

Comune di  
**Collesalvetti**  
PROVINCIA DI LIVORNO



# Il nuovo PIANO STRUTTURALE

Gli ESITI

della PARTECIPAZIONE

Ing. Claudia Casini



# Il processo partecipativo



<https://partecipa.toscana.it/web/ps-collesalvetti>

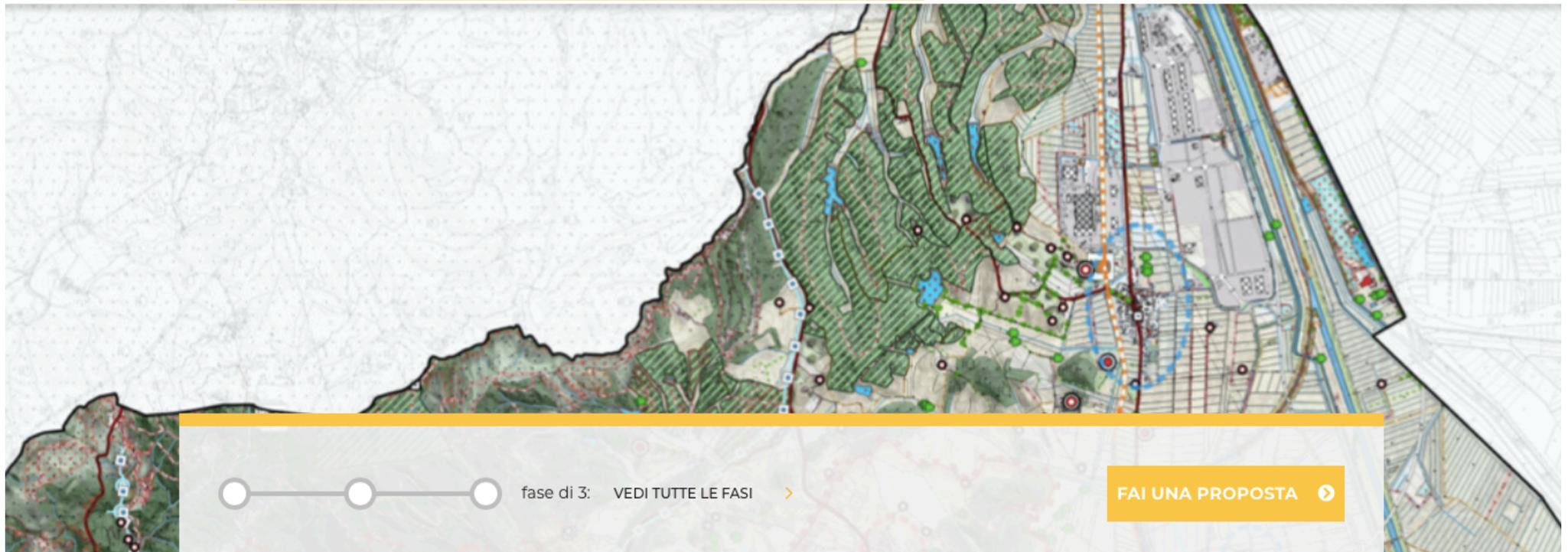
 **PENTOSCANA**

 Dashboard  Logout  seguici su



 **Percorso di partecipazione sul nuovo Piano Strutturale di Collesalvetti**

Ricerca...



 fase di 3: [VEDI TUTTE LE FASI](#) >

[FAI UNA PROPOSTA](#) >

## PERCORSO DI PARTECIPAZIONE SUL NUOVO PIANO STRUTTURALE DI COLLESALVETTI

Il Comune di Collesalvetti sta rinnovando il proprio Piano Strutturale (PS), lo strumento di governo del territorio che, insieme al Regolamento Urbanistico (RU), indirizza e organizza il modo in cui la comunità usa e trasforma il proprio territorio. Già prima dell'avvio del procedimento di partecipazione pubblica, il Comune ha avviato un percorso di consultazione pubblica per raccogliere le opinioni e le proposte della comunità. Il percorso di partecipazione sul nuovo Piano Strutturale di Collesalvetti è articolato in tre fasi: 1. Consultazione pubblica; 2. Partecipazione pubblica; 3. Proposte e decisioni.

