



**RIPARTIAMO**  
**GUARDANDO AL FUTURO!**

Masterplan partecipato della mobilità scolastica post covid-19

Prato, 22 Dicembre 2021

## Mobilità scolastica sostenibile all'ITIS Tullio Buzzi





# Programma

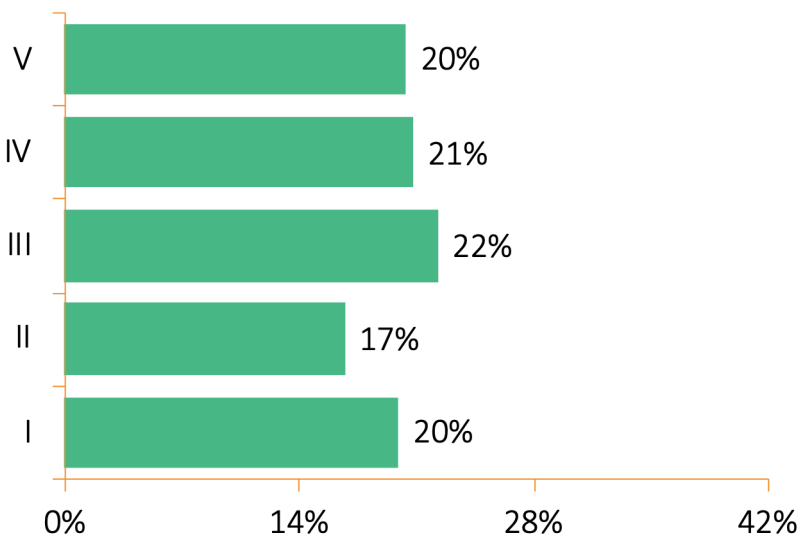
1. Presentazione dei risultati del questionario
2. Presentazione dei dati di residenza degli studenti
3. La situazione specifica della classe: residenze e comportamenti
4. Gioco-simulazione sui comportamenti di mobilità sostenibile
5. La costruzione del manifesto della mobilità scolastica sostenibile di Prato



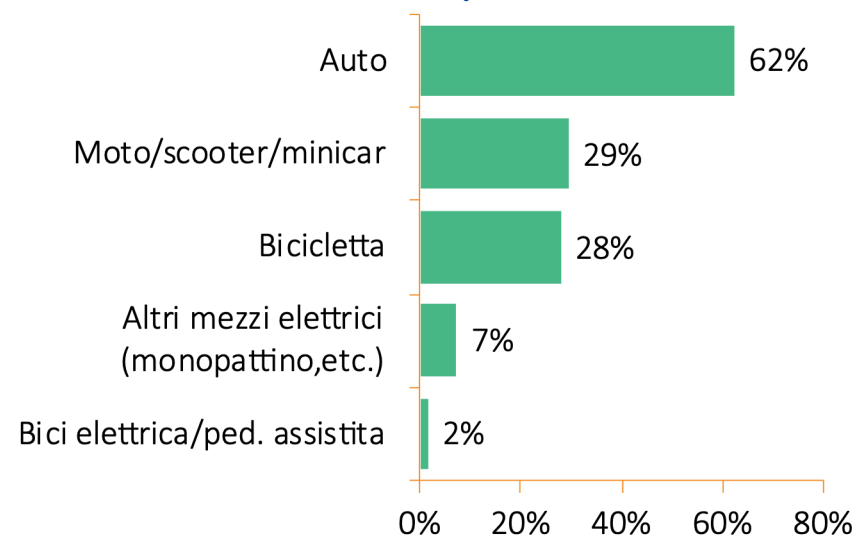
# 1. Il questionario

683 rispondenti su 2216 studenti delle superiori (circa il 31%)

