



LINEE GUIDA SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA, SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Classi coinvolte - Gruppo 4/5 anni Scuola dell'Infanzia; IVA/IVC Scuola Primaria; IA/IC/IIA Scuola Sec.I Grado

N.totale ragazzi - 133

LINEE GUIDA

1. SOSTENIBILITÀ, ASPETTI ENERGETICI E ANTISISMICI

Edificio con impianto antincendio

Edificio antisismico

Edificio a impatto zero

Edificio costruito in legno

Edificio a riscaldamento geotermico

Uso di pannelli fotovoltaici

Per risparmiare energia la luce deve spegnersi da sola se nelle stanze non c'è nessuno

Edificio con un sistema per riciclare l'acqua piovana

2. TEMA 1. ACCESSIBILITÀ E MOBILITÀ SOSTENIBILE

Accessibilità

Accessibilità facilitata per persone con deficit motori e sensoriali

Sentieri colorati che portano ai diversi edifici, riconoscibili anche dai bambini piccoli

Tettoia lunga all'ingresso per entrare a scuola senza bagnarsi

Mobilità sostenibile

Percorso protetto dal paese alla scuola per permettere ai ragazzi di muoversi sia a piedi che in bicicletta

Parcheggi

Parcheggio sicuro per far scendere i bambini, soprattutto quelli piccoli, dal pulmino

3. TEMA 2. PARCO E SPAZI PUBBLICI ALL'APERTO

Come concordato con l'Amministrazione Comunale e con il progettista, il tema del parco dei Sassi Neri è stato affrontato con i ragazzi, proponendolo, innanzitutto, **come risorsa**



sociale, ambientale e culturale da mettere in relazione con la scuola. E' in quest'ottica che va contestualizzata anche la proposta dei ragazzi di realizzare, **all'interno della scuola primaria, ma aperto a tutti gli ordini scolastici e a tutte le scuole di Impruneta, un laboratorio collegato al parco**, dedicato alla scoperta dei valori storici e ambientali del territorio.

Il Parco dei Sassi Neri

A) Proposte dei gruppi di lavoro della Scuola Primaria

Spazio attrezzato con giochi per bambini di età diverse
Fontanelle pubbliche
Piccolo Bar
Segnare dei punti segnati per l'osservazione astronomica
Segnare degli itinerari di scienze per studiare piante e animali
Utilizzare il parco per fare arte all'aperto (disegno di fiori e piante guardando il bosco)
Mettere delle indicazioni per far capire dove sono le miniere utilizzate anche dagli etruschi
Segnare degli itinerari per studiare la geologia
Mettere delle indicazioni per insegnare a rispettare l'ambiente
Utilizzare il parco per fare ginnastica all'aperto

B) Proposte dei gruppi di lavoro della Scuola Secondaria di II Grado

Realizzazione di un punto di ritrovo per i ragazzi
Itinerari di esplorazione a tema
Percorso di scienze sugli animali
Limitare l'inquinamento luminoso per poter organizzare osservazioni astronomiche
Tavoli di legno per mangiare o per fare lezione all'aperto con il sole

Il laboratorio scolastico

A) Proposte dei gruppi di lavoro della Scuola Primaria

TEMA	PROPOSTE
Tipologia	Laboratorio per conoscere le cose caratteristiche di Impruneta: la terracotta, la geologia dei Sassi Neri, la storia degli Etruschi
	Laboratorio per i bambini e ragazzi di tutte le età dove si possono studiare varie materie e in particolare: il rispetto dell'ambiente, la botanica, gli animali, la geologia, la storia di Impruneta e anche l'arte (disegno dal vivo) prendendo ispirazione dall'ambiente del parco.
Localizzazione	Al piano terra: laboratorio in parte al chiuso, in parte all'aperto
	Porta del laboratorio rivolta verso il parco dei Sassi Neri con un sentiero colorato che indica il percorso per andare al parco
	Con i bagni vicini
Spazio	Aula molto grande
	Spazio molto luminoso con grandi finestre
	Pareti colorate con disegni dei bambini
	Punto Biblioteca con i libri sulla storia e l'ambiente del territorio



	Punto per modellare la terracotta
	Punto per fare gli esperimenti di scienze
Arredi	Scaffali alle pareti per i libri
	Armadietti chiusi per i vari materiali
	Tavoli componibili con le ruote
	Scaffali per esporre oggetti vari
Attrezzature	Molti computer
	Lim
	Collegamento ad internet
	Lavagna
	Tecnologia per i compagni diversamente abili
	Fornetto per cuocere i vasi
	Oggetti per i non vedenti
	Materiali per imparare: copie dei bronzetti etruschi, campioni delle pepite di rame ecc.

