

Comune di
Collesalvetti
PROVINCIA DI LIVORNO



Il nuovo PIANO STRUTTURALE

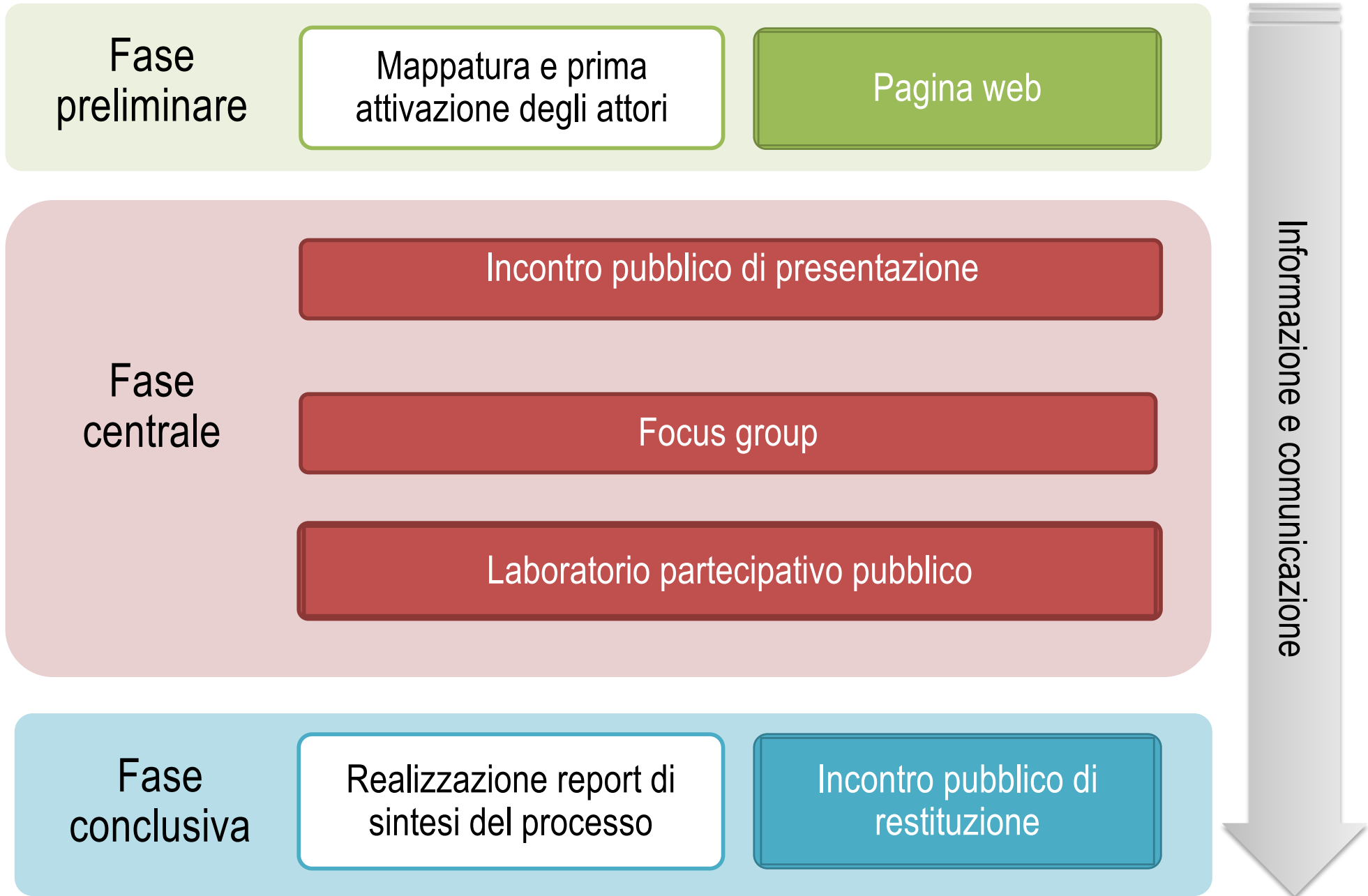
Gli ESITI

della PARTECIPAZIONE

Ing. Claudia Casini



Il processo partecipativo



<https://partecipa.toscana.it/web/ps-collesalvetti>

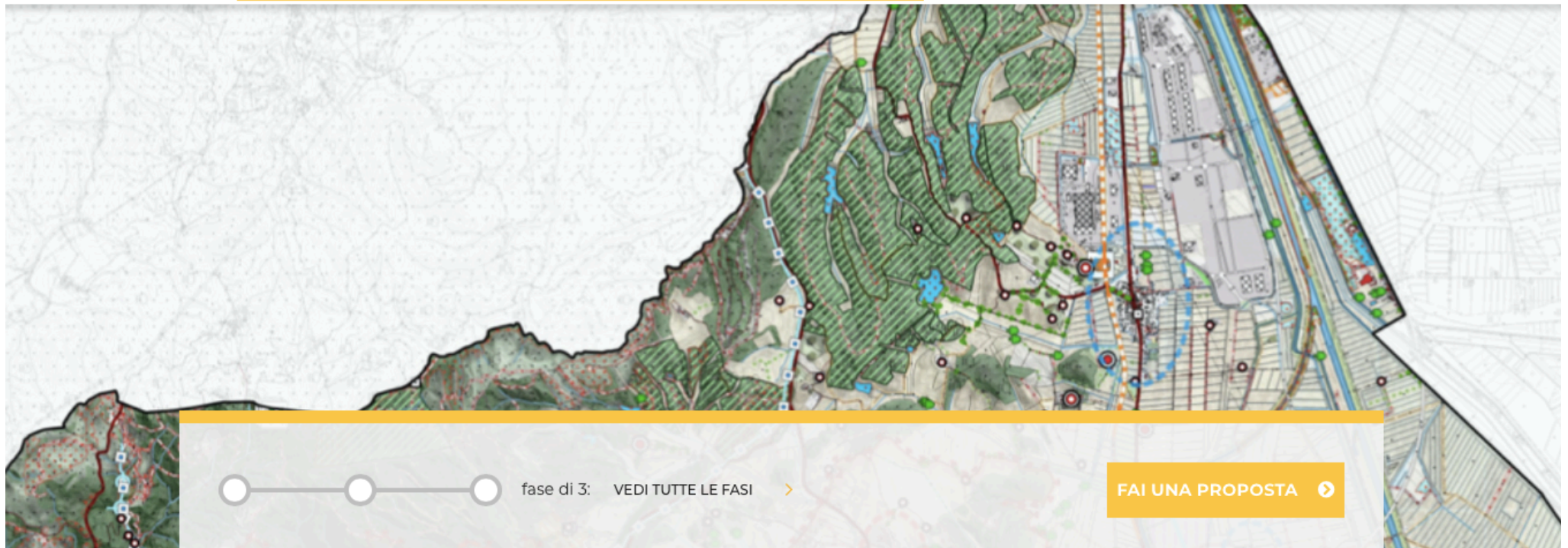
 PENTOSCANA

Dashboard Logout seguici su



☰ menu **Percorso di partecipazione sul nuovo Piano Strutturale di Collesalvetti**

Ricerca...



PERCORSO DI PARTECIPAZIONE SUL NUOVO PIANO STRUTTURALE DI COLLESALVETTI

Il Comune di Collesalvetti sta rinnovando il proprio Piano Strutturale (PS), lo strumento di governo del territorio che, insieme al Regolamento Urbanistico (RU), indirizza e organizza il modo in cui la comunità usa e trasforma il proprio territorio. Già prima dell'avvio del procedimento di partecipazione pubblica, il Comune ha avviato un percorso di consultazione pubblica per raccogliere le opinioni e le proposte della comunità. Il percorso di partecipazione sul nuovo Piano Strutturale di Collesalvetti è articolato in tre fasi: 1. Fase di consultazione pubblica, 2. Fase di partecipazione pubblica, 3. Fase di approvazione del Piano Strutturale.