### Rispondenti per classe frequentata



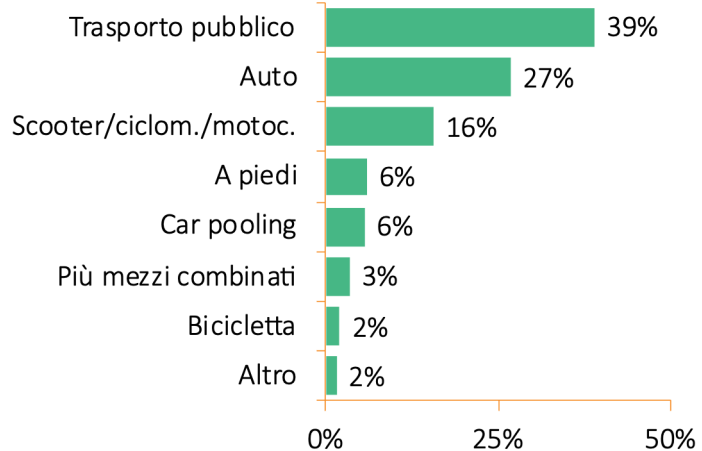
### Mezzi a disposizione



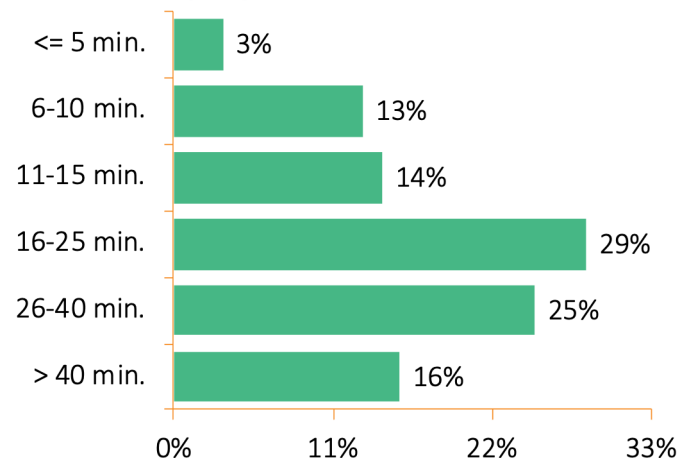


# 1. Il questionario

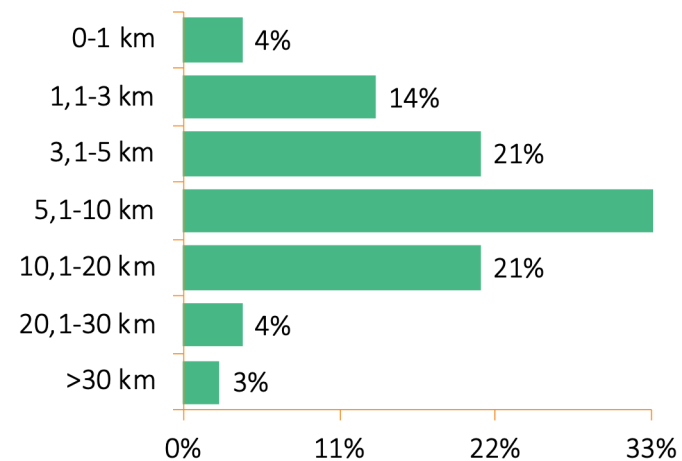
## Mezzo utilizzato per andare a scuola



## Tempo per arrivare a scuola



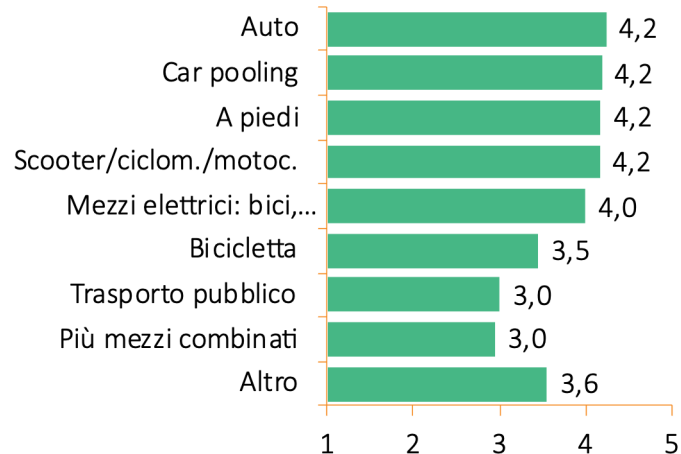
## Distanza casa scuola in km



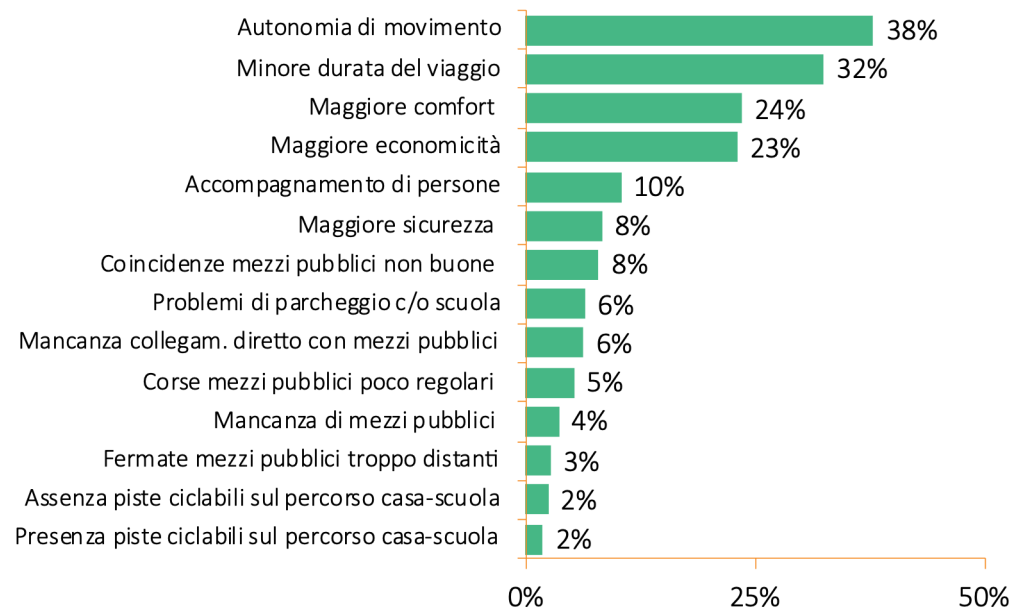


# 1. Il questionario

## Soddisfazione per il mezzo utilizzato



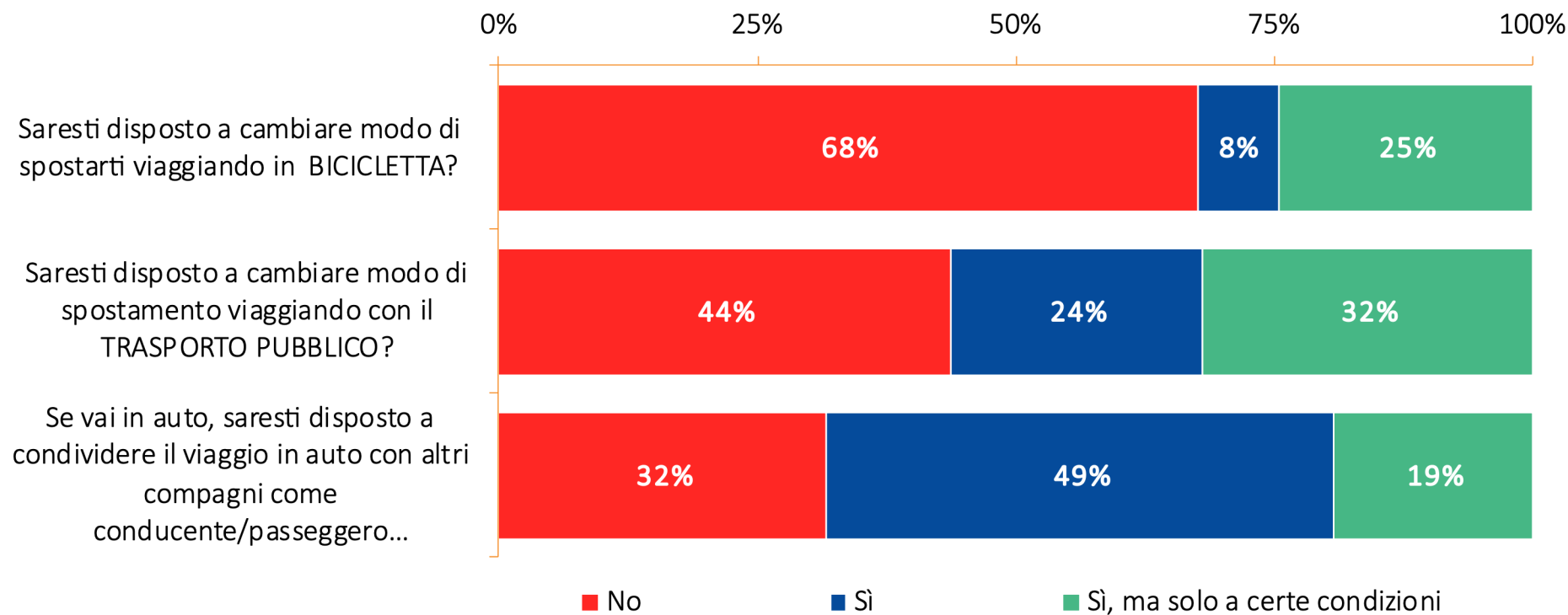
## Motivo scelta del mezzo di spostamento