 **SIMURG RICERCHE**

# Gli obiettivi del processo



1. Maggiore informazione ai cittadini sul processo in corso

2. Raccolta di sollecitazioni da varie tipologie di cittadini

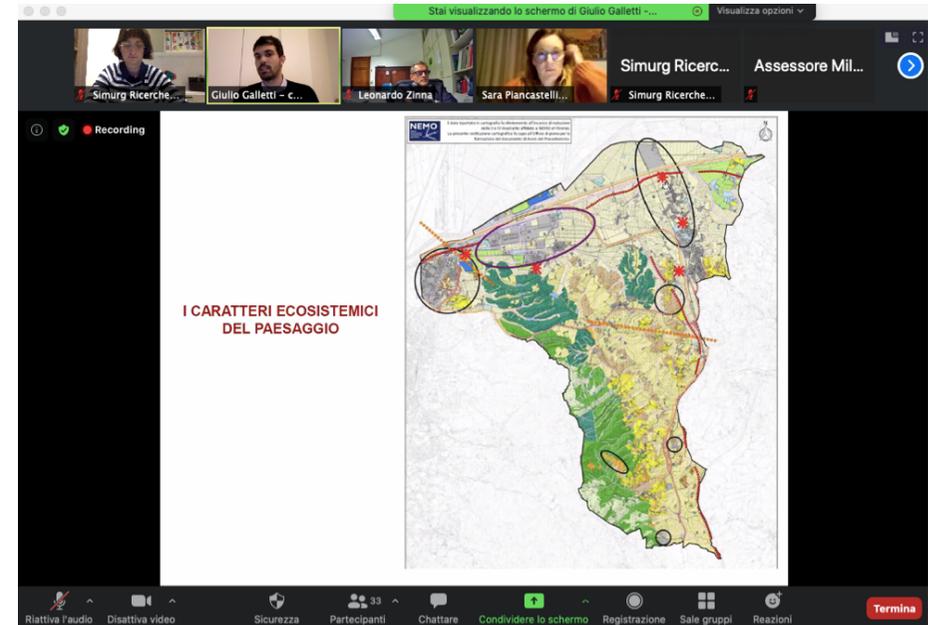
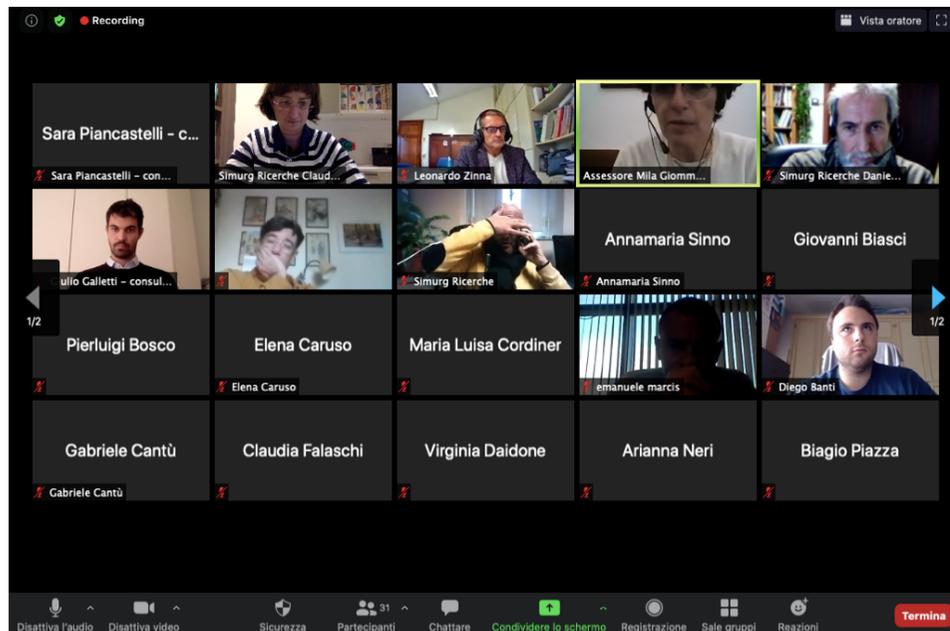
Conferma/  
integrazione dei contenuti del PS