Gli obiettivi del processo



1. Maggiore informazione ai cittadini sul processo in corso

2. Raccolta di sollecitazioni da varie tipologie di cittadini

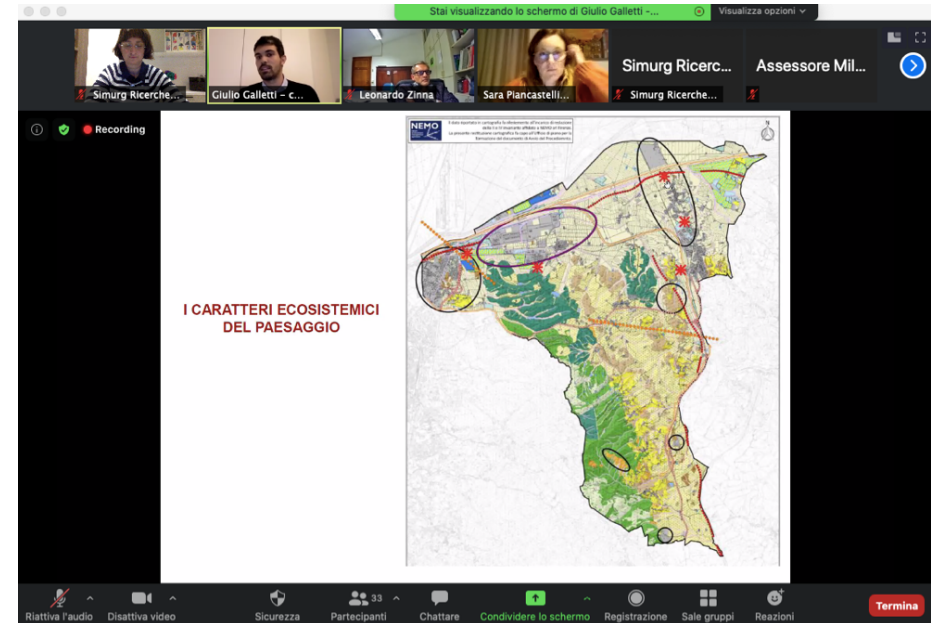
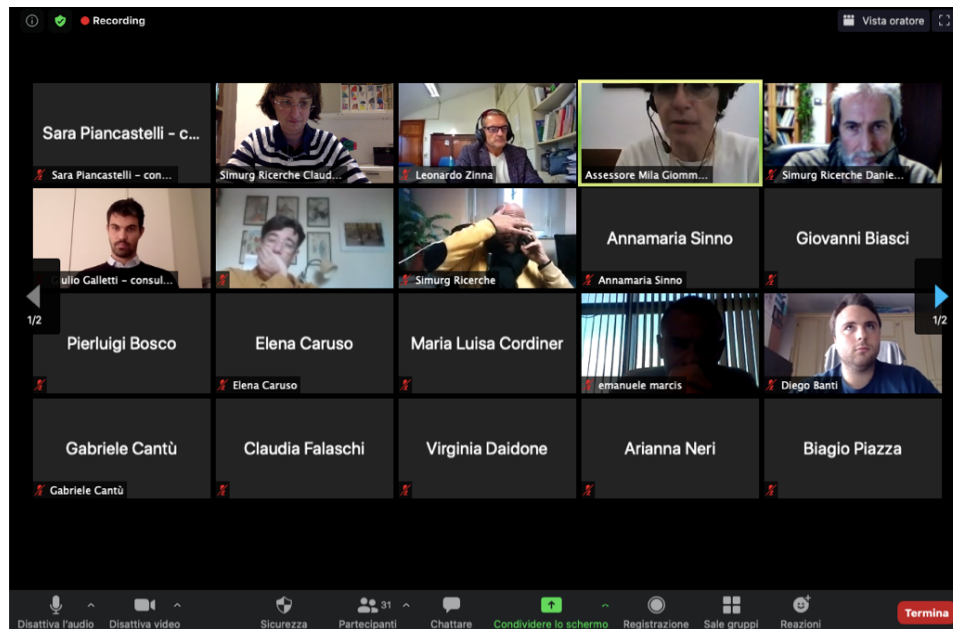
Conferma/
integrazione dei contenuti del PS