# 1. Il questionario

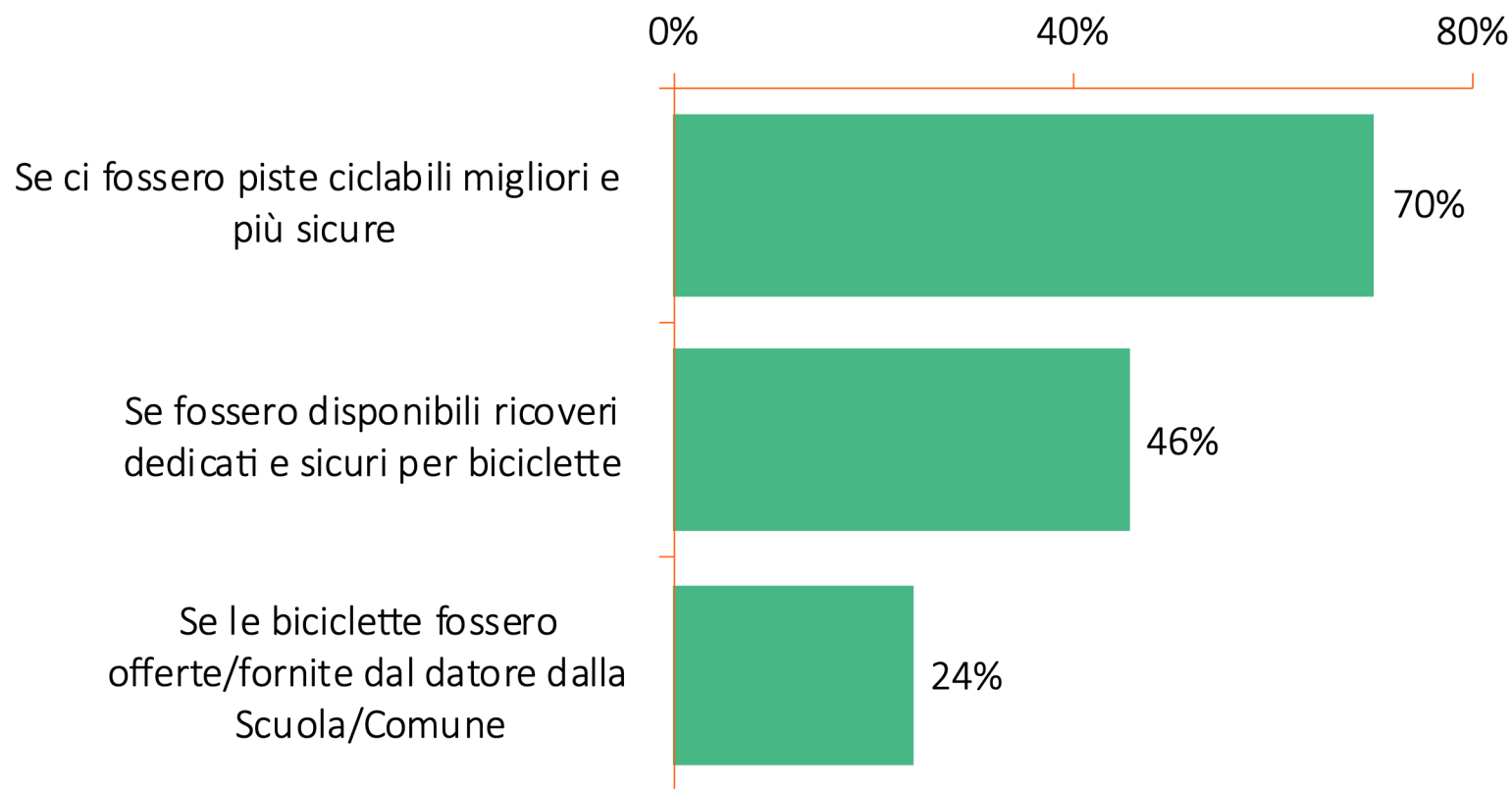
## Propensione al cambiamento





# 1. Il questionario

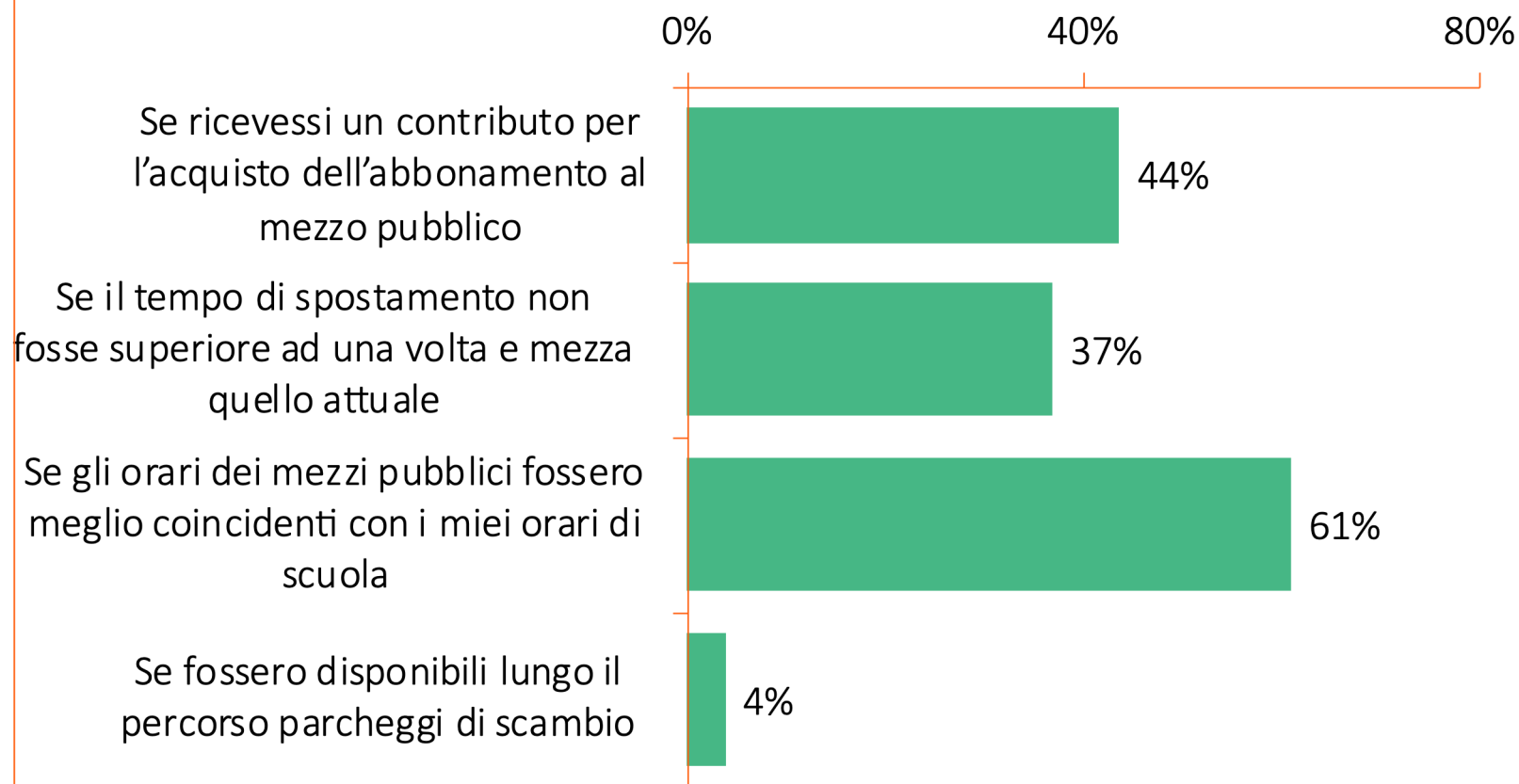
## A quali condizioni saresti disponibile a venire a scuola in BICICLETTA?





