



RIPARTIAMO
GUARDANDO AL FUTURO!

Masterplan partecipato della mobilità scolastica post covid-19

Prato, 20 Dicembre 2021

Mobilità scolastica sostenibile al Convitto Nazionale Cicognini





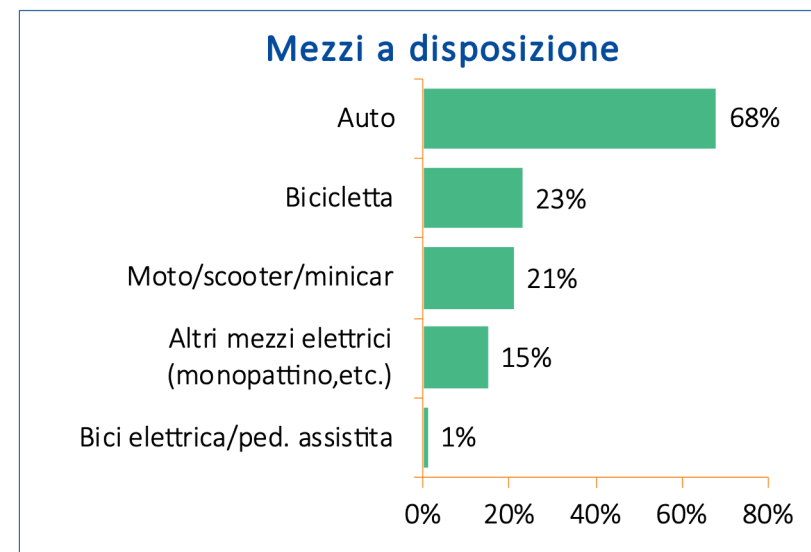
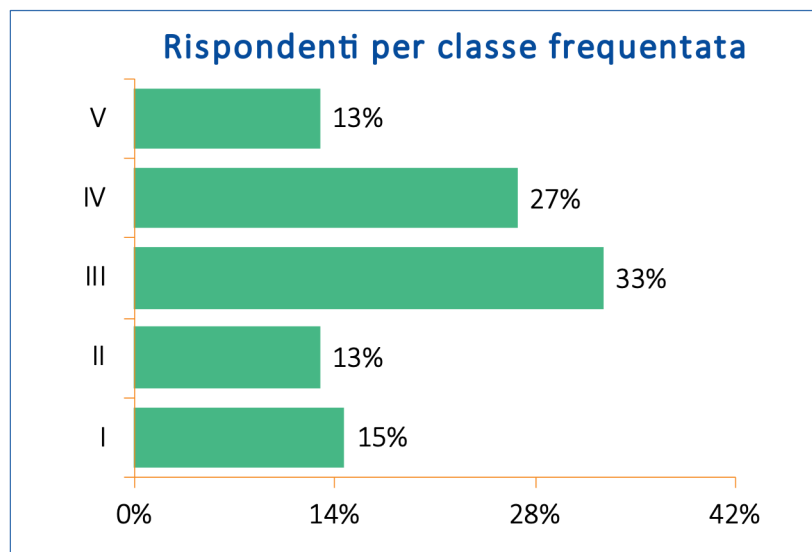
Programma

1. Presentazione dei risultati del questionario
2. Presentazione dei dati di residenza degli studenti
3. La situazione specifica della classe: residenze e comportamenti
4. Gioco-simulazione sui comportamenti di mobilità sostenibile
5. La costruzione del manifesto della mobilità scolastica sostenibile di Prato



1. Il questionario

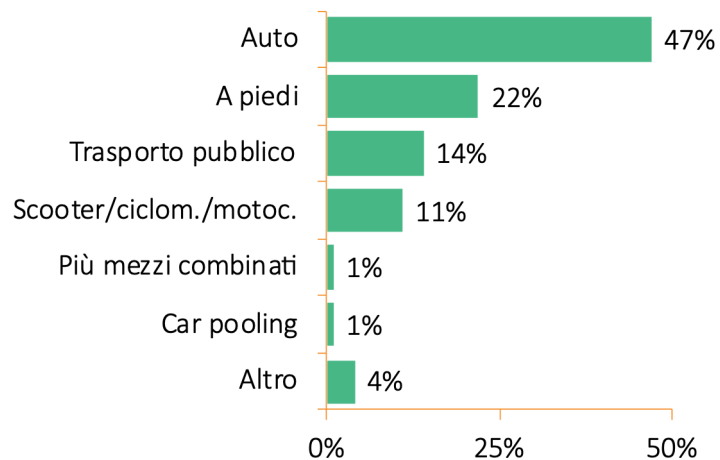
116 rispondenti su 572 studenti delle superiori (circa il 20%)