Raccolta di «appunti» per il Piano Operativo o per altre politiche pubbliche

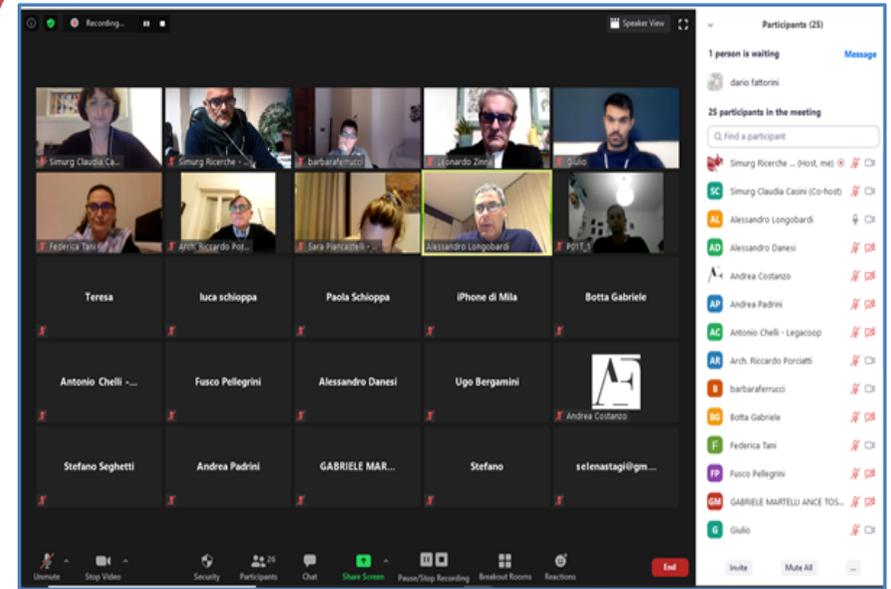
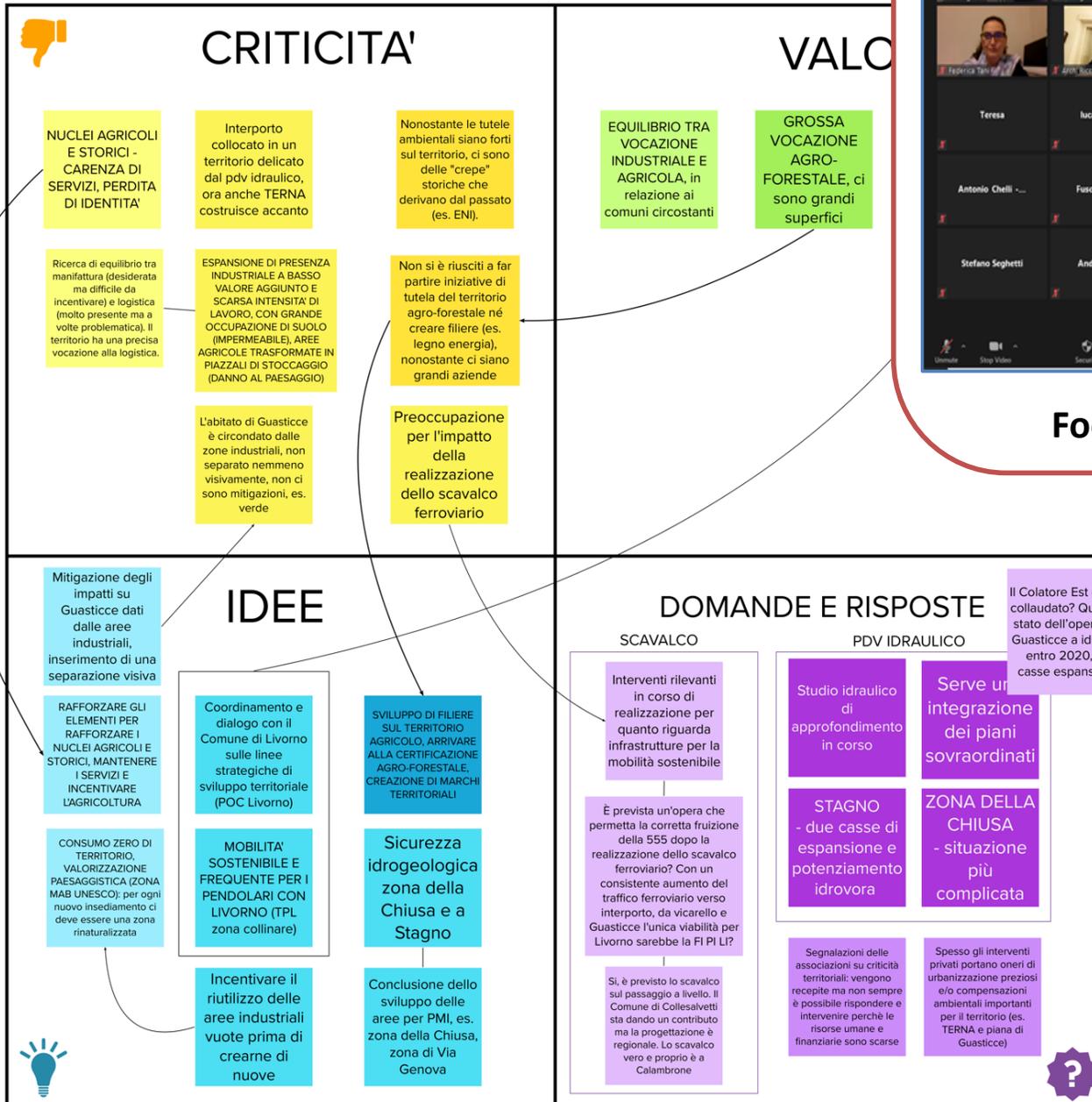
# Le attività