# 1. Il questionario

## A quali condizioni saresti disponibile a venire a scuola con MEZZI PUBBLICI?

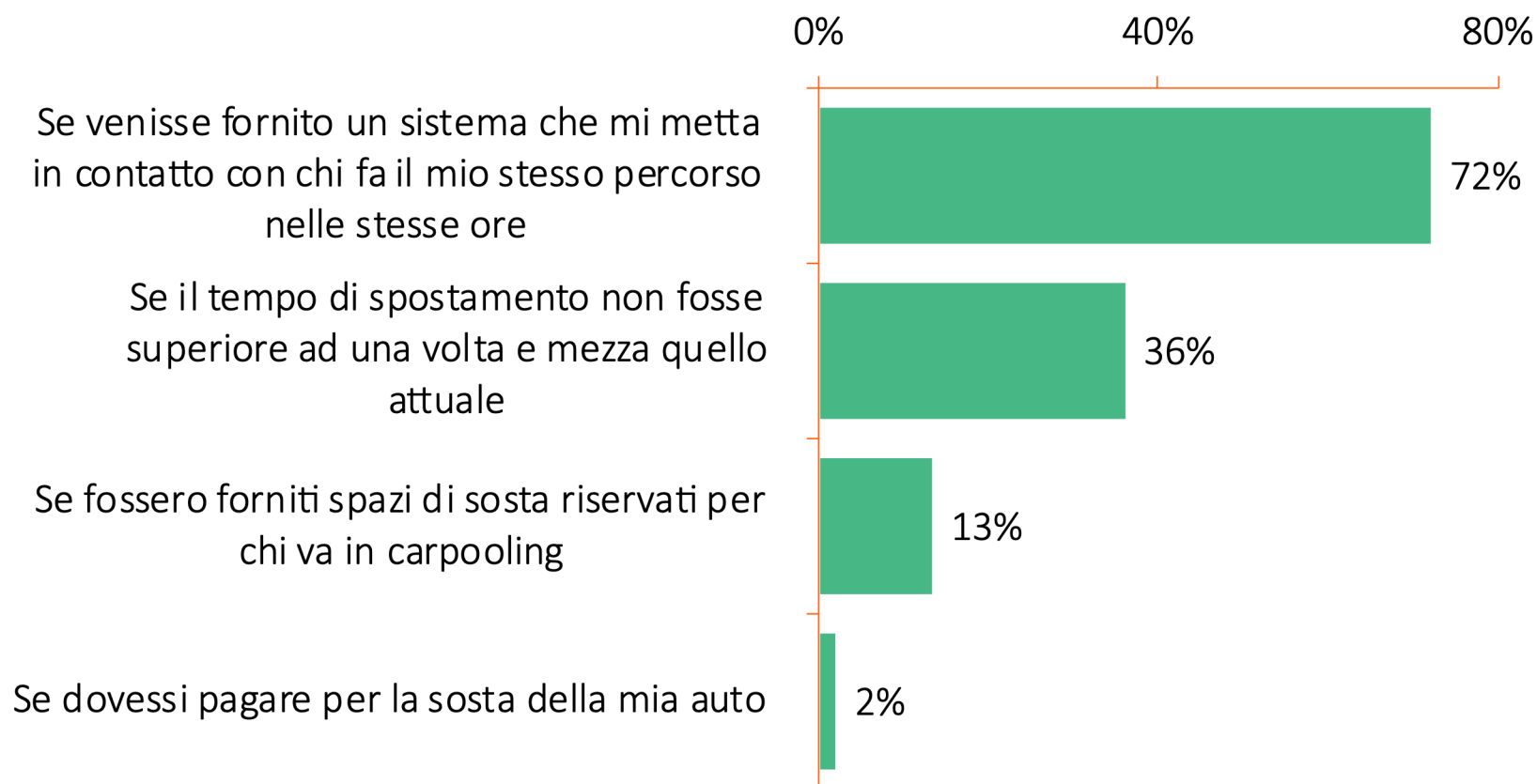






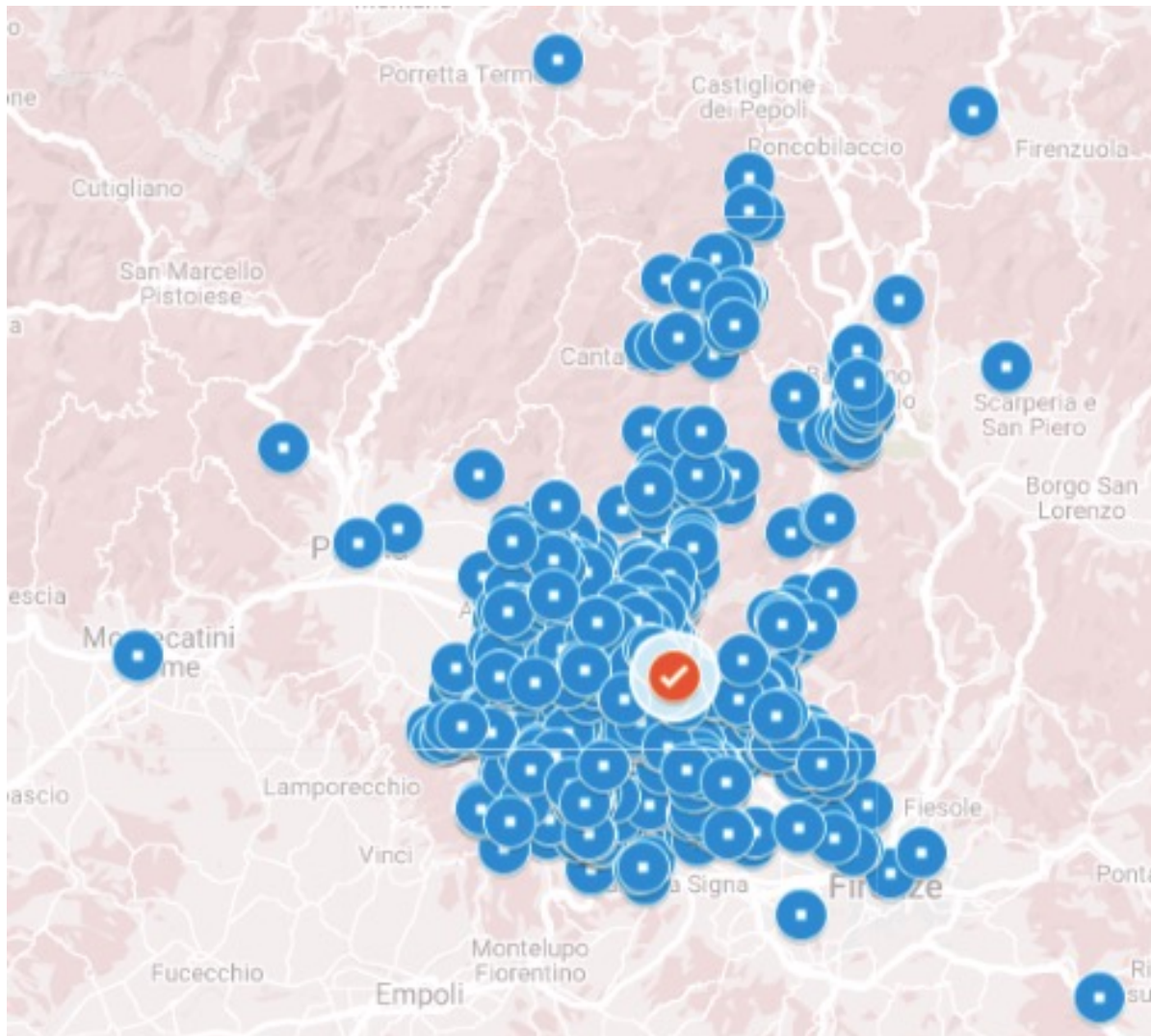
# 1. Il questionario

## A quali condizioni saresti disponibile a CONDIVIDERE IL VIAGGIO IN AUTO con altri compagni?





## 2. Residenze studenti



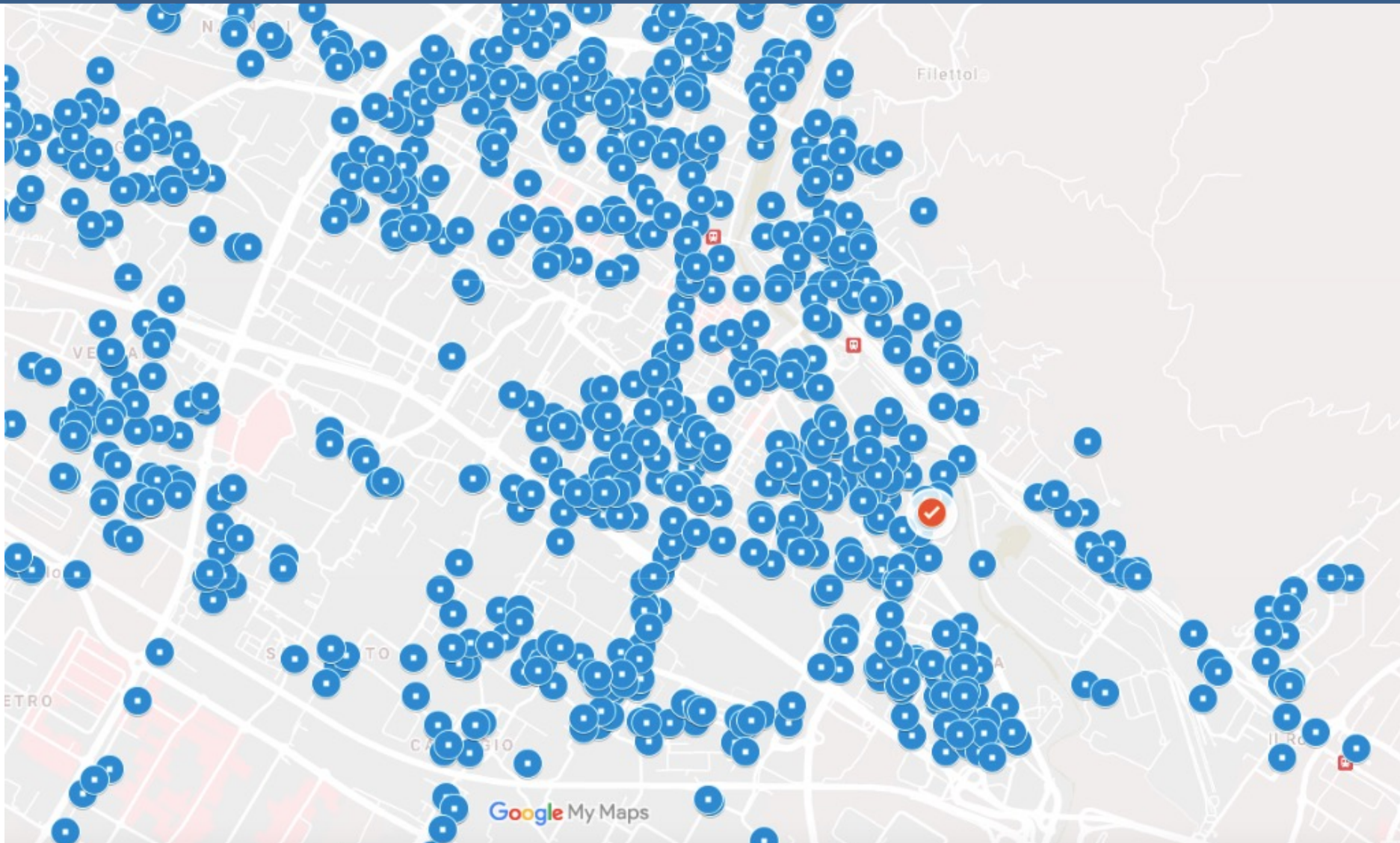
L'Istituto Tecnico Buzzi, situato in Viale della Repubblica 9, ha più di 2200 alunni, provenienti principalmente dalla Provincia di Prato (76%), ma anche di Firenze (19%) e Pistoia (4,8%). In sostanza solo il 59,2% degli studenti risiede nel Comune di Prato, quasi il 5,5% risiede in Val di Bisenzio (121 studenti), il 7,2% nel Comune di Campi Bisenzio (160 studenti).

Mappa scuole con tutti gli  
studenti

[https://www.google.com/maps/u/0/edit?mid=1iYXIfyQtgTRs0ctL5\\_Sx8q\\_5lrCSEROB&usp=sharing](https://www.google.com/maps/u/0/edit?mid=1iYXIfyQtgTRs0ctL5_Sx8q_5lrCSEROB&usp=sharing)