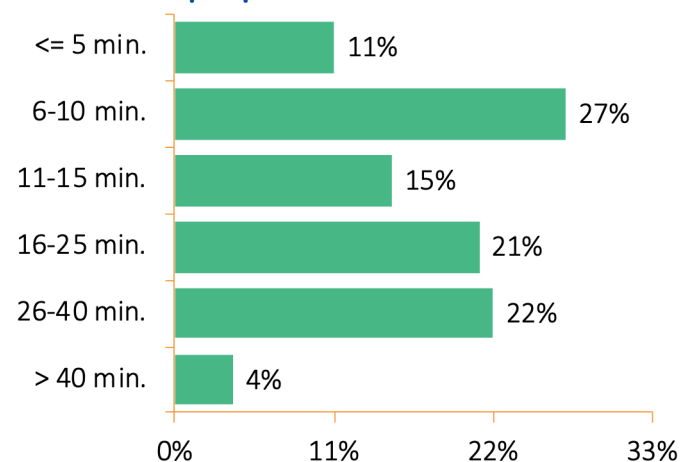


1. Il questionario

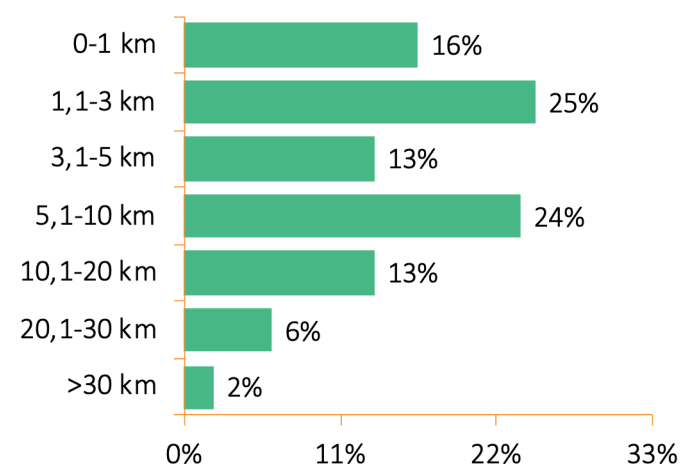
Mezzo utilizzato per andare a scuola



Tempo per arrivare a scuola



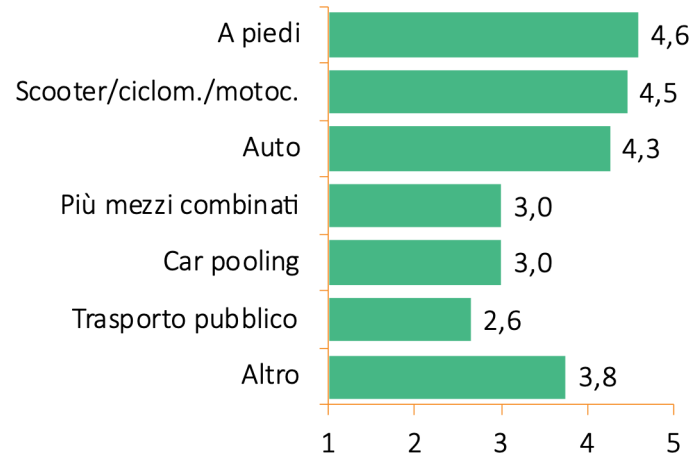
Distanza casa scuola in km



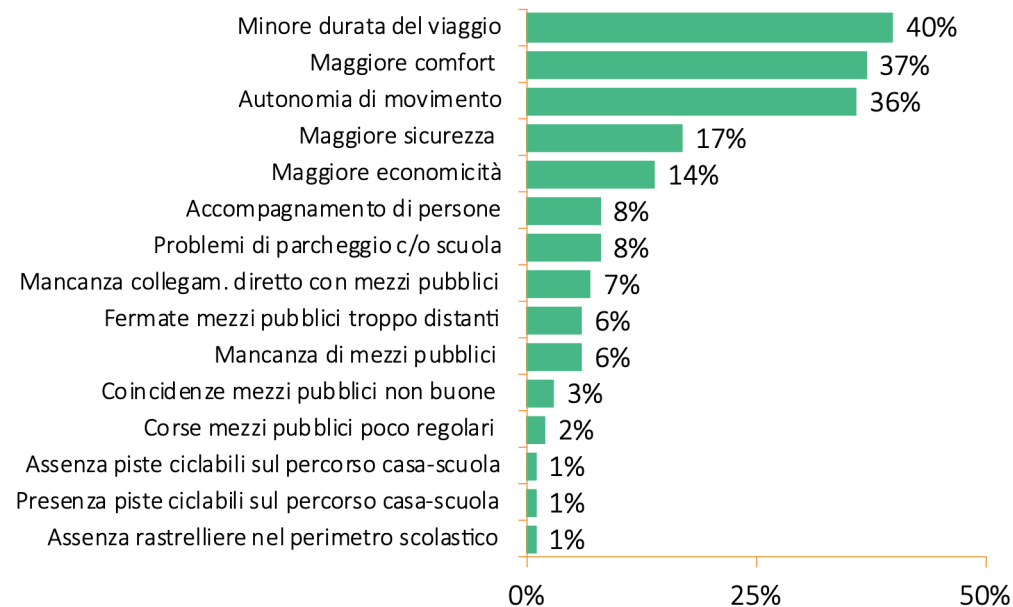


1. Il questionario

Soddisfazione per il mezzo utilizzato