Presentazione ai Consiglieri –  
22 Settembre 2020

## SEMINARIO INTRODUTTIVO - 21 Ottobre 2020



# Le attività



Focus group 11 Novembre 2020

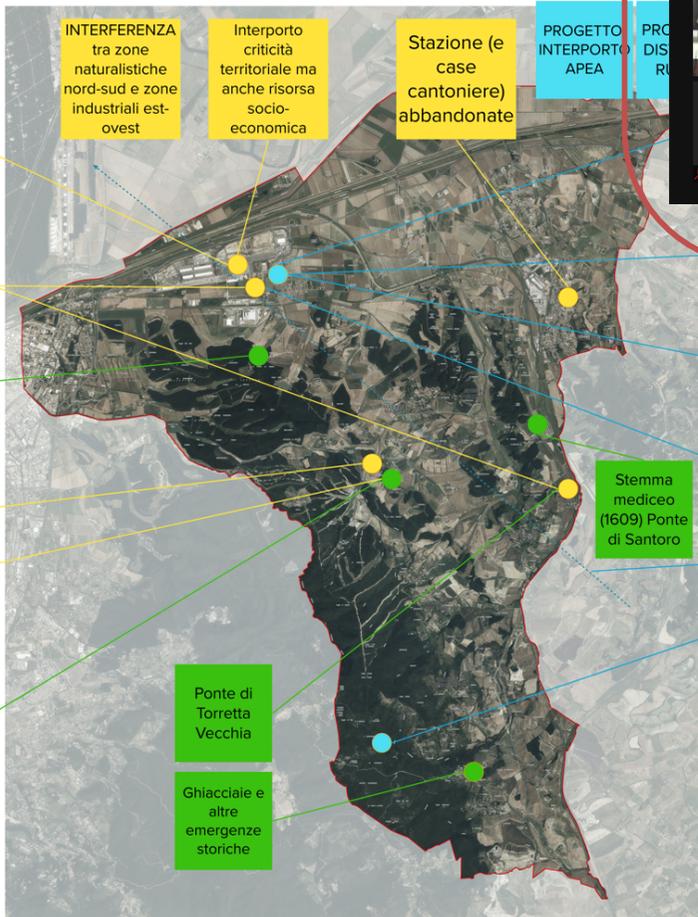
# Le attività

## LABORATORIO DI PROPOSTA 18 Novembre 2020



### CRITICITA'

- Estensione del territorio vs risorse disponibili
- Consumo di suolo, soprattutto concentrato all'interporto
- Fiumi e fossi, Genio Civile e Comune come si coordinano?
- Sicurezza idraulica, problemi non risolti
- Zona MAB Unesco
- Scarsa valorizzazione dei valori sui Monti Livornesi
- Aquedotto di Colognole in degrado
- Aquedotto di Colognole enorme valore