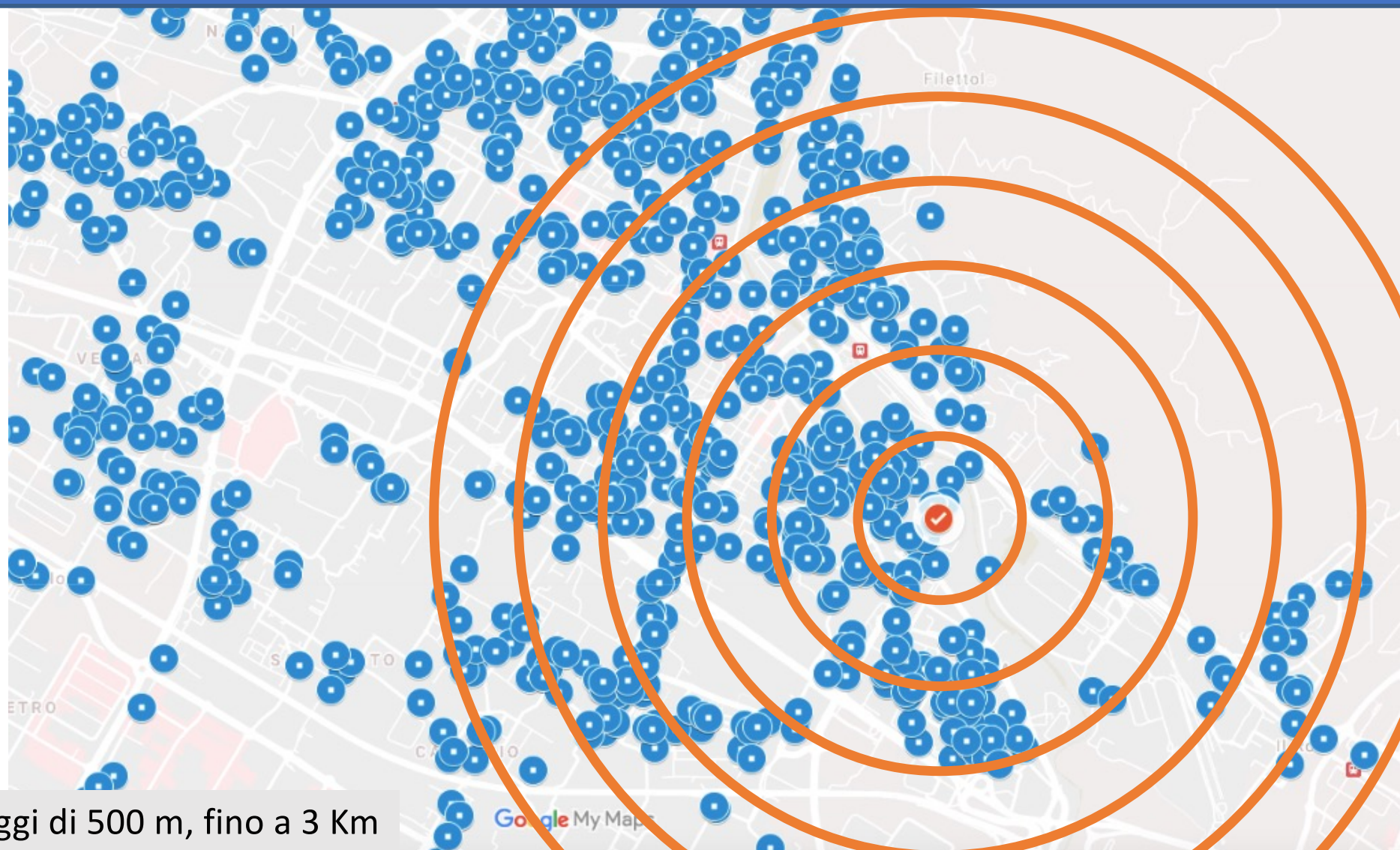


## 2. Residenze studenti





## 2. Residenze studenti



Raggi di 500 m, fino a 3 Km

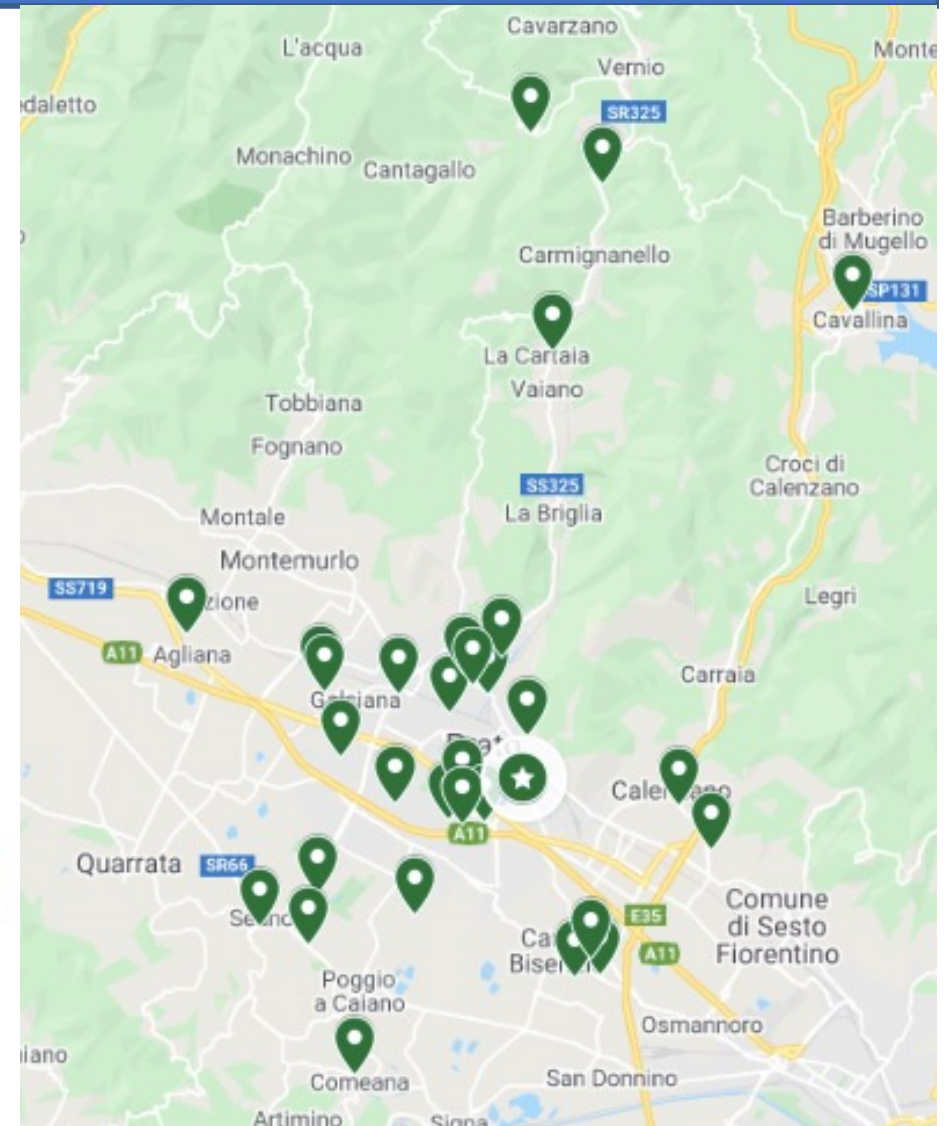


## 3. La vostra classe

Mappa studenti delle classi che partecipano al laboratorio

<https://www.google.com/maps/d/u/0/edit?mid=1KtWSj1Kn0A0YNKb0o4vd7CPTVhBFE3Vn&usp=sharing>

### Voi come venite a scuola?



# 4. Comportamenti di MS

- Divisione in gruppi
- Scheda 1 – chi abita lontano  
Ogni gruppo sceglie uno dei membri e valuta  
quali alternative di mobilità sostenibile può  
adottare
- Scheda 2 – chi abita vicino  
Come migliorare l'accessibilità e la sicurezza  
davanti a scuola?
- Restituzione







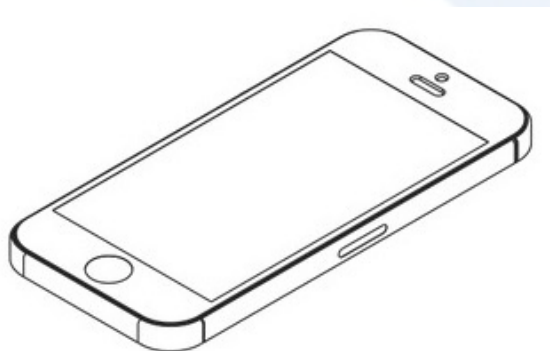
# 5. Il manifesto della MSS di Prato

Parole chiave

Motivazioni

