



# MONTEMURLO DISEGNA IL SUO FUTURO



## LABORATORIO SCUOLA MEDIA

**Sabato 31 ottobre 2015**

presso la Scuola Secondaria Salvemini La Pira, in Via Grazia Deledda, 4 (ore 8.30- 11.30)

**Partecipanti:** circa una quindicina di ragazzi e ragazze di età variabile tra i 13 e i 14 anni.

**Docente coordinatrice:** Maria Rosaria Tartarico

**Facilitatrice:** Chiara Pignaris, Cantieri Animati

Il laboratorio svolto presso la Scuola Secondaria Salvemini La Pira aveva l'obiettivo di coinvolgere un campione di ragazzi di giovane età, al fine di **comprendere meglio i bisogni e i desideri degli adolescenti** all'interno del percorso partecipativo "Montemurlo disegna il suo futuro". I cittadini di questa fascia d'età di solito sfuggono ai percorsi d'ascolto tradizionali, ma rappresentano una delle categorie che maggiormente vivono l'ambiente urbano e ne subiscono le criticità, non essendo ancora dotati di mezzi di spostamento autonomi. Per questo l'**Istituto Comprensivo "Salvemini-La Pira"** è stato partner dell'amministrazione comunale fin dal momento della partecipazione al bando dell'Autorità regionale per la garanzia e la promozione della partecipazione.

### **Svolgimento dell'incontro**

Dopo una breve introduzione di **Chiara Pignaris**, finalizzata a informare sugli obiettivi del percorso partecipativo e del laboratorio, si dà l'avvio a una fase di "riscaldamento" consistente nel ricercare la propria casa su una mappa del territorio comunale di Montemurlo che comprende anche le frazioni di Oste e di Bagnolo. Si dà quindi l'avvio al laboratorio che è diviso in due momenti: una sessione di *Planning for Real* per individuare le funzioni che nuovo centro urbano potrebbe ospitare, e una sessione di *simulazione progettuale* per prendere confidenza con le dimensioni reali dell'area e capire quali attrezzature potrebbe contenere.



Per la simulazione progettuale è usata una planimetria dell'area in scala 1:500 e materiali manipolabili (segnalini, cartoncini colorati, mattoncini lego, post-it, ecc.).

### **Le prime riflessioni**

L'attività con i ragazzi della classe 3D ha preso spunto da una riflessione stimolata dalla domanda "Montemurlo ha un centro?" svolta in classe nei giorni precedenti dalla Prof.ssa Rosaria Tartarico. A tale quesito i ragazzi hanno risposto:

- *Si, sulla parte di via Montalese, in quanto ci sono i negozi e le piazze, che sono anche un punto di ritrovo.*
- *Si, presso la Casa del Popolo accanto al Comune, dove ci sono la Sala Banti, la gelateria, il ristorante.*
- *Si, al Novello, proprio dove c'era il campo sportivo, perché vicino c'è il Comune.*
- *No, perché di piazze ce ne sono tante... come si fa a decidere qual è il centro?*
- *No, Montemurlo non è una città importante, anzi non è nemmeno una città perché non è abbastanza grande e non ha abbastanza popolazione.*
- *No, Montemurlo si è sviluppata come espansione di Prato, che invece ha un centro.*

### **Planning for Real: le possibili funzioni del nuovo centro**

Ai ragazzi è stato chiesto di immaginare mentalmente, in modo individuale, le funzioni che vorrebbero trovare nel nuovo centro urbano, quindi sono state mostrate loro delle carte-funzione con le immagini delle attività e le attrezzature che normalmente si incontrano in uno spazio pubblico. Ogni ragazzo è stato invitato a scegliere cinque carte raffiguranti le funzioni per lui più importanti, dando la possibilità di disegnare su delle carte vuote eventuali funzioni non presenti. Quanto tutti hanno scelto le carte sono state disposte sulla mappa dell'area, quindi contate e commentate in gruppo in modo da ottenere una graduatoria degli elementi percepiti come più importanti per rendere attrattivo un centro urbano. Tali elementi sono:

- *wi-fi gratuito (15 preferenze);*
- *illuminazione (10 preferenze);*
- *una piscina (7 preferenze);*
- *area per feste (6 preferenze);*
- *zona bar e tavolini (6 preferenze);*
- *una caffetteria (6 preferenze);*
- *presenza di negozi (5 preferenze);*
- *tavoli pubblici (4 preferenze);*
- *area skatepark (4 preferenze);*
- *spazio libero (4 preferenze);*
- *panchine (3 preferenze);*
- *un cinema (3 preferenze).*



**Altre proposte** che hanno visto una sola preferenza sono: *parco pubblico; alberi; fontanella di acqua potabile; zona per mercatini; area pedonale; centro divertimenti; ritrovo per ragazzi; ruota panoramica; teatro/spettacoli; musica e concerti; libreria; palestra; ristorante; autogrill; parcheggio per moto; pista go-kart; parcheggio per auto.*

### **Simulazione progettuale**

La seconda fase del laboratorio ha chiesto agli studenti di provare a collocare nell'area dell'ex-campo sportivo le funzioni classificate come più importanti, tenendo conto delle dimensioni reali e della vicinanza delle abitazioni. Ai ragazzi è stato chiesto anche di riflettere sui possibili accessi all'area e sulle connessioni con i percorsi ciclabili e pedonali esistenti.

La proposta progettuale immaginata vede l'area come **una piazza-parco ricca di funzioni**, dotata di rete wi-fi gratuita, illuminata con lampioni a led a luce calda, servita da piste ciclabili (con parcheggi per bici) e mezzi pubblici. Gli ingressi sono immaginati ai quattro angoli, mentre la



**zona per musica e spettacoli, con bar e tavolini e un eventuale cinema estivo** all'aperto è pensata nella zona centrale, più lontana dalle abitazioni. L'angolo verso via Rosselli è interpretato come una sorta di "portale d'ingresso", con **negozi** (libreria, cartoleria, farmacia, abbigliamento..) per attirare le persone in ogni stagione.



Nella parte più vicina alle abitazioni è invece vista bene **un'area verde**, con campetti per **sport liberi** e un'area per pattinaggio o skatepark.

A molti ragazzi piacerebbe che a Montemurlo ci fosse una **piscina** (area blu nel progetto) perché attirerebbe molte persone, ma alcuni obiettano che l'area in questione è troppo piccola e circondata dalle case.