### VALORI

- Applicare il PIT, fermare il consumo di suolo
- Individuare AMBITI PERIURBANI anche a Guasticce
- COORDINAMENTO tra pianificazione territoriale e pianificazione di bacino
- Monti livornesi: accesso anche con TPL e sentieristica
- Valorizzazione
- Servono corridoi ecologici
- Collegamento ciclistico tra le frazioni (Vicarello-Stagno...mare) + CONNESSIONE CON CICLOPISTA TIRRENICA
- REGIA FERROVIA MAREMMANA da recuperare come tram di superficie
- Pista ciclabile sugli argini e lungo l'Emilia
- Fruibilità
- Cammini d'Etruria - inserire il tratto del cammino strutturato negli strumenti urbanistici
- Cammino dei Tirreni, di Santa Giulia, delle Acque

### DOMANDE

- E' previsto il Piano del Verde? Il censimento degli alberi?
- Sono previsti corridoi ecologici?



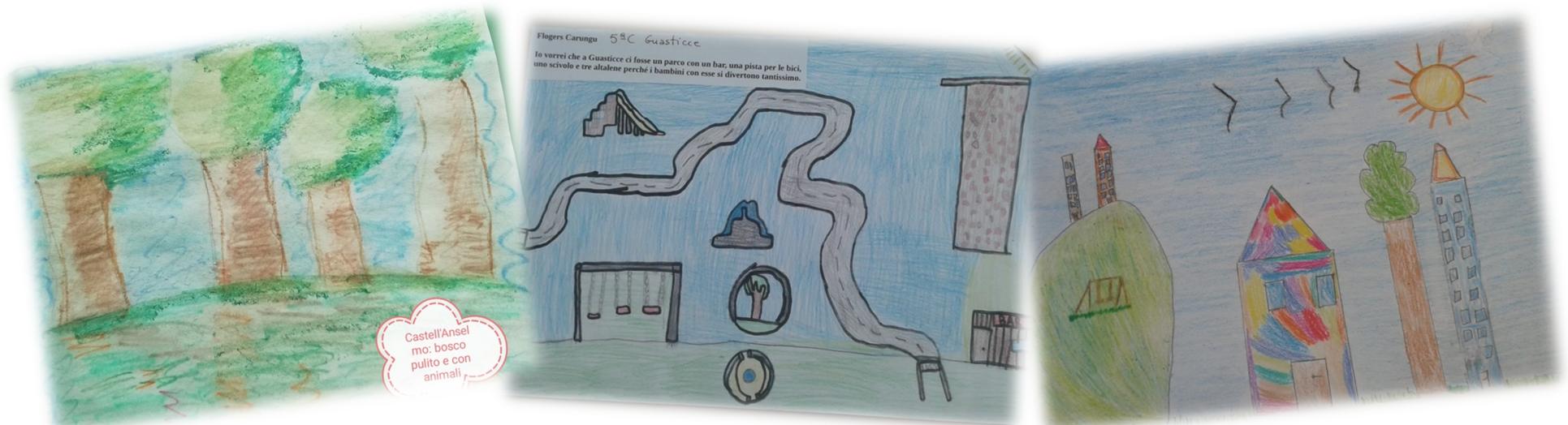
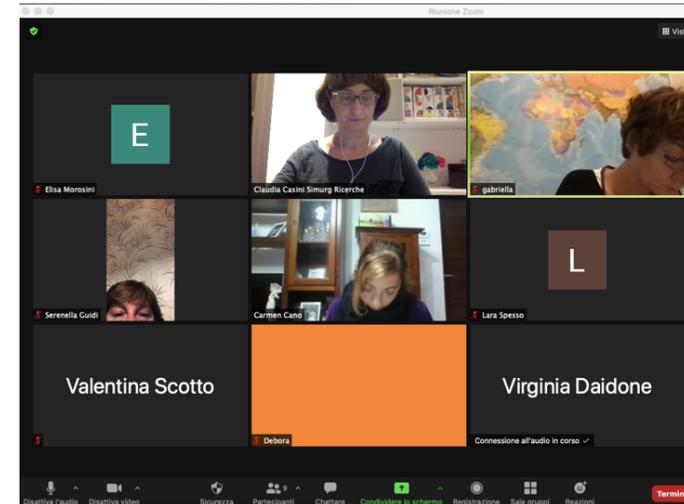
# Le attività



**CARTOLINE DAL PRESENTE  
CARTOLINE DAL FUTURO**

**Contatti con gli Istituti Comprensivi  
del territorio**

**Riunione di coordinamento  
con le docenti 16 Novembre 2020**



# Gli esiti delle attività



## Elementi strategici

Valori e criticità

Vocazioni, connessioni

Strategie di tutela e valorizzazione del territorio



## Indicazioni puntuali

Coerenti con il Piano Strutturale

Non adatte al PS ma utili all'A.C.