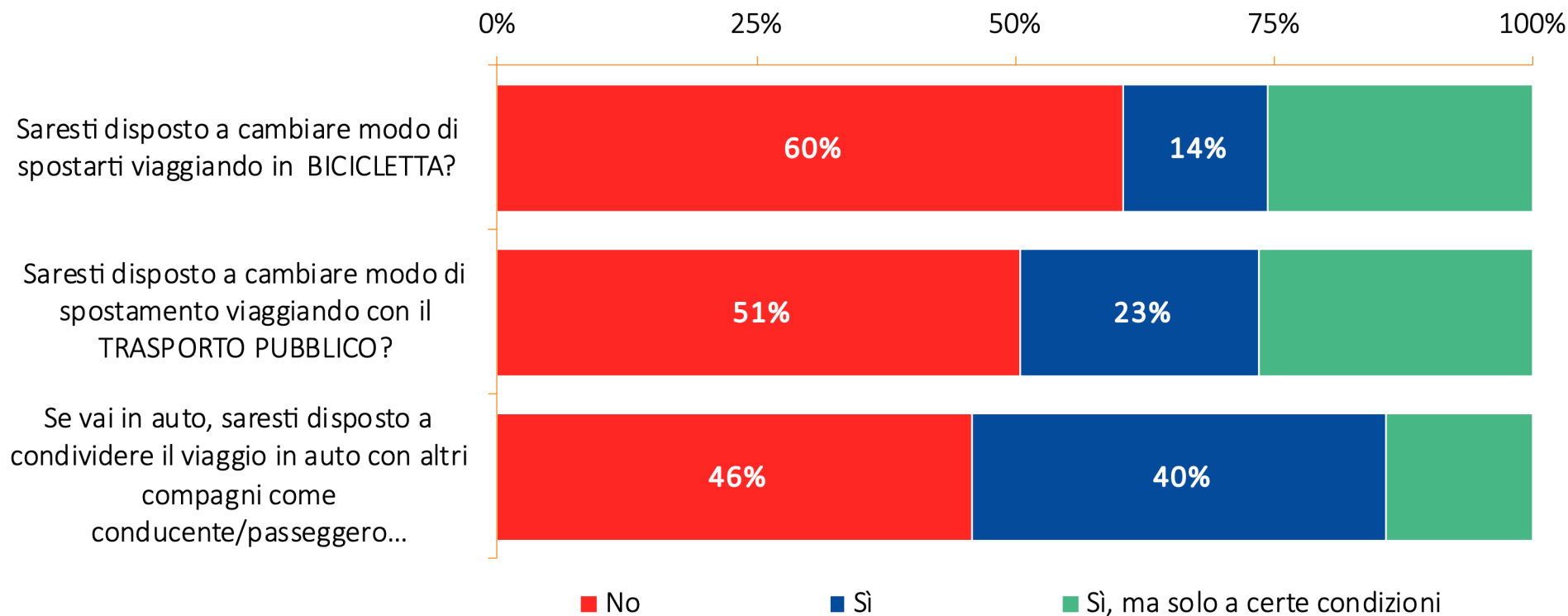
Motivo scelta del mezzo di spostamento





1. Il questionario

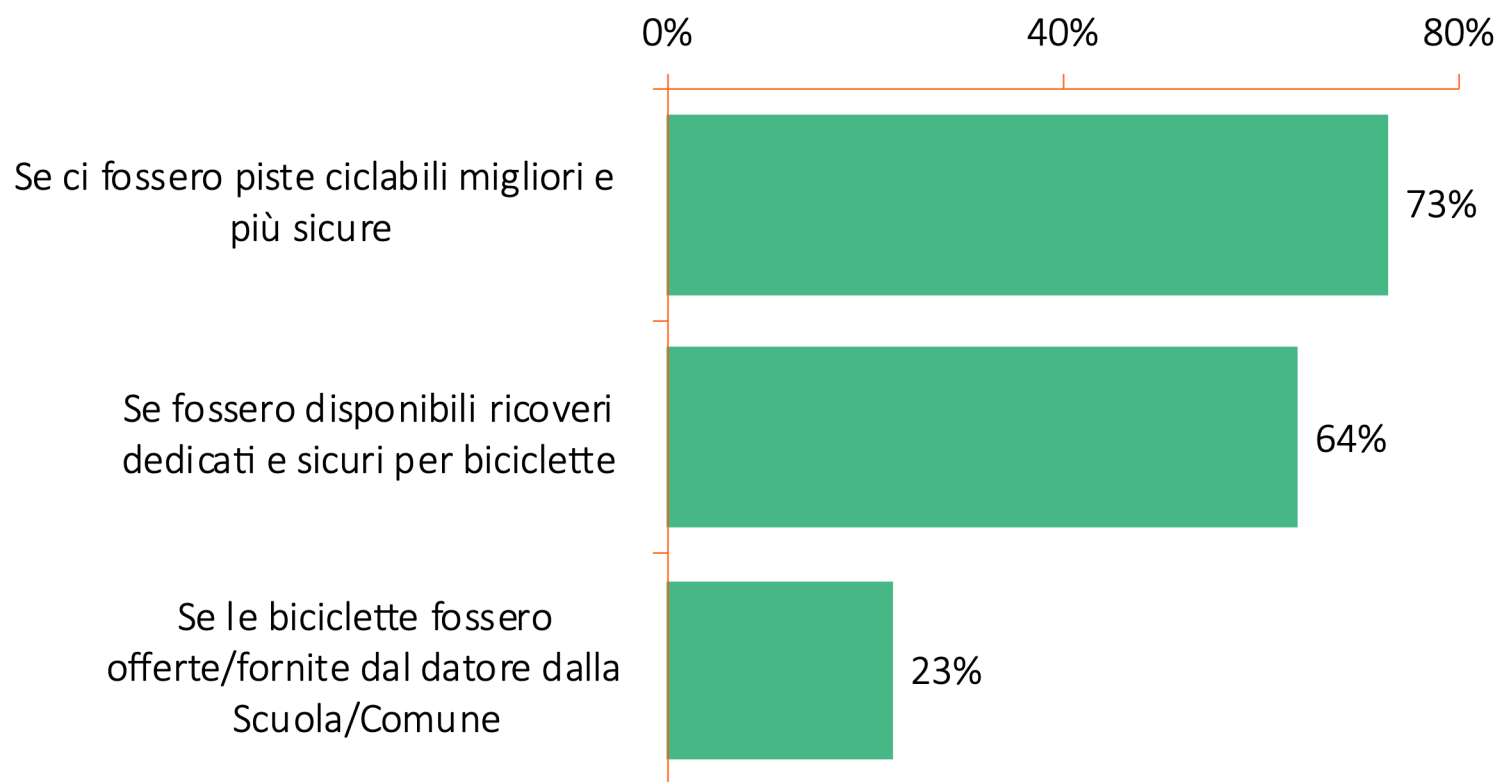
Propensione al cambiamento





1. Il questionario

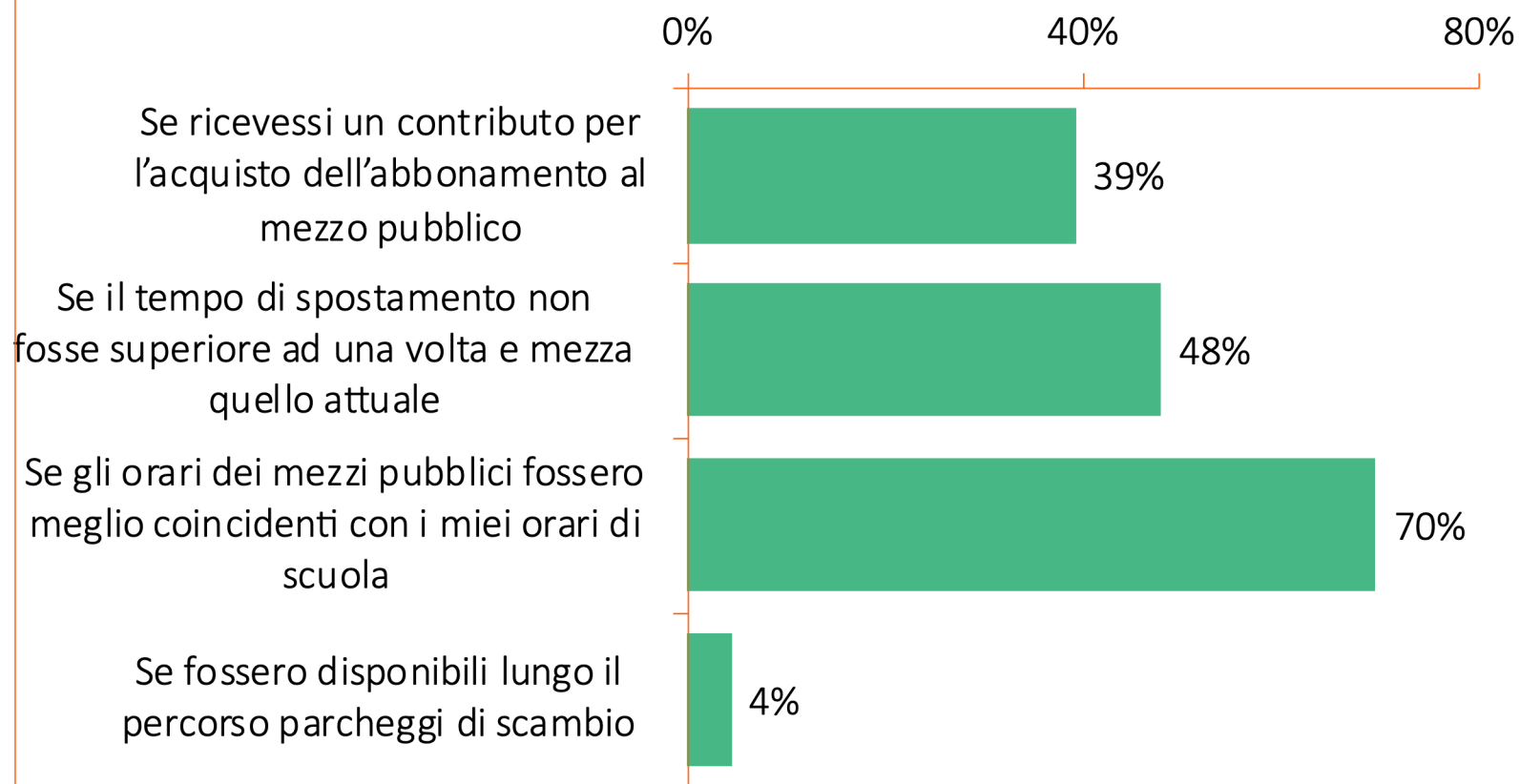
A quali condizioni saresti disponibile a venire a scuola in BICICLETTA?





