

UTENTI. STUDENTI SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
FACILITATORI. ILARIA ALFANI, MARZIO CRESCI, LAURA DAINELLI

**FASE 1 – CONOSCERE PER
PARTECIPARE**
INCONTRI 1 – 5. 26/01/2016
GRUPPI SEPARATI – classi
IC/IID/IIF/IIA/IE

Modalità

Letture collettive di un testo estrapolato dalla L.R.46/2013: articoli 1 e 2 della legge.

Apertura della “busta segreta” – dagli obiettivi della legge agli obiettivi del progetto edumuseo.

Attività realizzata

Localizzazione – in classe

Discussione in plenaria.

Obiettivi

Finalità generali

Introduzione ai temi della democrazia partecipativa: la legge L.R. 46/2013.

Presentazione degli obiettivi di Edumuseo: progettazione nel Museo Archeologico di Montelupo Fiorentino di un laboratorio permanente della scuola per studiare la storia in modo nuovo e da protagonisti.

Finalità specifiche

Mappare competenze e punti di vista dei ragazzi rispetto a obiettivi e significati della partecipazione, a partire anche dalla ricontestualizzazione nel processo partecipativo della esperienza del CCR, da tempo in corso a scuola.

Sollecitare nei ragazzi senso di aspettativa e coinvolgimento rispetto al percorso progettuale Edumuseo.

Fornire ai ragazzi una preliminare opportunità di confronto con gli operatori museali, in quanto fondamentali soggetti partner del progetto Edumuseo.

Strumenti di documentazione/elaborazione

Cartelloni con post it. La discussione della classe è stata restituita attraverso un cartellone così strutturato:

- parole da approfondire;
- parole che ci piacciono;
- democrazia partecipativa vuol dire.

Dettaglio utenti

Classe	N. ragazzi	N. docenti
IC	25	1
IID	23	1
IIF	24	2
IIA	26	1
IE	22	1
Totale	120	6

ALLEGATI

1. CARTELLONE IC
2. CARTELLONE IID
3. CARTELLONE IIF
4. CARTELLONE IIA
5. CARTELLONE IE

PARTECIPAZIONE

(L.R. 46/2013)

1C

DA APPROFONDIRE

- APOLIDI
- IMPEGNO C
- VALORIZZARE
- POLITICHE PUBBLICHE
- PROCESSO PARTECIPATIVO
- ISTITUZIONI

IMPEGNO CIVICO =
INFORMAZIONE, FORMAZIONE
& ALTRI

CI PIACE

- GLI OBIETTIVI DELLA LEGGE
- COESIONE
- PARTECIPAZIONE
- VALORIZZARE
- CONTRIBUIRE
- PARITÀ DI GENERI
- ELABORAZIONE DELLE POLITICHE PUBBLICHE

DIPITTO
ALLA PARTECIPAZIONE
DEFINIRI POSITIVI E
RISPOSTE
COLLABORAZIONE

TROVARE SPACIO
DANTE

NEGA
TUTTE LE
SOLUZIONI

LITIGIO

• RAFFORZARE LA PARTECIPAZIONE
ALTE TECNOLOGIE

• INCLUSIONE SOGGETTI
DEBOLI

• RINNOVARE LA
DEMOCRAZIA
SALVARE LE ESPERIENZE
DI PARTECIPAZIONE

DEMOCRAZIA

DEMOCRAZIA IL
POPOLO DECIDE

IL VOTO

CITIZENSHIP

DEMOCRAZIA PARTECIPATIVA

ASISTENTI PERSONALI
CHE SOSTENGONO
IL CITTADINO

C.C.R.
Forum di democrazia
partecipativa

APOLIDI
PERSONE FORTI DI
CITTADINANZA

QUEST'ANNO ESERCITEREMO
IL NOSTRO DIRITTO ALLA PARTECIPAZIONE
PROGETTANDO
NEL NOSTRO ARCHIPELAGO DI
MONTALUPO PARENTINO
UN LABORATORIO PERMANENTE DELLA SCUOLA
PER FARE LA CITTADINANZA IN MODO NUOVO E DA
PROTAGONISTI

PARTECIPAZIONE

LEGGE REGIONALE 46/2013

DA CAPIRE
A PROFONDIRE

APOLIDE

POLITICHE PUBBLICHE

CI PIACCIONO

PARTECIPAZIONE.