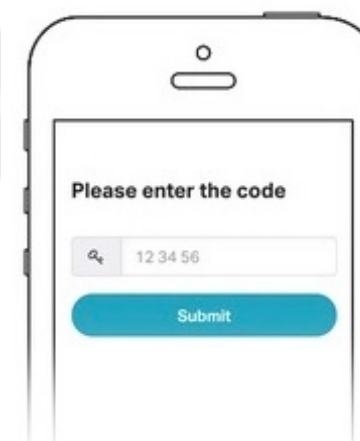
Consigli

Prendi il telefono



Digita

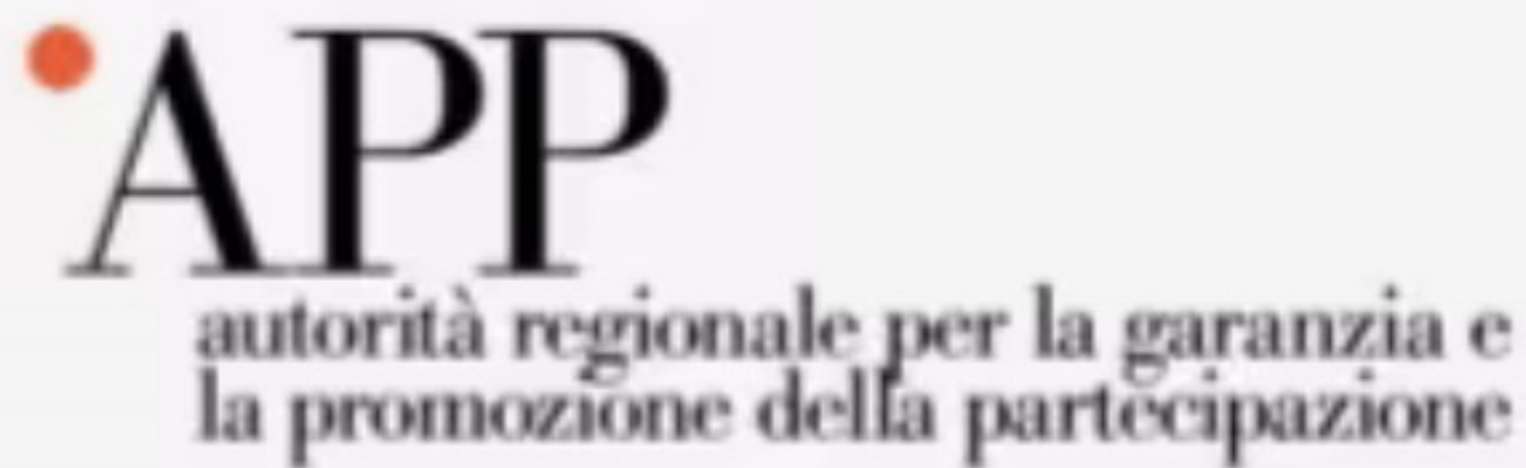
Inserisci il codice  
numerico



# RIPARTIAMO GUARDANDO AL FUTURO!



Masterplan partecipato della mobilità scolastica post covid-19



comune di  
**PRATO**



**SICUREZZA** INCENTIVI INVESTIMENTI  
 DIRITTO ALLA CITTÀ IMPEGNO  
**PARTECIPAZIONE** **INTELLIGENZA**  
**RESPONSABILITÀ** ACCESSIBILITÀ INFRASTRUTTURE BENESSERE  
 COLLABORAZIONE INFORMAZIONE **FUTURO** EVOLUZIONE  
 PROGRESSO INCLUSIVITÀ **AMBIENTE** GREEN  
 CONSAPEVOLEZZA **CAMBIAIMENTO**  
 CITTADINANZA ATTIVA **CAMBIAIMENTO**

INNOVAZIONE  
 SENSIBILIZZAZIONE  
 RISPETTO CONDIVISIONE  
 INTERMODALITÀ SOCIALITÀ BENE COMUNE  
 COMODITÀ CONVENIENZA  
 RIAPPROPRIAZIONE DEL TEMPO  
 ECOSOSTENIBILITÀ  
 COMUNITÀ