1. Il questionario

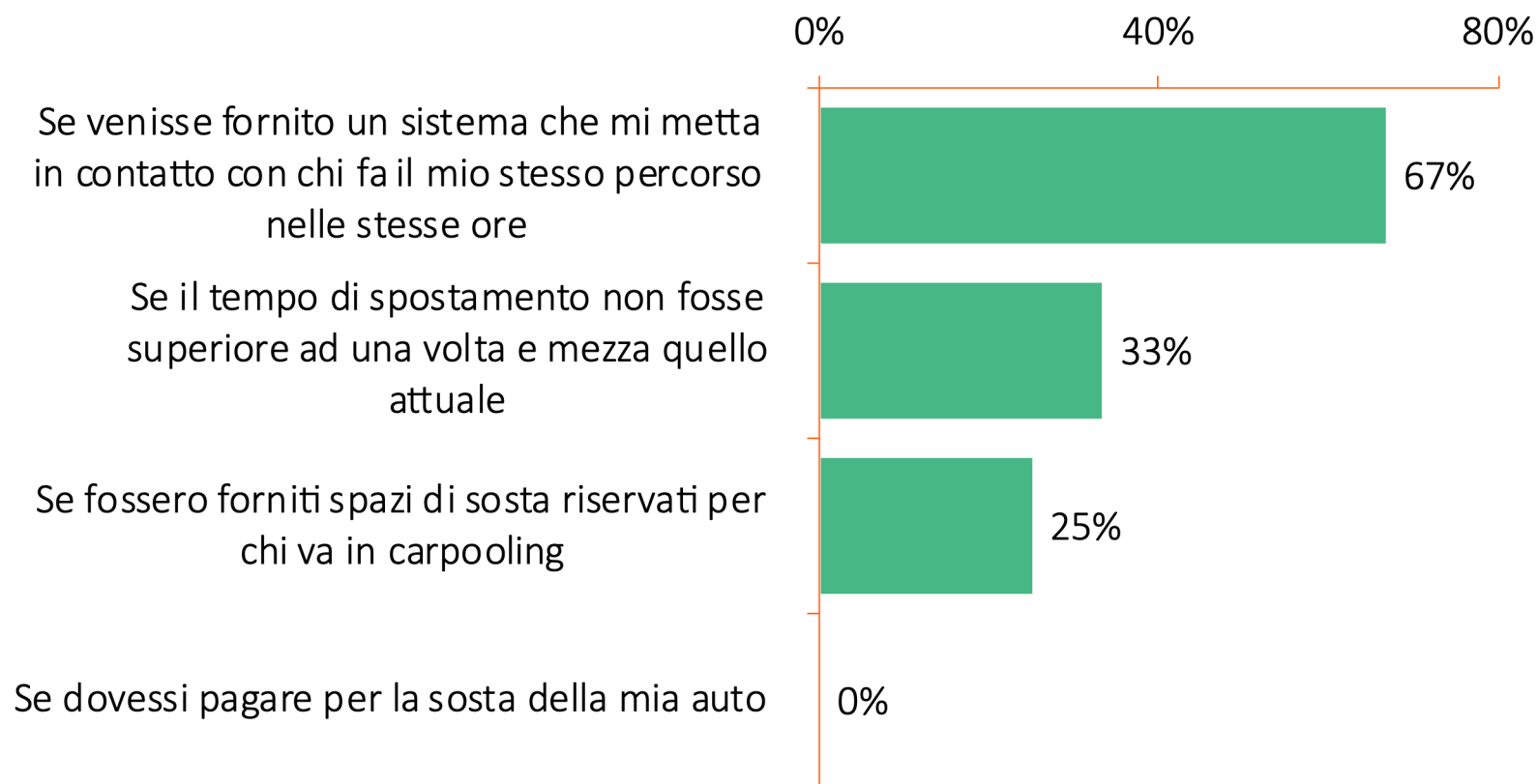
A quali condizioni saresti disponibile a venire a scuola con MEZZI PUBBLICI?





1. Il questionario

A quali condizioni saresti disponibile a CONDIVIDERE IL VIAGGIO IN AUTO con altri compagni?





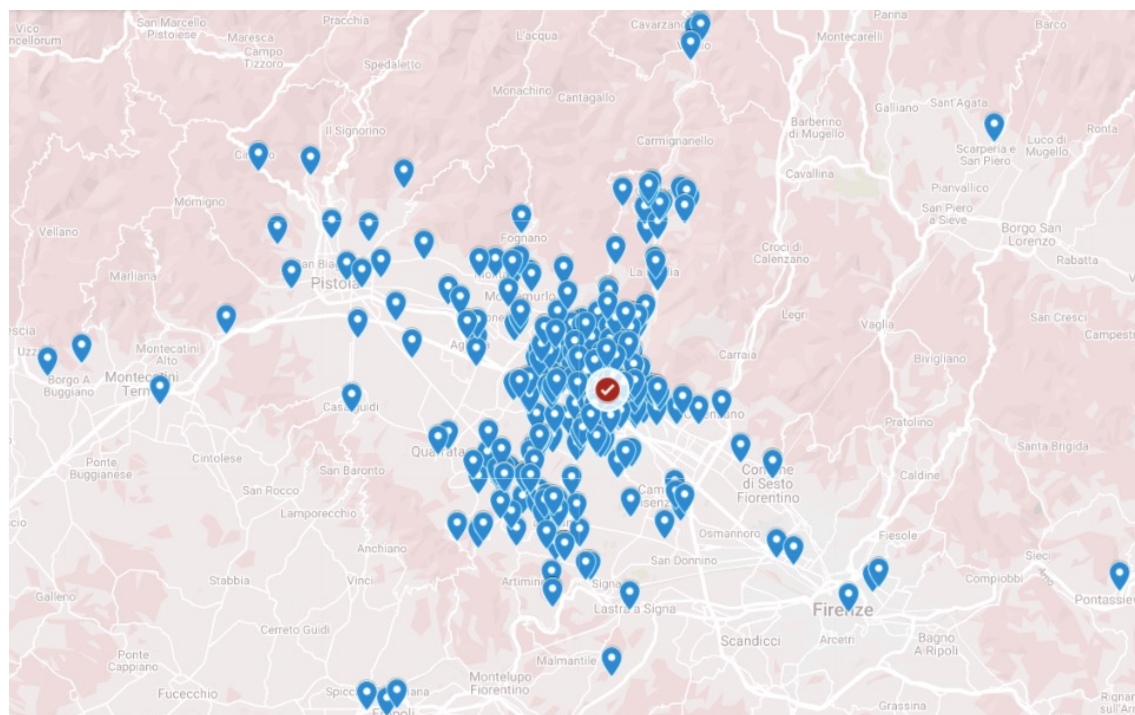
2. Residenze studenti



Provincia e Comune

PO	466
Prato	383
Carmignano	25
Poggio a Caiano	21
Vaiano	19
Montemurlo	14
Vernio	4
PT	27
Quarrata	6
Pistoia	16
Agliana	5
FI	22
Campi Bisenzio	8
Firenze	4
Sesto Fiorentino	3
Signa	3
Altro	4
Altre province	59
Totale complessivo	572

Il Convitto Cicognini, situato in Piazza del Collegio 13, ha più di 570 alunni, provenienti principalmente dalla provincia di Prato (81,4%) e in particolare dal Comune di Prato (67%), pochi dalle Province di Firenze (3,8%) e Pistoia (4,7%); il 10,3% degli studenti proviene da altre province e probabilmente risiede come convittore.