- METTERE INSIEME IDEE DIVERSE PUÒ CAMBIARE
- IMPARARE DAGLI ALTRI

DEMOCRAZIA

DEMOCRAZIA
PARTECIPATIVA

QUEST' ANNO ESERCIAMO
IL NOSTRO DIRITTO ALLA PARTECIPAZIONE
PROGETTANDO
NEL MUSEO ARCHEOLOGICO DI
MONTELUPO FIORENTINO
UN LABORATORIO PERMANENTE DI UNA SCUOLA
PER STUDIARE LA STORIA IN MODO NUOVO E DA
PROTAGONISTI

PARTECIPAZIONE

LR 46/2013 [LEGGE REGIONALE]

IF

DA APPROFONDIRE CI PIACE

APOLODE

PARTECIPAZIONE

CONFUSIONE

CONTRASTO

LAVORARE
IN GRUPPO

CONCORDIALE

CONTRIBUIRE

IN UNO DEI
MOLTI

CI SI PUO'
ESPRIMERE

DIVERTENTE

DARE UN VALORE
A TUTTI

Cittadinanza

DEMOCRAZIA
PARTECIPAZIONE
IN MODO
ORDINARIO

UGUAGLIANZA

DIRITTO
VOTO

DEMOCRAZIA
PARTECIPATIVA

INTELLIGENZA
DEI
CIVILI
DEBOLI
PER
BISOGNI
CONOSCERE

INTELLIGENZA
CIVILI
DEBOLI

PARTECIPATIVA

SCAMBIO
DI
ESPERIENZE

PAR

R46/2013)

SESTO ANNO ESERCITAZIONE
L'UNO DIRITTO ALLA PARTECIPAZIONE
PROGETTANDO

IL MUSEO ARCHEOLOGICO DI
SANTILUPA FIORENTINO

LABORATORIO PERMANENTE DELLA SCUOLA
PER STUDIARE LA STORIA IN MODO NUOVO E RA-
PAGONISTI

DA APPROFONDIRE

FACE
REGIAZIONE
IPAZIONE

TUTTI ESPRIMONO
LO STESSO SENTIMENTO

DISCUSSIONE

COESIONE SOCIALE

- PART. ESERCITATA A TUTTI I LIVELLI
- VALORIZZAZIONE DELL'INTELLIGENZA CIVICA

• APOLIDI

• CONTRIBUIRE

• PARTECIPAZIONE
DEMOCRATICA

• INCLUSIONE

• EMERSIONE

• PARITÀ DI GENERE

• DIRITTO DEI CITTADINI

• SOCIETÀ

IL VOTO

DEMOCRAZIA

CITTADINANZA

GOVERNO
DEL
POPOLO

DEMOCRAZIA PARTECIPATIVA

CCR.

ARGUO DI

CHI STUDIA O
LAVORA

STRANIERI e
Cittadini nativi

SAPERI E
COMPETENZE

CONOSCERE
PER
PARTICIPARE

DIVERTIMENTO

PARTECIPAZIONI

Tutti sono coinvolti

1 E

L.R. 4/2011

DISCUSSIONI E CONTRASTI

METTERE LE IDEE INSIEME

DA CHIARIRE E APPROFONDIRE...

- AMMINISTRAZIONE
- COESIONE SOCIALE
- STATUTO
- APOLDE

CIPIA...

- ELABORAZIONE DELLE POLITICHE PUBBLICHE REGIONALI E LOCALI
- RINNOVARE E RAFFORZARE LA DEMOCRAZIA
- PROMUOVERE LA PARTECIPAZIONE
- VALORIZZARE E DIFFONDERE NUOVE TECNOLOGIE
- TITOLARITA' DEL DIRITTO ALLA PARTECIPAZIONE
- RICONOSCERE IL DIRITTO DEI CITTADINI ALLA PARTECIPAZIONE
- STRUMENTI AL SERVIZIO DELLA PARTECIPAZIONE DEMOCRATICA
- FAVORIRE INCLUSIONE DEI SOGGETTI DEBOLI

QUEST' ANNO ESERCITEREMO IL NOSTRO DIRITTO ALLA PARTECIPAZIONE PROGETTANDO
NEL MUSEO ARCHEOLOGICO DI MONTELUPO FIORENTINO
UN LABORATORIO PERMANENTE DELLUCIDE PER STUDIARE LA STORIA IN MODO NUOVI E PROTAGONISTI

DEMOCRAZIA

LIBERTA' DI PAROLA

DECIDERE INSIEME TUTTI I CITTADINI

VOTO

CITTADINI

DEMOCRAZIA PARTECIPATIVA

RESIDENTI STRANIERI

APOLDI

STUDENTI