Il bagno lo vorrei con una sbarra che divide i maschi e le femmine ( alla paolieri hanno un unico ambiente con i waterini tutti a vista )

ADRIANO: Una stanza per le bidelle, perché ora stanno nel corridoio.

...= Una stanza per tutti i lavori e per i disegni

ANDREA Nel corridoio delle cose per mettere i lavori così le mamme li possono vedere (ora non ci sono superfici per esporre i lavori e farli vedere ai genitori )





**REPORT ATTIVITA' - GRUPPO DI LAVORO SCUOLA INFANZIA**

...= Una stanza dove fare i giochi

ANTONIO: Anche un allarme per gli intrusi, nell'ingresso dove si entra

RAYEN: Una cassetta della posta per lo gnomo Martino

GIAN MARCO - Una stanzina per cucinare

ADRIANO - Una stanza per insegnare a cucinare

AIUB - Una stanza dell'arcobaleno dove ci sono le macchinine e i disegni

RAYEN - Una stanza per le feste (grande)

RAYEN - La stanza delle feste vicino a quella dell'arcobaleno

ANTONIO - Una porta piccinina, così entra lo gnomo Martino

AIUB - Una stanza con tante lavagne con i gessi

DIEGO - Una stanza con le ossa dei dinosauri e una cosa di vetro per metterle dentro (museo)

IL "FUORI " DELLA SCUOLA NUOVA .....

ANTONIO - Uguale alla nostra, dello stesso colore fuori (un pochino giallino) ma dentro diversa

RAYEN - La vorrei di tutti i colori

GRETA - Vorrei un'altalena grande e una piccola

ALEXANDRA - lo voglio uno scivolo

ANDREA -Uno scivolo grande e uno piccolo

GIULIA - Una casa grande e una piccola

ADRIANO - La fontana

RACHELE - Dei castelli (giochi )

.... - Le statue

RAYEN - Una ciotola grande con la sabbia per fare i castelli di sabbia

AIUB - lo vorrei nella nuova scuola un porta palloncini

AIUB - Le macchinine

RAYEN - La corda che scendono i pompieri

ANDREA - Un tavolo lungo lungo per fare i lavori ( fuori dalla scuola )

**NEL GIARDINO DELLA SCUOLA NOI VORREMMO FARE...**

(giocare, coltivare, mangiare, lavorare, passeggiare nel parco e nel bosco, osservare e stare a contatto con la natura)

ANDREA - per i grandi si può fare un muro che si arrampica, e per i più piccoli uno più piccolo con le scalette e uno scivolo

DIEGO - Un girello

ADRIANO - Una serra così si può fare i fiori ; anche i guanti , per fare la serra e piantare le piante

ADRIANO - Una serra per coltivare le cose da mangiare e ci facciamo merenda

...- Andare a fare gite nel bosco per guardare i funghi

...- Fare passeggiate

...- Fare merenda fuori

ANDREA- Fare una terra con dentro tutte le lumachine