B) Proposte dei gruppi di lavoro della Scuola Secondaria di II Grado

TEMA	PROPOSTE
Tipologia	Laboratorio condiviso tra Primaria, Secondaria e Infanzia destinato a Biblioteca Scolastica, Laboratorio d'Arte, Laboratorio di Musica
	Laboratorio condiviso tra Primaria e Secondaria destinato a Laboratorio di Educazione Tecnica, Laboratorio di Scienze, Laboratorio di Informatica
Localizzazione	Al piano terra con accesso dal giardino e senza barriere architettoniche
Spazio	Spazio grande e illuminato
	Spazio diviso con porte scorrevoli (per ospitare anche due classi)
	Le pareti devono essere di colore bianco o chiaro perché rilassano
Arredi	Tavoloni per lavorare in gruppo
	Bacheca per scambiarsi informazioni
	Armadietti divisi per scuole
Attrezzature	Tanti computer
	Lim
	Collegamento ad internet

Altre osservazioni – Il laboratorio dovrebbe poter essere usato anche in orario extrascolastico

4. TEMA 3. SPAZI SCOLASTICI ESTERNI

GENERALITÀ (condivise dai ragazzi di tutti gli ordini scolastici)

Tettoia lunga all'ingresso per entrare a scuola senza bagnarsi

SCUOLA DELL'INFANZIA

Una serra così si può fare i fiori

Un terrario per le lumachine

Uno spazio per giocare con la sabbia

I giochi tipo soprattutto le altalene e gli scivoli

Uno spazio per l'orto e gli alberi da frutta



Fontanella per bere
Tavoli e panche di legna per fare merenda

SCUOLA PRIMARIA

Giardino ampio e utilizzabile in tutte le stagioni (con spazi coperti)
Giardino verde con molta erba e pochi sassi
Giardino con tanti alberi per avere ombra e possibilmente anche alberi da frutto
Giardino con spazio profumato (una grande aiuola con diversi tipi di fiori)
Spazio per attività sportive soprattutto calcio
Spazio per giardinaggio e orto
Fontanella per bere
Tavoli e panche di legna per fare merenda

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

Molto spazio verde
Spazio per le scienze motorie
Campi sportivi (calcio, pallavolo, tennis, baseball)
Orto, anche con alberi da frutto
Laboratorio di scienze all'aperto (flora e fauna), ad esempio con una piccola serra
Casetta in legno per riporre gli attrezzi per coltivare
Tavoli di legno per mangiare o per fare lezione all'aperto con il sole

5. TEMA 4. AMBIENTI SCOLASTICI INTERNI

GENERALITÀ (condivise dai ragazzi della Scuola Primaria e Secondaria di I Grado))

Almeno le aule devono avere pareti fonoassorbenti
Gli ambienti devono essere orientati in modo che il sole non batta direttamente sulle finestre
Le finestre devono essere molto grandi

SCUOLA DELL'INFANZIA

- Ingressi e locali di accoglienza

Una stanza per le bidelle che ora sono nel corridoio

- Ambienti collettivi

Una stanza per le feste e i giochi

- Aule speciali e laboratori

Una stanza per lo sport

Una stanza per colorare e disegnare

Una stanza per cucinare

Una stanza per le feste



- **Altri ambienti**

Bagni dei maschi separati da quelli delle femmine

- **Impianti**

L'allarme per i ladri

- **Finiture e arredi**

All'ingresso una cassetta della posta per lo gnomo Martino

Degli scaffali nei corridoi per far vedere ai genitori quello che facciamo con le maestre

Armadietti per i materiali

Armadietti funzionali adatti a mettere a posto i materiali

SCUOLA PRIMARIA

- **Ingressi e locali di accoglienza**

Atrio di ingresso molto spazioso e luminoso (sarebbe bello che avesse un grande lucernario)

Comoda stanza per i bambini del prescuola

Corridoi molto spaziosi, colorati e decorati con i disegni dei bambini

- **Ambienti collettivi**

Grande auditorium, importante anche per le occasioni in cui vengono a scuola i genitori, con accesso sul giardino

Biblioteca scolastica

Mensa coloratissima organizzata a self service

Palestra grande e funzionale: un ambiente utilizzato solo per fare attività motoria

- **Aule**

Aule spaziose e possibilmente tutte grandi uguali

- **Aule speciali e laboratori**

Almeno un' aula speciali, ampia e funzionale, per i compagni diversamente abili

Laboratorio di scienze indispensabile

Laboratorio di musica e di teatro indispensabile

Laboratorio polifunzionale per approfondire le altre materie: arte, storia, geografia ecc.

