

UTENTI. STUDENTI SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
FACILITATORI. ILARIA ALFANI, MARZIO CRESCI, LAURA DAINELLI

**FASE 1 – CONOSCERE PER
PARTECIPARE**
INCONTRI 1 – 3. 25/01/2016
GRUPPI SEPARATI – classi IA/IB/IIC

Attività realizzata

Localizzazione – in classe

Discussione in plenaria.

Obiettivi

Finalità generali

Introduzione ai temi della democrazia partecipativa: la legge L.R. 46/2013.

Presentazione degli obiettivi di Edumuseo: progettazione nel Museo Archeologico di Montelupo Fiorentino di un laboratorio permanente della scuola per studiare la storia in modo nuovo e da protagonisti.

Finalità specifiche

Mappare competenze e punti di vista dei ragazzi rispetto a obiettivi e significati della partecipazione, a partire anche dalla ricontestualizzazione nel processo partecipativo della esperienza del CCR, da tempo in corso a scuola.

Sollecitare nei ragazzi senso di aspettativa e coinvolgimento rispetto al percorso progettuale Edumuseo.

Fornire ai ragazzi una preliminare opportunità di confronto con gli operatori museali, in quanto

fondamentali soggetti partner del progetto Edumuseo.

Modalità

Lettura collettiva di un testo estrapolato dalla L.R.46/2013: articoli 1 e 2 della legge.

Apertura della “busta segreta” – dagli obiettivi della legge agli obiettivi del progetto edumuseo.

Strumenti di documentazione/elaborazione

Cartelloni con post it. La discussione della classe è stata restituita attraverso un cartellone così strutturato:

- parole da approfondire;
- parole che ci piacciono;
- democrazia partecipativa vuol dire.

Dettaglio utenti

Classe	N. ragazzi	N.docenti
IA	21	1
IB	21	1
IIC	25	1
Totale	67	3

ALLEGATI

1. CARTELLONE IA
2. CARTELLONE IB
3. CARTELLONE IIC

PARTECIPAZIONE

LR Toscana 46/2013

LE PAROLE

NODI

- COESIONE SOCIALE
- IMPEGNO CIVICO
- EMERSIONE DI INTERESSI
- APOLIDE
- TUTTI I LIVELLI AMMINISTRATIVI

LE PAROLE

CI PIACCONO

- INCLUSIONE DEI SOGGETTI PIU' DEBOLI
- CONTRIBUIRE ALLA PARITA' DI GENERE
- PARTECIPAZIONE

DEMOCRAZIA

DEMOCRAZIA PARTECIPATIVA

SAPERI

COMPETENZE

CRITICA [MARIO]

CHIEDONO, MA POI FANNO
SEMPRE COME GLI ALTRI

A-A

NON ANDARE
D'ACCORDO
SERVONO
REGOLE

PARTECIPAZIONE

DEMOCRATICA

CONTRIBUIRE
TUTTI

FARE PIÙ COSA

LI DA UNO

SAPERE DI

TUTTI

CONTRIBUIRE

E DA
CONOSCERE (MODI)

PAROLE
A PIACCIO

APOLI DI

STATUTO
PARITÀ GENERE
COESIONE sociale
POLITICHE pubbliche
COMPETENZE diffuse

FORMA ORDINARIA
INFORMAZIONE E
COMUNICAZIONE

DEMOCRAZIA PARTECIPATIVA
ELEZIONI

CONOSCENZA E ESPERIENZA
FARSI LA PROPRIA IDEA
RIFLETTERE

1° B

NEGATIVO

PARTECIPAZIONE

POSITIVO

CONFLITTO

PIÙ DIFFICILE
FRAGORARE
L'OBIETTIVO

- HUIA
- COESIONE SOCIALE
- PARITÀ DI GENERE

• DIRITTO

- DEMOCRAZIA
- PARTECIPAZIONE
- INCLUSIONE DEI SOGGETTI DEBOLI

CONDIVIDERE

COLLABORARE

DISCUTERE

AVERE PIÙ IDEE

AVERE UN ARGOMENTO CHE INTERESSA

PER PARTECIPARE
BISOGNA AVERE UN
PUNTO DI VISTA COMPETENTE

DEMOCRAZIA

DIRITTO DI VOTO

PARTECIPATIVA