# Quanto sei d'accordo con queste affermazioni? Occuparsi di mobilità sostenibile è importante perchè...



# Dai un CONSIGLIO a te stesso e ai tuoi amici per adottare una scelta di mobilità sostenibile

Cammina

Se cammini ti aumenta la salute

Usare i bus

vuoi bene a te stesso e al tuo futuro  
(benestare)

Alzati prima

Usa i mezzi pubblici per inquinare  
meno

Meno seghe e usa bus o macchine  
degli altri

Vuoi farla ingelosirla

usa i mezzi pubblici

# Dai un CONSIGLIO a te stesso e ai tuoi amici per adottare una scelta di mobilità sostenibile

bono quer pekka

sta a casa

cerca di usare piu la bici quando è bel tempo

Se puoi, cerca sempre di andare a piedi

divertiti con fabbri :)

pensiamo al nostro futuro

Usa i mezzi pubblici

Non essere pigro

ti fa bene camminare

# Dai un CONSIGLIO a te stesso e ai tuoi amici per adottare una scelta di mobilità sostenibile

Utilizzare la bici può essere utile per spendere meno

Cammina che ti fa bene che ti devi mettere in forma vai

Inizia a prendere la bici almeno così puoi fare bene all'ambiente per davvero

Quanto è costata questa crostata

Fai qualche sacrificio

haluna matata

Fabbri

Alzati dal letto e vai a flexare la bici elettrica che rimorchi

usare biciclette, mezzi pubblici



# Dai un CONSIGLIO a te stesso e ai tuoi amici per adottare una scelta di mobilità sostenibile

cammina a differenza di fabbri

Hakuna Matata

Lezzo

benestare

Non arrenderti perché tu puoi tutto

Non parlare con frabbri

Cecconi pirla

Blacksbabon

Deh

# Dai un **CONSIGLIO** a te stesso e ai tuoi amici per adottare una scelta di mobilità sostenibile

PAOLO

## Laboratorio con le singole scuole



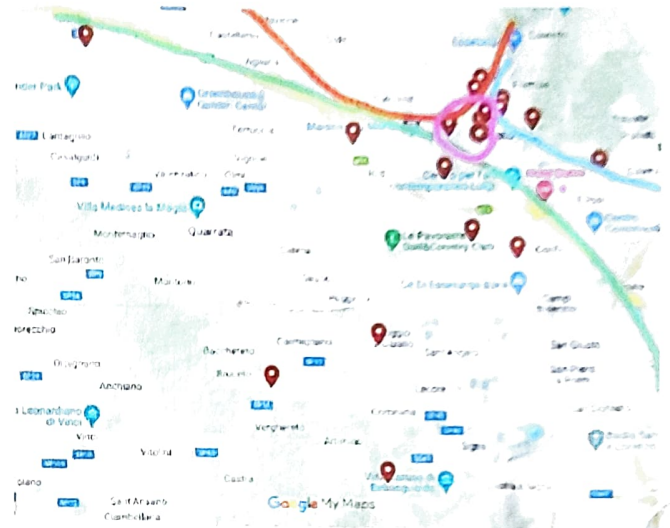
S. Nicolò – classe II scientifico - 20/12/2021 8.30 – 10.10  
Elena e Claudia  
Prof.sse Elisabetta Lucarelli e Simona Danti, vicepresidente  
Gruppi ragazzi: 1. Schignano-villa fiorita-santa lucia; 2. Sinistra Bisenzio; 3. Sud della declassata; 4. Centro

Collegio Cicognini – classe IV classico - 20/12/2021 10.20-12.00

Elena e Claudia

Prof. Luigi Rocca

Gruppi ragazzi: 1. A nord del centro; 2. Sinistra Bisenzio; 3. Sud del centro; 4. Centro

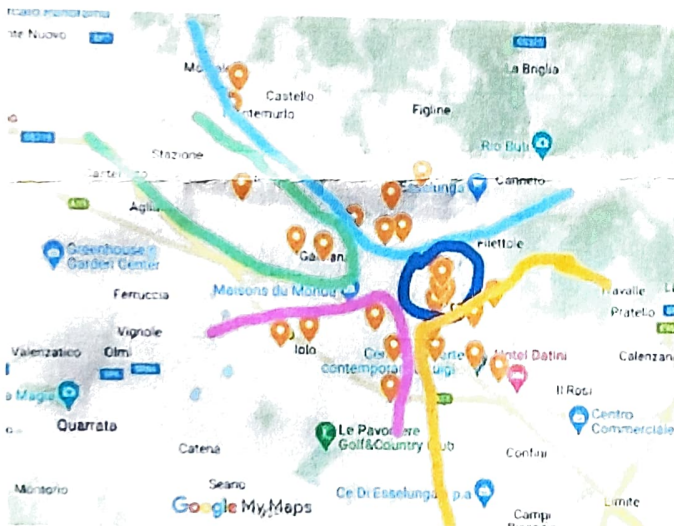


Livi - classe 3° AS - 21/12/2021 10.55-12.15

Elena

Prof.ssa Lorella Conti

Gruppi ragazzi (vedi mappa): 1. Montemurlo-Malisesi – Villa Fiorita; 2. Narnali-Galciana; 3. Sud della Declassata; 4. Centro 5. Mezzana e sinistra Bisenzio



Buzzi– classe 3F - 22/12/2021 10.30-12.10

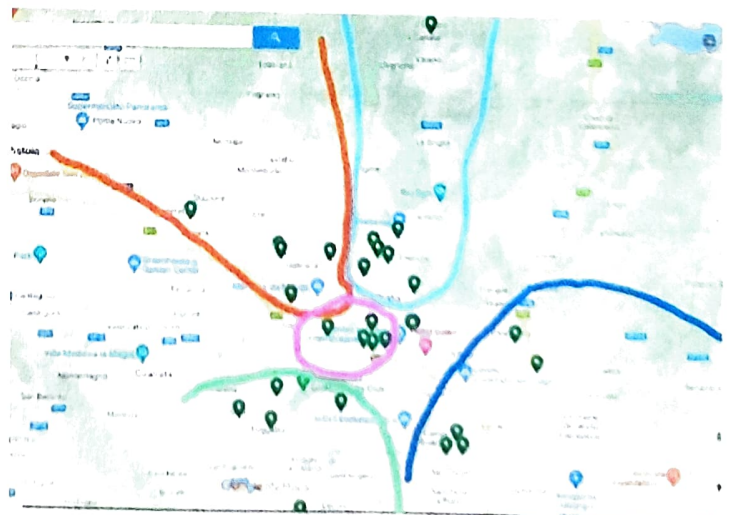
Elena

Prof.ssa Simona Santi

Gruppi ragazzi: (vedi mappa)

### Struttura

- **Presentazione dati**
- **Discussione su come migliorare la situazione della loro scuola**
- **Discussione sulla mobilità sostenibile in generale: gruppi**



**RIPARTIAMO  
GUARDANDO  
AL FUTURO!**



Masterplan partecipato della mobilità scolastica post covid-19

**SCHEDA 1  
Alternative di mobilità**



Scegliete tra di voi un soggetto che sia rappresentativo del gruppo (o quello che viene da più lontano)

Da dove parte (quartiere - via): Comana via Malva 107

Esaminate le alternative di mobilità rispetto all'auto privata (usate google maps!)