- **Altri ambienti**

Bagni disposti in maniera funzionale

- **Attrezzature**

Lim in ogni aula

Tablet almeno in alcune aule

Nell'auditorium attrezzatura per proiezioni

Strumenti tecnologici anche per i bambini disabili



- **Finiture e arredi**

Bancone grande per i custodi all'ingresso

Tavoli con le ruote e di varie forma in modo che si possono incastrare: servono per permettere ai ragazzi di lavorare in gruppo

Attaccapanni in classe

Armadietti funzionali adatti a mettere a posto i materiali

Nelle aule mobile con "buchette", una a bambino, per mettere i materiali invece che sotto il banco

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

- **Ambienti collettivi**

In generale:

Ampio Auditorium con ingresso dal giardino

Palestra adeguata, da utilizzare solo come palestra

Biblioteca Scolastica

In dettaglio:

1. AUDITORIUM - (spazio polivalente utilizzabile anche dai ragazzi più piccoli)

TEMA	PROPOSTE
Localizzazione	Al piano terra, con accesso dal giardino
Spazio	Spazio grande con grandi finestre
	Deve avere pareti fonoassorbenti
	Deve avere una buona acustica
	Deve avere le uscite di sicurezza
	Non devono esserci barriere architettoniche
Arredi	Sedie da conferenza
	Armadi per custodire gli strumenti
Attrezzature	Lim
	Proiettore
	Accesso ad internet
	Adeguato impianto di amplificazione

2. BIBLIOTECA

TEMA	PROPOSTE
Localizzazione	Indifferente basta non ci siano barriere architettoniche
Spazio	Spazio grande con grandi finestre
Arredi	Scaffali su tutte le pareti
	Tavoli grandi con almeno 60 posti
Attrezzature	Postazione computer con accesso ad internet per ricerche bibliografiche
	Lim
	Impianto per proiezione

- **Aule**

Aule spaziose e possibilmente tutte grandi uguali



- Aule speciali e laboratori

In generale:

Laboratori spaziosi e ben illuminati (finestre grandi)

Laboratori al primo piano o con collegamento diretto al giardino (scale esterne)

Laboratorio di educazione tecnica

Laboratorio di scienze

Laboratorio di Arte

Aule, almeno uno, per i compagni con diversi tipi di disabilità

In dettaglio

1. LABORATORIO DI ARTE

TEMA	PROPOSTE
Localizzazione	Al primo piano per migliore vista sul paesaggio
Spazio	Spazio grande con grandi finestre
	Orientamento adeguato in modo da limitare la luce diretta sulle finestre
Arredi	Scaffali
	Armadietti
	Tavoli grandi per lavoro di gruppo e sgabelli
Attrezzature	Impianto stereo per rilassarsi

2. LABORATORIO DI EDUCAZIONE TECNICA

TEMA	PROPOSTE
Localizzazione	Collegamento con il giardino della scuola: piano terra o scala di accesso
Spazio	Spazio grande con grandi finestre
	Orientamento adeguato in modo da limitare la luce diretta sulle finestre
	Porte adeguate a far passare materiali ingombranti
	Pareti dipinte con un colore leggero ma non bianco
	Prese con corrente trifase
Arredi	Scaffali per esporre i prodotti realizzati
	Armadi
	Tavoli grandi per lavoro di gruppo e sgabelli
	Almeno due lavelli
Attrezzature	Postazione computer con accesso ad internet

3. LABORATORIO DI SCIENZE

TEMA	PROPOSTE
Localizzazione	Collegamento con il giardino della scuola: piano terra o scala di accesso
Spazio	Spazio grande con grandi finestre
Arredi	Tavoli grandi per lavorare in gruppi
	"Postazioni scientifiche" adatte all'uso di diversi strumenti
Attrezzature	Postazione computer con accesso ad internet
	Più di un microscopio con adeguata postazione d'uso



- **Impianti**

Prese elettriche raggiungibili (funzionali all'organizzazione degli spazi)

- **Attrezzature**

Lim in ogni aula

Collegamento ad internet in ogni aula

Wi-fi libera in tutta la scuola

Nelle aule e nei laboratori tecnologia per disabili

Computer /tablet nei laboratori e nelle aule

- **Finiture ed arredi**

Nelle aule e nei laboratori tende alle finestre per il sole

Nelle aule e nei laboratori bacheche per promemoria/comunicazioni

Nelle aule e nei laboratori banchi di diversa forma e con le ruote, componibili

Nelle aule e nei laboratori spazio ben organizzato per la raccolta differenziata

Nelle aule e nei laboratori scaffali per Biblioteca di Classe o Biblioteca tematica

Nelle aule attaccapanni per i giubbotti dei ragazzi

Nelle aule armadietti per gli insegnanti

Nelle aule armadietti per il materiale dei ragazzi

Nei laboratori di arte, tecnica e scienze spazio per il lavaggio degli strumenti: almeno due lavelli grandi