Raccolta di «appunti» per il Piano Operativo o per altre politiche pubbliche

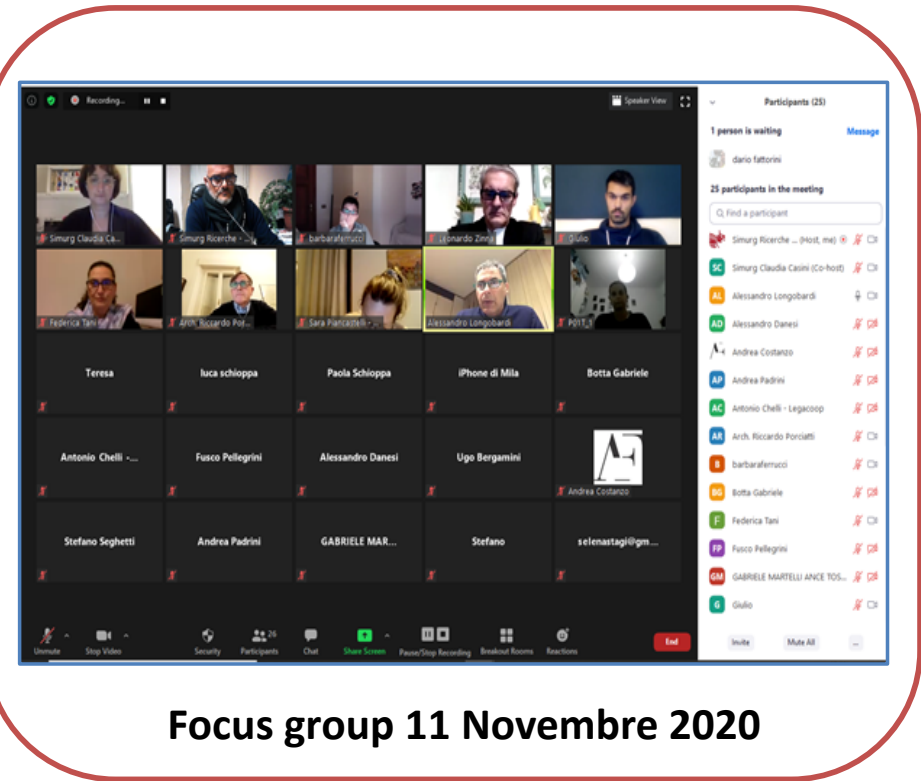
Le attività

Presentazione ai Consiglieri –
22 Settembre 2020

SEMINARIO INTRODUTTIVO - 21 Ottobre 2020



Le attività

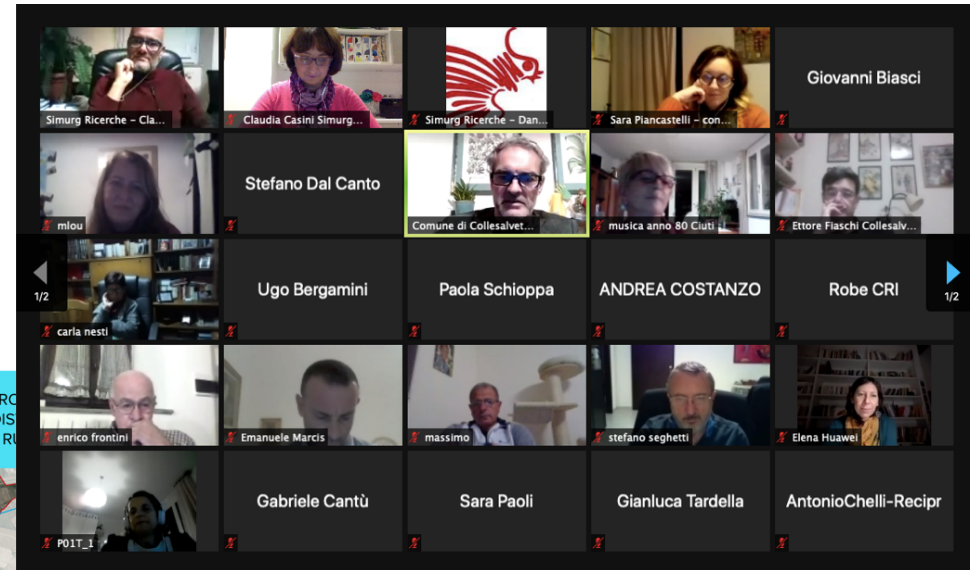


Focus group 11 Novembre 2020



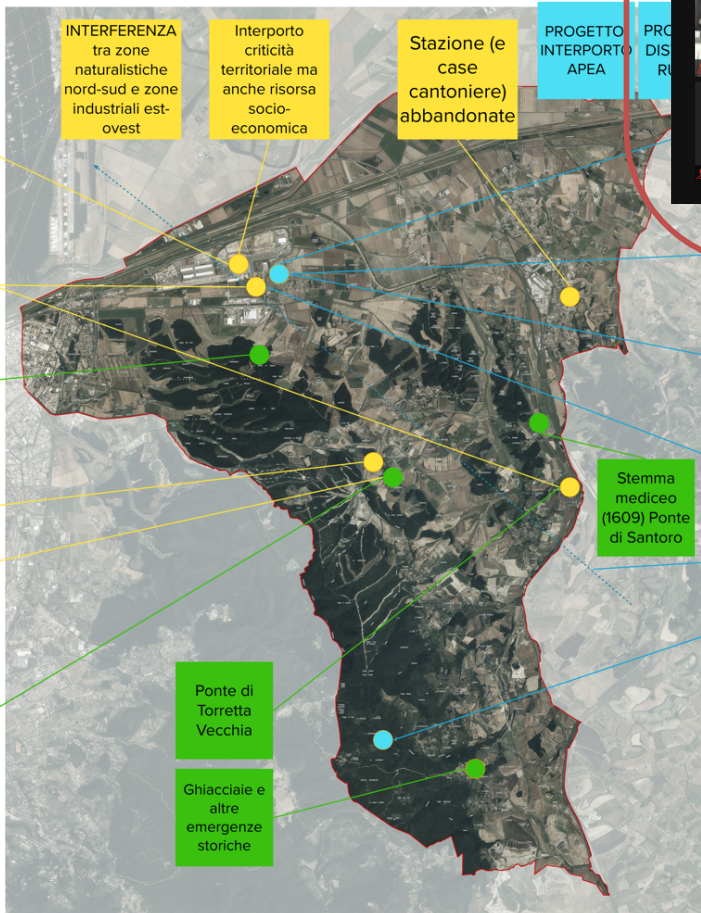
Le attività

LABORATORIO DI PROPOSTA 18 Novembre 2020



CRITICITA'

- Estensione del territorio vs risorse disponibili
- Consumo di suolo, soprattutto concentrato all'interporto
- Fiumi e fossi, Genio Civile e Comune come si coordinano?
- Sicurezza idraulica, problemi non risolti
- Zona MAB Unesco
- Scarsa valorizzazione dei valori sui Monti Livornesi
- Aquedotto di Colognole in degrado
- Aquedotto di Colognole enorme valore



INTERFERENZA tra zone naturalistiche nord-sud e zone industriali est-ovest

Interporto criticità territoriale ma anche risorsa socio-economica

Stazione (e case cantoniere) abbandonate

PROGETTO INTERPORTO APEA

Stemma mediceo (1609) Ponte di Santoro

Ponte di Torretta Vecchia

Ghiacciaie e altre emergenze storiche

- Applicare il PIT, fermare il consumo di suolo
- Servono corridoi ecologici
- Collegamento ciclistico tra le frazioni (Vicarello-Stagno...mare) + CONNESSIONE CON CICLOPISTA TIRRENICA
- REGIA FERROVIA MAREMMANA da recuperare come tram di superficie
- Pista ciclabile sugli argini e lungo l'Emilia
- Fruibilità
- Cammini d'Etruria - inserire il tratto del cammino strutturato negli strumenti urbanistici
- Cammino dei Tirreni, di Santa Giulia, delle Acque
- Monti livornesi: accesso anche con TPL e sentieristica
- Valorizzazione

DOMANDE

- E' previsto il Piano del Verde? Il censimento degli alberi?
- Sono previsti corridoi ecologici?