# Uno sguardo largo



Forte  
**connessione strutturale  
con i comuni limitrofi.**

Serve un forte coordinamento per es. sulle  
politiche di mobilità (sostenibile).

# Le vocazioni del territorio



## vocazione industriale

è incoraggiata dal mercato e va assecondata...

- *manifattura vs logistica*
- *Interporto criticità territoriale e risorsa socio-economica (area APEA?)*
- *aree per PMI*



## vocazione agricola e forestale

va progettata e incentivata.

- *tutela del territorio agro-forestale (Distretto rurale?)*
- *creazione di filiere e marchi territoriali*
- *rafforzamento dei nuclei agricoli e storici*
- *Scuole e servizi nelle frazioni*

# Ambiente e tutela del territorio



**Attenzione alle criticità idrogeologiche non ancora completamente risolte.**

**Limite il consumo di suolo, consumo zero di territorio:**

- per ogni nuovo insediamento ci deve essere una zona ri-naturalizzata.
- incentivo il riutilizzo delle aree industriali vuote prima di crearne di nuove.

# Ambiente e tutela del territorio



- **Mitigazione delle interferenze** tra interporto e centro abitato di Guastalle anche con un intervento di **forestazione urbana**
- Rimboschimento aree golenali
- Creazione i **corridoi ecologici** e mantenimento quelli che ci sono già
- Realizzazione del Piano del Verde e eventuale censimento degli alberi



# Ambiente e tutela del territorio



## Valorizzazione paesaggistica e storico-culturale

- zona MAB Unesco
- elementi significativi del territorio collinare, come l'Acquedotto di Colognole, le ghiacciaie
- altre emergenze storiche dell'area collinare.

# Fruibilità e valorizzazione del territorio



## A piedi: cammini e sentieri

Cammini d'Etruria  
(Cammino dei Tirreni,  
di Santa Giulia, delle  
Acque)

Monti livornesi:  
accesso anche con TPL  
e valorizzazione della  
sentieristica

# Fruibilità e valorizzazione del territorio



## In bicicletta

Collegamento ciclistico tra le frazioni

Pista ciclabile lungo l'Emilia

Connessione alla Ciclopista Tirrenica

# Fruibilità e valorizzazione del territorio



## Su ferro



**Scavalco ferroviario:** grandi aspettative e qualche preoccupazione.

Valorizzazione del **trasporto su ferro** anche per le persone, non solo per le merci

- Riconversione dei fabbricati in abbandono delle vecchie stazioni dismesse da FS (Collesalveti e Stagno).
- Progetto di ripristino della vecchia linea Colle-Guasticce e valorizzazione della tratta Vada-Orciano-Colle-Pisa

# Il punto di vista dei bambini



Indicazioni e richieste  
specifiche sull'  
**EDILIZIA SCOLASTICA**  
(edifici e spazi aperti)



Sguardo sul territorio  
della loro **FRAZIONE**



Segnalazioni puntuali



# Il punto di vista dei bambini



**Visione ludica del territorio,  
diversa a seconda dell'età e della frazione.**



*Il gioco non si intende solo come una forma di svago o divertimento, ma come lo strumento attraverso il quale il bambino impara a mettersi in relazione con gli altri individui e con la realtà esterna.*

**Messaggio chiaro:**

**i bambini hanno bisogno di poter fruire in sicurezza del territorio in cui vivono per sperimentare situazioni, crescere, sviluppare le loro competenze e le relazioni.**

# Il punto di vista dei bambini



**Visione ludica del territorio,**  
diversa a seconda dell'età e della frazione.



Per i più piccoli: **territorio spazio giochi estensivo, in cui gli elementi urbani divantano occasione di interazione e divertimento.**

I più grandi:  
individuano alcuni elementi specifici che sono il **riferimento territoriale dellaloro socialità e immaginano di migliorarli.**

Per la classe di Nugola: grande attenzione per la dimensione della **naturalità** del territorio, evidenziando l'importanza della manutenzione dei boschi dal punto di vista della pulizia, della sicurezza e della presenza di animali (biodiversità) e per il valore paesaggistico.