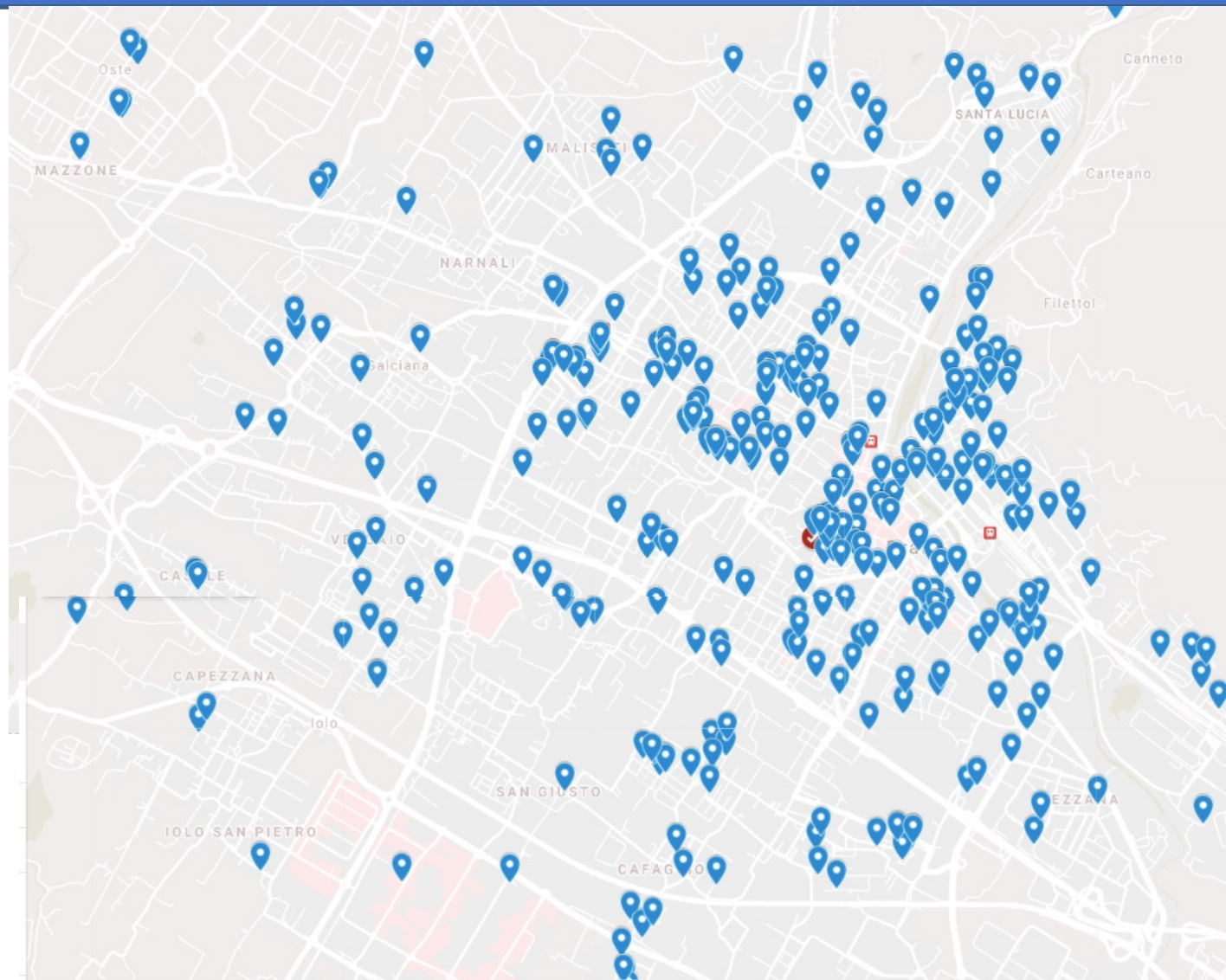


2. Residenze studenti

ISTITUTO CICOGNINI

Mappa scuole con tutti gli
studenti

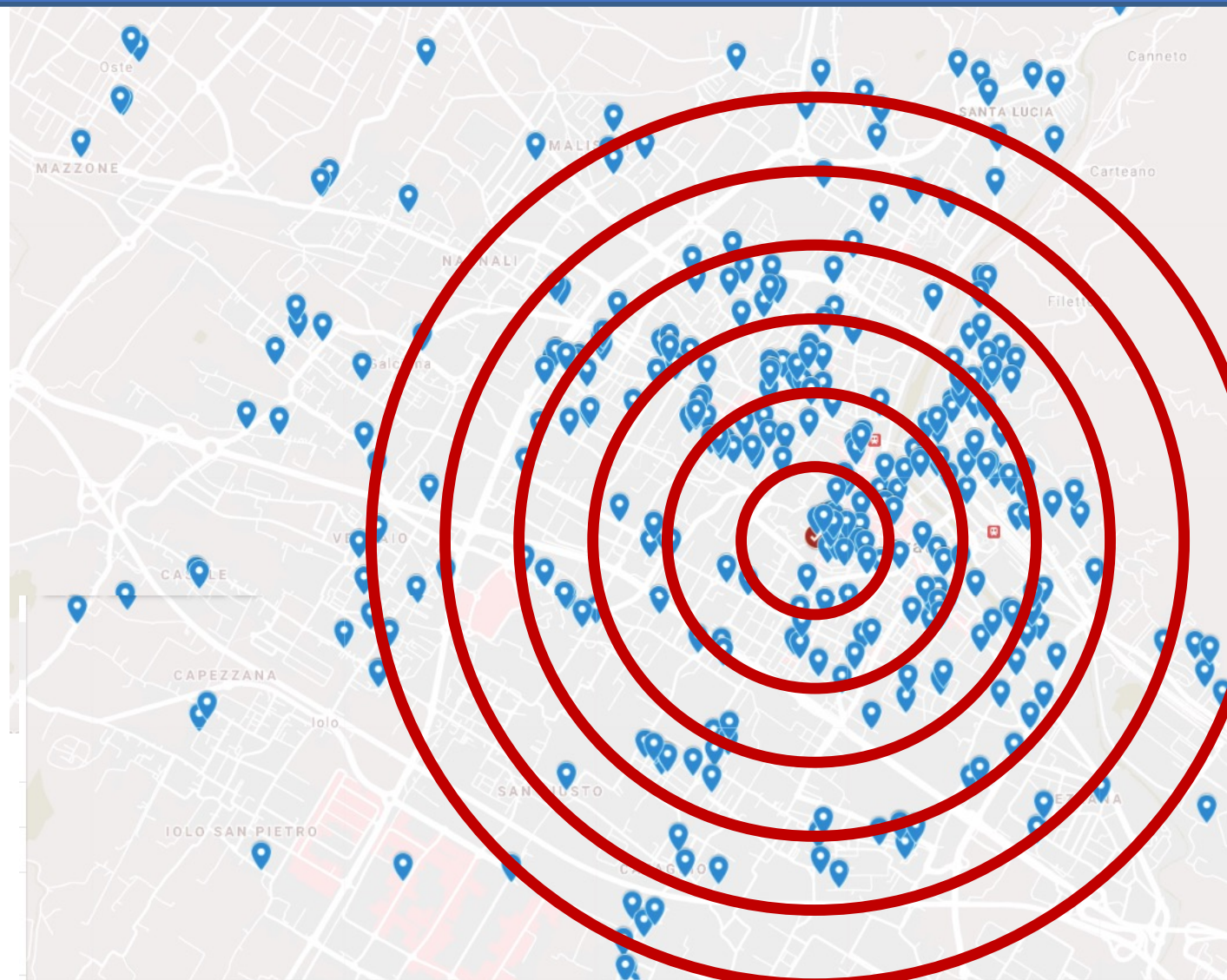
[https://www.google.com/
maps/d/u/0/edit?mid=1iY
XlfyQtgTRs0ctL5_Sx8q_5lr
CSEROB&usp=sharing](https://www.google.com/maps/d/u/0/edit?mid=1iYXlfyQtgTRs0ctL5_Sx8q_5lrCSEROB&usp=sharing)