VALORI

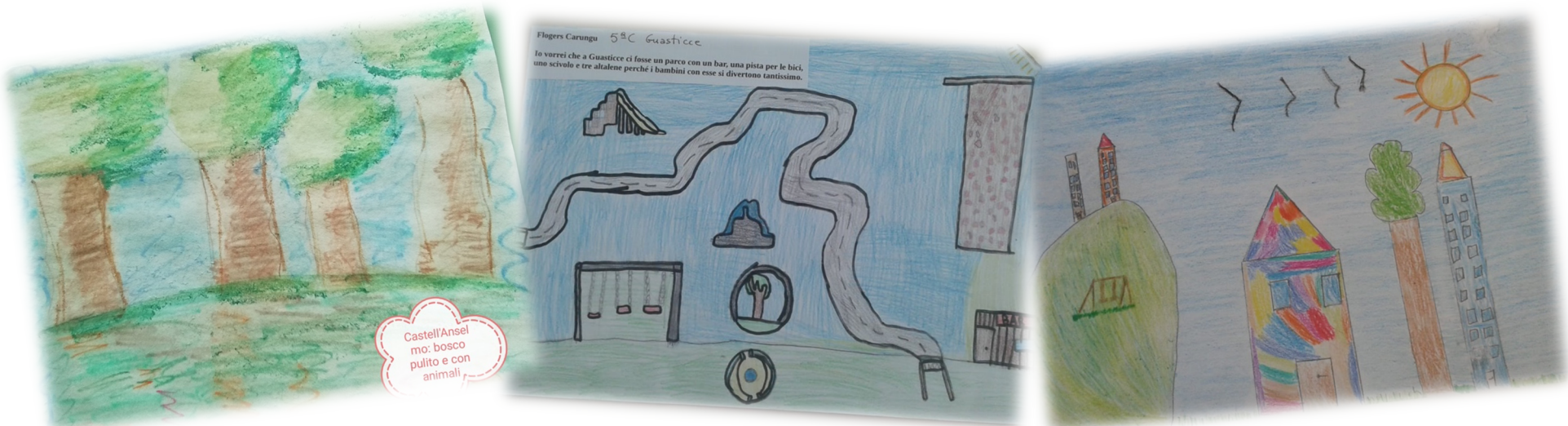


Le attività



**CARTOLINE DAL PRESENTE
CARTOLINE DAL FUTURO**

**Contatti con gli Istituti Comprensivi
del territorio**



Gli esiti delle attività



Elementi strategici

Valori e criticità

Vocazioni, connessioni

Strategie di tutela e valorizzazione del territorio



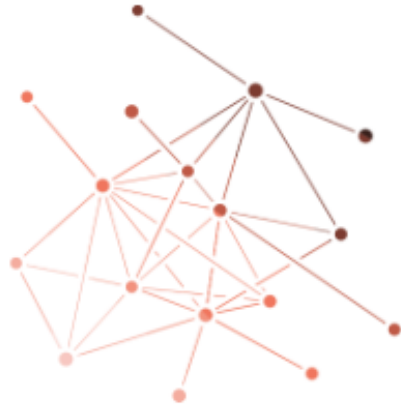
Indicazioni puntuali

Coerenti con il Piano Strutturale

Non adatte al PS ma utili all'A.C.



Uno sguardo largo



Forte
**connessione strutturale
con i comuni limitrofi.**

Serve un forte coordinamento per es. sulle
politiche di mobilità (sostenibile).