**Trasporto pubblico**

Tratto	Tempo	Mezzo	Percorso	Note
Percorso da casa alla fermata	3m	Piedi	STRADA DUTTA	
Fermata-fermata	40m	BUS	Cor - Poggio - Prato P. VALANZI	1 SALTO
Percorso dalla fermata alla scuola	3 5m	Piedi	500m	

**In bicicletta**

Tratto	Tempo	Percorso	Note
Percorso da casa a scuola	54m	COMANA - LEVORE - PUGNINE - Prato	

**A piedi**

Tratto	Tempo	Percorso	Note
Percorso da casa a scuola	20m 37min	<del>Poggio</del> COMANA - Poggio - - PAPPANO - Prato	

In macchina con uno o più amici (car pooling)... come vi organizzereste?  
(cercando di limitare il più possibile il numero di auto che il vostro gruppo dovrebbe utilizzare andando in autonomia)

Dove vi date appuntamento?	POLO A CAIANO E IN TAMBURO
Chi prende la macchina?	PADO (10)
Dove vi fareste lasciare, se accompagnati?	A SCUOLA / AL COL
Dove cerchereste parcheggio, se autonomi?	AL PARCHEGGIO DELLA COL / PARCHEGGIO SCUOLA
Note e osservazioni	

**RIPARTIAMO  
GUARDANDO  
AL FUTURO!**

Masterplan partecipato della mobilità scolastica post covid-19



**SCHEDA 1**

**Alternative di mobilità**



**APP**  
Ambiente, Programmazione e Partecipazione



Comune di PRATO



Scegliete tra di voi un soggetto che sia rappresentativo del gruppo (o quello che viene da più lontano)

Da dove parte (quartiere – via): VIA MONTEGRAPPA 23

Esaminate le alternative di mobilità rispetto all'auto privata (usate google maps!)

**Trasporto pubblico**

Tratto	Tempo	Mezzo	Percorso	Note
Percorso da casa alla fermata	40 MIN	PIEDI	VIA MONTEGRAPPA 23 PIAZZA GRAMSCI	
Fermata-fermata	20 MIN	BUS G1	PIAZZA GRAMSCI - MONTEGRAPPA 3	
Percorso dalla fermata alla scuola	5 MIN	PIEDI	MONTEGRAPPA 3 SCUOLA	

750m

1400m

6,35km

**In bicicletta**

Tratto	Tempo	Percorso	Note
Percorso da casa a scuola	24 MIN	7 Km	

**A piedi**

Tratto	Tempo	Percorso	Note
Percorso da casa a scuola	4h e 35 MIN	6,35 Km	

In macchina con uno o più amici (car pooling)... come vi organizzereste?  
(cercando di limitare il più possibile il numero di auto che il vostro gruppo dovrebbe utilizzare andando in autonomia)

Dove vi date appuntamento?	
Chi prende la macchina?	DEL SOCA
Dove vi fareste lasciare, se accompagnati?	<del>IN VIA DELLA REPUBBLICA</del> NEL VINE
Dove cerchereste parcheggio, se autonomi?	NEL PARCHEGGIO DELLA SCUOLA
Note e osservazioni	

RIPARTIAMO  
GUARDANDO  
AL FUTURO!

Masterplan partecipato della mobilità scolastica post covid-19



## SCHEDA 1 Alternative di mobilità



APP  
adattato ai bisogni per la garanzia e  
la promozione di alta partecipazione



Comune di  
PRATO



Scegliete tra di voi un soggetto che sia rappresentativo del gruppo (o quello che viene da più lontano)

Da dove parte (quartiere - via): Via Agnolo Firenzuolo, 58

Esaminate le alternative di mobilità rispetto all'auto privata (usate google maps!)

### Trasporto pubblico

Tratto	Tempo	Mezzo	Percorso	Note
Percorso da casa alla fermata	6 min	a piedi	<del>una</del> salita	
Fermata-fermata	60 min	bus	35 fermate circa Piave - Montegrappa	
Percorso dalla fermata alla scuola	3 min	a piedi		

### In bicicletta

Tratto	Tempo	Percorso	Note
Percorso da casa a scuola	68 min	15 Km	

### A piedi

Tratto	Tempo	Percorso	Note
Percorso da casa a scuola	2 ore e 51 min	16 Km	



In macchina con uno o più amici (car pooling)... come vi organizzereste?  
(cercando di limitare il più possibile il numero di auto che il vostro gruppo dovrebbe utilizzare andando in autonomia)

Dove vi date appuntamento?	Usello
Chi prende la macchina?	la persona più vicino a Vernio
Dove vi fareste lasciare, se accompagnati?	Ponte Petrino
Dove cerchereste parcheggio, se autonomi?	parcheggio della scuola
Note e osservazioni	

RIPARTIAMO  
GUARDANDO  
AL FUTURO!

Masterplan partecipato della mobilità scolastica post covid-19



## SCHEDA 1

### Alternative di mobilità



APP  
autorità regionale per la pianifica-  
zione e la promozione della partecipazione



Comune di PRATO



Scegliete tra di voi un soggetto che sia rappresentativo del gruppo (o quello che viene da più lontano)

Da dove parte (quartiere - via): Agliana - Via Assisi 28

Esaminate le alternative di mobilità rispetto all'auto privata (usate google maps!)

#### Trasporto pubblico

Tratto	Tempo	Mezzo	Percorso	Note
Percorso da casa alla fermata	20 min	PIEDI	<del>Via Assisi</del> casa / Montale - Agliana (1,5 km)	I treni fanno ca. 15 mi di ritardo
Fermata-fermata	<del>20</del> min 8/9	treno	Montale - Agliana / Prato centrale	
Percorso-dalla fermata alla scuola	19 min	PIEDI	Prato centrale - scuola (1,5 km)	

#### In bicicletta

Tratto	Tempo	Percorso	Note
Percorso da casa a scuola	40 min	13 km casa / scuola	

#### A piedi

Tratto	Tempo	Percorso	Note
Percorso da casa a scuola	<del>2h 20 min</del> <del>2h 28 min</del> 2h 28 min	12 km casa / scuola	

In macchina con uno o più amici (car pooling)... come vi organizzereste?  
(cercando di limitare il più possibile il numero di auto che il vostro gruppo dovrebbe utilizzare andando in autonomia)

Dove vi date appuntamento?	VIA BENARO 35
Chi prende la macchina?	CECCONI (CHI STA PIU' LONTANO)
Dove vi fareste lasciare, se accompagnati?	DIVANTI SCUOLA
Dove cerchereste parcheggio, se autonomi?	NEL PARCHEGGIO DELLA SCUOLA
Note e osservazioni	SE QUALCUNO FACESSE TARDI TUTTI NE SUBIREBBERO LE CONSEGUENZE.

**RIPARTIAMO  
GUARDANDO  
AL FUTURO!**  
Masterplan partecipato della mobilità scolastica post covid-19



**APP**  
autorità regionale per la garanzia e la promozione della partecipazione



Comune di PRATO



## **SCHEDA 2** **Come migliorare l'accessibilità e la sicurezza davanti a scuola?**

Alcuni esempi:

- Organizzazione dei parcheggi bici/monopattini ✓
- Divieto di accesso alle macchine ✗
- Esempi di "urbanistica tattica": es. colorazione marciapiedi e tratti di strada, installazione di aree verdi temporanee al posto dei parcheggi, creazione strade scolastiche temporanee (si chiude l'accesso alle auto 10-15 minuti prima e dopo l'entrata a scuola dei ragazzi) ✓
- Maggior controllo da parte della polizia municipale ✓
- Ingressi a scuola su diverse fasce d'orario ✗
- DAD ✓
- ... ✗

Anche attraverso l'uso di google map e di foto trovate su internet cercate di illustrare le vostre proposte indicando possibilmente anche la localizzazione nell'area che interessa la scuola e il maggior dettaglio possibile su come poterle realizzare (chi lo fa?, quanto tempo ci vuole? Per quanto tempo? Quanto costa? Dove trovare i fondi? ecc.

- PANCHINE NEL CORTILE DI FRENTE AI BAR
- AUMENTARE I DOSSI
- METTERE LA PASTIGLIA DI VIGILI
- METTERE FERMATA PER DISCESA RAGAZZI
- METTERE PREDISPOSIZIONE PER MONOPATTINI ELETTRICI