2. Residenze studenti

ISTITUTO CICOGNINI



Raggi di 500 m, fino a 3 Km

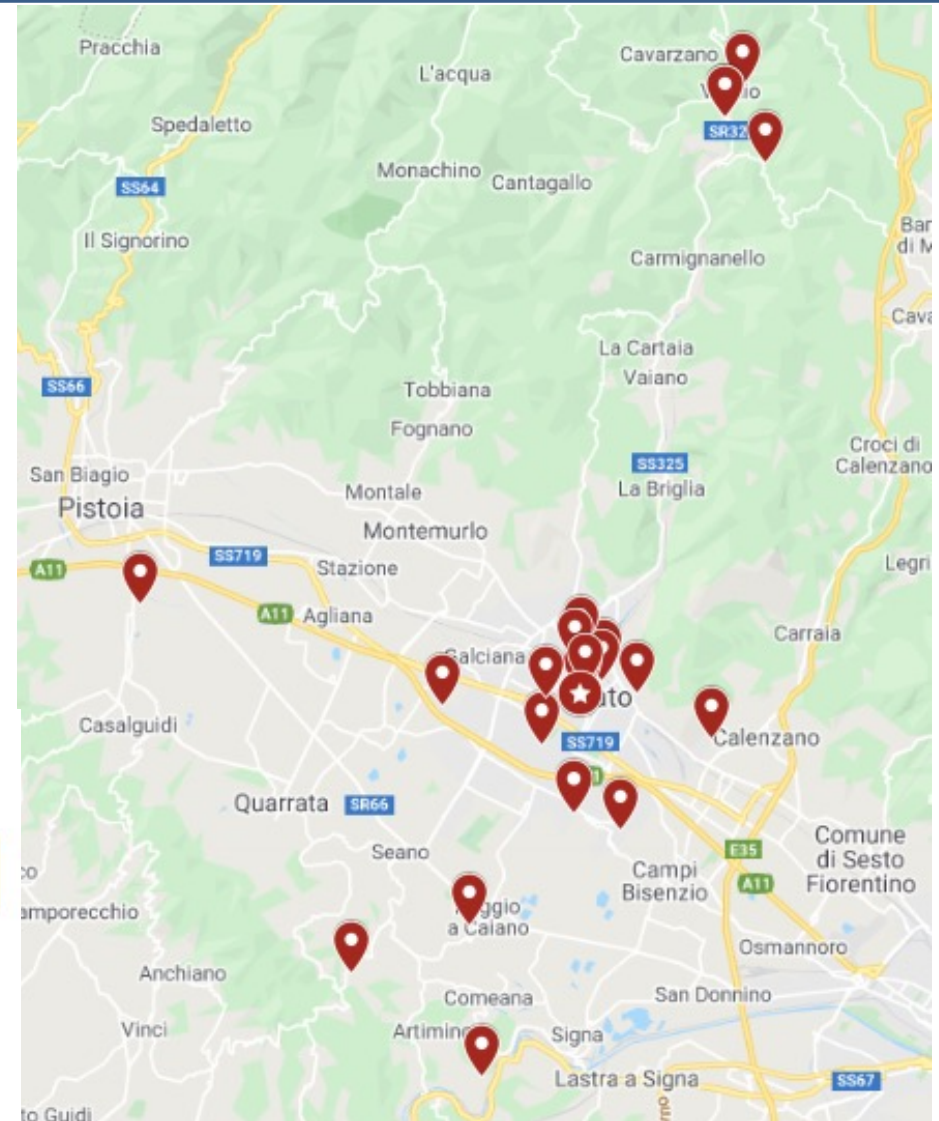


3. La vostra classe

Mappa studenti delle classi che partecipano al laboratorio

<https://www.google.com/maps/d/u/0/edit?mid=1KtWSj1Kn0A0YNKb0o4vd7CPTVhBFE3Vn&usp=sharing>

Voi come venite a scuola?



4. Comportamenti di MS

- Divisione in gruppi
- Scheda 1 – chi abita lontano
Ogni gruppo sceglie uno dei membri e valuta
quali alternative di mobilità sostenibile può
adottare
- Scheda 2 – chi abita vicino
Come migliorare l'accessibilità e la sicurezza
davanti a scuola?
- Restituzione

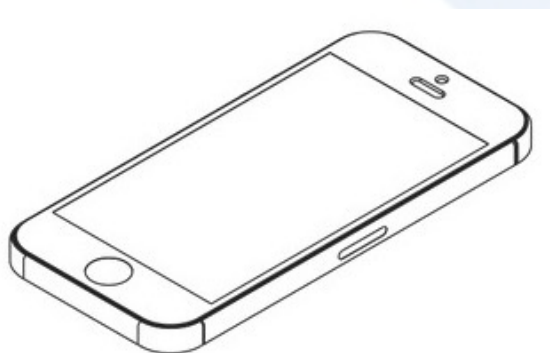
5. Il manifesto della MSS di Prato

Parole chiave

Motivazioni

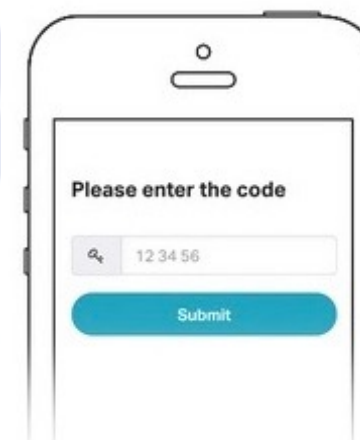
Consigli

Prendi il telefono



Digita

Inserisci il codice
numerico



RIPARTIAMO GUARDANDO AL FUTURO!



Masterplan partecipato della mobilità scolastica post covid-19



APP
autorità regionale per la garanzia e
la promozione della partecipazione



comune di
PRATO





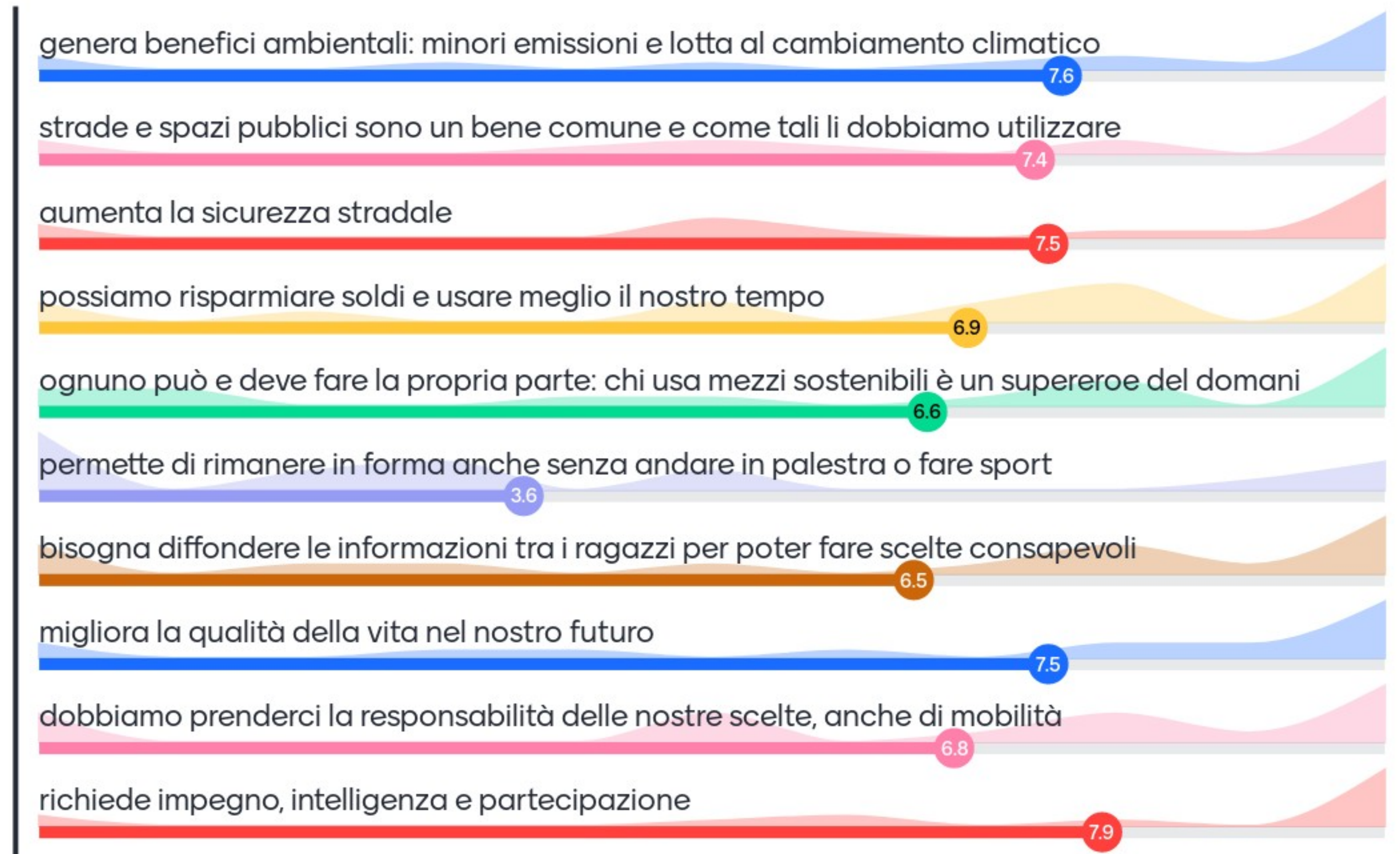
SICUREZZA INCENTIVI INVESTIMENTI
 DIRITTO ALLA CITTÀ IMPEGNO
PARTECIPAZIONE **INTELLIGENZA**
RESPONSABILITÀ ACCESSIBILITÀ INFRASTRUTTURE BENESSERE
 COLLABORAZIONE INFORMAZIONE **FUTURO** EVOLUZIONE
 INCLUSIVITÀ PROGRESSO **AMBIENTE** GREEN
 CONSAPEVOLEZZA **CAMBIAIMENTO**
 CITTADINANZA ATTIVA