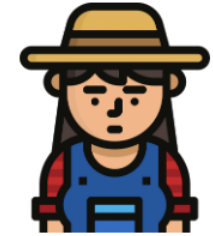
Le vocazioni del territorio



vocazione industriale

è incoraggiata dal mercato e va assecondata...

- *manifattura vs logistica*
- *Interporto criticità territoriale e risorsa socio-economica (area APEA?)*
- *aree per PMI*



vocazione agricola e forestale

va progettata e incentivata.

- *tutela del territorio agro-forestale (Distretto rurale?)*
- *creazione di filiere e marchi territoriali*
- *rafforzamento dei nuclei agricoli e storici*
- *Scuole e servizi nelle frazioni*

Ambiente e tutela del territorio



Attenzione alle criticità idrogeologiche non ancora completamente risolte.

Limite il consumo di suolo, consumo zero di territorio:

- per ogni nuovo insediamento ci deve essere una zona ri-naturalizzata.
- incentivo il riutilizzo delle aree industriali vuote prima di crearne di nuove.

Ambiente e tutela del territorio



- **Mitigazione delle interferenze** tra interporto e centro abitato di Guastalle anche con un intervento di **forestazione urbana**
- Rimboschimento aree golenali
- Creazione i **corridoi ecologici** e mantenimento quelli che ci sono già
- Realizzazione del Piano del Verde e eventuale censimento degli alberi



Ambiente e tutela del territorio



Valorizzazione paesaggistica e storico-culturale

- zona MAB Unesco
- elementi significativi del territorio collinare, come l'Acquedotto di Colognole, le ghiacciaie
- altre emergenze storiche dell'area collinare.

Fruibilità e valorizzazione del territorio



A piedi: cammini e sentieri

Cammini d'Etruria
(Cammino dei Tirreni,
di Santa Giulia, delle
Acque)

Monti livornesi:
accesso anche con TPL
e valorizzazione della
sentieristica

Fruibilità e valorizzazione del territorio



In bicicletta

Collegamento ciclistico tra le frazioni

Pista ciclabile lungo l'Emilia

Connessione alla Ciclopista Tirrenica



Fruibilità e valorizzazione del territorio



Su ferro



Scavalco ferroviario: grandi aspettative e qualche preoccupazione.

Valorizzazione del **trasporto su ferro** anche per le persone, non solo per le merci

- Riconversione dei fabbricati in abbandono delle vecchie stazioni dismesse da FS (Collesalveti e Stagno).
- Progetto di ripristino della vecchia linea Colle-Guasticce e valorizzazione della tratta Vada-Orciano-Colle-Pisa

Il punto di vista dei bambini



Indicazioni e richieste
specifiche sull'
EDILIZIA SCOLASTICA
(edifici e spazi aperti)



Sguardo sul territorio
della loro **FRAZIONE**



Segnalazioni puntuali



Il punto di vista dei bambini



**Visione ludica del territorio,
diversa a seconda dell'età e della frazione.**



Il gioco non si intende solo come una forma di svago o divertimento, ma come lo strumento attraverso il quale il bambino impara a mettersi in relazione con gli altri individui e con la realtà esterna.

Messaggio chiaro:

i bambini hanno bisogno di poter fruire in sicurezza del territorio in cui vivono per sperimentare situazioni, crescere, sviluppare le loro competenze e le relazioni.

Il punto di vista dei bambini



Visione ludica del territorio,
diversa a seconda dell'età e della frazione.



Per i più piccoli: **territorio spazio giochi estensivo, in cui gli elementi urbani divantano occasione di interazione e divertimento.**

I più grandi: individuano alcuni elementi specifici che sono il **riferimento territoriale della loro socialità e immaginano di migliorarli.**

Per la classe di Nugola: grande attenzione per la dimensione della **naturalità** del territorio, evidenziando l'importanza della manutenzione dei boschi dal punto di vista della pulizia, della sicurezza e della presenza di animali (biodiversità) e per il valore paesaggistico.