RISPETTO CONDIVISIONE
 INTERMODALITÀ SOCIALITÀ BENE COMUNE
 COMODITÀ CONVENIENZA
 ECOSOSTENIBILITÀ
 INNOVAZIONE
 SENSIBILIZZAZIONE
 RIAPPROPRIAZIONE DEL TEMPO
 COMUNITÀ

Scrivi le PAROLE CHIAVE per te più importanti legate al concetto di MOBILITA' SOSTENIBILE



Quanto sei d'accordo con queste affermazioni? Occuparsi di mobilità sostenibile è importante perchè...



Dai un CONSIGLIO a te stesso e ai tuoi amici per adottare una scelta di mobilità sostenibile

Trasferimento

non siate pigri :)

Quando puoi vai a piedi

Organizzazione

No monopattini perché ti fai male

Nulla io mi sposto a piedi

Io sto a casa

Non spostarti ;)

Esci il fine settimana a fare un giro in bici

Dai un CONSIGLIO a te stesso e ai tuoi amici per adottare una scelta di mobilità sostenibile

Evitare di usare i mezzi anche per tragitti corti

non dipende dalla volontà dell'individuo ma dalle opzioni che ha a disposizione

In motorino e in macchina è da tritanervi

organizzazione

Il bus non è comodo prendilo tu e ci ripensi

prendi il bus e zitto/a

Utilizzare una bici per raggiungere il posto di lavoro se possibile

Laboratorio con le singole scuole

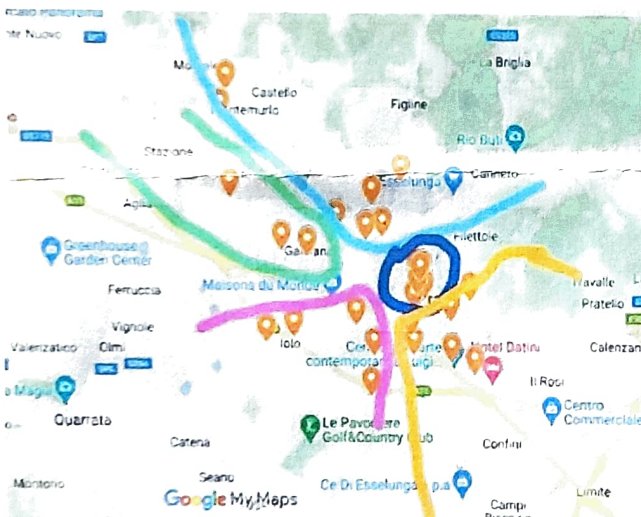
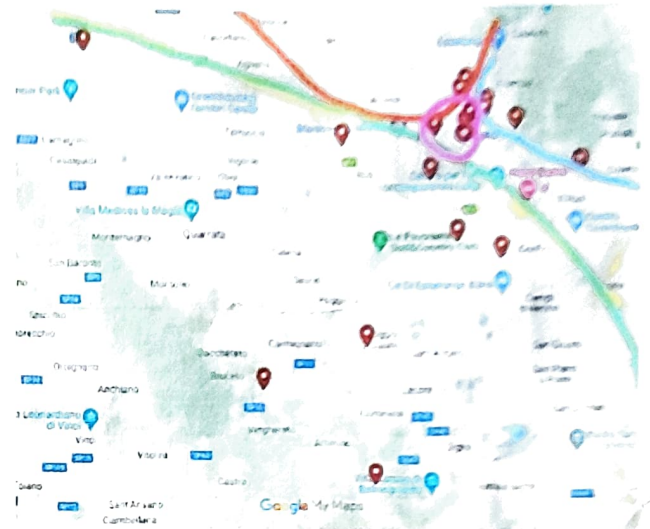


S. Niccolò – classe II scientifico - 20/12/2021 8.30 – 10.10
Elena e Claudia
Prof.sse Elisabetta Lucarelli e Simona Danti, vicepresidente
Gruppi ragazzi: 1. Schignano-villa fiorita-santa lucia; 2. Sinistra Bisenzio; 3. Sud della declassata; 4. Centro

Collegio Cicognini – classe IV classico - 20/12/2021 10.20-12.00

Elena e Claudia
Prof. Luigi Rocca

Gruppi ragazzi: 1. A nord del centro; 2. Sinistra Bisenzio; 3. Sud del centro; 4. Centro



Livi – classe 3° AS - 21/12/2021 10.55-12.15
Elena

Prof.ssa Lorella Conti

Gruppi ragazzi (vedi mappa): 1. Montemurlo-Malisesi – Villa Fiorita; 2. Narnali-Galciana; 3. Sud della Declassata; 4. Centro 5. Mezzana e sinistra Bisenzio

Buzzi – classe 3F - 22/12/2021 10.30-12.10

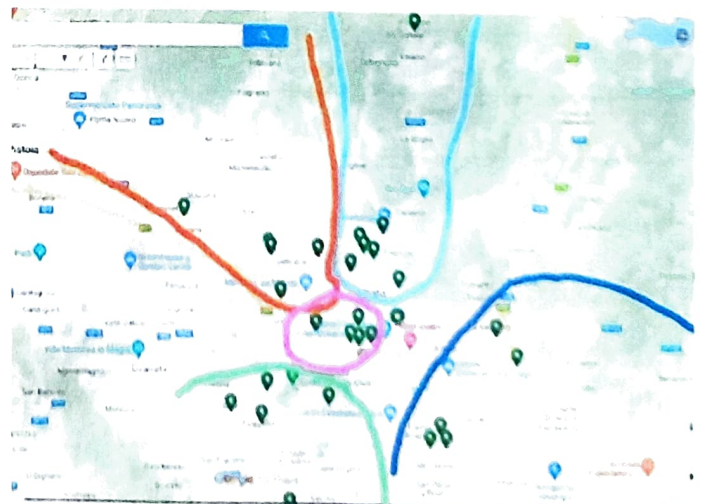
Elena

Prof.ssa Simona Santi

Gruppi ragazzi: (vedi mappa)

Struttura

- Presentazione dati
- Discussione su come migliorare la situazione della loro scuola
- Discussione sulla mobilità sostenibile in generale: gruppi



RIPARTIAMO
GUARDANDO
AL FUTURO!



Masterplan partecipato della mobilità scolastica post covid-19



APP
autorità regionale per la pianificazione e la promozione della mobilità sostenibile



PRATO



SCHEDA 1

Alternative di mobilità

Scegliete tra di voi un soggetto che sia rappresentativo del gruppo (o quello che viene da più lontano)

Da dove parte (quartiere - via): B GAETANO SALVEMINI

Esaminate le alternative di mobilità rispetto all'auto privata (usate google maps!)

Trasporto pubblico

Tratto	Tempo	Mezzo	Percorso	Note
Percorso da casa alla fermata	12 m (20 m)	mezzo a piedi	VIA SALVEMINI - STAZIONE	
Fermata-fermata	4 m	LAM ARANCIO	STAZIONE - P. DADINI LAM. ARANCIO 4 m	
Percorso dalla fermata alla scuola	2 m a piedi da P. DADINI			

In bicicletta

Tratto	Tempo	Percorso	Note
Percorso da casa a scuola	7 m		

↓

A piedi

Tratto	Tempo	Percorso	Note
Percorso da casa a scuola	23 m.	VIA SALVEMINI MERCATALE CARCE RI CUCOGNI	

In macchina con uno o più amici (car pooling)... come vi organizzereste?
(cercando di limitare il più possibile il numero di auto che il vostro gruppo dovrebbe utilizzare andando in autonomia)

Dove vi date appuntamento?	XXXXXXXXXX VIA SALVADORI CHIESA PIETA'
Chi prende la macchina?	XXXXXXXXXX CHI HA LA PATENTE (EUS BB.)
Dove vi fareste lasciare, se accompagnati?	DAVANTI A SCUOLA
Dove cerchereste parcheggio, se autonomi?	XXXXXXXXXX PARCHEGGIO SAN SALVADORI
Note e osservazioni	

**RIPARTIAMO
GUARDANDO
AL FUTURO!**



Masterplan partecipato della mobilità scolastica post covid-19



APP
autorità regionale per la garanzia e
la promozione della partecipazione



Comune di
PRATO



SCHEDA 1

Alternative di mobilità

GRUPPO SUB

Scegliete tra di voi un soggetto che sia rappresentativo del gruppo (o quello che viene da più lontano)

Da dove parte (quartiere – via): VIA VECCHIA FIORENTINA

Esaminate le alternative di mobilità rispetto all'auto privata (usate google maps!)

Trasporto pubblico

Tratto	Tempo	Mezzo	Percorso	Note
Percorso da casa alla fermata	15 min	macchina	VIA VECCHIA FIORENTINA - STAZIONE	
Fermata-fermata	15 min	TRENO	PISTOIA - PRATO PORTA AL SERAGLIO	
Percorso dalla fermata alla scuola	7 min	Piedi	SERAGLIO - PIAZZA DEL COLLEGGIO	

In bicicletta

Tratto	Tempo	Percorso	Note
Percorso da casa a scuola	54 min	VIA VECCHIA FIORENTINA PIAZZA DEL COLLEGGIO	

A piedi

Tratto	Tempo	Percorso	Note
Percorso da casa a scuola	3:25 H MIN	VIA VECCHIA FIORENTINA PIAZZA DEL COLLEGGIO	

In macchina con uno o più amici (car pooling)... come vi organizzereste?
(cercando di limitare il più possibile il numero di auto che il vostro gruppo dovrebbe utilizzare andando in autonomia)

Dove vi date appuntamento?	SULLA ROTONDA DELLA VERGINE
Chi prende la macchina?	CHI HA LA PATENTE
Dove vi fareste lasciare, se accompagnati?	AL SERRAGLIO
Dove cerchereste parcheggio, se autonomi?	SE C'È POSTO PIAZZA DEL COLLEGO O VIA SANTA TRINITA
Note e osservazioni	

**RIPARTIAMO
GUARDANDO
AL FUTURO!**

Masterplan partecipato della mobilità scolastica post covid-19



**SCHEDA 1
Alternative di mobilità**



APP
Alleanza per la garanzia e la promozione della partecipazione



Scegliete tra di voi un soggetto che sia rappresentativo del gruppo (o quello che viene da più lontano)

Da dove parte (quartiere - via): VIA CAMALDOU 60

Esaminate le alternative di mobilità rispetto all'auto privata (usate google maps!)

Trasporto pubblico

Tratto	Tempo	Mezzo	Percorso	Note
Percorso da casa alla fermata	5 MIN	A PIEDI	VIA CAMALDOU, VIA DEL BISENZIO	STRADA IN DISCESA PER ARRIVARE ALLA FERMATA SULLA STATALE
Fermata-fermata	40 MIN	AUTOBUS	DA VIA CAMALDOU A PIAZZA NICCOLO' CARDINALE	IL PROBLEMA PERSISTE NEL RITORNO
Percorso dalla fermata alla scuola	5 MIN	A PIEDI	DA PIAZZA NICCOLO' CARDINALE A PIAZZA DEL COLLEGIO	

In bicicletta

Tratto	Tempo	Percorso	Note
Percorso da casa a scuola	4 h 19 min	DA VIA CAMALDOU A PIAZZA DEL COLLEGIO	PERICOLO DI ESSERE INVESTITI, PERCHÉ NON C'È UNA STRADA PEDONALE, MA SOLO LA STATALE

PIEDI
↑
↓
BICI

A piedi

Tratto	Tempo	Percorso	Note
Percorso da casa a scuola	4 h 8 m	DA VIA CAMALDOU A PIAZZA DEL COLLEGIO	

In macchina con uno o più amici (car pooling)... come vi organizzereste?
(cercando di limitare il più possibile il numero di auto che il vostro gruppo dovrebbe utilizzare andando in autonomia)

Dove vi date appuntamento?	AL VECCHIO FERRY - RISTORANTE
Chi prende la macchina?	GENITORI DI UNA RAGAZZA
Dove vi fareste lasciare, se accompagnati?	DAVANTI ALLA SCUOLA
Dove cerchereste parcheggio, se autonomi?	PIAZZA DEL COLLEGIO
Note e osservazioni	

GRUPPO CENTRO

RIPARTIAMO
GUARDANDO
AL FUTURO!

Masterplan partecipato della mobilità scolastica post covid-19



APP
ambiti regionali per la garanzia e
la promozione della partecipazione

Comune di
PRATO

SCHEDA 2

Come migliorare l'accessibilità e la sicurezza davanti a scuola?

Alcuni esempi:

- Organizzazione dei parcheggi bici/monopattini ...
- Divieto di accesso alle macchine ...
- Esempi di "urbanistica tattica": es. colorazione marciapiedi e tratti di strada, installazione aree verdi temporanee al posto dei parcheggi, creazione strade scolastiche temporanee (si chiude l'accesso alle auto 10-15 minuti prima e dopo l'entrata a scuola dei ragazzi)
- Maggior controllo da parte della polizia municipale
- Ingressi a scuola su diverse fasce d'orario
- DAD
- ...

Anche attraverso l'uso di google map e di foto trovate su internet cercate di illustrare le vostre proposte indicando possibilmente anche la localizzazione nell'area che interessa la scuola e il maggior dettaglio possibile su come poterle realizzare (chi lo fa?, quanto tempo ci vuole? Per quanto tempo? Quanto costa? Dove trovare i fondi? ecc.

- CREAZIONE DI UN PARCHEGGIO NELLA ZONA DEL VECCHIO OSPEDALE DIETRO SANT'ORSOLA
- APERTURA AL PASSO DEL COLLEGAMENTO TRA VECCHIO OSPEDALE E PIAZZA DEL COLLEFIO
- CREAZIONE DI STRISCE PEDONALI NELLE ZONE DI PIAZZA DEL COLLEFIO
- LIMITAZIONE DEL PARCHEGGIO DI PIAZZA DEL COLLEFIO AI SOLI RESIDENTI